

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Березовский детский сад № 9»**

**Развивающая предметно – пространственная
среда физкультурного зала в соответствии с
ФГОС ДО и ФОП ДО**

Выполнила:
инструктор по физической культуре
Насникова А.С.

Для успешной реализации оздоровительных задач, решаемых в ДОУ, необходимо соблюдение многих условий, одним из которых является создание развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) спортивного зала.

Как показала практика, одна только развивающая среда позволяет повысить двигательную активность, подтолкнуть дошкольника к движению, совершаемому по собственной воле, желанию, без принуждения.

Правильное расположение спортивного инвентаря, позволяет рационально использовать время, отведенное на занятие, его разнообразие позволяет увлечь двигательной деятельностью, а творческий подход педагога, обеспечивает неисчерпаемый интерес дошколят к занятиям в спортивном зале.

Установленное в спортивном зале красочное многофункциональное оборудование, вызывает не только большой восторг у детей, но и позволяет расширить возможности для выполнения многообразных движений, упражнений.



Развивающая предметно – пространственная среда физкультурного зала в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

РППС физкультурного зала должна быть:

- Содержательно-насыщенной;
- Развивающей;
- Трансформируемой;
- Полифункциональной;
- Вариативной;
- Доступной;
- Безопасной;
- Дидактической;
- Здоровьесберегающей;
- Эстетически-привлекательной.
- Спортивное оборудование и снаряды рекомендуется расположить таким образом, чтобы ребятам они не создавали барьеров, их было несложно доставать и убирать при необходимости.

Развивающая предметно – пространственная среда физкультурного зала в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

В своей педагогической практике я активно занимаюсь разработкой и реализацией развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в спортивном зале. Эта среда учитывает возрастные особенности детей дошкольного возраста, отвечает их интересам и потребностям, а также соответствует содержанию основной образовательной программы дошкольного образования.

Создание физкультурно-развивающей среды позволяет организовать как совместную, так и самостоятельную деятельность детей, способствуя их саморазвитию под наблюдением и с поддержкой взрослых. При этом она выполняет образовательные, развивающие, воспитательные, стимулирующие, организационные и коммуникативные функции.

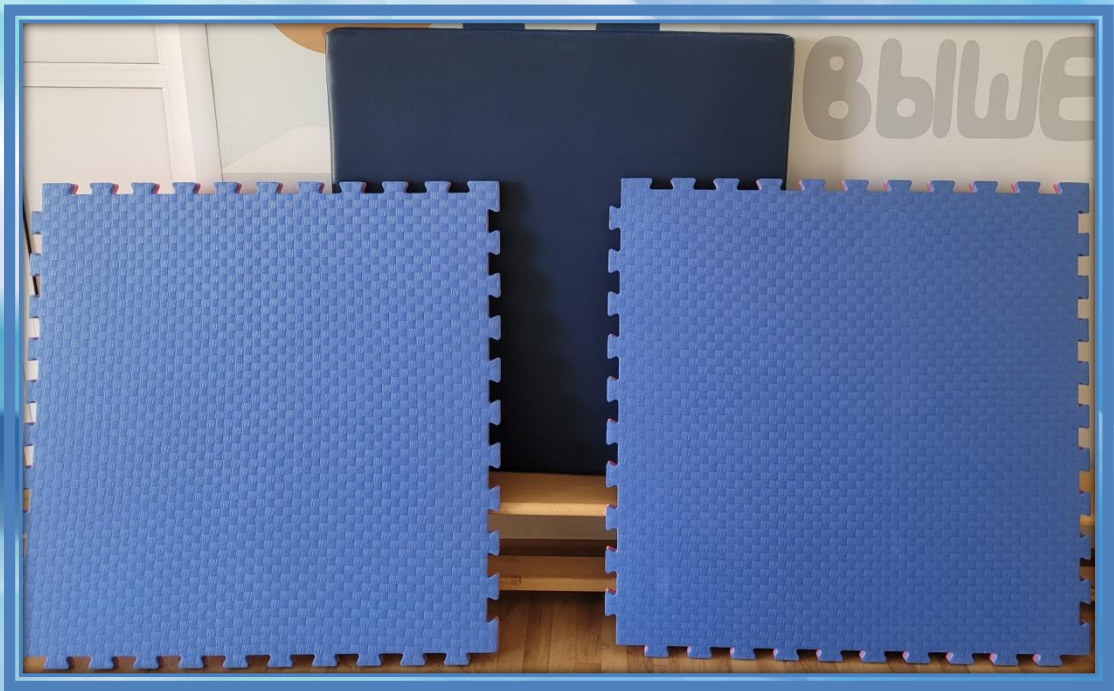
Общеразвивающие упражнения и основные виды движений

