

Старшая группа

Подвижные игры

«Пятнашки»

Цель: Развивать быстроту реакции на сигнал; упражнять в беге с увёртыванием и в ловле.

Описание: Дети находятся в разных местах площадки (границы ее обозначены флажками). Назначенный воспитателем или выбранный детьми пятнашка, получив цветную повязку (ленточку), становится на середине площадки.

После сигнала воспитателя: «Лови!» - все дети разбегаются по площадке, а водящий старается догнать кого –нибудь из играющих и коснуться его рукой. Тот, кого водящий коснулся рукой, отходит в сторону. Игра заканчивается, когда пятнашка поймает 3-4 играющих.

При повторении игры выбирается новый пятнашка.

Если пятнашка в течение 30-40 секунд не может поймать никого из играющих, воспитатель должен назначить другого водящего.

«Не задень веревочку»

Цель: Развивать быстроту реакции

Описание: Дети размещаются по площадке в произвольном порядке. Двое детей держат натянутую длинную (2-3 м.) веревочку на высоте 20-22 см. и ходят вдоль площадки вперед назад. Остальные играющие свободно бегают по площадке и перепрыгивают через веревочку. В конце отмечаются дети, которые ни разу не задели веревку во время прыжков.

«Не оставайся на полу»

Цель: воспитывать дисциплинированность (умение воздерживать себя от поступков, идущих вразрез с требованиями дисциплины), выдержку, ловкость и смелость. Развивать умение действовать по словесному сигналу, быстро ориентироваться в обстановке (найти свободное возвышение и взобраться на него).

Описание: в различных местах площадки (комнаты), ближе к ее границам, расставлены предметы высотой 25–30 см, на которые дети должны взбираться. Выбирается ловец. Ему надевают на руку повязку. Дети размещаются в разных местах площадки. Под удары в бубен дети ходят, бегают или прыгают по площадке в зависимости от темпа или ритма звуков, которые дает воспитатель. Ловец принимает участие в общем движении. По сигналу воспитателя «лови» все дети взбираются на расставленные предметы (возвышения). Ловец ловит тех, кто не успел вскочить на возвышение. Пойманные садятся в стороне. После того как игра повторена 2–3 раза, проводится подсчет пойманных и выбирается новый ловец. Общая продолжительность игры 5–7 минут. В игре дети соблюдают следующие правила. 1. Бегать по комнате после слова «лови» нельзя – надо влезать на возвышение. 2. Занимать можно любое место. 3. Ловить можно только после слова «лови».

«Тень»

Цель: развитие находчивости, сообразительности, сноровки, выразительности движений, умения перевоплощаться, ориентироваться на действия других при построении индивидуального действия, реагировать на слово.

Описание: Дети разбиваются на пары и распределяют между собой роли ведущего и тени (для каждой пары). Ведущие читают стихи Е.Овдиенко:

Во дворе за мною тень ходит, бродит целый день, Убегаю - догоняет, отстаю, не отстаёт.

Про меня она все знает, мои тайны выдает.

Во время чтения ведущий движется различным образом. Тень, идущая за ним, повторяет все движения. Когда оканчивается чтение стихотворения, каждый ведущий поворачивается к своей тени и говорит:

Мне играть с тобой нелень,

Догони - ка меня, тень!

Дети, изображающие тень, догоняют своих напарников. Игра продолжается со сменой ролей в паре.

«Голубки»

Цель: развитие двигательных, коммуникативных способностей, быстроты реакции и ловкости.

Описание : в середине площадки вычерчивается круг диаметром 5 м. На расстоянии 10 м от круга проводится линия. Игроки делятся на 2 команды, выбирается ведущий. Первая команда становится внутри круга лицом к игрокам второй команды — к «голубкам», которые стоят за линией.

По команде ведущего «голубки» начинают медленно шагать в сторону игроков, находящихся внутри круга. Игроки произносят текст, а «голубки» имитируют названные там движения.

Раз, два, три, четыре.

Мы, дети, любим голубков.

Голубки, летите к нам.

Мы вас покормим зернышками,

Мы погладим ваши перышки,

Мы пострижем ваши хвостики.

На первую и вторую фразы «голубки» начинают двигаться вперед и входят внутрь круга.

Их окружают игроки второй команды. На две следующие фразы игроки-«голубки» прыгают то на одной, то на другой ноге, изображая кормление птиц зернышками.

«Голубки» подбегают кормиться к игрокам. На предпоследней фразе «птички» вытягивают шейки, как бы давая погладить свои перышки. На последней фразе

«голубки» улетают, а игроки другой команды бегут за ними.

Каждый игрок старается дотронуться до одной из убегающих «голубок», т. е. постричь ей хвостик. «Голубки» стараются убежать за линию, где стояли в начале игры.

Пойманные выбывают из игры. После того, как поймана половина «голубей», команды меняются местами. Та команда, которая проявила больше ловкости, считается победителем.

«День и ночь»

Цель: развитие интереса к подвижным играм.

Описание: Вначале игры выбирается ведущий, который берет бубен. Обручи раскладываются на земле – это гнездышки. Остальные дети – птички. Птичек должно быть больше, чем гнездышек. Пока бубен звенит – это день и птички летают вокруг гнездышек. Когда бубен замолкает, значит наступает ночь и птички занимают гнездышки (1 птичка в одно гнездышко). Кому не хватило гнездышка, тот выходит из игры. Далее убирается один обруч и т.д. пока не останется 1 победитель (самый ловкий, быстрый, внимательный).

«Птицы в клетке»

Описание игры: Половина детей становится в круг, держась за руки. Руки подняты «воротиками» - это клетка. Вторая половина детей вбегает и выбегает в «воротики». По сигналу педагога (хлопок в ладоши) «воротики» опускаются, пойманные дети называют любую перелетную птицу и выходят из клетки. Игра повторяется 2—3 раза.

«Ловишка с ленточками»

Цель: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.

Описание: Дети строятся в круг, у каждого имеется цветная ленточка, заправленная сзади за пояс. В центре круга стоит Ловишка. По сигналу воспитателя: «Раз, два, три – лови!» дети разбегаются по площадке. Ловишка старается вытянуть ленточку. По сигналу: «Раз, два, три в круг скорей беги – все дети строятся в круг». После подсчета пойманных, игра повторяется.

