

Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста

«День знаний!»

Составитель:

Орг А.Г.,

музыкальный руководитель

Действующие лица(взрослые): 2 ведущих, Баба Яга, Волшебник-Недоучка.

Ход мероприятия

1 Ведущая: Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети! Мы поздравляем вас с праздником «День знаний» и хотим, чтобы он понравился и запомнился всем-всем-всем! Сегодня начинается осень, учебный год. За лето вы подросли, загорели и окрепли. Значит, у вас достаточно сил, чтобы узнать много нового и удивительного.

2 Ведущая: («случайно» роняет осенний листок) Ох, а это что? Осень решила нас поприветствовать? Нет, на этом листочке что-то написано (*смотрит*) Загадка. Давайте попробуем её отгадать? (*читает*)

Очень часто седовлас он,
Чудеса ему подвластны,
Носит шляпу иль колпак,
Волшебство творить мастак.
Может вызвать ураган,
Превратить башмак в диван.
С утра волшебства он листает учебник
Кто это? Маг или добрый ...

Дети: Волшебник!

Звучит песня А.Зацепина «Волшебник Недоучка». Входит волшебник. 2 ведущая отходит в сторону.

Волшебник Недоучка: Доброе утро! Ого, сколько вас. Надо немного поразмяться. *(танцует под музыку)*

1 Ведущая: Доброе утро, Волшебник–Недоучка! Опять эти танцы, а колдовать когда будешь учиться?

Волшебник Недоучка: Ну ты и зануда! Ладно уж, можно немножко и поколдовать. Поупражняюсь-ка я в вызывании листопада!

1 Ведущая: Сколько можно делать одно и то же? И всегда неправильно! Ты должен сделать листопад, а что делаешь ты? В первый раз у тебя посыпались жуки, во второй — пауки. Интересно, что посыплется сейчас?

Волшебник Недоучка *(приняв таинственный вид):* Я повелеваю всем деревьям, листьям. А ну, закружи листопад! *(из-за ширмы летят сосновые шишки/грибы).*

1 Ведущая: Сосновые шишки! Ты с ума сошёл. Что ты еще наколдуешь?

Волшебник Недоучка: *(достаёт волшебную книгу, открывает):* Что же мне делать, что делать? Опять придётся смотреть в волшебную книгу? Но я же не умею читать.

1 Ведущая: А я что говорила! Учись прилежно! Внимательно слушай в Школе Магии своих учителей! А ты никого не слушал. Вот у тебя ничего и не получается! Вот даже читать не научился. Какой ты волшебник, если волшебную книгу прочитать не можешь? Одно слово – недоучка! *(важно уходит в сторону)*

Волшебник Недоучка: *(расстроенный, садится на пенек)* И как же теперь быть? *(плачет)*

2 Ведущая: Ребята, по-моему, пора спешить на помощь нашему горе – волшебнику. *(подходит к волшебнику)* Здравствуй, уважаемый Волшебник. Мы рады, что ты пришёл к нам на праздник. В нашем саду очень любят гостей. Так что давайте не будем ссориться. *(Волшебник и ведущая 1*

мирятся)

Волшебник Недоучка: Здравствуйте! А как я очутился в саду? Опять что-то не то наколдовал? Я хотел в волшебный лес переместиться...

Ну ладно, в саду – так в саду. Мне нравится гулять по саду: кругом яблони, груши, цветы... Только что-то я не вижу, а где у вас растут цветы?

1 Ведущая: Да вот же они. В нашем саду цветы – это дети.

Самые лучшие на всей планете.

Они здесь играют, танцуют, поют

И дружной, весёлой семьёю живут!

Волшебник Недоучка: О, я тоже весёлый! И танцевать люблю!

2 Ведущая: Тогда давайте в качестве знакомства все вместе станцуем. И подружимся в весёлом танце!

Флешмоб героев и детей «Печаль прогоняй»

Волшебник Недоучка: Ура! У меня теперь есть друзья! Ведь мы все подружились? Точно – точно? Я очень, очень рад! А мы, Волшебники, всегда делаем для друзей приятные сюрпризы и подарки! Вот и я сейчас вам наколдую что-нибудь интересное! *(колдует)*

Звук грома, ничего не происходит.

Волшебник Недоучка: Сейчас – сейчас, я ещё раз попробую! *(колдует опять безрезультатно, громко плачет)*

1 Ведущая: Ну, и где твой сюрприз, Волшебник – Недоучка? И почему ты всё время плачешь ?

Волшебник Недоучка: Потому что в Школе Волшебных Наук я не слушал мудрых преподавателей. Даже читать не научился, и теперь у меня ни одно волшебство не получается.

