

## ЯСЕЛЬНАЯ ГРУППА

### Развернутое - комплексно тематическое планирование непосредственно- образовательной деятельности в области «Физическое развитие»

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
сентябрь	занятие 1-2	занятие 3-4	занятие 5- 6	занятие 7- 8
	02.09-06.09 <i>Тема недели:</i> «Здравствуй, детский сад»	09.09-13.09 <i>Тема недели:</i> «Во саду ли, в огороде»	16.09- 20.09 <i>Тема недели:</i> «Природа Красноярского края»	23.09- 27.09 <i>Тема недели:</i> «Как хорошо у нас в детском саду!»
<b>Задачи</b>	Добиться усвоения ходьбы и бега в заданном направлении; развития умения сохранять равновесие; ознакомить с прыжками на двух ногах на месте; закрепить ходьбу и бег в колонне по одному, прокатывание мяча друг другу, ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени.			

**Планируемые результаты:** умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное инструктором направление, может ползать на четвереньках, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, может ходить с мячом; проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, умеет посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками.

**Интеграция образовательных областей:** *Физическое развитие:* создавать условия для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования основных видов движений.

*Социально- личностное развитие:* способствовать участию детей в совместных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль.

*Речевое развитие:* помогать детям доброжелательно общаться друг с другом.

#### Виды детской деятельности

1 часть <b>Вводная</b>	Ходьба не наталкиваясь друг на друга. Ходьба и бег за инструктором.			
2 часть <b>ОРУ</b>	<b>Без предметов №9</b>	<b>С флажками №4</b>	<b>Без предметов №9</b>	<b>С флажками №4</b>
<b>ОВД</b>	1.Проползание заданного расстояния до предмета. 2.Прыжки на двух ногах на месте и вперёд с хлопками.	1.Прыжки на двух ногах на месте. 2. Катание мяча в паре с инструктором.	1.Проползание в вертикально стоящий обруч или воротца. 2.Прыжки на двух ногах с хлопками, продвигаясь вперёд.	1.Катание мячей друг другу. 2.Прокатывание мяча одной рукой.
<b>Подвижные игры</b>	П/и «Идите (бегите) ко мне» - по сигналу (хлопок в ладоши) бежать к педагогу, по сигналу (колокольчик) – от педагога.	П/и К «Мишке в гости» (доползти до мишки, убежать от мишки)	П/и К «Зайчику в гости»	П/и Собери колечки

3 часть <b>Малоподвижные игры</b>	Ходьба с дыханием	Ходьба с дыханием	Ходьба с дыханием	Ходьба с дыханием
--------------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя , 5-я неделя
октябрь	занятие 9 -10	занятие 11-12	занятие 13 -14	занятие 15- 16; 17 -18
	30.09-04.10 <i>Тема недели:</i> «Листопад»	07.10-11.10 <i>Тема недели:</i> «Животный мир – Домашние и дикие животные»	14.10-18.10 <i>Тема недели:</i> Азбука безопасности	21.10-25.10 <i>Тема недели:</i> «Быть здоровыми хотим» 28.10-01.11 <i>Тема недели:</i> «Мой дом, мой город, моя страна – Россия»

<b>Задачи</b>	Развивать умения ходить и бегать по кругу, развивать устойчивое положение при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги; формировать навык энергичного отталкивания мячей при прокатывании друг другу
---------------	--

**Планируемые результаты:** умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями взрослого, может катать мяч в заданном направлении, бросать мяч двумя руками, проявляет положительные эмоции при физической активности, откликается на эмоции близких людей и друзей, делает попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь, имеет положительный настрой на соблюдение элементарных правил поведения в детском саду.

**Интеграция образовательных областей:** *Физическое развитие:* рассказывать о пользе утренней гимнастики и после сна, приучать детей к ежедневному выполнению комплексов упражнений.  
*Речевое развитие:* выполнять упражнения под стихи, повторяя с инструктором по физвоспитанию;  
*Познавательное развитие:* формировать знания детей о лесных животных.  
*Художественно- эстетическое развитие:* выполнять упражнения под музыку, согласовывая движения с темпом музыки.  
*Социально- личностное развитие:* учить брать инвентарь и возвращать его после пользования.