Варианты: Чертится круг в центре стоит Ловишка. По сигналу «Раз, два, три лови» дети перебегают круг, а Ловишка пытается схватить ленту.

«Карусель»

Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.

Описание. Воспитатель предлагает детям покататься на карусели. Держит в руках обруч (находясь в середине обруча) с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки, воспитатель двигается с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу. Воспитатель говорит: Еле-еле, еле-еле завертелись карусели, А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом! Тише, тише, не бегите, карусель остановите, Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра! Дети останавливаются

«Ловишки перебежки»

Цель: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием.

Описание: Дети стоят за чертой на одной стороне площадки. На второй стороне площадки также проведена черта. Сбоку стоит ловишка. На слова воспитателя: «Раз, два, три - беги!» - дети перебегают на другую Сторону площадки, а ловишка ловит (осаливает рукой), Прежде чем они успеют пересечь черту. Проводится подсчет пойманных, и перебежка повторяется. После двух-трех перебежек выбирается другой ловишка из числа наиболее ловких и быстрых ребят, которые не были пойманы.

«Чье звено быстрее соберется»

Цель. Упражнять детей в беге в различных направлениях. Развивать внимание, умение внимательно слушать сигнал воспитателя. Закрепить умение быстро ориентироваться в пространстве, строиться в колонну.

Описание: Дети делятся на 3-4 группы с одинаковым числом играющих: каждой группе даются флажки какого-либо одного цвета.

В разных концах площадки или одной стороне ставятся на подставках 3-4 флага тех же цветов. Каждая группа строится перед флагом своего цвета.

Когда играющие построятся, воспитатель ударяет в бубен, и дети начинают ходить, бегать, прыгать по площадке в разных направлениях. Движения меняются в зависимости от того ритма и темпа, который дается воспитателем.

По сигналу «На места!» - дети бегут к своему флагу и строятся в колонну (лицом к флагу). Воспитатель отмечает, какая группа построилась первой.

После двух-трех повторений игры, в тот момент, когда дети бегают, прыгают, воспитатель говорит: «Стой!». По этому сигналу все играющие останавливаются и закрывают глаза. Тем временем воспитатель меняет места флагов и говорит: «На места!». Дети открывают глаза и спешат построиться в колонну против своего флага. Отмечается, какая колонна построилась первой.

«Большие и маленькие колеса»

Описание: Дети образуют два круга, один в другом. По команде под музыку круги-колёса движутся в противоположные стороны. Резкая смена характера музыки или хлопок даёт сигнал к изменению направления движения «колёс». Побеждает команда, сделавшая меньше ошибок. Затем круги меняются местами.

«Жмурки с колокольчиком»

Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.

Описание: играющие сидят на скамейках или стульях по одной линии или полукругом. На некотором расстоянии от играющих лицом к ним стоит ребенок с колокольчиком. Одному из детей завязывают глаза, и он должен найти ребенка с колокольчиком и дотронуться до него; тот же старается уйти (но не убежать) от водящего и при этом звонит. Вариант. Несколько детей с завязанными глазами стоят в кругу. Одному из детей дают в руки колокольчик, он бегаёт по кругу и звонит. Дети с завязанными глазами должны поймать его.

«Косари»

Цель: Познакомить детей с растением, обратить внимание на то, что оно ядовито. Закрепить знания о существовании у растений научного и народного названия, а также о лекарственных растениях.

Развивать мышление, вникая в смысл слов.

Воспитывать любознательность, интерес к родной природе, экологическое мировоззрение.

Описание: По считалке выбираются 3 водящих – косари, остальные играющие – цветы.

Каждый играющий получает цветную ленту, обозначающую цветок: желтая лента – одуванчик, белая лента – ромашка, синяя – василёк. Ленты закрепляются у играющих сзади на поясе. Водящие заранее договариваются, кто какой цветок будет срывать.

Играющие произносят текст и имитируют движение: цветы, стоя на месте, раскачиваются, двигают руками-листочками, растут. Косари делают энергичные движения руками в сторону -вперёд и ходят между цветами по полю.

Слова цветов:

Зелен, зелен луг, всё цветёт вокруг,

И роса блестит, и коса звенит.

Одуванчик, василёк и ромашка здесь растут.

Слова косарей:

Я косою траву скошу и букетик наберу.

Раз, два, три...

На слова: «Раз, два, три...» - цветы разбегаются, стараясь добежать до условленного места. Косари срывают с убегающих ленточки только своего цвета, так как по договору каждый косарь собирает или только одуванчики, или ромашки, или васильки. Побеждает тот, кто больше сорвал ленточек, соответствующих заданному цветку.

«Кошка и мыши»

Цель: Развивать у детей умение действовать по сигналу. Ходить, сохраняя форму круга.

Описание: Все играющие кроме двух, становятся в круг на расстоянии вытянутых рук и берутся за руки. В одном месте круг не замыкается (двое играющих опускают руки). Этот свободный проход называется воротами. Двое играющих, находящихся за кругом, изображают «Мышку» и «Кошку». Мышка бежит (ходит) вне круга и в кругу; кошка – за ней, стремясь ее поймать (коснуться рукой). Мышка может вбегать в круг через ворота и подлезать под руки, стоящих в кругу детей. Кошка может вбегать только в ворота. После слова «ждёт» кошка начинает ловить мышку. Когда кошка поймает мышку, воспитатель назначает на эти роли других детей.

«Хитрая лиса»

Цель: развивать ловкость, быстроту, координацию.

Описание: С одной стороны площадки чертится линия, тем самым обозначается «Дом лисы». Воспитатель просит закрыть глаза детей, которые расположились по кругу. Педагог обходит за спинами детей образованный круг, дотрагивается до одного из участников, который с этого момента становится «хитрой лисой».

