

Конспект музыкального занятия «Все мы музыканты» в старшей группе

Цель: Выявление уровня развития музыкальных способностей детей через совместную музыкально-игровую и коммуникативную деятельность, с использованием музыкально-игровых движений и игры на шумовых музыкальных инструментах.

Задачи:

- развивать чувство ритма;
- закрепить полученные знания о музыкальных инструментах;
- закрепить полученные навыки музыкально-ритмических движений;
- воспитывать в детях активность, инициативность, самостоятельность;
- воспитывать любовь и интерес к музыкальному искусству.

Ход занятия

Дети под музыку входят в зал и садятся на стульчики.

Муз.рук.: Здравствуйте, ребята. У нас с вами были длинные выходные. Вы смотрели парад победы по телевизору? Ездили на праздничный концерт? А сейчас расскажите мне, что вам больше всего нравится делать в детском саду. *(передают цветочек и рассказывают по очереди).*

Ребята, впереди лето и многие из вас перестанут ходить в детский сад. За этот год вы очень подросли, много узнали и многому научились. А начнем мы наше музыкальное занятие с разминки. Вставайте в круг.

Дети выходят в центр зала, стоятся в круг.

Муз.рук.: Чтоб легко ходить и прыгать и без топота скакать, Знаем мы, что надо делать – будем стопы укреплять.

Упражнение «Релеве»

Марш, поскоки и галоп здесь освоить каждый смог

Марш, ходьба на носках, поскоки, боковой галоп.

Руки поднимаем и плавно опускаем.

Плавное поднимание и опускание рук.

Хороводный и дробный шаг.

Прыжки с поворотом.

Муз.рук.: Разминка закончена. Спасибо. Садитесь на стулья.

Дети садятся на стулья.

Ребята, нас везде окружает музыка. Она звучит повсюду. Где звучит музыка? *(На концертах, по телевизору, по радио, на улицах и площадях).* Ни

один праздник мы не можем представить себе без музыки. А как музыка появляется? (*Ее придумывает композитор или народ*). А как музыка начинает звучать? (*Ее исполняют на музыкальных инструментах музыканты*). Давайте представим себе то время, когда не было музыкальных инструментов. Первые музыкальные инструменты были ударные. Люди ударили камнем о камень, палкой о палку. А еще хлопали в ладоши - хлоп, по коленям - шлеп, по груди – бум, ногой – топ, пальцами – щелк. Давайте попробуем.

Ритмическая

импровизация.

Муз.рук.: Молодцы. Прошло много времени и появилось большое количество разных инструментов: в одни надо стучать, в другие дуть. Есть инструменты, где звук появляется от прикосновения к струнам или клавишам. Поэтому почти все инструменты мы можем разделить на 4 группы – ударные, духовые, струнные и клавишные.

Дидактическая игра «Назови музыкальный инструмент».

Муз.рук.: Сегодня я для вас приготовила интересное произведение. Молодежный оркестр Венесуэлы. Мы с вами уже видели фрагмент этого концерта, и я вам рассказывала про этот оркестр. В этом оркестре играет 200 музыкантов. Это очень много.

Демонстрация на телевизоре фрагмента Артуро Маркес «Огненный танец»

Муз.рук.: Эта замечательная музыка и великолепное исполнение никого не оставит равнодушным. Вы согласны? Ребята, а вы хотели бы научиться играть на музыкальном инструменте? На каком? (*ответы детей*) Что нужно для того, чтобы научиться играть на муз. инструменте? Совершенно верно. Нужен инструмент, учитель и, самое главное, ваше большое желание, трудолюбие и терпение.

Муз.рук.: Ну, что ж, теперь можно поиграть в настоящем оркестре. Берите инструменты. Как называются ваши инструменты? Вы готовы?

Дети встают со стульев и строятся в линию.

Оркестр шумовых инструментов «Тарантелла».

Муз.рук.: Здорово. Вы очень музыкально исполнили этот номер. Садитесь на стулья.

Дети складывают инструменты и садятся на стулья.

Муз.рук.: Дорогие друзья, мы сегодня не можем не сказать про один музыкальный Инструмент, который нам всем и каждому дала природа. Какой? Правильно. Это наш голос – самый лучший из всех музыкальных инструментов. Мы все очень разные, и голоса у нас тоже разные: громкие и

тихие, высокие и низкие, звонкие и сильные. Но... Чтобы петь красиво, звонко взрослому или ребенку Надо всем вам прямо встать, ровно голову держать, Рот пошире открывать, звуки чисто пропевать.

Исполнение *песни*

Муз.рук.: Вот и закончилось наше музыкальное занятие. Вам было интересно? Что вам понравилось?

Ответы *детей.*

Муз.рук.: А мне понравилось, что вы были активными, внимательными, старательными и умелыми. Еще хочу вам сказать, что у вас у всех прекрасный музыкальный слух, замечательное чувство ритма и хорошие вокальные данные. Вы чувствуете и понимаете музыку, умеете красиво танцевать. Наше занятие закончено. До свидания.

Под музыку дети выходят из зала.