

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Радуга» (с 9.09.2024г – 13.09.2024г)

Тема: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб).

Цель: Создание условий для расширения представлений детей о многообразии мира растений; о пшенице, об овощах, фруктах и ягодах. Уточнение названий, отличительных признаков и качеств овощей, фруктов, ягод. Ознакомление детей с пользой овощей, фруктов и ягод, их значением и влиянием для здоровья человека. Систематизация знаний об использовании овощей, фруктов и ягод в пищу, о заготовке овощей, фруктов и ягод своим здоровьем, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.

Работа с родителями: Предложить родителям выучить вместе с детьми стихи о фруктах, овощах и ягодах.

Итоговое мероприятие: Выставка творческих работ: «Заготовки на зиму».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 13.09.2024г

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 9.09.2024г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуре. Церемония поднятия государственного флага РФ. Задачи: воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Время круга на тему: «Где спрятались витамины?». Задачи: Расширять знания детей о фруктах, овощах и ягодах; об их разнообразии и отличительных признаках. Развивать фразовую речь. Активизировать словарь по теме. Рассматривание муляжей фруктов, овощей и ягод. Задачи: Расширять представления детей об, их внешнем виде, цвете, строение. Называть знакомые фрукты, овощи, ягоды, их пользу для человека. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задачи: Предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем. Вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Д/ игра «Какое время года?». Задача: формировать у детей умение создавать образы действительности: составлять картину так, чтобы было понятно, какой это сад весенний или осенний? Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Настольно-печатные игры домино «Овощи - фрукты». Муляжи, иллюстрации овощей, фруктов. Схемы приготовления овощных (фруктовых) салатов, соков.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое	Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Адаптационный период. Мониторинг развития детей	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

		развитие				
		Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (на воздухе) Адаптационный период. Мониторинг развития детей	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Занятие 3 ОО «Художественно эстетическое развитие». Рисование. Адаптационный период. Мониторинг развития детей	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Осенние явления в природе». Задачи: Расширять представления детей об осенних явлениях в природе. Развивать любознательность. Расширять представления об осадках. Способствовать развитию у детей умения устанавливать простейшие связи между явлениями в природе. Подвижная игра «Пятнашки». Задачи: формировать у детей умение бегать врассыпную. Развивать способность концентрировать свое зрительное внимание. Трудовые поручения: Уборка мусора на участке. Задачи: формировать у детей умение самостоятельно наводить порядок на участке, выбирать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии, достигать намеченного результата. Рассказывать о ходе и итогах своей работы, ее значении.	Игровое упражнение «Воздушный шар». Задачи: способствовать развитию у детей умения выполнять действия согласно тексту. Развивать внимание, координацию Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Различный спортивный инвентарь.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	Чтение стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы...». Задачи: Познакомить с произведением. Воспитывать любовь к поэзии. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Внесение в центр книг рассказ Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Дидактическая игра «Приготовьте обед из овощей». Задача: Закрепить знания детей о назначении овощей и фруктов. Беседа «Какие осенние месяцы вы знаете?». Задачи: Закрепить названия осенних месяцев». Обратить внимание на отличие природных явлений Хозяйственно-бытовой труд: Уборка в группе. Задачи: Видеть беспорядок в группе и самостоятельно устранять его, подбирать и правильно использовать необходимый инвентарь, договариваться о взаимодействии. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.	Дидактическая игра «Кто что слышит?» Задачи: Развивать слуховое восприятие, внимание, логическое мышление, волевые качества. Активизировать словарь детей Индивидуальная	Предложить детям скакалки, мячи, кегли.	

				работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение , что изменилось в природе? Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка». Задачи: Упражнять детей в беге. Развивать внимание, быстроту реакции. Труд в природе: Расчистка дорожек. Задачи: Выполнять знакомые трудовые операции. Поощрять желание трудиться сообща, приносить пользу.		Оборудование: горка, турник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 10.09.2024г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Церемония поднятия государственного флага РФ. Задачи: воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Время круга на тему: «Осень. Что ты о ней знаешь?» Задачи: Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени Сюжетные картинки по теме «Наступление осени». Задача: Расширять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Дежурство по столовой. Задачи: Выполнять правильно и точно обязанности дежурного (надевать фартучки, правильно сервировать стол, проверять качество выполнения работы). Нести ответственность за свой стол, видеть эстетику и красоту своего труда.	Дидактическая игра «Какой? Какая? Какое?». Кака? Какое?. Задачи: Обогащать словарный запас. Развивать речь Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Предложить детям настольно-печатные игры. Плакат «Правила безопасного поведения на огороде, в саду. Тематические книжки-раскраски «Овощи», «Фрукты».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Адаптационный период. Мониторинг развития детей		Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	

		Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале) Адаптационный период. Мониторинг развития детей	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за небом. Задачи: Побуждать детей к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. Закреплять знания о неживой природе. Подвижная игра «Вершки - корешки». Задачи: Знать названия овощей, уметь различать корнеплоды. Быстро реагировать на название овоща – приседать, если это корнеплод, поднимать руки вверх, если плод овоща созревает наверху. Трудовые поручения: Наведение порядка в песочнице после игры. Задачи: Приучать детей восстанавливать порядок в песочнице, правильно использовать инвентарь, действовать сообща. Воспитывать трудолюбие, поощрять стремление приносить пользу.	Игровое упражнение «Съедобное - несъедобное». Задачи: Развивать внимание. Упражнять в ловле мяча. Развивать координацию движений Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Предложить детям мячи.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	Рассматривание репродукции с картин И. С. Остроухова «Золотая осень». Задачи: Познакомить с репродукцией. Формировать у детей умение замечать особенности изображения осени в картине. Отмечать выразительные средства, которые использовал художник. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Внесение в центр книг рассказ Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Слушание фрагмента произведений А. Глазунова, П. Чайковского «Времена года». Задачи: развивать у детей умение внимательно слушать музыкальный фрагмент. Способствовать развитию воображения, фантазии. Помочь детям вспомнить образы, связанные с осенью, описывать их, используя образные выражения, строки из стихотворений Дидактическая игра «Какого дерева лист?». Задачи: Знать особенности формы и расцветки листьев деревьев осенью. Уметь по сигналу быстро ориентироваться по картинкам и находить свою команду, с определенными листьями. Работа в уголке природы: Полив растений. Задачи: Определять необходимость полива растений (на глаз, на ощупь, по состоянию листьев). Вспомнить с детьми правила полива.	Дидактическая игра «Что лишнее?» Задача: Классифицировать предметы по различным основаниям (по назначению, по форме, по цвету и т.д.), аргументировать свой ответ Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Игры со строительным материалом: постройки по замыслу. Материал: мелкий деревянный конструктор. Предложить детям куклы «Би-ба-бо».	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное	Наблюдение за наступающим вечером. Задача: Пополнять знание детей о частях суток. Подвижная игра «Встречные перебежки». Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами игры,	«Прыжки на одной ноге» Задача: формировать навык	Оборудование: постройки «малой архитектуры».	

		развитие	формировать умение перемещаться командами навстречу друг другу, избегать столкновений. Развивать скорость, внимание, ловкость. Повышать двигательную активность детей. Трудовые поручения: Уборка на прогулочном участке. Задачи: Предложить детям навести порядок, обговорив план работы. Развивать воображение, фантазию, применять освоенные ранее умения.	прыжка на одной ноге Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
--	--	----------	--	---	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 11.09.2024г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Церемония поднятия государственного флага РФ. Задачи: воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Время круга на тему: «Осенние приметы». Задачи: Расширять представления об осени, как о времени года. Продолжать знакомить детей с осенними приметами («В сентябре огонь и в поле, и в избе», «Осень прикажет, а весна свое скажет»). Дидактическая игра «Подбери слова». Задачи: Расширять словарный запас детей. Обогащать знания детей об осенних изменениях в природе. Дежурство по занятиям: Подготовка к занятиям. Задачи: Формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.	Дидактическая игра «Столько - сколько». Задачи: Закреплять детей в порядковом счете в пределах пяти, на слух определять количество хлопков, притопов. Выполнять определенное количество действий в соответствии с заданием Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Внесение настольных игр, выставку фотографий, рисунков «Дары осени». Атрибуты теневого театра «Вершки и корешки». Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Супермаркет». Схемы, модели для самостоятельного составления описательных рассказов.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	Занятие 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Речевое развитие	Лепка			
		Физическое развитие	Адаптационный период. Мониторинг развития детей			
		Художественно-	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Индивидуальная		

		эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	Музыка по плану музыкального руководителя. Адаптационный период. Мониторинг развития детей	работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Занятие 3 ОО «Художественно эстетическое развитие». Рисование. Адаптационный период. Мониторинг развития детей	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за погодой Задачи: Закрепить представления детей об осенних природных явлениях. Активизировать словарь детей. Подвижная игра «Догони пару». Задачи: Бегать легко, ритмично, согласовывать движения рук и ног, перемещаться по всей игровой площадке. Развивать быстроту движений, интерес к правильному выполнению задания, способность концентрировать внимание. Трудовая деятельность: уборка уличного участка. Задачи: Подбирать самостоятельно и правильно использовать уборочный инвентарь, соблюдать правила безопасности и личной гигиены. Поощрять желание детей трудиться, приносить пользу.	Игровое упражнение «Сиди, сиди Яша». Задачи: Выполнять повороты вокруг своей оси со сменой направления движения по сигналу. Развивать вестибулярный аппарат детей, координацию движений Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Предложить детям мячи.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень». Задачи: Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении). Развивать слуховое внимание, память. Совершенствовать интонационную выразительность речи детей. Закреплять представления детей о сезонных изменениях в природе осенью. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Внесение в центр книг рассказ Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Дидактическая игра «Что сажают в огороде?». Задачи: способствовать развитию у детей умения классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению). Развивать быстроту мышления, слуховое внимание. Конструирование из бумаги «Корзинка для овощей» Задачи: совершенствовать навыки работы с бумагой. Формировать умение комбинировать разные виды бумаги (сама корзинка, ручка корзинки).	Самостоятельная деятельность детей: "Я придумаю необычные овощи". Задача: Использовать трафарет и раскрасить Индивидуальная работа при возникновении проблемных	Краски, цветные карандаши.	

				ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за наступающим вечером. Задача: Пополнять знание детей о частях суток. Подвижная игра «Найди свой цвет». Задачи: Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве по цветовым модулям, объективно вести судейство. Вызывать у детей положительные эмоции, развивать творчество в двигательной деятельности.		Оборудование: горка, турник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 12.09.2024г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Церемония поднятия государственного флага РФ. Задачи: воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Время круга на тему: «Что такое листопад?». Задача: Уточнить и обогатить знания о природных явлениях и объектах Беседа «Все ли полезно» Задачи: формировать у детей представления о том, что в природе все взаимосвязано (ядовитые и лекарственные растения). Способствовать развитию у детей умения устанавливать причинно-следственные связи «сезон – растительность – труд людей».	Дидактическая игра «Четыре времени года». Задача: Закрепить названия времен года Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Предложить детям настольные игры с фишками «Ходилки»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Познавательное развитие	Занятие 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи Адаптационный период. Мониторинг развития детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале) Адаптационный период. Мониторинг развития детей	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие	Наблюдение за осенним дождем. Задачи: Учить детей определять и описывать характер дождя. Подбирать подходящие определения и эпитеты, помочь сделать общий вывод об особенностях дождя	Игровое упражнение «Не сбей флажок». Задача: Учить	Песочные наборы.	

		Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «Прятки». Задачи: Совершенствовать умение детей играть на всей игровой площадке, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего. Совершенствовать умение ориентироваться. Трудовая деятельность: Наведение порядка в песочнице после игр с песком. Задачи: Подводить детей к пониманию того, что игра и прогулка могут быть окончены лишь после наведения порядка. Закреплять трудовые навыки детей, воспитывать аккуратность.	ходить змейкой между предметами, соблюдая правила безопасности. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	Чтение стихов про осень А.К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...». Задачи: Познакомить с произведением. Развивать речь, память. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Внесение в центр книг рассказ Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Дидактическая игра по ПДД «Теремок». Задачи: Учить детей различать дорожные знаки, знать их назначение для пешехода, водителей, автотранспорта и велосипедистов. Воспитывать внимание, ориентировку в пространстве. Рисование натюрморта «Дары осени» Задачи: познакомить детей с натюрмортом. Формировать у детей умение составлять натюрморт. Передавать характерные особенности овощей, фруктов и ягод. Хозяйственно-бытовой труд: Ремонт коробок для хранения игр, инвентаря, игрушек. Задачи: Познакомить детей с новой трудовой операцией, обсудить ее назначение и важность. Взаимодействовать в работе, выполнять ее аккуратно.	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?» Задачи: продолжать развивать у детей умение классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению). Развивать быстроту мышления, слуховое внимание Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Предложить детям шаблоны, цветные и простые карандаши.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за пауками и паутиной в воздухе. Задачи: Расширять представления воспитанников о жизни животных и насекомых осенью. Воспитывать бережное отношение ко всему живому Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Задачи: Совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия, следить за своей осанкой во время бега. Развивать быстроту, ловкость, воспитывать решительность.		Оборудование и материалы: горка, турник, качеля.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 13.09.2024г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Церемония поднятия государственного флага РФ. Задачи: воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Время круга на тему: «Что нам осень принесла». Задача: Закреплять знания о дарах осени. Чтение стихотворений об осени разных поэтов. Задача: развивать у детей слуховое восприятие. Дежурство по столовой: Сервировка стола. Задачи: Раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	Дидактическая игра «Угадай, с какого дерева лист и плод». Задача: Закреплять у детей представления о деревьях Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Конструктор «Лего».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 1 ОО «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой. Адаптационный период. Мониторинг развития детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя. Адаптационный период. Мониторинг развития детей	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: за птицами нашего поселка. Задачи: Продолжать знакомить детей с различными видами птиц. Уточнить, какие птицы улетают на юг, а какие остаются зимовать. Развивать у детей интерес к живой природе, наблюдательность. Подвижная игра «Листопад». Задачи: Согласовывать движения с сигналом воспитателя. Закрепить цвета осенних листьев. Трудовые поручения: Уборка на участке. Задачи: Формировать у детей осознанное отношение к порядку. Приучать поддерживать порядок на участке.	Игровое упражнение «Ипподром». Задачи: развивать у детей умение действовать по сигналу. Развивать внимательность Индивидуальная работа при возникновении проблемных	Мячи, ленточки.	

				ситуаций.		
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	Чтение русской народной сказки в обработке А. Толстого «Сивка – бурка». Задачи: Познакомить с произведением. Воспитывать интерес к народному творчеству. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Внесение в центр книг рассказ Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Тема: Творческая работа детей. Аппликация на тему: «Заготовки на зиму». Цель: Использование приобретенных умений и навыков, для воплощения своего замысла, закрепление умения работать в своих командах. Ход мероприятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Беседа, делимся на команды по цветам осенних листьев). 2. Деятельностный этап (Вырезаем из бумаги : ягоды для компота, огурцы, томаты, ягоды для варенья) 3. Физминутка «Помидор». 4. Деятельностный этап (Выполнение работ в своих командах, представление заготовки для других команд). 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя. Хозяйственно-бытовой труд: Протираем строительный конструктор. Задачи: Закреплять умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, договариваться с помощью воспитателя о распределении фронта работы. Воспитывать у детей ответственность и стремление хорошо выполнить порученное дело.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Большой пластмассовый конструктор.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром. Определение с детьми силы ветра. Задачи: Развивать у детей связную речь, наблюдательность, память, мышление. Подвижная игра «Гори, гори ясно...». Задачи: Способствовать повышению речевой и двигательной активности детей, развитию реакции на сигнал. Формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры.		Оборудование: горка, качеля, турник.	