После этого педагог предлагает детям открыть глаза и, посмотрев вокруг, попытаться определить, кто же является хитрой лисой. Далее дети спрашивают 3 раза: «Хитрая лиса, где ты?». При этом, спрашивающие смотрят друг на друга. После того, как дети спросили третий раз, хитрая лиса прыгает на середину круга, поднимает руки вверх и кричит: «Я здесь!». Все участники разбегаются по площадке кто куда, а хитрая лиса пытается кого-нибудь поймать. После того, как 2-3 человека пойманы, педагог говорит: «В круг!» и игра начинается снова.

«Белые медведи»

Цель: развивать быстроту, ловкость, выносливость.

Описание : Подготовка к игре. Очерчивается площадка – «море» (10-12 см), в стороне лежит обруч – «льдина», на которой располагается водящий – белый медведь. Остальные игроки – медвежата, располагаются в «море» в произвольном порядке.

- «Льдина», на которой располагается белый медведь.

- Медвежата

- Руководитель игры

Игра начинается со слов медведя: «Выхожу на ловлю!». Медведь выбегает на площадку и начинает ловить медвежат (осаливать их, коснувшись плеча). Поймал одного – берет за руку и ведет на льдину, бежит за вторым медвежонком, осаливает его и ведет на льдину. Два пойманных игрока берутся за руки и начинают ловить играющих. Настигнув медвежонка, пара окружает его в кольцо и кричит: «Медведь, на помощь!». Белый медведь бежит в море, осаливает пойманного игрока и ведет его на льдину. Когда на льдине окажется еще пара игроков (медвежат), то они тоже идут в паре ловить остальных игроков. Таким образом, с каждым разом пар становится все больше. Игра продолжается до тех пор, пока в море не останется один медвежонок.

Правила игры: 1) пары ловят играющих только окружив их руками;

2) при ловле нельзя хватать игроков; 3) игрок, выбежавший за пределы площадки, считается пойманным; 4) медвежонок, пойманный парой может выскользнуть, пока его не осалил медведь; 5) как только медведь поймал 1-ую пару, остается на льдине и больше не ловит.

«Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем»

Цель: формирование выразительности и произвольности движений и поведения, овладение языком движений.

Описание: Дети делятся на две подгруппы. Каждая подгруппа придумывает свои движения-загадки для другой. По жребию определяется, какая команда начинает показ движений. На вопрос игроков одной команды: «Где вы были, что вы видели?» - игроки другой имитируют движения - рубку дров, сбор фруктов, игру в мяч, танцы и т. д. Вторая команда повторяет движения и отгадывает то, что ими изображается.

Затем команды меняются ролями. Побеждает та команда, которая угадала больше задуманных действий и правильно повторила движения.

«Мы веселые ребята»

Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.

Описание: Дети стоят на одной стороне площадки. Перед ними проводится черта. На противоположной стороне также проводится черта. Сбоку от детей, на середине, между двумя линиями, находится ловишка, назначенный воспитателем. Дети хором произносят: «Мы веселые ребята, любим бегать и скакать, ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три-лови!» После слова «лови», дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка догоняет бегущих. Тот, кого ловишка дотронулся, прежде чем играющий пересек черту, считается пойманным и садится возле ловишки. После 2-3 перебежек производится пересчет пойманных и выбирается новый ловишка. Правила: Перебегать на другую сторону можно только после слова «лови». Тот, до кого дотронулся ловишка отходит в сторону. Того, кто перебежал на другую сторону, за черту, ловить нельзя. Варианты: Вести второго ловишку. На пути убегающих- преграда- бег между предметами.

«Два мороза»

Цель : развивать быстроту и ловкость.

Подготовка к игре. На площадке отмечается линия «дома» и линия «школы». Игроки становятся за линию дома в шеренгу. В центре зала становятся водящие «Морозы». Все вместе учат слова:

Морозы: - Мы два братца молодые,

Два мороза удалые!

Я – мороз – Красный нос!

А я – мороз – Синий нос!

Кто из вас решится

В путь дороженьку пуститься?

Ребята: Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз!

- игроки, - морозы, - руководитель

Описание : Игроки проговаривают слова, и после слов «... и не страшен нам мороз!» ребята перебегают в «школу» через площадку, а морозы их стараются осалить. Кого морозы осалили, тот останавливается и замирает на месте (либо стоит на одной ноге), превращается в ледяную фигуру. Морозы снова обращаются к игрокам «Кто из вас решится в путь-дороженьку пуститься?», игроки вновь отвечают и перебегают обратно в «дом», по пути размораживая своих «замерзших» друзей – дотрагиваются до них и вместе убегают. Морозы вновь стараются осалить игроков. Пойманные (замороженные) игроки подсчитываются и возвращаются в игру. Выбирается новая пара морозов из числа не пойманных.

Правила игры. Бег выполняется только в одну сторону, игрок, нарушивший это правило, считается пойманным. Нельзя долго задерживаться в доме или школе.

Пойманный игрок стоит на месте и не двигается. Морозы имеют право осалить до линии «школы» или «дома». Размораживать можно только на обратном пути.

«Белки в лесу»

Цель: Развивать у детей внимание, быстроту, ловкость; упражнять в лазанье.

Описание: Игра проводится на площадке или в комнате, где есть гимнастическая стенка. Дополнительно к ней расставляются переносные приборы для лазанья: лесенка двойная, пирамида с прицепными досками и лесенками, скамейки, доски, положенные на крупные кубы, и др. Выбирается водящий – охотник. Он становится в домик – круг, начерченный в противоположной части площадки или комнаты. Остальные играющие – белки, они размещаются на приборах – деревьях.

По сигналу воспитателя: «Берегись!» или по удару в бубен – все белки меняются местами: быстро слезают, спрыгивают с приборов и влезают на другие. В это время охотник их ловит – дотрагивается рукой. Пойманными считаются белки, которых водящий осалит рукой, пока они были на полу, а также те, которые остались на прежних местах. Они отходят к домику охотника и одну игру пропускают.

Игра проводится 5 – 6 раз. Новый охотник выбирается через 1 – 2 игры. В заключение игры воспитатель отмечает тех белок, которые были смелыми и ловкими.

«Караси и щука»

Цель: Упражнять детей в беге. Закрепить умение быстро менять направление движения, действовать по сигналу.

