

## Музыкальное занятие в младшей группе «Здравствуйте, дети»

Цель:

- Знакомство с детьми, вызов у них интереса к музыкальным занятиям.

Задачи:

- формировать представления о музыкальной культуре и музыкальном искусстве;

- расширять кругозор детей в области музыки;

- развивать детское творчество.

### Ход занятия

*Под спокойную, красивую музыку дети заходят в музыкальный зал.*

**Муз. рук.:** Ребята, я сегодня утром встретила знакомого щенка, он пригласил нас к себе в гости. Дети, хотите пойти к нему в гости? (Ответ детей)

*«Ножками затопали» М. Раухвергер*

*Муз. рук. с детьми марширует по залу. Затем дети идут самостоятельно.*

*Слышится лай. Дети садятся на стульчики. Муз. рук. показывает игрушку – собачку.*

**Муз. рук.:** Дети, мы пришли в гости к собачке. Давайте с ней поздороваемся – дадим собачке погладить наши ручки. (*жмут игрушке лапу*)

**Муз. рук.:** Давайте покажем собачке, что мы умеем делать. (*под музыку хлопают по разным частям тела*)

**Муз. рук.:** Ребятки, посмотрите, что нам собачка принесла. Это погремушки!

*Игра на музыкальных инструментах: «Погремушки» р. н. п.*

*Напомнить приемы игры с погремушкой.*

**Муз. рук.:** Как хорошо вы играли, а плясать-то не плясали.

*Дети пляшут по показу муз. руководителя.*

**Муз. рук.:** Играли на погремушках? Играли. Танцевали все вместе?

Танцевали. А теперь давайте поиграем с зонтиком. (*Под весёлую музыку*

*гуляют по залу, прыгают. Под звук дождя прячутся под зонтик*)

*Звучит «Баю-баю» Красева*

**Муз. рук.:** Ой, а это что за музыка? Это же собачка устала и уснула. Давайте скажем ей «До свидания» и тихонько пойдём в группу.

*Дети прощаются с собачкой и на носочках тихо идут в группу.*