

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Радуга» (на неделю с 23.09.24 г.– по 27.09.24г.)
Тема: «Как хорошо у нас в детском саду!» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)
Цель: Расширение у детей представлений о детском саде, профессиях взрослых детского сада (медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.). Развитие познавательной мотивации, интереса к школе, книгам, желание стать первоклассником. Формирование дружеских взаимоотношений между детьми (привычку играть сообща, трудиться, заниматься, умение самостоятельно находить общие интересные дела).
Взаимодействие с родителями: Беседы с родителями о режиме работы группы (расписание занятий, приём детей). Рекомендации для родителей: вспомнить правила внутреннего распорядка детей в ДОУ.
Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение- квест « По тропинкам знаний»
Дата проведения итогового мероприятия: пятница 27.09.24г.
Ответственный за проведение итогового мероприятия: Осипова Т.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 23.09.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Церемония поднятия государственного флага РФ. Задачи: воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Время круга на тему: «Признаки осени» Задачи: предложить детям вспомнить, что они знают про детский сад? Формировать у детей представления об осени, и ее признаках. Способствовать развитию у детей умения рассказывать последовательно, не перебивая друг друга. Пальчиковая игра «Осень» Задачи: Сочетать игру и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. Совершенствовать мелкую моторику. Дидактическая игра «Что лишнее для осени? Почему?» Задача: развивать у детей логическое мышление 1. .	Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы» Задачи: развивать у детей внимание, поддерживать интерес к игре с Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Внесение в центр книг иллюстрации с изображением детского сада, школы, школьных принадлежностей.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром Тема: «Детский сад наш так хорош- лучше сада не найдешь» Цель: формирование знаний у детей о детском саде (большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть 2 зала музыкальный и физкультурный, просторная кухня, где повара готовят еду, медицинский кабинет, где оказывается	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

			помощь детям. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге) Расширение знаний детей о людях, работающих в детском саду.			
		Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (на воздухе)	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
				.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром Задачи: формировать у детей умение определять силу и направление ветра различными способами (по воздействию на деревья, по движению облаков, опавшей листвы; при помощи вертушек и ленточек). Подвижная игра «Паровоз и вагоны» Задачи: развивать у детей координацию движений, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре. Трудовая деятельность: наводим порядок на групповом участке Задачи: прививать детям стремление к порядку, приобщать к самостоятельной деятельности - наводить порядок на уличном участке.	Игровое упражнение на релаксацию «Отдохни» Задачи: развивать умение действовать (закрывать и открывать глаза по сигналу воспитателя) Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Выносной материал детские лопатки, ведерки.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение В. Кожевникова «Машина моя» Задача: закреплять с детьми правила поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, самокате. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг рассказ Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Занятие 3 ОО «Художественно эстетическое развитие». Рисование. Тема: « Нарисуй какую хочешь игрушку» Цель: развитие умения у детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передовая форму частей. Закрепление навыка рисования красками. Развитие	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Внесение в центр книг сюжетные картинки по теме «Детский сад»	

		развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	творческих способностей, воображения. Формирование положительного эмоционального отношения к созданным рисункам. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Приветствие 2. Деятельный этап: дидактическая игра «Отгадай загадку» 3. Физминутка «Быстро встали, улыбнулись» 4. Деятельный этап: Показ воспитателем приемов рисования. Самостоятельная работа детей 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова стр.39	Дидактическая игра «Только «веселые» («зеленые», «круглые», «колючие») слова». Задача: расширить представления детей о значении слов, пополнить словарный запас. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Настольно – печатные игры и лото. Настольная игра «Транспорт»	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: формировать у детей умение замечать изменения, происходящие в природе в начале сентября. Развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, пытаться строить логическую цепочку. Подвижная игра «Море волнуется» Задачи: развивать у детей фантазию, уметь выражать в движении задуманный образ.		Использование выносного материала.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 24.09.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Время круга на тему: «Правила поведения в детском саду». Задачи: формировать у детей понятия «Я и друзья», «Дружба», учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, объяснять свои поступки. Воспитывать дружеские отношения друг с другом, умение адаптироваться в коллективе. Пальчиковая игра «Осень» Задачи: Сочетать игру и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. Совершенствовать мелкую моторику. Дидактическая игра «Что лишнее для школы? Почему?»	Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы» Задачи: развивать у детей внимание, поддерживать интерес к игре с Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Внесение в центр книг иллюстрации с изображением детского сада, школы, школьных принадлежностей.	