Описание: Один ребенок выбирается щукой. Остальные играющие делятся на две группки: одна из них – камешки – образует круг, другая – караси, которые плавают внутри круга. Щука находится за кругом.

По сигналу воспитателя: «Щука!» - она быстро вбегает в круг, стараясь поймать карасей. Караси спешат поскорее занять место за кем-нибудь из играющих и присесть (караси прячутся от щуки за камешки). Щука ловит тех карасей, которые не успели спрятаться. Пойманные уходят за круг.

«Удочка»

Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.

Описание: Дети стоят по кругу в центре воспитатель. Он держит в руках верёвку на конце которой привязан мешочек с песком. Воспитатель вращает верёвку над самым полом, дети подпрыгивают на двух ногах вверх, так чтобы мешочек не задел их ног. Описав 2-3 круга делается пауза и подсчитываются пойманные.

«Репка»

Цель: Развитие эмоциональной отзывчивости, взаимопомощи посредством приобщения детей к народному фольклору.

Описание: На двух стульчиках сидят две «репки» (дети в желтых шапочках с пришитыми к ним зелеными тряпичными листьями). На определенном расстоянии от каждого стула выстраиваются две команды по шесть человек: «дедка», «бабка», «внучка», «Жучка», «кошка», «мышка». Сначала к репке бежит «дед», обегает ее и возвращается. За него цепляется, берет за пояс, «бабка», и они уже вдвоем обегают «репку» и возвращаются. В конце игры, когда все персонажи цепочкой будут обегать «репку», она должна уцепиться за «мышку», и все вместе возвращаются на старт.

«Мышеловка»

Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.

Описание: играющие делятся на две неравные команды, большая образует круг – «мышеловку», остальные – мыши. Слова:

Ах, как мыши надоели,
Все погрызли, все поели.
Берегитесь же плутовки,
Доберемся мы до вас.
Вот расставим мышеловки,
Переловим всех сейчас!

Затем дети опускают руки вниз, и «мыши» оставшиеся в кругу встают в круг и мышеловка увеличивается.

«Гуси-лебеди»

Цель: Учить детей чётко проговаривать слова. Развивать внимание, координацию движений. Упражнять в ловкости, быстроте реакции.

Описание: Участники игры выбирают волка и хозяина (кто дальше прыгнет, те и водящие) остальные дети – «гуси-лебеди»

Волк, встаёт на середину зала. По всему залу разложены обручи - это домики гусей. Хозяин выпускает гусей в поле погулять, травки пощипать. Через некоторое время хозяин зовёт гусей. В это время гуси успели спрятаться в домики. Началась переключка между хозяином и гусями.

Хозяин: Гуси-гуси.

Гуси: Га-га-га.

Хозяин: Есть хотите?

Гуси: Нет-нет-нет.

Хозяин: Вы ещё погуляйте, только крылья не ломайте!

Гуси: Серый волк стережёт, нам гулять не даёт.

Хозяин: Осторожней вы гуляйте и волка облетайте!

После слов хозяина, гуси начинают перелетать из одного домика в другой. Волк должен поймать гуся не успевшего залететь в домик. Пойманный гусь выбывает из игры. Игра заканчивается, когда волк поймает 8-10 гусей.

Этот вариант игры особенно полезен для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Следующие водящие выбираются так: кто выше подпрыгнет.

«Скворечники»

Цель: развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и умение действовать по сигналу. Упражнять детей в беге.

Описание: играющие чертят круги в разных местах площадки – «скворечники» – одна пара скворцов в нем. Число скворечников = половине числа играющих. Дети бегают по площадке в разных направлениях. По сигналу воспитателя «скворцы прилетели» они бегут в «скворечники». Дети оставшиеся без скворечника считаются проигравшими.

Продолжительность игры 5-7 минут

«Через ручеек»

Цель: Научить правильно, прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие.

Описание: На площадке чертятся две линии на расстоянии 1,5 — 2 метра одна от другой. На этом расстоянии рисуются камешки на определенном расстоянии друг от друга. Играющие стоят у черты — на берегу ручейка, они должны перейти (перепрыгнуть) его по камешкам, не намочив ног. Те, кто оступился — намочил ноги, идут сушить их на солнышко — садятся на скамейку. Затем снова включаются в игру.

«Лишний»

Цель: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.

Описание: Играющие становятся парами по кругу лицом к центру так, что один из пары находится впереди, а другой - сзади него. Расстояние между парами 1- 2 м. Двое водящих занимают место за кругом: один убегает, другой его ловит. Спасаясь от погони, убегающий может встать впереди любой пары. Тогда стоящий сзади оказывается «третьим лишним» и должен убегать от второго водящего. Если догоняющий коснется убегающего, то они меняются ролями. Никто не должен мешать игроку убегать от преследователя.

«Поймай комара»

Цель: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.

Описание: Дети стоят по кругу лицом к центру на расстоянии вытянутых рук. Воспитатель находится в середине круга. В руках у него прут (длина 1—1,5 м) с привязанным на шнуре комаром из бумаги или материи. Воспитатель кружит шнур немного выше голов играющих. Когда комар пролетает над головой, дети подпрыгивают, стараясь поймать его обеими руками. Тот, кто поймает комара, говорит: «Я поймал!». Надо следить, чтобы дети не уменьшали круг во время подпрыгиваний. Вращая прут с комаром, воспитатель то опускает, то приподнимает его.

«Мы топаем ногами»

Цель. Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.

Описание:

Мы топаем ногами.

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем.

Мы руки подаем. (Берут друг друга за руки.)

И бегаем кругом,

И бегаем кругом.

По сигналу взрослого «Стой!» малыш должен остановиться. Игру можно повторить с выполнением бега в другую сторону.

«Встречные перебежки»

Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Развивать внимание, быстроту движений.