2 Ведущая: Кажется, я знаю, как тебе помочь. Известно мне, ребята, что за семью морями, за семью долами есть волшебный сад и растёт там волшебное дерево. На котором раз в году вырастают волшебные яблоки. Называют их «ЯБЛОКИ ЗНАНИЙ», потому что, как только кто съест то яблоко, сразу же становится любознательным, находчивым, умным и внимательным. И

заниматься ему сразу становится очень интересно! Тебе, Волшебник-Недоучка, эти яблоки просто необходимы! Ну, и нам не помешают.

А сегодня как раз тот самый день, когда на волшебном дереве поспели аппетитные, ароматные, сладкие яблоки знаний. Хотите их отведать? *(Да!)* Тогда вперед – на поиски Дерева Знаний!.. Только как нам туда попасть? Волшебник-Недоучка, может быть ты нам поможешь?

Волшебник-Недоучка. Не знаю... Я как раз проспал тот урок, на котором нам рассказывали про этот сад и Дерево знаний. Ладно, попробую перенести нас всех туда. Но, может перед дорогой немного разомнётся? (игра «найди свой цвет»)

(Звучит запись пения птиц. Звучит музыка Т. Морозовой “Бабка-Ёжка”, появляется Баба-Яга, красиво одетая)

Баба-Яга. А вы кто тут такие? Зачем в лес пожаловали?

1 Ведущий. У нас сегодня праздник-День знаний, мы ищем Волшебный сад, в котором растёт Волшебное дерево с яблоками знаний.

Баба-Яга. Как, без меня? Думали, я не узнаю, не учую? У меня нос-во! Не нос, а насос! *(Чихает)*. Что, не боитесь меня? Ну и правильно! Кто веселится, тот ничего не боится. Да, настроение у меня сегодня прекрасное, даже танцевать хочется. Будете со мною танцевать?

2 Ведущий. Ребята, посмотрите, какая Баба Яга, нарядная, она не злая, добрая. Приглашает нас потанцевать! Будем танцевать?

Дети. Да!

Баба-Яга. Тогда вставайте на танец.

(Исполнение танца по показу под песню Т. Морозовой “Бабка-Ёжка”)

Баба-Яга. Ой, молодцы!

1 Ведущий. Бабушка Яга, хорошо с тобой. Ты такая весёлая, добрая, правда, ребята? Подскажи нам с ребятами, как добраться до волшебного дерева?

Баба-Яга: Раз мы с вами так подружились, я вам расскажу, что уже сорвала яблоки знаний с волшебного дерева. А вам осталось найти спрятанную мной карту.

2 Ведущая: Вот, оказывается, что нужно сделать – карту, спрятанную где-то здесь, найти! Бабушка Яга, а куда ты её спрятала? Давай мы с Волшебником будем искать, а ты говорить горячо, или холодно.

Баба-Яга: Хорошо!

Проводится игра «Холодно - горячо».

1 Ведущая (находит карту, разворачивает): Что же там, в этой карте, написано? (смотрит) Ой, так здесь же не вся карта.

Баба-Яга. Да, милочки, не вся. А чтобы получить оставшуюся часть, вам нужно спеть песенку. Но не простую. Очень я люблю природу, птиц, зверей. А знаете ли вы, как звери разговаривают? Тогда вам нужно спеть песню «В траве сидел кузнечик». Только петь нужно не как ребята, а как....(показывает игрушки зверей, доставая их из корзинки)... как лягушата, щенята, котята, поросята.

Исполнение песенки «В траве сидел кузнечик» по-зверинному (1-й куплет квакают, 2-й лают, 3-й мяукают, 4-й хрюкают...)

Баба-Яга. Как вы хорошо справились. Да вам и яблоки знаний не нужны.

2 Ведущая: Бабушка Яга, ну ты же обещала.

Баба-Яга. Хорошо, хорошо. Я дам карту каждому воспитателю, чтобы по ней они нашли яблоки знаний для всех детей.

1 Ведущая: Спасибо тебе, Бабушка Яга.

Баба-Яга: До свидания, милочки. **2 Ведущая:** Бабушка Яга, подожди. Останься, поиграй с нами в волшебные шары.

(Из-за ширмы выбрасывают надувные шары и дети с ними играют.)

Звучит звук звонка

Волшебник Недоучка: Ой, уже звенит звонок,

Опоздаю на урок!

Обещаю вам, что больше не пропущу ни одного урока в Школе Чародеев.

Буду старательно учиться: читать, писать, считать, и стану настоящим Магом – Волшебником! *(убегает)*

Ведущая: Вот и подошел к концу наш замечательный праздник, но день Знаний только начинается.