Общеразвивающие упражнения и основные виды движений выполняются детьми большей частью с предметами — палками, флажками, обручами, лентами, шнурами, мячами и т. п. Кроме того, на предметах — гимнастической стенке, скамейке; у предметов — гимнастическая стенка, стена. Различные предметы позволяют многократно повторять одни и те же полезные для детей упражнения, поддерживать к ним интерес. Кроме того, предмет содействует большей конкретности задания, делает движения более точными.

Многократное повторение упражнения с предметом помогает выработать правильный мышечный тонус, сохраняющийся и в дальнейшем при выполнении упражнения без предмета.

Физкультурное оборудование подбирается на основе возраст-ных особенностей, физической подготовленности детей, при этом задания постепенно усложняются.





Профилактика плоскостопия

- Успешная профилактика плоскостопия возможна на основе комплексного использования всех средств физического воспитания — гигиенических, природно-оздоровительных факторов и физических упражнений.
- Эти упражнения проводятся босиком в комфортной для ребёнка обстановке и не требуют использования специфического оборудования. Их можно использовать, как компонент оздоровительной деятельности, а также в процессе режимных моментов (перед сном, перед прогулкой, приёмом пищи) или в качестве индивидуальных заданий. Многие игровые упражнения позволяют ребёнку увидеть результаты своей деятельности, что немаловажно для ребёнка дошкольного возраста.
- Работа по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата детей должна планироваться ежедневно, в системе, начиная с раннего детства в различных формах физкультурно-оздоровительной деятельности.

Профилактика плоскостопия



Спортивные игры и упражнения

Способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма - нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, улучшению физического развития детей, воспитанию морально-волевых качеств. Очень ценно, что занятия спортивными играми и упражнениями способствуют воспитанию у дошкольников положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе.

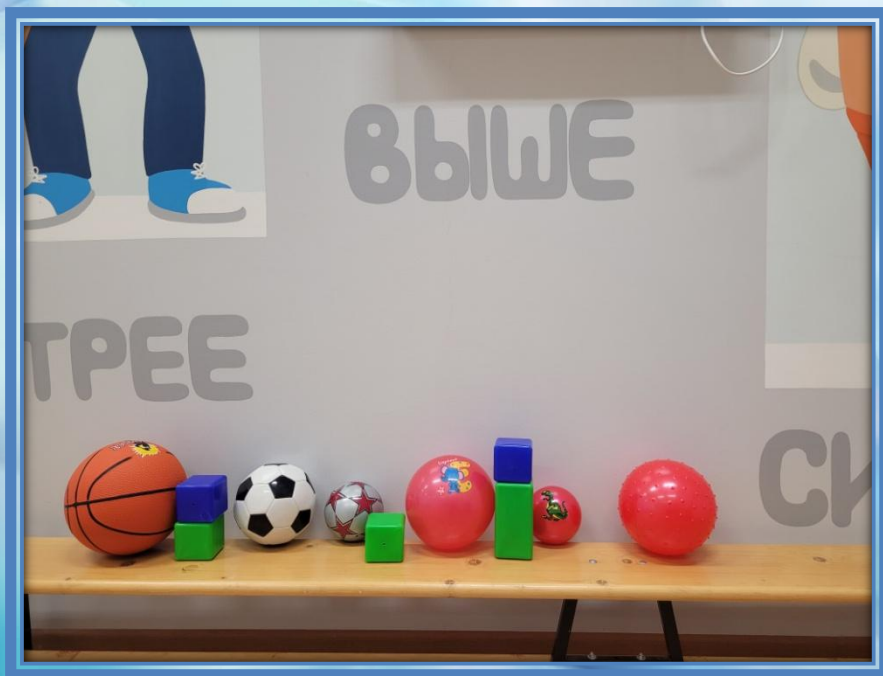
Заниматься спортом в прямом смысле слова (который подразумевает подготовку и участие детей в спортивных соревнованиях с целью достижения высоких спортивных результатов) не рекомендуется для детей дошкольного возраста. Но элементарные действия в спортивных играх и упражнениях, отдельные элементы соревнования не только возможны, но и целесообразны.

