

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Радуга» (на неделю с 14.10.24 г. по 18.10.24г.)
Тема: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность)
Цель: Создание условий для формирования у детей духовно-нравственных качеств и расширение первоначальных основ безопасности и жизнедеятельности детей.
Взаимодействие с родителями: Предложить родителям вместе с детьми повторить правила дорожного движения, пожарной безопасности дома. Изготовить совместно с детьми дорожные знаки для итогового мероприятия.
Итоговое мероприятие: Оформление фотоальбома «Как я соблюдаю правила дорожной безопасности, пожарной безопасности»
Дата проведения итогового мероприятия: 18.10.24г.
Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 14.10.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Церемония поднятия государственного флага РФ. Задачи: воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Время круга на тему: «Спички-не игрушка» Задачи: Обсудить с детьми, почему ни в коем случае нельзя брать спички, пробовать их зажечь. Рассмотреть несколько проблемных ситуаций, причиной которых стало использование спичек детьми. Рассказать о том, как нужно действовать в случае пожара. П/и «Найди и промолчи» Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, укреплять детский организм. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задачи: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Можно - нельзя, правильно – неправильно». Задачи: закреплять представления детей о правилах безопасного перехода через дорогу, правила езды на велосипеде. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Внесение в центр книг иллюстрации пожарной и дорожной безопасности. Лепбук «В стране безопасности»	

	Занятия	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Игры во дворе» Цель: создание условий для знакомства детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катания на велосипеде в черте города; знакомство с необходимыми мерами предосторожности. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент: Рассматривание картинок «Подвижные игры». 2. Деятельностный этап: Игровое упражнение «Хорошо - плохо», Игровое упражнение «Угадай игру» 3. Физкультминутка «Во дворе» 4. Деятельностный этап: Обсуждение ситуации «Несчастный случай во дворе», игровая ситуация «Вызов скорой помощи». 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина стр.32	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (на воздухе)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: за солнцем Задачи: формировать представление о том, что когда светит солнце на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Подвижная игра: «Птички и кошка» Задача: формировать у детей умение выполнять прыжки на двух ногах через препятствие. Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Задачи: обсудить с детьми, какую опасность несут камни, продолжать воспитывать желание участвовать в труде.	Игровое упражнение «Попрыгунчики» Задачи: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Использование оборудования на участке (качели).	

	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение: рассказа «Пожарные собаки» (Л.Н.Толстой) Задачи: познакомить с произведением, дать представление о помощниках пожарных – собаках. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
	Занятия	Художественно эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Занятие 3 ОО «Художественно эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Грузовая машина» Цель: Формирование умений у детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной формы и круглой формы, правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор-прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закрепление навыков рисования вертикальных и горизонтальных линий. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Чтение стихотворения «Осень» 2. Деятельностный этап: Игровые упражнения «Назови что это?», «Назови кто это?» 3. Физминутка «Пальчики» 4. Деятельностный этап: Самостоятельное выполнение работы детьми. 5. Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр.55	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс № 4) Дополнительное образование «Чирлидинг». Рассматривание лепбук «В стране безопасности» Задачи: формировать представления об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Экспериментальная деятельность: свойства камня. Задачи: продолжать знакомить детей со свойствами камней (минералов - твердые, тяжелые, крепкие). Предложить детям сравнить свойства камня и песка рассказать о результатах эксперимента.	Дидактическая игра «Запрещается – разрешается» Цель: Повышение ответственности за свои поступки. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Предложить детям скакалки, мячи, кегли, дарц.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: формировать у детей умение замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Игровое упражнение: «Добеги до кубика» Задачи: развивать у детей умение правильно выполнять основные движения при беге на скорость. Труд в природе: расчистка дорожек. Задачи: выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать		Использование оборудования на участке (горка, качели)	

			культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.		
--	--	--	---	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 15.10.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Как вести себя на улице» Задачи: Повторить с детьми сигналы светофора, правила перехода дороги по зебре, продолжать запоминать знаки. Игра «Опасно - безопасно» Задачи: формировать представления о предметах, которые могут быть источниками опасности. Работа в уголке книги: организация выставки книг о природе. Задачи: вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Игровое упражнение «Что нужно пожарным?» Задачи: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Внесение в центр дорожной безопасности машины специального назначения (скорая, пожарная). Сюжетные картинки «Что нужно пожарным?»	
	Занятия	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Знакомство со знаками» Цель: Ознакомление со знаками «<», «>». Формирование умения отгадывать математические загадки, устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, выкладывать из счетных палочек треугольник, домик, рисовать треугольники в тетради в клетку. Закрепление умения писать цифры 3,4,5,6. Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент: Чтение	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

		стихотворения 2.Деятельностный этап: Работа в тетрадах: Игровые упражнения «Отгадай и запиши», «Напиши правильно», «Найди отличия» 3.Физминутка «Считай и делай» 4.Деятельностный этап: Работа со счетными палочками «Выложи геометрическую фигуру» 5.Самостоятельное выполнение работы детьми: Работа со счетными палочками. Игра «Рисуем треугольники». 6.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Математика для детей 5-6 лет» Е. В. Колесникова стр.36			
	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром Задачи: создать условия для развития у детей умения определять силу и направление ветра различными способами (по воздействию на деревья, по движению облаков, опавшей листвы; при помощи вертушек и ленточек). Подвижная игра «Огонь» Задачи: Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений. Трудовая деятельность: наводим порядок на веранде. Задачи: прививать детям стремление к порядку, учить приводить веранду в порядок с помощью веника.	Игровое упражнение «Разминка пешехода» Учить детей выполнять повороты головы, туловища, стоя на носках. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Использование оборудования на участке (качели).	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение: Отгадывание загадок об огне, о пожаре. Задача: Развивать смекалку. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Рассматривание иллюстраций с изображением машин специального назначения. Задача: Развивать наблюдательность. Игровая ситуация «Звоним 01» Задачи: развивать у детей умение звонить в службы безопасности, правильно сообщать пожарным о пожаре. Работа в уголке природы: Полив растений. Задача: Определять необходимость полива растений (на глаз, на ощупь, по состоянию листьев).	Дидактическая игра «Сложи картинку» (на пожарную тематику) Задача: Развивать внимание Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Внесение в центр книг иллюстрации машин специального назначения, в центр сюжетных игр детский телефон.	
Прогулка	Физическое	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: формировать у детей умение замечать изменения, развивать способность		Использование оборудования на	

		развитие. Социально-коммуникативное развитие	наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Найди свой домик» Задачи: воспитывать умение ориентироваться в пространстве, бегать по одному.	участке (горка, качели).	
--	--	---	--	--------------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 16.10.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Поведение с незнакомыми людьми» Задачи: Рассказать детям о нескольких ситуациях по теме, предложить высказать свое мнение о том, кто поступил правильно, а кто нет, какими могут быть последствия неверных поступков. Дидактическая игра «Говори на оборот» Задачи: Подбирать антонимы к заданным словам, выбирать наиболее соответствующие по смыслу понятия. Развивать вербальное воображение, обогащать словарный запас. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям. Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра «Чем опасно?» Задача: закреплять представления об опасных ситуациях. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Внесение в центр книг Сюжетные картинки «Профессии»	
	Занятия	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	Занятие 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация Тема: «Троллейбус» Цель: Формирование умений у детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагонов). Закрепление умений разрезать полоску на одинаковые прямоугольники – окна, срезать углы, вырезать колёса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (шланги). Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент. Чтение загадок о транспорте (троллейбус) 2.Деятельностный этап: Игровое упражнение «Собери из	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