Описание: Две группы детей, с равным количеством играющих, становятся на противоположных сторонах площадки за линиями в шеренги (расстояние между детьми в шеренге не менее 1 метра). У каждой группы детей на руках ленточки своего цвета – синие, жёлтые. По сигналу воспитателя: «Синие!» - дети с синими лентами бегут на противоположную сторону, стоящие напротив - протягивают вперёд ладоши и ждут, когда бегущие прикоснуться к ним рукой. Тот, кого коснулись, бежит на другую сторону, поворачивается и поднимает руку вверх.

Малоподвижные игры

«Найди и промолчи»

Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.

Развивать качество внимательности

Описание: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному.

Гимнастика маленьких волшебников «Потягивание»

Цель: почувствовать удовольствие от растяжки мышц левой стороны тела.

Описание: И. П. - из позиции «лежа на спине».

1)

На вдохе левая нога тянется пяточкой вперед по полу, а левая рука - вдоль туловища вверх. Дыхание задерживается, ноги, и руки максимально растянуты. На выдохе, расслабляясь, ребенок произносит: «ид-д-да-а-а».

Цель: почувствовать удовольствие от напряжения, переходящего в расслабление.

Описание: Правая нога тянется пяточкой вперед по полу, а правая рука - вверх, вдоль туловища - вдох. После задержки дыхания на выдохе произносится «пин-гал-ла-а».

Цель: почувствовать удовольствие от растяжки мышц правой стороны тела.

Описание: Обе ноги тянутся пятками вперед по полу, обе руки - вверх вдоль туловища. Дыхание задержать и на выдохе медленно произнести «су-шум-м-м-на».

«Нитка и иголка»

Цель: развивать выносливость, ловкость, а также увеличивает уровень двигательной активности.

Описание: Все участники игры должны построиться в колонну по принципу паровозика, то есть взять друг друга за талию. Таким образом, получается «нитка». Специально выбранный водящий становится впереди колонны и назначается «иголкой». Игра начинается с того, что «иголка» бежит, петляя из стороны в сторону, и тащит за собой всех остальных игроков — «нитку». Суть игры сводится к тому, что «иголка» должна разорвать или запутать «нитку».

«Наоборот»

Цель: развивать внимательность, ориентироваться в пространстве.

Описание: Воспитатель показывает упражнение, а дети выполняют его в противоположную сторону. Например, воспитатель выполняет наклон вправо, а дети — наклон влево; воспитатель делает шаг вперед, а дети — шаг назад и т. д.

Мимическая разминка «Вкусное варенье»

Цель: Передавать внутреннее состояние через мимику (удовольствие, радость).

Описание: У девочки в руках воображаемая баночка варенья

Она протягивает её по очереди детям. Они пробуют, благодарят. По лицам видно, что угощение вкусное.

«Летает-не летает»

Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.

Описание: Дети стоят по кругу, в центре - воспитатель. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, воспитатель поднимает вверх руки. Например, воспитатель говорит: «Птица летает, стул летает, самолет летает» и т. д. Дети должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет.

«Найди камешек»

Описание: Играющие стоят по кругу лицом к центру, руки за спиной. В центре водящий. По сигналу дети передают друг другу камешек (мешочек, мяч). Водящий старается определить, у кого в данный момент находится передаваемый камешек. Тот, к кому обращается водящий, протягивает руки и показывает их. Если водящий угадал, то игрок, у которого предмет обнаружен, становится водящим.

«Разверни круг»

Описание: Дети идут по кругу, не держась за руки. На слова воспитателя: «Коля, разверни круг» - все дети берутся за руки, а названный ребёнок поворачивается и ведёт круг в противоположном направлении, разворачивая его до образования нового круга. Затем дети опять идут по кругу, не держась за руки.

Гимнастика маленьких волшебников «Массаж живота»

И. П. - лежа на спине.

Цель: улучшить работу кишечника.

Описание: 1) Ребенок поглаживает живот по часовой стрелке. Похлопывает ребром ладони, кулачком, снова поглаживает, пощипывает, имитирует движения тестомеса, замешивающего тесто, снова поглаживает.

Цель: воздействие на ситовидную кишку и нормализация стула.

Описание: 2) С левой стороны пальчиками нажимает несколько раз более глубоко, словно палочкой проверяет готовность теста.

Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик»

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

Описание: Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.

Мимическая гимнастика «Спать хочется»

Описание: В положении сидя на стуле - дети зевают, глаза постепенно закрываются (веки тяжелые), брови приподняты, голова медленно падает на грудь, туловище расслабляется.

«Угадай, чей голосок»

Цели: Развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников.

Воспитание желания активно участвовать в играх.

Описание: Один ребенок стоит в центре круга с закрытыми глазами. Дети идут по кругу со словами:

«Мы собрались в ровный круг

Повернемся разом вдруг,

А как, скажем: (говорит первый ребенок)

«Скок - скок - скок, угадай, чей голосок?»

Водящий должен узнать ребенка по голосу. Ребенок, чей голос узнали, становится водящим. Дети идут в другую сторону.

«Съедобное-несъедобное»

Цель: развитие познавательных, мыслительных, коммуникативных и интеллектуальных способностей, эрудиции, внимательности, скорости и быстроты реакций, формирование и совершенствование навыков и умений сопоставления и анализа получаемой информации, способности к принятию моментальных решений и формулировке необходимых выводов для каждой отдельно взятой ситуации.

Описание. В данной игре могут принимать участие два или три человека и ведущий.

Игроки занимают свои места, рассаживаясь на скамейке либо на стульях. Ведущий встает напротив них, повернувшись лицом к детям и объясняя им правила и условия игры, которые довольно просты и заключаются в следующем: ведущий называет вслух какой-либо предмет, событие или явление, при этом одновременно бросая мяч одному из участников.

Если данное понятие обозначает съедобный предмет, то сидящий на стуле игрок должен поймать мяч. При условии, если названный ведущим предмет несъедобен, то ребенок должен оттолкнуть мяч, демонстративно не поймав его и отказываясь ловить.

Пальчиковая гимнастика «Дружба»

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

(пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок)

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

(ритмичное касание пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять.

(поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца)

Начинай считать опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать.

(руки вниз, встряхнуть кистями)

Мимическая гимнастика «Почистим зубы»

Цель: выработать умение удерживать кончик языка за нижними зубами, активизировать кончик языка.