Освоение элементов спортивных игр в дошкольном возрасте составляет основу для дальнейших занятий спортом.

Спортивные игры и упражнения



Спортивные игры и упражнения



Игры и развлечения

Играя, дети познают окружающий мир, себя и сверстников, свое тело, изобретают, творят окружающее, а так же устанавливают отношения со сверстниками, которые при этом развиваются гармонично и целостно. Именно подвижная игра способствует формированию межличностных отношений и общению между сверстниками, умственному развитию ребенка, совершенствованию познавательных процессов, развитию творческой активности детей.

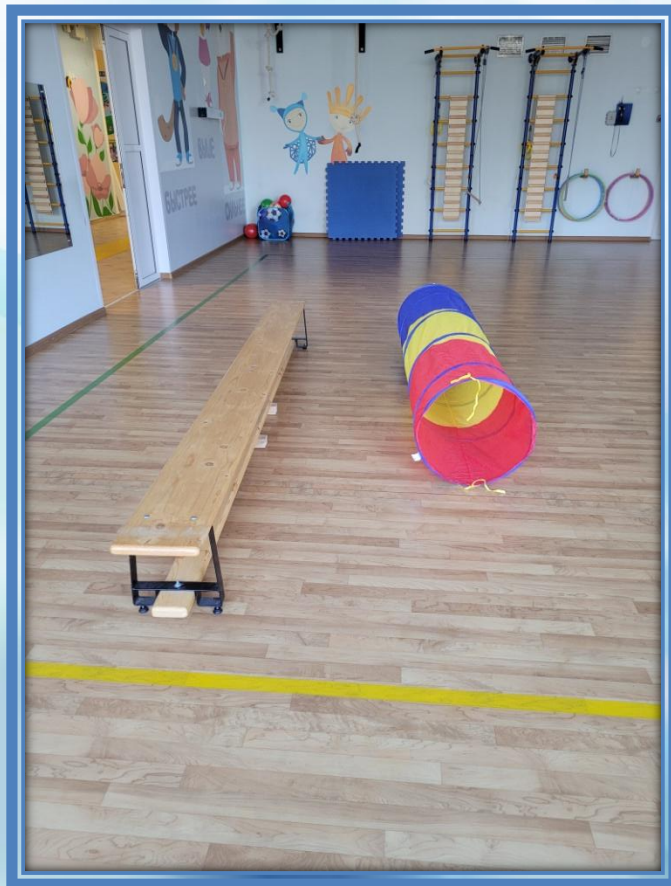
Развлечение – одна из форм организации детей в повседневной жизни детского сада. Они являются яркими моментами в жизни детей:

- Радуют их;
- Обогащают новыми, надолго запоминающимися впечатлениями;
- Содействуют творческой активности;
- Организации дружного коллектива;
- Способствуют всестороннему.

Игры и развлечения



Игры и развлечения



Нетрадиционное оборудование оборудование:

Вносит разнообразие в физические занятия и эффекты новизны, позволяет шире использовать знакомые упражнения;

Объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности;

Стимулирует интерес детей, желание двигаться, участвовать в играх, вызывает радость и положительные эмоции.



Создание развивающей среды в спортивном зале с учетом всех принципов обеспечивает воспитанникам ощущение психологической безопасности, способствует формированию их личности, развитию двигательных навыков и освоению различных способов физической активности.

Эстетически оформленное пространство вызывает у детей радость и положительные эмоции по отношению к физической активности, что усиливает их желание заниматься в спортивном зале, мотивируя к активности и способствуя их развитию. Совместными усилиями педагогов и родителей спортивный зал в детском саду может стать прекрасным местом для улучшения физического здоровья детей.

Спасибо за внимание!