**Виды детской деятельности**

1 часть <b>Вводная</b>	Ходьба «Стайкой» за инструктором. Бег от инструктора. Ходьба с согласованными движениями рук и ног. Бег в различных направлениях.			
2 часть <b>ОРУ</b>	<b>С мячом №11</b>	<b>Без предметов в движении №10</b>	<b>Без предметов в движении №10</b>	<b>С мячом №11</b>

<b>ОВД</b>	1.Подпрыгивание до предмета. 2.Подползание под верёвку.	1.Прокатывание мяча одной и двумя руками. 2.Проползание в вертикально стоящий обруч. 3.Прыжки на двух ногах вперёд.	1.Подползание под дугу. 2.Прокатывание мяча одной и двумя руками. 3.Прокатывание мяча под дугу и проползание за ним.	1.Проползание в вертикально стоящий обруч с захватом игрушки. 2.Прокатывание мяча между предметами.
<b>Подвижные игры</b>	П/и «Собери колечки»	П/и «Доползи до игрушки»	П/и «В гости к Мишке»	П/и «Собери пирамидку»
3 часть <b>Малоподвижные игры</b>	Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями	Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями	Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями	Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-янеделя	4-я неделя
<b>ноябрь</b>	занятие 19 -20	занятие 21-22	занятие 23 -24	занятие 25- 26
	05.11-08.11 <i>Тема недели:</i> «Вокруг света»	11.11-15.11 <i>Тема недели:</i> «Моя семья»	18.11-22.11 <i>Тема недели:</i> «Миром правит доброта»	25.11-29.11 <i>Тема недели:</i> «Быть воспитанным хочу»
<b>Задачи</b>	Закрепить навыки ходьбы и бега в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу, в чередовании бега и ходьбы; упражнять в прыжках из обруча в обруч, прокатывании, бросании и ловле мяча, в равновесии на уменьшенной площади опоры			

**Планируемые результаты:** сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать на четвереньках, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, умеет взаимодействовать со сверстниками, ситуативно проявляет доброжелательное отношение к окружающим, умение делиться с товарищем; имеет опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.

**Интеграция образовательных областей:** *Физическое развитие:* продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма.

*Социально- личностное развитие:* развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.

*Речевое развитие:* помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом

#### Виды детской деятельности

1 часть <b>Вводная</b>	Ходьба в прямом направлении, с изменением направления. Бег не наталкиваясь друг на друга. По кругу, взявшись за руки.			
2 часть <b>ОРУ</b>	<b>С погремушкой №12</b>	<b>С платочком №13</b>	<b>С погремушкой №12</b>	<b>С платочком №13</b>
<b>ОВД</b>				

	1.Прыжки на двух ногах на месте и вперед. 2.Проползание в два вертикально стоящих обруча, стоящих друг за другом.	1.Прыжки на месте с мячом в руках. 2.Проползание заданного расстояния.	1.Прыжки на двух ногах через канат. 2.Упражнения на равновесие.	1.Ползание на четвереньках до ориентира в дугу или под модуль. 2.Бег к ориентирам.
<b>Подвижные игры</b>	П/и К «Зайчику в гости»	П/и «Найди свой домик»	П/и «Попрыгай, как мячик»	П/и «Прокати и догони»
3 часть <b>Малоподвижные игры</b>	Ходьба с дыхательными упражнениями	Ходьба с дыхательными упражнениями	Ходьба с дыхательными упражнениями	Ходьба с дыхательными упражнениями

