

**Квест - игра, посвященная 23 февраля.**

**Сценарий спортивно – интеллектуального квеста для детей «Школа молодого бойца».**

**Цель:** Создание условий для возрождения традиций военно – патриотического воспитания дошкольников в игре.

**Задачи:**

1. Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, к государственным праздникам, любви к Родине.
2. Формировать уважительное отношение к представителям Вооруженных сил.
3. Развивать у детей двигательную активность, волевые качества, целеустремленность, выдержку, чувство коллективизма.

**Ход мероприятия:**

Дошкольники торжественным маршем под музыку проходят по залу круг, останавливаются у центральной стены.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня чудесный праздник отмечает вся страна - День защитников Отечества. Родина чтит своих героев, им дарят цветы, читают в их честь стихи, исполняют песни. А мы собрались в этом зале, чтобы поздравить наших мальчиков, ведь они – тоже будущие защитники нашей Родины. Желаем им быть смелыми, сильными, справедливыми. Быть защитником страны – почётно и очень ответственно. Наши мальчики ещё маленькие, но они уже стараются быть похожими в поступках, в делах на своих отцов и дедов.

Я предлагаю вам, дети, отправиться в «военный поход», нас ждёт игра «Школа молодого бойца». И для начала, давайте познакомимся с нашими командами.

Представление команд....

А сейчас, приглашаю командиров, для получения маршрутных листов. Будьте внимательными, ловкими, помогайте друг другу на испытаниях, и за каждое испытание вы получите звезду.

**1.пункт. (второй этаж) возле музыкального зала. Патриотический уголок.**

**Задание 1. «Государственные символы».**

**Ответственный:** Каждый человек должен знать государственные символы своей страны. Назовите государственные символы Российской Федерации.

Ответы детей (Гимн, герб, флаг).

**Ответственный:** Ребята, теперь вам предстоит составить флаг (пазлы) России (задание выполняется на столе).

**2.пункт.**

**Задание 2. Игра «Знатоки».**

**Ответственный:** ответьте мне правильно на вопросы

- То, что защищают солдаты. (Родину)
  - Куда идут служить мальчики, когда вырастут? (В армию)
  - Какой головной убор бойцы надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранения? (Каску)
  - Специальный карман для пистолета. (Кабура)
  - Что у солдата на ногах? (Сапоги, берцы)
  - Это и имя девочки, и название грозного оружия. (Катюша)
  - Что бросают и кричат: «Ложись!» (Гранату)
  - Больница для солдат. (Госпиталь)
  - То, на чём служат моряки. (Военный корабль)
  - Название головного убора моряка. (Бескозырка)
  - Как называется руль корабля и самолёта? (Штурвал)
  - Воздушная военная техника. (Самолёт, ракета)
  - Средство передвижения на гусеницах. (Танк)
  - Как называется головной убор танкиста? (Шлем)
- Оценивается правильность и количество правильных ответов.

### **3.пункт.**

#### **Задание 3. Игра «Госпиталь»**

**Ответственный:** Ребята, во время испытаний у нас появились пострадавшие в боевых действиях, есть раненые среди бойцов, им необходимо оказать помощь, сделать перевязку и помочь вернуться в строй.

Девочки - «санитары», у которых медицинские сумки с бинтами, оказывают помощь «раненым солдатам».

От каждой команды сидят на стульчиках по 2 «раненых». По сигналу к ним подбегают по очереди «санитары» от каждой команды и делают перевязку рук, ног, головы. После чего они вдвоём возвращаются в строй.

Оценивается качество перевязки и быстрота выполнения задания.

### **4.пункт (спортивный зал)**

#### **Задание 4. Игра «Полоса препятствий»**

**Ответственный:** Ребята, нашим солдатам, часто приходится сталкиваться с препятствиями, вот и сейчас вас ждет такое испытание.

Оценивается быстрота прохождения задания.

### **5. пункт. Музыкальный зал.**

Смотр домашних музыкальных занятий, все группы.

Награждение