			частей целое и посмотри, что получилось» 3.Польчиковая гимнастика «Транспорт» 4.Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми). 5.Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова, стр.46			
		Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: за осенними деревьями Задачи: расширять представления об осенних изменениях, формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Подвижная игра: «Светофор» Задачи: учить действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. Трудовая деятельность подметание дорожки, ведущей к участку. Задачи: учить правильно, пользоваться веничками, воспитывать желание трудиться на общую пользу, формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать.	Игровое упражнение «Поймай мяч» Задача: продолжать формировать у детей умение ловить мяч двумя руками Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Выносной материал	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение сказки «Кошкин дом». Задачи: формировать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
	Занятия	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Занятие 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Светофор» Цель: Закрепление у детей правил дорожного движения; развитие у детей самостоятельности. Воспитание у детей внимания, сосредоточенности. Закрепление умения рисовать предметы круглой формы. Ход занятия: 1.Организационный момент. Чтение загадки.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		

			2. Деятельностный этап Игровое упражнение «Три сигнала» 3. Физ.минутка «Стой, иди» 4. Деятельностный этап (Самостоятельное выполнение работы детьми). 5. Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ. Методическая литература: Конспект воспитателя «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 54			
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Едем в гости) Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Творческая мастерская «Наш помощник светофор» Задачи: предложить сделать аппликацию светофора для пешеходов, развивать фантазию детей, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра «Что лишнее?» Задачи: формировать у детей умение классифицировать предметы по различным основаниям (по назначению, по форме, по цвету и т.д) Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	В центр сюжетно-ролевых игр атрибуты для игры.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за вороной Задачи: расширять представления детей о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Подвижная игра «Хитрая лиса». Задача: развивать умения детей быстро реагировать после сигнала педагога.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	

	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Четверг 17.10.2024 г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Опасные ситуации дома» Задачи: создать условия для формирования представлений детей о безопасном поведении у себя дома, закреплять знания детей об электрических приборах, лекарствах дома и правилах пользования ими. Упражнение «Что слышите?» Задачи: Различать на слух звучание предметов при выполнении действий с ними (переливание воды, резание бумаги ножницами и т.п.) подбирать название для этих слухов. Развивать слуховое восприятие, знакомить с правилами словообразования. Работа в уголке природы: Посадка комнатных растений. Задачи: Показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия), предложить полить вновь посаженные растения.	Дежурство по столовой Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Упражнение «Доскажи словечко» - развивать фонематический слух, умение рифмовать Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Внесение в центр книг Энциклопедии «Правила поведения послушных детей», «Тело человека».	
	Занятия	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи Тема: Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение». Цель: Приобщение детей к поэзии, развитие поэтического слуха. Упражнение в составлении сложноподчиненных предложений. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Чтение загадки. 2. Деятельностный этап: Игровое упражнение «Какой у тебя лист?» 3. Дыхательное упражнение «Аромат осени» 4. Физ. минутка «Осень» 5. Деятельностный этап: Игровое упражнение «Закончи предложения». Чтение стихотворений. 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В. В. Гербова стр.50	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие	Наблюдение: за осенним небом. Задачи: обратить внимание на небо в начале и в конце прогулки, что изменилось. Подвижная игра: «Птенчики в беде» Задачи: разучить правила игры, развивать активную	Игровое упражнение «Сделай фигуру» Задача: формировать у детей умение	Выносной материал, веник. Использование оборудования на участке (горка,	

