

Планирование воспитательно-образовательной деятельности во второй младшей группе «Крепыши» (с 27.01.20г – по 31.01.20г)

Тема: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда).

Цель: Формирование представлений детей о значении дома для жизни человека, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, посудой и их предназначениями.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям побеседовать с детьми о бытовых приборах и технике безопасности при их использовании.

Итоговое мероприятие: Роспись посуды из бумаги.

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 31.01.20.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Непомнящая Н.В. Злобина Т.С.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 27.01.20.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка в группе. Время круга на тему: «Мебель». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с названиями мебели, частями из которых она состоит. • Формировать знания для чего нужна мебель. <p>Пальчиковая игра «Посуда» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. • Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры <p>КГН: Правила мытья рук. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить закручивать рукава перед мытьём рук; правильно намывать руки и смывать мыло. <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери посуду» Задачи: формировать умение складывать разрезные картинки Индивидуальная работа: с Сашей К. и Богданом.</p>	Карточки с мебелью.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<p>НОД №1: ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: №1 Цель: сравнение две группы предметов способом приложениа, обозначение результатов сравнения словами по многу, поровну, столько – сколько. Совершенствование умения различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнение в</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

		<p>определении пространственных направлений от себя и обозначение их словами вверху – внизу.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Игровая ситуация «чтение отрывка «Федорино горе»). 2. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Сколько?») 3. Физминутка «Воздушный шар». 4. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Игрушки для елочки», «Украшим елочку») 5. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?). <p>Методическая литература: И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 28</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p>НОД 2 Музыка. Тема: Воспитание любви к музыке. Развитие певческих навыков: «Матрешки в гости к нам пришли» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию песни и, о ее характере, петь песни полным голосом, чисто интонировать мелодию. ов, петь всем вместе, ритмично выполнять притопы.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Игровое упражнение «Автомобиль») 2. Деятельностный этап (Разучивание песни «Зима пришла»). 3. Физминутка «Сапожки». 4. Деятельностный этап (Прослушивание песни «Кукла», игровое упражнение «Матрешки»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?). <p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 89</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека Январь. «Почему, когда мы говорим, идет пар изо рта?» (исследование) Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Учить правильно пользоваться лопаткой.</p>	<p>Лопатки, санки, ведерки, кукла, совочки.</p>	

	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение и заучивание потешек, стихотворений по теме недели. Задачи: знакомство с бытовой техникой в стихотворной форме, развитие памяти, слухового внимания. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна «Просыпалочка». Д/и «Как котик в гости ходил». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> Знакомить с обычаем хождения в гости с гостинцами. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Один – много» Задачи: образование множественного числа существительных. Индивидуальная работа с Викой и Юлей.	Раскраски. Настольно-печатные игры	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за изменениями П/и «Найди свою пару» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> формировать навыки двигательной активности упражнять в беге Самостоятельная игровая деятельность детей		Лопатки, санки, ведерки	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
1	2	3	4	5	6	7	
	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Утренняя зарядка в группе. Время круга на тему: «Посуда». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> расширять знания детей о посуде, развивать умение определять цвет, величину, форму, вес (лёгкая, тяжёлая), материал (дерево, чугун, 		Дидактическая игра «Катя кукла накрывает на стол» Задачи: формировать умение сервировать	Пазлы, лото, пирамидка, счеты.	

	Речевое развитие	<p>металл, пластмасса, фарфор), её свойства (прочность, твёрдость, мягкость).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать умение группировать посуду (чайная, столовая, кухонная) <p>Пальчиковая игра «Помощники» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. • Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры <p>КНГ Ситуативный разговор как сложить вещи в кабинку. Задача: Организовать применение. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	стол. Индивидуальная работа с Марком и Богданом.		
Непосредственно образовательная деятельность	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p>НОД 1 «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Мебель» Цель: обучение детей определять и различать мебель, виды мебели, выделение основных признаков предметов мебели; группировать предметы по признакам.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Сюрпризный момент «У Кати д/р»). 2. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Посылка»). 3. Физминутка «Раз,два». 4. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Опиши»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). <p>Методическая литература: Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.20</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
	Физическое развитие.	<p>НОД 2 :Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. На улице.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека Январь. «Что изменилось?» (экскурсия по территории детского сада). Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Закрепить умение прыгать на двух ногах как зайчик.	Лопаты, ведёрки	

	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение художественной литературы на выбор детей Задачи: знакомство с литературным произведением, воспитание умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать персонажам, отвечать на вопросы по произведению. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).	Массажные коврики	
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна «Просыпалочка». Дидактические игры по желанию детей. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Развивать самостоятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Пазлы, раскраски	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за изменениями П/И «Чижик» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • развивать у детей навыки общения умение подражать движениям, чувство ритма Самостоятельная игровая деятельность детей.	Свисток, лопаты.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в группе. Время круга на тему: «Кухонная техника». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с названием кухонной техники • Объяснить для чего нужен каждый предмет • Обогащать словарный запас. Игра «Чудесный мешочек. Посуда». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Формировать умение детей определять предметы на 	Дидактическая игра «Найди чью тень». Задачи: учить детей определять тень предмета Индивидуальная работа с Сашей В. и Вовой.	Картинки с бытовой техникой. Раскраски по теме, цветные карандаши	

