

Конспект музыкального занятия на тему «Музыка осени» в средней группе

Цель: Формирование музыкальных и творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пении, музыкально-ритмических движениях, игре на музыкальных инструментах, музыкальных играх)

Задачи:

- учить детей слаженно двигаться под музыку, выполнять движения по сигналу музыкального руководителя;
- приучать детей слушать музыкальные произведения, понимать эмоции и чувства, выраженные в музыке;
- развивать двигательные умения детей;- расширять представления детей об осени, осенних признаках;
- развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, развивать вокально-хоровые навыки, развивать чувство ритма;
- воспитывать любовь к природе через музыку.

Ход занятия

Дети входят в зал под песню «Разноцветная осень» и встают около стульчиков.

Приветствие – распевка: «Здравствуйте ребята»

Муз. рук.: - доброе утро, ребята, я рада вас видеть на музыкальном занятии. Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие в лес, но сначала вы должны отгадать загадку:

«Дождик с самого утра
Птицам в дальний путь пора
Громко ветер завывает
Это всё когда бывает?» (Осенью)

Скажите мне, пожалуйста, вам нравится время года осень? А чем оно вам нравится?

Ответы детей

Муз. рук.: - и так, мы отправляемся в осенний лес.

Выполнение упражнения «По лесным дорожкам»

Дети садятся на стульчики.

Муз. рук.: - на листе бумаги можно осень нарисовать? При помощи чего?

Муз. рук.: - А вы знаете, что и с помощью музыки композиторы могут изобразить любое время года? Сейчас я вам предлагаю прослушать произведение Фридерика Шопена «Осенний вальс».

Беседа о прослушанном произведении.

Муз. рук.: Оказывается, что в нашей жизни есть две осени. Одна - радостная, пышно убранная, богатая урожаем и другая в лоскутках опадающей листвы, грустная с тихим плачем мелкого дождя.

Муз. рук.: Ребята, давайте исполним песню и вспомним, какая бывает осень.
Исполнение песни «Осень, ты такая разная» Марина Басова

Дети присаживаются, музыкальный руководитель обращает внимание на зонт.

Муз. рук.: Молодцы, ребята. А сейчас я познакомлю вас со стихотворением про капли дождя. Приготовьте свои ладоши и начинаем мы тихо - медленно, а заканчиваем громко - быстро. Готовы?

Пальчиковая гимнастика:

Капля - раз, капля - два,
Очень медленно сперва,
А потом, потом, потом -
Все бегом, бегом, бегом.
Стали капли поспевать,
Капля каплю догонять.

Кап-кап, кап-кап.

Зонтики скорей раскроем,

От дождя себя укроем.

Муз. рук.: Ребята, мы сегодня с вами узнали, что осень можно изображать не только красками, но и музыкой. А вот дождь с помощью каких музыкальных инструментов можно изобразить?

Ответы детей: (Металлафон, треугольник, бубенцы, пианино)

Игра «Отгадай музыкальный инструмент по звуку».

Муз. рук.: Молодцы, ребята, вы хорошо справились с этим заданием и отгадали все музыкальные инструменты. Но осенний дождь это всегда грустно, потому что нам приходится сидеть дома и скучать по своим друзьям. Вы согласны? А мы с вами скучать не будем, а сыграем в игру «У кошка мы сидели»

Музыкальная игра «У окошка..»

Муз. рук.: Когда с деревьев листья летят, что это? (Листопад). Листопад - это танец листьев, а вы хотите станцевать с листочками?

Исполнение танца по показу музыкального руководителя «Листик, листик, листопад»

Муз. рук.: Молодцы, ребята, хорошо танцевали. Складывайте свои листочки в корзину и обратите внимание на подсказку про ещё один осенний признак. Что это за признак? (фрукты, овощи). Правильно, поспевает урожай. И

помогает садоводам и огородникам сберечь урожай от вредителей пугало.

Хороводная игра «Пугало».

Муз. рук.: Ну, что ж, ребята, вот и пришла пора прощаться с волшебным осенним лесом.

- что больше всего вам понравилось?
- кому расскажите про наше путешествие?