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-янеделя	4-я неделя
декабрь	занятие 27-28	занятие 29- 30	занятие 31 -32	занятие 33- 34
	02.12-06.12 <i>Тема недели:</i> «Здравствуй, зимушка-зима!»	09.12-13.12 <i>Тема недели:</i> «Достопримечательности Красноярского края»	16.12-20.12 <i>Тема недели:</i> «Кто, как готовится к зиме»	23.12-27.12 <i>Тема недели:</i> «Новогодний калейдоскоп»

<b>Задачи</b>	Учить ходить и бегать враспынную с использованием всей площади; по кругу; между предметами, не задевая их; развивать умение сохранять устойчивого равновесия при ходьбе по доске; развивать навык приземления на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча; подлезании под дугу и шнур, не задевая их.
---------------	---

**Планируемые результаты:** умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать произвольным способом, катать мяч в заданном направлении, проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непродолжительной совместной игре.

**Интеграция образовательных областей:** *Физическое развитие:* дать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма, приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.  
*Социально- личностное развитие:* постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений, поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду.  
*Речевое развитие:* развивать диалогическую форму речи

<b>Виды детской деятельности</b>	
1 часть <b>Вводная</b>	Ходьба, перешагивая через предметы. Ходьба в прямом направлении. Бег за инструктором, от инструктора. Бег, догоняя катящиеся предметы.

2 часть <b>ОРУ</b>	<b>Без предметов №9</b>	<b>С флажками №4</b>	<b>Без предметов №9</b>	<b>С флажками №4</b>
<b>ОВД</b>	1.Перепрыгивание через линию или верёвку. 2.Проползание в заданном направлении.	1.Скатывание мяча с горки. 2.Прыжки с продвижением вперёд. 3.Перелезание через валик. 4.Катание мяча двумя руками.	1.Проползание в вертикально стоящие обручи. 2.Прыжки на двух ногах с хлопками. 3.Катание мяча друг другу.	1.Проползание в воротца. 2.Подпрыгивание до ладони инструктора.
<b>Подвижные игры</b>	П/и «Пройди по дорожке», «Пройди по мостику»	П/и «Через ручеёк»	П/и «Лови мяч»	П/и «Перелезь через бревно»
3 часть <b>Малоподвижные игры</b>	Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями	Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями	Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями	Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>Январь</b>	занятие 35- 36	занятие 37 -38	занятие 39- 40	занятие 41- 42
	09.01- 10.01 <i>Тема недели:</i> «Народная культура»	13.01-17.01 <i>Тема недели:</i> «Я — человек»	20.01-24.01 <i>Тема недели:</i> «Наш быт»	27.01-31.01 <i>Тема недели:</i> «Полетим, поедем, поплывем»

<b>Задачи</b>	Формировать умение строиться и ходить парами, мягко приземляться на полусогнутые ноги, сохранять равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры, выполнять правила в подвижных играх. Закреплять навык в ходьбе и беге враспынную, в прокатывании мяча вокруг предмета, в подлезании под дугу; развивать глазомер и ловкость.
---------------	--

**Планируемые результаты:** бегают, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, владеет соответствующими возрасту основными движениями, стремится самостоятельно выполнять элементарные поручения, преодолевать небольшие трудности, умеет занимать себя игрой

**Интеграция образовательных областей:** *Физическое развитие:* осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.  
*Социально- личностное развитие:* поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами, развивающие ловкость движений. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль.  
*Речевое развитие:* развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и другими детьми

#### **Виды детской деятельности**

1 часть	Ходьба с опорой на зрительный ориентир. Бег, догоняя катящиеся предметы. Бег за инструктором, от инструктора.
---------	---

