

Описание развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала с учетом ФГОС ДО

Музыкальный руководитель:
Орг Анастасия Григорьевна

В соответствии с требованиями ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала МБДОУ «Березовский детский сад № 9» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, материалов, оборудования для развития детей, соответствует возрастным особенностям, является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), обеспечивает игровую, познавательную, двигательную активность. Музыкальный зал в нашем детском саду – это самое большое, светлое и наилучшим образом оборудованное помещение, это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только занятия с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей.

Музыкальный зал нашего детского сада представляет собой просторное оборудованное помещение для групповых, подгрупповых и индивидуальных музыкальных занятий. Здесь создана развивающая предметно - пространственная среда, которая оснащена техническими средствами обучения, дидактическими пособиями, различными атрибутами для танцевально-игровой и ритмической деятельности, музыкальными инструментами, рекомендуемыми для реализации образовательной программы ДОУ в области «Художественно-эстетическое развитие».

К музыкальному залу примыкает кабинет музыкального руководителя и костюмерная, что немаловажно для подготовки к различным праздникам, развлечениям. В ней хранятся костюмы не только для взрослых и детей, но и костюмы для музыкальных игр с элементами театрализации.

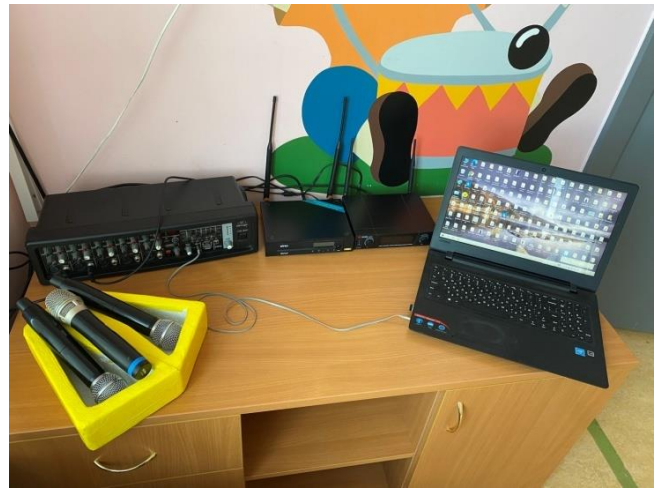
К каждому мероприятию музыкальный зал оформляется в соответствии с тематикой праздника или развлечения. Окружающая обстановка создает повышенный интерес у детей и мотивирует их на дальнейшую деятельность.



Очень многие элементы оформления изготавливаю самостоятельно: это и объёмные предметы для сюрпризных моментов, и более мелкие атрибуты для музыкальных игр.

Развивающую предметно - пространственную среду музыкального зала условно можно разделить на три зоны - рабочую, спокойную и активную. Рабочая зона.

Рабочую зону в музыкальном зале вполне можно считать самой важной, самой значимой для музыкального воспитания. Здесь осуществляются такие важнейшие виды музыкальной деятельности, как восприятие музыки и пение. В этой зоне соблюден важнейший принцип «глаза в глаза» (когда дети располагаются вокруг музыкального руководителя). Оборудование рабочей зоны состоит из следующих технических средств: ноутбука, телевизора, микрофонов



(микрофонных баз), микшера,



электронного фортепиано, расположенного таким образом, чтобы музыкальный руководитель, исполняя музыкальное произведение, мог видеть абсолютно всех детей; пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять;



шкафов, с открытыми и закрытыми тумбами, где хранятся контейнеры с атрибутами для занятий и музыкальные инструменты.

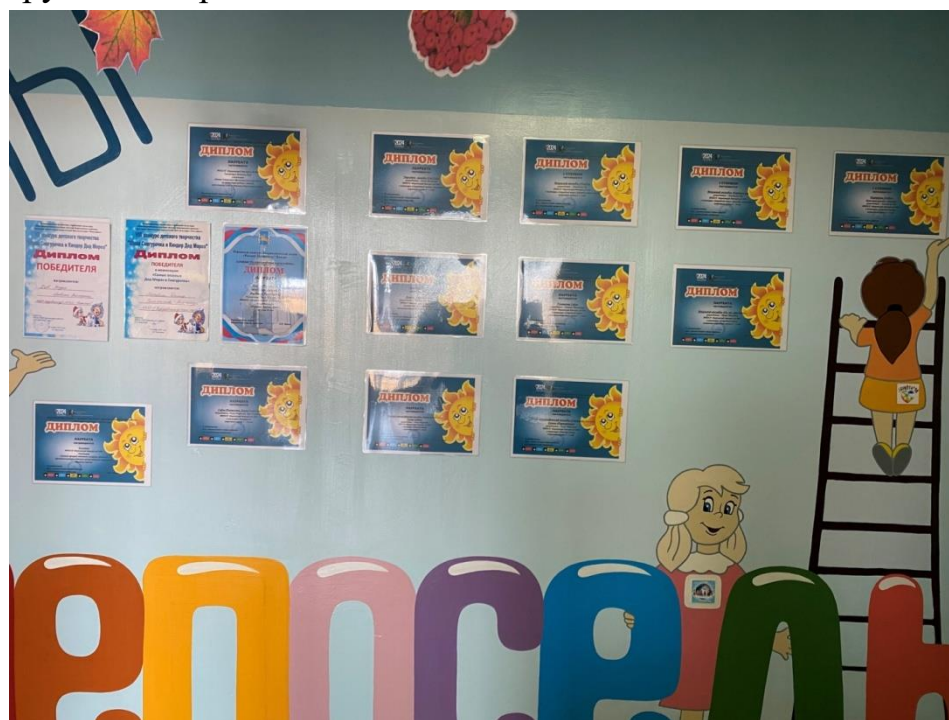


Активная зона. Это большое пространство для танцевально-ритмических упражнений, музыкально-двигательного творчества.



Спокойная зона. В нашем музыкальном зале эта зона мобильная, так как бывает нужна далеко не на каждом музыкальном занятии, чаще она востребована на комплексных, тематических и интегрированных занятиях. Поэтому возможность ее быстрой организации все же предусмотрена. По надобности она располагается близко к окнам. В этой зоне дети могут выразить свои эмоции посредством красок, карандашей, цветной бумаги, пластилина.

Возле музыкального зала также находится информационный стенд, на котором фиксируются творческие достижения детей.



В обновлении развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала очень активное участие принимают педагоги нашего

коллектива. Также они являются непосредственными участниками образовательного процесса - принимают участие в праздниках, развлечениях, досугах, выступают в роли персонажей.

Таким образом, в детском саду создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая различным возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Полифункциональность предметной среды пробуждает активное воображение детей, трансформируемость предметной среды позволяет детям каждый раз по-новому взглянуть на игровое пространство.