Описание: улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая сначала движения языком из стороны в сторону, потом снизу вверх.

Методические указания:

- 1) губы неподвижны, находятся в положении улыбки;
- 2) следить, чтобы язык двигался у десен, а не скользил по верхнему краю зубов;
- 3) следить, чтобы при движении снизу вверх язык был широким и начинал движение от корней нижних зубов.

Наиболее распространены следующие трудности: совместные боковые движения языка и нижней челюсти, девиация языка, размашистые, неточные движения языка.

При наличии дополнительных движений нижней челюсти внимание ребенка необходимо обратить на недопустимость этого и предложить контролировать отсутствие подвижности рукой. На первых этапах при «выскакивании» языка из-за зубов рекомендуется придерживать кончик языка пальцем.

Мимическая гимнастика «Облака»

Описание: Педагог.

По небу плыли облака, а я на них смотрел.

И два похожих облачка найти я захотел.

Дети, сидя на стульях, наблюдают за воображаемыми облаками с выражением внимания и интереса на лице: лицевые мышцы слегка напряжены, глаза прищурены.

Я долго всматривался ввысь и даже щурил глаз.

А что увидел я, то вам все расскажу сейчас.

Вот облачко веселое смеется надо мной:

Педагог показывает смеющееся облачко. Дети расслабляют мышцы лица и улыбаются.

- Зачем ты щуришь глазки так? Какой же ты смешной!

Я тоже посмеялся с ним:- Мне весело с тобой!

И долго-долго облачку. Ребята прощально машут рукой.

Махал я вслед рукой. А вот другое облачко -

Расстроилось всерьез: Его от мамы ветерок

Вдруг далеко унес.

Педагог показывает плачущее облачко. Дети передают плач: уголки рта опускают вниз, морщат лоб и нос, слегка прищуривают глаза.

И каплями-дождинками

Расплакалось оно...

И стало грустно-грустно так,

А вовсе не смешно.

Гимнастика маленьких волшебников «Массаж рук»

Цель: оказать благотворное воздействие на внутренние органы: сердце, легкие, печень, кишечник. Вызвать ощущение легкости, радости.

Описание: «Моют» кисти рук, активно трут ладони до ощущения сильного тепла. Вытягивают каждый пальчик, надавливают на него.

Фалангами пальцев одной руки трут по ногтям другой, словно по стиральной доске. Трут «мочалкой» всю руку до плеча, сильно нажимают на мышцы плеча и предплечья; «смывают водичкой мыло», ведут одной рукой вверх, затем ладонью вниз и «стряхивают воду».

«Магазин игрушек»

Описание: Воспитатель предлагает детям поиграть в магазин игрушек: одни будут игрушками, которые продаются в магазине, другие — покупателями.

Воспитатель. Я буду продавцом. Кто хочет быть игрушкой? Только сначала подумайте, какую игрушку вы хотите изображать.

Дети-игрушки подходят к педагогу.

А кто любит покупать игрушки? Кто хочет быть покупателем? Покупатели будут по очереди приходить в магазин и спрашивать, какие сегодня продаются игрушки.

Дети-покупатели отходят в противоположную часть комнаты (или площадки) и ждут открытия магазина.

Дети-игрушки усаживаются в ряд на скамеечке, изображая игрушки, расставленные на полке в магазине. Продавец (воспитатель) подходит к каждому ребенку и спрашивает, какой игрушкой он будет. Они договариваются о том, как ее изобразить. Например, если это зайчик, можно попрыгать, волчок — покружиться, кукла — поплясать, лягушка — поквакать и попрыгать и т.д.

Магазин открыт!

Покупатели подходят по очереди, здороваются и просят показать игрушки. Продавец «берет с полки» какую-нибудь игрушку и «заводит» ее (выводит ребенка, двигая рукой за его спиной, как будто заводит ключом). Игрушка оживает. Покупатель должен отгадать, что это за игрушка. Если он догадается, то забирает ее с собой (отводит на свободное место). Затем приходит следующий покупатель, и игра продолжается. Когда все игрушки будут распроданы, дети меняются ролями и все начинается снова.

Можно дополнить игру звукоподражанием.

Дыхательная гимнастика «Погреемся»

Руки в стороны, вдох; на выдохе скрестить руки перед собой, произнести «Ух!»

Повторить 3 – 4 раза

«Сделай фигуру»

Цель. Упражнять детей в умении быстро действовать по сигналу, двигаться подскоками, сохранять равновесие. Развивать воображение.

Описание: Из числа играющих выбирается ведущий, он стоит в стороне. Остальные дети бегают, прыгают с ножки на ножку по всей комнате или площадке.

На сигнал воспитателя (удар в бубен или слово «стоп») все останавливаются в какой-либо позе и не двигаются.

Ведущий обходит все «фигуры» и выбирает ту, которая ему больше всех нравится.

Этот ребенок становится водящим – оценщиком, а предыдущий водящий присоединяется к остальным детям, и игра повторяется.

«Угадай, что изменилось»

Цель: усвоения формы родительного падеж существительных; развитие произвольного внимания, зрительной памяти.

Описание: Перед детьми разложены картинки. Воспитатель просит детей закрыть глаза, в это время меняет местами картинки и просит детей назвать, что изменилось.

«Эхо»

Цель: игра служит для упражнения фонематического слуха и точности слухового восприятия

Описание: Перед игрой взрослый обращается к детям: Вы слышали когда-нибудь эхо? Когда вы путешествуете в горах или по лесу, проходите через арку или находитесь в большом пустом зале, вы можете повстречать эхо. То есть увидеть-то его вам, конечно, не удастся, а вот услышать – можно. Если вы скажете: «Эхо, привет!», то и оно вам ответит: «Эхо, привет!», потому что всегда в точности повторяет то, что вы ему скажете. А теперь давайте поиграем в эхо.

Затем назначают водящего – «Эхо», который и должен повторять то, что ему скажут.

Дыхательная гимнастика «В лесу»

«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит».