			Задача: развивать у детей логическое мышление		
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Занятие 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: « В гостях у кролика» Цель: Закрепление умения различать контрастные по величине и форме, цвету предметы. Развитие умения различать и называть части суток, времена года, месяцы и геометрические фигуры. Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент. Встреча с Кроликом, Вини-пухом и Пятачком. 2.Деятельный этап: И/у Сравним красные и синие кубики, повторить геометрические фигуры. Работа со схемами 3. Физминутка «Быстро встали, улыбнулись» 4. Деятельный этап: И/у «Поможем Винни-пуху узнать части суток, времена года, месяцы» 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Формирование элементарных математических представлений В.А.Позина стр. 15	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале)	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром Задачи: формировать у детей умение определять силу и направление ветра различными способами (по воздействию на деревья, по движению облаков, опавшей листвы; при помощи вертушек и ленточек). Подвижная игра «Паровоз и вагоны» Задачи: развивать у детей координацию движений, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре. Трудовая деятельность: наводим порядок на групповом участке Задачи: прививать детям стремление к порядку, приобщать к самостоятельной деятельности - наводить порядок на уличном участке.	Игровое упражнение на релаксацию «Отдохни» Задачи: развивать умение действовать (закрывать и открывать глаза по сигналу воспитателя) Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Выносной материал детские лопатки, ведерки.	

	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Рассматривание репродукции с картин И. С. Остроухова «Золотая осень». Задачи: Познакомить с репродукцией. Формировать у детей умение замечать особенности изображения осени в картине. Отмечать выразительные средства, которые использовал художник. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг рассказ Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Дидактическая игра «Послушай и повтори» Задачи. Развивать у детей внимание, слуховую память. Формировать умение придумывать и запоминать слова. ПДД Беседа на тему «Основные правила для пешеходов». Задачи: способствовать развитию у детей умения применять ранее изученные правила дорожного движения на улице. Предложить пояснить, как нужно действовать в той или иной ситуации, каким правилом руководствоваться. Д/игра «Назови растение» Задача: закрепить с детьми названия комнатных растений.	Дидактическая игра «Только «веселые» («зеленые», «круглые», «колючие») слова». Задача: расширить представления детей о значении слов, пополнить словарный запас Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Внесение в центр книг сюжетные картинки по теме «Детский сад» Настольно – печатные игры и лото. Настольная игра «Транспорт»	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: формировать у детей умение замечать изменения, происходящие в природе в начале сентября. Развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, пытаться строить логическую цепочку. Подвижная игра «Море волнуется» Задачи: развивать у детей фантазию, уметь выражать в движении задуманный образ.		Использование выносного материала.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по Ф Время круга на тему: «Я и мои друзья». Задача: закреплять имена детей группы Пальчиковая игра «Осень» Задачи: Сочетать игру и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. Совершенствовать мелкую моторику.	Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы» Задачи: развивать у детей внимание, поддерживать интерес к игре с Индивидуальная	Внесение в центр книг иллюстрации с изображением детского сада, школы, школьных	

		Речевое развитие	Дидактическая игра «Что лишнее для школы? Почему?» Задача: развивать у детей логическое мышление 1. .	работа при возникновении проблемных ситуаций	принадлежносте й.	
Непосредственно образовательная деятельность		Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	Занятие 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка Адаптационный период. Мониторинг развития детей	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя. Адаптационный период. Мониторинг развития детей	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Занятие 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование. Адаптационный период. Мониторинг развития детей	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром Задачи: формировать у детей умение определять силу и направление ветра различными способами (по воздействию на деревья, по движению облаков, опавшей листвы; при помощи вертушек и ленточек). Подвижная игра «Паровоз и вагоны» Задачи: развивать у детей координацию движений, формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре. Трудовая деятельность: наводим порядок на групповом участке Задачи: прививать детям стремление к порядку, приобщать к самостоятельной деятельности - наводить порядок на уличном участке.	Игровое упражнение на релаксацию «Отдохни» Задачи: развивать умение действовать (закрывать и открывать глаза по сигналу воспитателя) Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Выносной материал детские лопатки, ведерки.	