<b>Вводная</b>				
2 часть <b>ОРУ</b>	<b>С обручем №7</b>	<b>Без предметов №9</b>	<b>С обручем №7</b>	<b>Без предметов №9</b>
<b>ОВД</b>	1.Прыжки в высоту. 2.Перелезание через валик.	1.Бросание мяча двумя руками снизу. 2.Подползание под дугу. 3.Перепрыгивание через верёвку.	1.Прокатывание мяча в дугу. 2.Перепрыгивание через верёвку. 3.Подлезание под верёвку. 4.Прыжки с двух ног с продвижением вперёд до предмета.	1.Ловля мяча. 2.Бросание мяча двумя руками снизу. 3.Перепрыгивание через верёвку.
<b>Подвижные игры</b>	П/и «Лови мяч»	П/и «Пройди по дорожке»	П/и «Прокати мяч»	П/и «Через ручеёк»
3 часть <b>Малоподвижные игры</b>	Ходьба с дыхательными упражнениями	Ходьба с дыхательными упражнениями	Ходьба с дыхательными упражнениями	Ходьба с дыхательными упражнениями

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>Февраль</b>	занятие 43 -44	занятие 45 -46	занятие 47 -48	занятие 49 -50
	03.02-07.02 <i>Тема недели:</i> «Маленькие исследователи»	10.02-14.02 <i>Тема недели:</i> «Вода-волшебница»	17.02-21.02 <i>Тема недели:</i> «Защитники Отечества»	25.02-28.02 <i>Тема недели:</i> «Красноярск спортивный»
<b>Задачи</b>	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу, в ходьбе с перешагиванием через предметы; развивать умение приземляться мягко после прыжков; энергично отталкивать мяч при прокатывании его в прямом направлении; формировать навыки ходьбы через рейки лестницы			

**Планируемые результаты:** сохраняет при ходьбе по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы, может ползать на четвереньках, произвольным способом, энергично отталкиваться в прыжках на 2х ногах, может катать мяч в заданном направлении; проявляет положительные эмоции при физ.активности, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, понимает, что надо жить дружно, помогать друг другу

**Интеграция образовательных областей:** *Физическое развитие:* воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.

*Социально- личностное развитие:* развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.

*Речевое развитие:* формировать умение вести диалог с педагогом; слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

<b>Виды детской деятельности</b>				
<b>1 часть Вводная</b>	Ходьба со сменой направления движения. Ходьба с опорой на зрительные ориентиры. Ходьба перешагивая через предметы. Бег между двумя линиями. Бег в различных направлениях.			
<b>2 часть ОРУ</b>	<b>С флажками №4</b>	<b>С мячом №11</b>	<b>С флажками №4</b>	<b>С мячом №11</b>
<b>ОВД</b>	1.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 2.Проползание в два вертикально стоящих обруча. 3.Скатывание мяча с горки	1.Прыжки на двух ногах с мячом в руках. 2.Прокатывание мяча между игрушками.	1.Подпрыгивание до игрушки вверх. 2.Ловля мяча. 3.Подползание под гимнастическую палку, расположенную на высоте 50 см.	1.Прокатывание мячей в дугу. 2. Перепрыгивание через верёвочку.
<b>Подвижные игры</b>	П/и «Скати с горки»	П/и «Пройди по дорожке»	П/и «Пройди по мостику», «Проползи в воротца»	П/и «Попрыгай, как мячик»
<b>3 часть Малоподвижные игры</b>	Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями	Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями	Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями	Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями

<b>месяц</b>	<b>1-я неделя</b>	<b>2-я неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-я неделя</b>
<b>Март</b>	<b>занятие 51- 52</b>	<b>занятие 53- 54</b>	<b>занятие 55- 56</b>	<b>занятие 57-58</b>
	<b>03.03-07.03</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Международный женский день»</b>	<b>11.03-14.03</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Весна шагает по планете»</b>	<b>17.03-21.03</b> <b>Тема недели:</b> <b>«Книга — друг человека»</b>	<b>24.03-28.03</b> <b>Тема недели:</b> <b>«День смеха, цирк, театр»</b>

<b>Задачи</b>	Формировать умение прыгать в длину с места, учить правильному хвату за рейки при лазании. Развивать навыки ходить парами, бегать враспынную, по кругу. Формировать ловкость при прокатывании мяча, при бросание мяча о пол и ловлю его двумя руками. Совершенствовать умения в ползании по доске, в ходьбе через препятствия, в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамье
---------------	---

**Планируемые результаты:** умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке произвольным способом, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину, может катать мяч, ударять мячом об пол и ловить; проявляет положительные эмоции в самостоятельной двигательной деятельности, имеет элементарные представления о ценности здоровья, умеет действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения

**Интеграция образовательных областей:.** *Физическое развитие* осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, формировать

желание вести здоровый образ жизни.

