

Музыкальное занятие в младшей группе «Здравствуйте, дети»

Цель:

- Знакомство с детьми, вызов у них интереса к музыкальным занятиям.

Задачи:

- формировать представления о музыкальной культуре и музыкальном искусстве;

- расширять кругозор детей в области музыки;

- развивать детское творчество.

Ход занятия

Под спокойную, красивую музыку дети заходят в музыкальный зал.

Муз. рук.: Ребята, я сегодня утром встретила знакомого щенка, он пригласил нас к себе в гости. Дети, хотите пойти к нему в гости? (Ответ детей)

«Ножками затопали» М. Раухвергер

Муз. рук. с детьми марширует по залу. Затем дети идут самостоятельно.

Слышится лай. Дети садятся на стульчики. Муз. рук. показывает игрушку – собачку.

Муз. рук.: Дети, мы пришли в гости к собачке. Давайте с ней поздороваемся – дадим собачке погладить наши ручки. (*жмут игрушке лапу*)

Муз. рук.: Давайте покажем собачке, что мы умеем делать. (*под музыку хлопают по разным частям тела*)

Муз. рук.: Ребятки, посмотрите, что нам собачка принесла. Это погремушки!

Игра на музыкальных инструментах: «Погремушки» р. н. п.

Напомнить приемы игры с погремушкой.

Муз. рук.: Как хорошо вы играли, а плясать-то не плясали.

Дети пляшут по показу муз. руководителя.

Муз. рук.: Играли на погремушках? Играли. Танцевали все вместе?

Танцевали. А теперь давайте поиграем с зонтиком. (*Под весёлую музыку*

гуляют по залу, прыгают. Под звук дождя прячутся под зонтик)

Звучит «Баю-баю» Красева

Муз. рук.: Ой, а это что за музыка? Это же собачка устала и уснула. Давайте скажем ей «До свидания» и тихонько пойдём в группу.

Дети прощаются с собачкой и на носочках тихо идут в группу.