	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение стихов про осень А.К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...». Задачи: Познакомить с произведением. Развивать речь, память. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг рассказ Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Дидактическая игра «Послушай и повтори» Задачи. Развивать у детей внимание, слуховую память. Формировать умение придумывать и запоминать слова. ПДД Беседа на тему «Основные правила для пешеходов». Задачи: способствовать развитию у детей умения применять ранее изученные правила дорожного движения на улице. Предложить пояснить, как нужно действовать в той или иной ситуации, каким правилом руководствоваться. Д/игра «Назови растение» Задача: закрепить с детьми названия комнатных растений.	Дидактическая игра «Только «веселые» («зеленые», «круглые», «колючие») слова». Задача: расширить представления детей о значении слов, пополнить словарный запас Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Внесение в центр книг сюжетные картинки по теме «Детский сад» Настольно – печатные игры и лото. Настольная игра «Транспорт»	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: формировать у детей умение замечать изменения, происходящие в природе в начале сентября. Развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, пытаться строить логическую цепочку. Подвижная игра «Море волнуется» Задачи: развивать у детей фантазию, уметь выражать в движении задуманный образ.		Использование выносного материала.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Четверг 26.09.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Церемония поднятия государственного флага РФ. Задачи: воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Время круга на тему: «Что значит дружить в Вашем понимании?» Цель: создание условий для формирования представлений детей о дружбе, о формах взаимоотношений в коллективе. КГН: Беседа «Эти волшебные слова» Задачи: вспомнить и обсудить с детьми, как и зачем люди приветствуют друг друга, что выражают вежливыми словами, какие приветствия подходят для общения со сверстниками, какие - при встрече со взрослыми людьми. Д/игра «Что это за комнатное растение? Чем полезно?» Задача: повторить лекарственные свойства герани.	Дидактическая игра «Лево, право» Задачи: Формировать у детей представление об ориентировке в пространстве. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Внесение в центр книг иллюстрации с изображением помещений детского сада.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Познавательное развитие	Занятие 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи Адаптационный период. Мониторинг развития детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации		
		Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. (в зале) Адаптационный период. Мониторинг развития детей	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: за небом. Задачи: Предложить детям рассмотреть небо и описать его (ясное, голубое, чистое, прозрачное или облачное, хмурое, серое, низкое). Предложить вернуться к наблюдению в конце прогулки, рассказать что изменилось? Трудовые поручения: уборка опавших листьев. Задачи: приучать детей доводить начатое дело до конца, воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижная игра: «Волк во рву». Задачи: формировать у детей умение соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость.	Игровое упражнение «Прыгни дальше». Задача: формировать умение прыгать в длину с разбега Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации	Выносной материал ведерки, лопатки, мяч.	