*Социально- личностное развитие:* развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, формировать первичные гендерные представления.

*Речевое развитие:* формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями

**Виды детской деятельности**

1 часть <b>Вводная</b>	Ходьба, огибая предметы. Бег между двумя линиями, не наступая на них. Ходьба со сменой характера движения.			
2 часть <b>ОРУ</b>	<b>Без предметов в движении №10</b>	<b>С мячом №11</b>	<b>Без предметов в движении №10</b>	<b>С мячом №11</b>
<b>ОВД</b>	1.Бросание мяча. 2.Проползание заданного расстояния. 3.Перепрыгивание через верёвку.	1.Прыжки на двух ногах с места, как можно дальше. 2.Катание мяча между предметами	1.Перелезание через бревно. 2.Бросание мяча двумя руками. 3.Влезание на лестницу.	1.Перепрыгивание через верёвочку. 2.Проползание заданного расстояния до ориентира.
<b>Подвижные игры</b>	П/и «Перешагни через палку»	П/и «Мой весёлый звонкий мяч»	П/и «Перепрыгни через ручеёк»	П/и «Пройди по дорожке»
3 часть <b>Малоподвижные игры</b>	Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями	Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями	Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями	Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-янеделя	4-я неделя; 5-я неделя
апрель	занятие 59- 60	занятие 61- 62	занятие 63- 64	занятие 65- 66, 67- 68
	31.03-04.04 <i>Тема недели:</i> «Мир природы»	07.04-11.04 <i>Тема недели:</i> «Космос: планеты и звезды»	14.04-18.04 <i>Тема недели:</i> «Приведем планету в порядок»	21.04-25.04 <i>Тема недели:</i> «Красноярск культурный» 28.04-30.04 <i>Тема недели:</i> «Праздник



				<b>весны и труда»</b>
<b>Задачи</b>	Формировать умение: приземляться на обе ноги, бросать мяч вверх и ловить его двумя руками, влезать на наклонную лестницу. Развивать навыки в ходьбе и беге с остановкой по сигналу педагога; в прыжках в длину с места; бросании мяча о пол; ходьбе и беге враспынную; в колонне по одному; ходьбе и ползании по доске; ползание по скамейке; учить ходить приставными шагами вперед. Формировать правильную осанку, умение перепрыгивать через шнур, ползать по скамейке на ладонях и коленях.			

**Планируемые результаты:** умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может бросать мяч и ловить двумя руками, владеет соответствующими возрасту основными движениями, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами, обращается к педагогу по имени и отчеству

**Интеграция образовательных областей:** *Физическое развитие:* формировать умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.  
*Социально- личностное развитие:* постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений, формировать уважительное отношение к окружающим. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль, учить ориентироваться в погодных условиях .  
*Речевое развитие:* на основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

<b>Виды детской деятельности</b>				
1 часть <b>Вводная</b>	Ходьба с перешагиванием верёвки на высоте 5-15 см. Бег между двумя линиями, не наступая на них. Ходьба со сменой характера движения. Бег со сменой направления движения. Ходьба с перешагиванием верёвки, палки.			
2 часть <b>ОРУ</b>	<b>С обручем №7</b>	<b>С мячом №11</b>	<b>С флажками №4</b>	<b>С веревкой №5</b>
<b>ОВД</b>	1.Подпрыгивание до предмета. 2.Подползание под верёвку. 3.Прокатывание мяча одной, двумя руками. 4.Подползание под дугу.	1.Прыжки с места на двух ногах, как можно дальше. 2.Проползание в вертикально стоящий обруч.	1.Проползание в дугу с захватом предмета. 2.Подлезание под верёвку. 3.Перепрыгивание через две параллельные линии.	1.Перелезание через бревно. 2.Прокатывание мяча между предметами. 3.Влезание на лестницу.
<b>Подвижные игры</b>	П/и «Мишки идут по лесу»	П/и «Курочка-хохлатка»	П/и «Попади в воротца»	П/и «Мишки по лесу идут»
3 часть <b>Малоподвижные игры</b>	Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями	Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями	Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями	Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями

<b>месяц</b>	<b>1-я неделя</b>	<b>2-я неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-я 5-я неделя</b>
--------------	-------------------	-------------------	-------------------	-----------------------

май	занятие 69- 70	занятие 71-72	занятие 73- 74	занятие 75 - 76
	05.05-08.05 <i>Тема недели:</i> «День Победы»	12.05-16.05 <i>Тема недели:</i> «Вот какими мы стали большими!»	19.05-23.05 <i>Тема недели:</i> «Писатели родного края»	26.05-30.05 <i>Тема недели:</i> «До свидания. Детский сад!»
<b>Задачи</b>	Формировать умение мягко приземляться при выполнении прыжка в длину с места, подбрасывать мяч вверх и ловить его. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в перепрыгивании через шнур, в ходьбе и беге враспынную и нахождении своего места в колонне, в ползании по скамейке с опорой на ладони и колени. Закреплять умение влезать на наклоненную лестницу			
<b>Планируемые результаты:</b> умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, катать мяч в заданном направлении, бросать его двумя руками, ударять об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности, доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим				
<p><b>Интеграция образовательных областей:</b> <i>Физическое развитие:</i> воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, формировать желание вести здоровый образ жизни.</p> <p><i>Социально- личностное развитие:</i> развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, развивать умение детей общаться спокойно, без крика.</p> <p><i>Речевое развитие:</i> развивать диалогическую форму речи. Не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы, сообщать воспитателю о появлении на участке незнакомого человека.</p>				
<b>Виды детской деятельности</b>				
1 часть <b>Вводная</b>	Ходьба с перешагиванием верёвки на высоте 5-15 см. Медленный бег до 80 м. Ходьба, огибая предметы. Непрерывный бег 30-40 сек. Ходьба со сменой характера движения. Бег со сменой направления движения.			
2 часть <b>ОРУ</b>	<b>С флажками №4</b>	<b>С набивным мешочком №2</b>	<b>С мячом №11</b>	<b>Без предметов №9</b>
<b>ОВД</b>	1.Прыжки с продвижением вперёд. 2.Проползание в два вертикально стоящих обруча.	1.Прыжки с двух ног как можно дальше. 2.Влезание на лестницу.	1.Подползание под гимнастическую палку. 2.Прокатывание мячей под дугу.	1.Прыжки с места как можно дальше с мячом в руках. 2.Перелезание через бревно. 3.Перепрыгивание через верёвку.
<b>Подвижные игры</b>	П/и «Мой весёлый звонкий мяч»	П/и «Перешагни через ручеёк»	П/и «Попади в воротца»	П/и «Мишки по лесу идут»
3 часть <b>Малоподвижные игры</b>	Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями	Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями	Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями	Спокойная ходьба с дыхательными упражнениями

РАЗВЕРНУТОЕ ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ НА ВОЗДУХЕ

Ясельная группа

Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	Занятия 1-2	Занятия 3-4	Занятия 5-6	Занятия 7-8
<b>Сентябрь</b>				
<b>Вводная</b>	Ходьба в прямом направлении, в колонне по одному. Бег за педагогом.			
<b>Основные виды движений</b>	1. Бег 10 м. 2. Ходьба по гимнастической скамье (длина 3 м)	1. Метание мешочка вдаль до игрушки (расстояние 2 м). 2. Прыжки на двух ногах на месте	1. Прыжки на двух ногах вокруг столбика. 2. Ходьба по ребристой доске (длина 3 м)	1. Полоса препятствий: - бег 10 м; - ходьба по гимнастической скамье
<b>Подвижные игры</b>	«Бегите ко мне»	«По ровненькой дорожке»	«Наседка и цыплята»	«Бегите ко мне»
<b>Заключительная</b>	Ходьба и бег за взрослым	Ходьба за одним ребенком, в руках у которого мяч	Ходьба по краю площадки	Ходьба - руки в стороны
<b>Октябрь</b>				

Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	<b>Занятия 1</b>	<b>Занятия 2</b>	<b>Занятия 3</b>	<b>Занятия 4</b>
<b>Вводная</b>	Ходьба и бег по сигналу, с остановкой, выполнением заданий («Заяц», «Аист»). Ходьба друг за другом по кругу.			
<b>Основные виды движений</b>	1. Перепрыгивание через начерченную на земле линию с приземлением на согнутые ноги.	1. Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 20 см).	1. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	1. Перепрыгивание через две параллельные линии (расстояние 30 см).
<b>Подвижные игры</b>	«Птички и птенчики»	«Поймай комара»	«Попади в круг»	«Бегите ко мне»
<b>Заключительная</b>	Ходьба с расслабленными руками	Бег врассыпную	Ходьба за ребенком, в руках у которого игрушка	Ходьба в спокойном темпе
<b>Ноябрь</b>				
Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя

	<b>Занятия 1</b>	<b>Занятия 2</b>	<b>Занятия 3</b>	<b>Занятия 4</b>
<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному. По сигналу выполнить задание («Бабочка», «Лягушки», «Зайчики»). В чередовании бег и ходьба			

<b>Основные виды движений</b>	1. Прыжки на двух ногах из круга в круг (круги нарисованы на земле). 2. Ходьба по ребристой доске	1. Ходьба между 2 линиями (расстояние 20 см). 2. Прыжки на 2 ногах с про движением вперед (расстояние 1,5 м)	1. Бег 30 м. 2. Проход под дугами, не задевая их.	1. Подъем на 2 ступени гимнастической лестницы. 2. Ходьба «Змейкой»
<b>Подвижные игры</b>	«Мыши и кот»	«Воробушки и кот»	«Мыши в кладовой»	«Бегите ко мне»
<b>Заключительная</b>	Ходьба с подниманием рук вверх	Ходьба по краю площадки	Ходьба врассыпную	Бег с расслабленными руками

### Декабрь

<b>Этапы занятия</b>	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	<b>Занятия 1</b>	<b>Занятия 2</b>	<b>Занятия 3</b>	<b>Занятия 4</b>
<b>Вводная</b>	Ходьба и бег врассыпную, по кругу, между снарядами. Построение в шеренгу. Ходьба и бег с чередованием. Ходьба и бег в противоположные стороны			

<b>Основные виды движений</b>	1. Прыжки с гимнастической скамейки с мягким приземлением на землю.  2. Ходьба по ограниченной площади (скамейке), руки свободно балансируют	1. Прыжки на двух ногах из круга в круг. 2. Ходьба по скамейке со спрыгиванием в конце	1. Прыжки на двух ногах через 4 нарисованные линии (расстояние 30 см). 2. Проход под дугами, не задев их.	1. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (2 м). 2. Скольжение по ледяной дорожке
<b>Подвижные игры</b>	«Бегите к флажку»	«Кролики»	«Кто бросит дальше мешочек»	«Кто бросит дальше снежок»
<b>Заключительная</b>	Ходьба за одним ребенком, в руках у которого игрушка	Бег с расслабленными руками	Ходьба по разным грунтам	Ходьба по извилистой дорожке
<b>Январь</b>				
<b>Этапы занятия</b>	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	<b>Занятия 1</b>	<b>Занятия 2</b>	<b>Занятия 3</b>	<b>Занятия 4</b>
<b>Вводная</b>	Построение в колонну. Перестроение в круг. Ходьба и бег в чередовании по команде			