И.п. – основная стойка. 1 – вдох - руки в стороны; 2 – выдох – наклон туловища вправо; 3 – вдох – вернуться в и.п.; 4 – выдох – наклон туловища влево, вернуться в и.п.

«Вот нагнулась ёлочка, зелёные иголочки».

И.п. – ноги врозь, руки опущены. 1 – вдох; 2 – выдох – наклон туловища вперёд; 3-4 – вдох – вернуться в и.п. – выдох. Повторить 5-6 раз.

«Стоит Алёна, листва зелёна, тонкий стан, белый сарафан».

И.п. – ноги врозь, руки опущены. 1 – вдох – руки через стороны вверх, подняться на носки; 2 – выдох – руки вперёд – вниз, опуститься на всю стопу; 3-4 – повторить, вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз.

«Детки в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (жёлуди).

И.п. – ноги вместе, руки за голову. 1 – вдох – подняться на носки; 2 – выдох – присед; 3-4 – повторить, вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз.

«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех).

И.п. – лёжа на спине, руки вдоль туловища. 1 – вдох; 2 – выдох сед с прямыми ногами, руки к носкам; 3 – вдох; 4 – выдох, вернуться в и.п. Повторить 5-6 раз.

«Солнце утром рано встало, всех детишек приласкало».

Дети скрещивают ладони, широко раздвигают пальцы, образуя «солнышко с лучами».

Педагог предлагает детям потянуться к солнышку. Ребята выполняют упражнение хатка-йоги «Солнечная поза»: встать прямо, ноги на ширине плеч; медленно поднять руки и потянуться (внимание сосредоточить на ладонях). Педагог говорит: «Солнышко уже высоко. Вы потянитесь на встречу тёплым лучам, над головой высокое голубое небо. Ваше тело наливается упругой силой, бодростью, становится стройным, гибким, сильным. Солнечные лучи проникают в каждую клеточку вашего организма. Поймайте солнечные лучики, один положите себе в сердце, остальные оставьте тем, кого вы любите, отдайте всем людям, пожелайте им добра».

Гимнастика маленьких волшебников «Массаж живота»

И. П. - лежа на спине.

Цель: улучшить работу кишечника.

Описание:1) Ребенок поглаживает живот по часовой стрелке. Похлопывает ребром ладони, кулачком, снова поглаживает, пощипывает, имитирует движения тестомеса, замешивающего тесто, снова поглаживает.

Цель: воздействие на ситовидную кишку и нормализация стула.

Описание:2) С левой стороны пальчиками нажимает несколько раз более глубоко, словно палочкой проверяет готовность теста.

Игры-превращения «Блины»

Цель. Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.

Описание. Предмет кладется на стул в центре круга или передается по кругу от одного ребенка к другому. Каждый должен действовать с предметом по-своему, оправдывая его новое предназначение, чтобы была понятна суть превращения.

«Море волнуется»

Цель: формировать творческое воображение.

Описание. Игроки стоят на площадке и говорят:

Море волнуется – раз,

Море волнуется – два,

Море волнуется – три,

Морская фигура на месте замри.

В такт словам дети взмахивают руками. С последними словами останавливаются и замирают, приняв различные позы. Отмечаются самые интересные фигуры.

!!!Фигура обязательно должна быть морская; игру можно усложнить, предложив детям придумать фигуру в парах или в тройках.

Мимическая разминка «Дудочка играет»

Имитация играющей дудочки - губы вытянуты вперед.

Комплекс оздоровительных упражнений для горла «Смешинка»

Попала смешинка в рот, и невозможно от неё избавиться. Глаза прищурить, губы раздвинуть и произнести ха-ха-ха, хи-хи-хи.

«Тише едешь-дальше будешь»

Цель: Развить внимания, быстроту реакции, координацию движений.

Описание: Дети становятся на исходную линию (желательно её как-то обозначить визуально). На расстоянии 25-30 шагов становится водящий (для него можно очертить круг).

Повернувшись спиной к играющим, водящий громко говорит: «Тише едешь, дальше будешь. Стоп!».

Пока водящий произносит эти слова, играющие двигаются по направлению к нему шагом «пятка к носку». Как только водящий произносит слово «Стоп!», все останавливаются, а водящий быстро оглядывается. Тот, кто не успел вовремя остановиться после слова «Стоп!» и сделал добавочное движение, возвращается на исходную линию.

Затем водящий снова поворачивается спиной к играющим и говорит «Тише едешь...» и т.д. Все продолжают свое движение с того места, где их застал сигнал «Стоп!». Те, которые вернулись на исходную линию, начинают движение оттуда.

Так продолжается до тех пор, пока кто-нибудь из играющих не подойдет близко к водящему и не встанет в кружок раньше, чем водящий скажет «Стоп!». Тот, кому это удалось сделать, становится водящим.

Старшая группа Сентябрь

Подвижные игры	Малоподвижные игры
<p>п/и «Пятнашки» п/и «Не задень веревочку» (К) п/и «Не оставайся на полу» п/и «Тень» (К) п/и «Пятнашки» п/и «Голубки» (К) п/и «День и ночь» п/и «Птицы в клетке» (К)</p>	<p>М/п игра «Найди и промолчи» Гимнастика маленьких волшебников «Потягивание» М/п игра «Нитка и иголка» Релаксация М/п игра «Наоборот» (К) Мимическая разминка «Вкусное варенье» (К) М/п игра «Летает-не летает» М/п игра «Найди камешек» (К)</p>

Октябрь

Подвижные игры	Малоподвижные игры
<p>п/и «Ловишка с ленточками» п/и «Косари» (К) п/и «Кошка и мыши» п/и «Большие и маленькие колеса» (К) п/и «Хитрая лиса» п/и «Белые медведи» (К) п/и «Не оставайся на полу» п/и «Не задень веревку» (К)</p>	<p>М/п игра «Разверни круг» Ходьба по веревке – носок на веревке, пятка на полу Гимнастика маленьких волшебников «Массаж живота» (К) Веселая геометрия «Назвать предметы квадратной формы» Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик» (К) Ходьба по «Апельсиновой дорожке» (профилактика плоскостопия) М/п игра «Угадай, чей голосок» Мимическая разминка «Спать хочется» (К)</p>