		<p>ощупь. КГН: Перед едой мой руки с мылом. («Правила этикета в детском саду в стихах») Перед тем, как сесть за стол, руки ты свои помой. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Непосредственно образовательная деятельность	<p>Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.</p>	<p>НОД 1:ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Зимой в лесу» Цель: формирование представлений о красоте зимнего времени года. Развитие певческого навыка, умения вслушиваться в музыку, эмоционально на нее реагировать, развитие звуковысотного слуха.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Игровое упражнение «Марш»). 2. Деятельностный этап (Разучивание песни «Зима пришла»). 3. Физминутка «А на улице мороз...». 4. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Как звучит?») 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). <p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 86</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>		
	<p>Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</p>	<p>НОД №2. «Художественно-эстетическое развитие» Рисование.</p> <p>Тема: «Красивый коврик» Цель: упражнение детей в рисовании линий разного характера. Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационная деятельность (Напомнить детям о новогоднем празднике). 2. Деятельностный этап (Рассматривание ковриков). 3. Физминутка «Мы решили отдохнуть». 4. Деятельностный этап (Показ разного способа рисования, Самостоятельна работа детей, Выставка рисунков). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). <p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр 95</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>		

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека Январь. «Мы бережем природу» Самостоятельная игровая деятельность детей.	Учить детей правильно пользоваться лопатками при строительстве из снега.	Лопаты, свисток.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение художественной литературы по теме недели. Задачи: воспитание умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям, отвечать на вопросы по произведению; развитие слухового внимания, памяти. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Малоподвижные игры по желанию детей. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Развивать самостоятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей	Предложить детям слепить из пластилина «Снежные комочки». Задачи: Продолжать учить детей раскатывать пластилин круговыми движениями между ладонями, придавать им нужную форму.	Раскраски по теме, восковые мелки, цветные карандаши, иллюстрации. Настольные игры.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за изменениями П/И «Зайцы и волк» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Формировать навыки двигательной активности • Упражнять в беге Развивать внимание, смелость .Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопаты.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 30.01.20.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка в группе. Время круга на тему: «Бытовая техника». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с бытовой техникой для дома, познакомить с их назначением. <p>Пальчиковая гимнастика «Семья». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. • Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры <p>КГН: Перед едой мой руки с мылом. («Правила этикета в детском саду в стихах») Перед тем, как сесть за стол, руки ты свои помой. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Закрепить знание основных цветов: красный, зелёный, синий, жёлтый. Индивидуальная работа: с Ульяной и Тимофеем.</p>	диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>НОД №1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация. Тема: «Большие и маленькие мячи» Цель: Обучение детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы, аккуратное пользование клеем. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Игровое упражнение «Мячи»). 2. Деятельностный этап (Показ последовательности работы). 3. Физминутка «Полетели». 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей, выставка). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). <p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.47.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
	Физическое		НОД 2 :Физическая культура по плану инструктора по	Индивидуальная		

	развитие	физической культуре. В группе.	работа при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека Январь. «Синий туман похож на обман...» Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Лови мяч». Задачи: Учить детей бросать мяч друг другу. Правильно принимать исходное положение	Свисток, лопаты.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	КГН. Задачи: Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Отгадывание загадок про бытовую технику. Задачи: знакомство с народным творчеством, развитие умения находить ответ в загадке. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Разучивание песенок и стихотворений к 23 февраля.. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игра «Что бывает круглым» Задачи: развивать восприятие Индивидуальная работа с Кирой и Леной	Карточки, книги	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за изменениями П/И «Достань колокольчик» Задачи: • Формировать навыки двигательной активности Упражнять в прыжках Самостоятельная игровая деятельность детей		Метелки, лопатки	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 31.01.20.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка в группе. Время круга на тему: «Безопасность дома». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Объяснить детям почему некоторыми предметами дома опасно пользоваться детям без присмотра взрослого. <p>Дидактическая игра «Найди чья тень». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> учить детей определять тень предмета <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Настольная игра «Собери картинку». Задачи: Учить детей составлять картинку Индивидуальная работа с Златой и Ярославом Д.</p>	Раскраски. Настольные игры «Мозаика», лото.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД 1 :Физическая культура по плану инструктора по физической культуре. В группе.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
		Речевое развитие Физическое развитие	<p>НОД 2: ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: Дидактическое упражнение на звукопроизношение «Что изменилось?» Цель: создание условий для формирования правильного и отчетливого произношения звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов)</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Организационно-мотивационный момент (Игровое упражнение «Похвала»). Деятельностный этап (Беседа о картине «Дети играют в кубики»). Физминутка «Мороз». Деятельностный этап (Прослушивание сказки «У страха глаза велики», игровое упражнение «Что изменилось?»). Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). <p>Методическая литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.69</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное	<p>Картотека Январь. «Стал денек прибывать, так и хочется гулять...» Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Учить детей бросать мяч в цель. Задачи: Развивать</p>	Метелки, лопаты для снега.	

	развитие Социально-коммуникативное развитие		глазомер		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие	КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение Прослушивание аудио-сказок по теме недели. Задачи: воспитание умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям, отвечать на вопросы по произведению. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Тема: Роспись посуды из бумаги. Цель: Расширение знаний детей о разнообразии посуды Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Загадки про посуду). 1. Деятельностный этап (Рассматривание картинок с посудой, Беседа). 2. Физминутка «Зайчики». 3. Деятельностный этап (самостоятельное раскрашивание). 4. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). Методическая литература: Конспект. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Предложить детям раскраски. Задачи: Развивать умение аккуратно закрашивать рисунок. Подбирать цвета, развивать мелкую моторику. Индивидуальная работа с Ярославом П. и Егором М.	Лото, деревянный конструктор	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за изменениями П/и «Кто скорее» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Формировать навыки двигательной активности Упражнять в беге Самостоятельная игровая деятельность детей.		лопаты, ведерки	