	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение стихотворения Я. Акима «Жадина» Задачи: слушать внимательно воспитателя, рассказывать о поступках героев, дать им оценку, предложить ребятам высказаться о том, как поступил бы каждый из них. Закаливание (ходьба по массажным дорожкам)		Внесение в центр книги Я. Акима	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс №1) Песенное творчество: «Песенка осенних листочков» Задача: предложить детям самостоятельно придумать танцевальные движения к песенке. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Детский сад»: рассматривание сюжетных картинок по теме «Детский сад», составление рассказов; наблюдение за работой помощника воспитателя; оказание помощи в уборке группового помещения.	Дидактическая игра «Только «веселые» («зеленые», «круглые», «колючие») слова». Задачи: расширить представления детей о значении слов, пополнить словарный запас, активизировать использование в речи качественных прилагательных Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации	Внесение в центр книг сюжетные картинки по теме «Детский сад».	
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: изменение продолжительности дня. Задачи: провести очередной этап сравнительного наблюдения, помочь детям выявить изменение положения солнца на небе, пояснить, как это изменение влияет на продолжительность дня, понижение температуры воздуха. Подвижная игра «Мыши и кот». Задачи: формировать у детей умение бегать на носках, маневрировать, избегать столкновения, ориентироваться в пространстве, воспитывать чувство товарищества.		Выносной материал: формочки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Пятница 27.09.2021г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК Церемония поднятия государственного флага РФ. Задачи: воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Время круга на тему: «Детский сад - второй дом». Цель: создание условий для формирования у детей умения сравнивать детский сад и дом, объяснить что общего, в чем различия? Формирование представлений о труде множества людей, которые стараются сделать детский сад уютным, а пребывание детей в нем комфортным. Воспитание бережного отношения ребят ко всему, что их окружает в саду КГН: Практическое упражнение «Готовимся к завтраку» Задача: поощрять самостоятельность детей при подготовке к завтраку. Пальчиковая гимнастика: «Прятки» Задачи: развивать у детей мелкую моторику, координацию движений, практиковать в ритмичном сгибании и разгибании пальцев обеих рук.	Дид.игра «Когда это бывает?» Задачи: закреплять знания детей о временах года, их характеристиках; развивать связную речь, внимание Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации	Внесение в центр книг сюжетные картинки «Времена года», «Профессии».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Речевое развитие	Занятие 1 ОО «Развитие речи» Ознакомление с художественной литературой. Адаптационный период. Мониторинг развития детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации		
		Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	Занятие 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя. Адаптационный период. Мониторинг развития детей	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение: за небом. Задачи: Предложить детям рассмотреть небо и описать его (ясное, голубое, чистое, прозрачное или облачное, хмурое, серое, низкое). Предложить вернуться к наблюдению в конце прогулки, рассказать что изменилось? Трудовые поручения: уборка опавших листьев. Задачи: приучать детей доводить начатое дело до конца, воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижная игра: «Волк во рву». Задачи: формировать у детей умение соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость.	Игровое упражнение «Прыгни дальше». Задача: формировать умение прыгать в длину с разбега Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации	Выносной материал ведерки, лопатки, мяч.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение рассказ Т.Александровой «Домовенок Кузька» Задачи: развивать у детей интерес к художественной литературе, стимулировать желание слушать произведение. Предложить ребятам придумать новые приключения домовенка, развивать фантазию, вербальное воображение, активизировать словарь.		Внесение в центр книг рассказ «Домовенок Кузька»	

		Закаливание (ходьба по массажным дорожкам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика (комплекс №1) Рисование материалами по выбору детей «Моя любимая игрушка» Дидактическая игра «Горячо, холодно» Задачи: Использовать в игре умение осуществлять ориентировку в групповой комнате, понимать игровую задачу, самостоятельно выполнять действия. Сюжетно ролевая игра «Кухня в детском саду» Задачи: развивать у детей воображение, память. Закрепить какие овощи нужны для супов. Воспитывать дружеские отношения во время игры. Спортивное развлечение – квест «По тропинкам знаний» Цель: создание условий для общения детей в коллективе, для развития эмоционально – положительного настроя от пребывания в детском учреждении. Ход: 2. Сбор в музыкальном зале. Получение заданий. 3. Прохождение этапов квеста «на тропе знаний» Подведение итогов в музыкальном зале. Рефлексия	Дидактическая игра «Какой игрушки не стало?» Задачи: Использовать в игре умение осуществлять по заданию порядковый и количественный счет, понимать игровую задачу, формулировать ответ, используя конструкцию предположения Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: формировать у детей умение замечать изменения, происходящие в природе ранней осенью. Развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать. Подвижная игра «Каких листьев больше?». Задача: развивать у детей двигательную активность.		Выносной материал: формочки, лопатки, мяч.	