		Социально-коммуникативное развитие	деятельность детей. Формировать у детей чувство долга, сострадание к животным, желание оказать помощь ближнему. Трудовая деятельность: уборка мусора на групповом участке. Задача: Выбирать дело по интересу, стремиться достичь наилучшего результата.	выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	качели).	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение: Г. Георгиев «Светофор». Задачи: познакомить с новым рассказом, воспитывать желание к постоянному общению с книгой. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Корригирующая гимнастика. Проигрывание проблемных ситуаций «Первая помощь при ушибах и порезах» Задача: уточнять представления детей о первой медицинской помощи. Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Больница» Задачи: рассмотреть с детьми аптечку, какие бывают лекарства. Помочь детям сделать вывод, что лекарства, таблетки приносят пользу, если их назначает врач.	Дидактическая игра «Угадай электрический прибор» Задачи: формировать умение определять электрический прибор по описанию Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Внесение в центр книг сюжетные картинки «Бытовые приборы». В центр сюжетно-ролевых игр атрибуты к игре.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за листьями Задачи: формировать представление о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, умение анализировать, делать выводы. Подвижная игра: «Пробеги тихо» Задачи: учить детей передвигаться бесшумно, развивать творчество в двигательной деятельности. Приучать следить за своей осанкой во время бега.			Использование оборудования на участке (горка, качели).	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 18.10.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни. Укреплять физическое здоровье. Время круга на тему: «Зачем нужны правила?» Задачи: Предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить правила, которые необходимо соблюдать. Предложить представить, что получится, если каждый будет поступать не по правилам, а так, как ему захочется. Помочь сделать вывод о том, для чего нужны правила. Дидактическая игра «Хорошо - плохо». Задачи: Предложить детям рассмотреть различные ситуации, оценить поступки и действия их героев, найти, что в них хорошо, а что плохо. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	Дежурство по столовой. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации. Дидактическая игра: «Дорожные знаки» Задача: Закрепить представления детей о дорожных знаках. Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Внесение в центр дидактических игр сюжетные картинки «Дорожные знаки»	
	Занятия	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Занятие 1 ОО «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой. Тема: Чтение сказки «Как Тимоша царевну спас» Цель: создание условий для расширения знаний об основных требованиях пожарной безопасности; воспитание чувства взаимопомощи, сопереживания. Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент. Рассмотрение пожарной машины. 2.Деятельностный этап: Чтение сказки. 3. Физ. минутка «Эстафета» 4. Деятельностный этап: Ответы на вопросы. 5.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
		Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие	Наблюдение переходим улицу Задачи: формировать у детей навыки безопасного поведения на улице (экскурсия к проезжей части). Подвижная игра: «Стоп»	Игровое упражнение «С кочки на кочку». Задачи: упражнять в	Использование оборудования на участке (горка, качели), веник.	

		Социально-коммуникативное развитие	Задачи: Упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия с командой. Трудовая деятельность: сбор игрушек. Задачи: учиться наводить порядок после прогулки: собирать и очищать игрушки, складывать их в корзину, повышать самостоятельность детей.	прыжках; воспитывать уверенность в своих силах Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.		
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение стихотворения Я. Пишумова «Юрка живет на другой стороне...». Задачи: познакомить детей с новым произведением, внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя. Закаливание (ходьба по массажным коврикам)		Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Тема: Оформление фотоальбома «Как я соблюдаю правила дорожной безопасности, пожарной безопасности» Цель: обобщение представлений детей о правилах безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, соблюдении правил пожарной безопасности дома. Ход итогового мероприятия: 1. Организационно-мотивационный момент. (Конверт с письмом) 2. Деятельностный этап: (Рассматривание фото и слушание небольших рассказов детей «Как я соблюдаю правила дорожной и пожарной безопасности») 3. Физминутка «Извилистая дорога» 4. Деятельностный этап: (Оформление альбома) 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя. Хозяйственно-бытовой труд: Протираем строительный конструктор. Задачи: Закреплять умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, договариваться с помощью воспитателя о распределении фронта работы. Воспитывать у детей ответственность и стремление хорошо выполнить порученное дело.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Материалы для проведения итогового мероприятия	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за вечерней погодой Задачи: закреплять умение детей выявлять и отражать в речи состояние погоды. Характеризовать изменения, произошедшие за определённый период. Подвижная игра: «Кот и мыши» Задачи: упражнять в умении группироваться; проползать, не задевая шнур; в беге на носочках (бесшумно); формировать потребность в двигательной активности.		Использование оборудования на участке (горка, качели).	