Ноябрь

Подвижные игры	Малоподвижные игры
<p>п/и «Мы веселые ребята» п/и «Тень» п/и «День и ночь» п/и «Косари» (К) п/и «Птицы в клетке» (К) п/и «Жмурки с колокольчиком» п/и «Пятнашки» п/и «Большие и малые колеса» (К) п/и «Ловишка с ленточками» п/и «Тень» (К)</p>	<p>Релаксация М/п игра «Съедобное-несъедобное» Пальчиковая гимнастика «Дружба» Мимическая гимнастика «Облака»(К) М/п игра «Найди и промолчи» М/п игра «Найди камешек» (К) М/п игра «Угадай, чей голосок» Мимическая разминка «Чистим зубы» (К) М/п игра «Магазин игрушек» (К) М/п игра «Нитка и иголка»</p>

Декабрь

Подвижные игры	Малоподвижные игры
<p>п/и «Голубки» (К)</p> <p>п/и «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»</p> <p>п/и «Два мороза»</p> <p>п/и «Белые медведи» (К)</p> <p>п/и «Белки в лесу»</p> <p>п/и «Птицы в клетке» (К)</p> <p>п/и «Мы веселые ребята»</p> <p>п/и «Тень» (К)</p>	<p>Релаксация</p> <p>Гимнастика маленьких волшебников «Массаж рук» (К)</p> <p>М/п игра «Наоборот» (К)</p> <p>М/п игра «Разверни круг»</p> <p>Дыхательная гимнастика «Погреемся» (К)</p> <p>Веселая геометрия «Назвать предметы круглой формы»</p> <p>М/п игра «Съедобное-несъедобное»</p> <p>М/п игра «Сделай фигуру»</p>

Январь

Подвижные игры	Малоподвижные игры
<p>п/и «Карусель»</p> <p>п/и «Косари» (К)</p> <p>п/и «Мы веселые ребята»</p> <p>п/и «Не задень веревку» (К)</p> <p>п/и «Мы веселые ребята»</p> <p>п/и «Голубки»</p> <p>п/и «Карусель»</p> <p>п/и «Жмурки с колокольчиком»</p>	<p>М/п игра «Нитка и иголка»</p> <p>М/п игра «Угадай, что изменилось»</p> <p>М/п игра «Найди камешек» (К)</p> <p>Ходьба по «Апельсиновой дорожке» (профилактика плоскостопия)</p> <p>М/п игра «Летает-не летает»</p> <p>М/п игра «Эхо»</p> <p>Мимическая гимнастика «Облака» (К)</p> <p>М/п игра «Разверни круг»</p>

Февраль

Подвижные игры	Малоподвижные игры
<p>п/и «Ловишка с ленточками»</p> <p>п/и «Большие и малые колеса» (К)</p> <p>п/и «Пятнашки»</p> <p>п/и «Ловишки перебежки»</p> <p>п/и «Чье звено быстрее соберется»</p> <p>п/и «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»</p> <p>п/и «Голубки»(К)</p> <p>п/и «Хитрая лиса»</p>	<p>Дыхательная гимнастика «В лесу» (К)</p> <p>«Магазин игрушек» изобразить виды транспорта (К)</p> <p>М/п игра «Найди и промолчи»</p> <p>Релаксация</p> <p>М/п игра «Угадай, чей голосок»</p> <p>Гимнастика маленьких волшебников «Массаж живота» (К)</p> <p>Игры-превращения «Блины»(К)</p> <p>М/п игра «Угадай, что изменилось»</p>

Март

Подвижные игры	Малоподвижные игры
<p>п/и «Караси и щука»</p> <p>п/и «Удочка»</p> <p>п/и «Гуси-лебеди»</p> <p>п/и «Репка» (К)</p> <p>п/и «Скворечники»</p> <p>п/и «Через ручеек»</p> <p>п/и «Лишний» (К)</p> <p>п/и «Мышеловка»</p>	<p>М/п игра «Море волнуется»</p> <p>М/п игра «Найди камешек» (К)</p> <p>М/п игра «Наоборот» (К)</p> <p>Мимическая разминка «Дудочка играет» (К)</p> <p>М/п игра «Нитка и иголка»</p> <p>М/п игра «Эхо»</p> <p>М/п игра «Угадай, чей голосок»</p> <p>Оздоровительное упражнение для горла «Смешинка» (К)</p>

Апрель

Подвижные игры	Малоподвижные игры
<p>п/и «Ловишка с ленточками»</p> <p>п/и «Не оставайся на полу»</p> <p>п/и «Пятнашки»</p> <p>п/и «Не задень веревку» (К)</p> <p>п/и «Поймай комара»</p> <p>п/и «Мы топаем ногами»</p> <p>п/и «День и ночь»</p> <p>п/и «Косари» (К)</p>	<p>М/п игра «Летает-не летает» М/п игра «Магазин игрушек» (К)</p> <p>Мимическая гимнастика «Облака» (К)</p> <p>М/п игра «Разверни круг»</p> <p>Релаксация</p> <p>М/п игра «Тише едешь-дальше будешь»</p> <p>М/п игра «Найди камешек» (К)</p> <p>М/п игра «Съедобное-несъедобное»</p>

Май

Подвижные игры	Малоподвижные игры
<p>п/и «Встречные перебежки»</p> <p>п/и «Тень» (К)</p> <p>п/и «Мы веселые ребята»</p> <p>п/и «Большие и малые колеса» (К)</p> <p>п/и «Удочка»</p> <p>п/и «Жмурки с колокольчиком»</p> <p>п/и «Голубки» (К)</p> <p>п/и «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»</p>	<p>Веселая геометрия «Назвать предметы прямоугольной формы»</p> <p>М/п игра «Угадай, что изменилось»</p> <p>М/п игра «Найди и промолчи»</p> <p>Ходьба по «Апельсиновой дорожке» (профилактика плоскостопия)</p> <p>М/п игра «Нитка и иголка»</p> <p>М/п игра «Наоборот» (К)</p> <p>М/п игра «Разверни круг»</p> <p>Релаксация</p>