<b>Основные виды движений</b>		1. Ходьба, утрамбовывая снег. 2. Метание снежков в коробку, стоящую на санках	1. Ходьба с перешагиванием через снежные валики (высота 15см). 2. Игровое упражнение «Добеги до снежка»	1. Прыжки через снежный ров (ширина 30 см). 2. Прокатывание снежного кома
-------------------------------	--	--	--	--

<b>Подвижные игры</b>		«Найди свой цвет»	«Мыши в кладовой»	«Попади в круг»
<b>Заключительная</b>		Ходьба семенящим шагом	Ходьба скользящим шагом	Ходьба с высоким подниманием коленей

**Февраль**

<b>Этапы занятия</b>	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	<b>Занятия 1</b>	<b>Занятия 2</b>	<b>Занятия 3</b>	<b>Занятия 4</b>
<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. Бег в рассыпную, ходьба и бег по кругу			

<b>Основные виды движений</b>	1. Ходьба с перешагиванием через линии. 2. Спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги	1. Метание снежков «Кто дальше». 2. Прыжки на снежный вал (высота 20 см) и с него двумя ногами	1. Катание друг друга на санках. 2. Прокатывание снежных комьев по снегу	1. Ходьба по гимнастической скамье, руки на поясе. 2. Запрыгивание на возвышенность (20 см)
<b>Подвижные игры</b>	«Трамвай»	«С кочки на кочку»	«Сбей кеглю снежком»	«Мыши в кладовой»
<b>Заключительная</b>	Бег враспынную	Ходьба по утрамбованному снегу	Ходьба с расслабленными руками	Ходьба семенящим шагом
<b>Март</b>				
<b>Этапы занятия</b>	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	<b>Занятия 1</b>	<b>Занятия 2</b>	<b>Занятия 3</b>	<b>Занятия 4</b>
<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, колонну по одному, перестроение в пары, ходьба парами, бег враспынную. Ходьба и бег по кругу, ходьба и бег враспынную			



<b>Основные виды движений</b>	1. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед через линии.	1. Ходьба с перешагиванием через линии.	1. Прыжки с продвижением вперед	1. Бросание и ловля мяча после удара о землю. 2. Проход под дугами, не задевая их
<b>Подвижные игры</b>	«Поезд»	«Береги предмет»	«Кто где кричит»	«Найди свой цвет»
<b>Заключительная</b>	Ходьба «змейкой»	Бег врассыпную	Ходьба по краю площадки	Бег семенящим шагом
<b>Апрель</b>				
<b>Этапы занятия</b>	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	<b>Занятия 1</b>	<b>Занятия 2</b>	<b>Занятия 3</b>	<b>Занятия 4</b>
<b>Вводная</b>	Ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя, ходьба с высоким подниманием коленей. Ходьба и бег по кругу, ходьба приставным шагом			

<b>Основные виды движений</b>	1. Ходьба по гимнастической скамье, прыгивание на полусогнутые ноги. 2. Метание мяча в цель	1. Подбрасывание мяча и ловля его двумя руками. 2. Запрыгивание двумя ногами на возвышенность (15см)	1. Влезание на наклонную лесенку. 2. Метание мешочка от плеча	1. Прыжки в длину с места. 2. Бросание и ловля большого мяча в парах
<b>Подвижные игры</b>	«Лохматый пес»	«С кочки на кочку»	«Найди, что спрятано»	«Найди свой цвет»
<b>Заключительная</b>	Ходьба по линии (равновесие)	Ходьба с расслабленными руками	Ходьба по извилистой дорожке	Бег врассыпную
<b>Май</b>				
<b>Этапы занятия</b>	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	<b>Занятия 1</b>	<b>Занятия 2</b>	<b>Занятия 3</b>	<b>Занятия 4</b>
<b>Вводная</b>	Ходьба и бег по кругу, по сигналу, с выполнением заданий. Ходьба с перешагиванием через линии			

<b>Основные виды движений</b>	1. Бег 10 м	1. Подбрасывание мяча и ловля его двумя руками.  2. Бросание и ловля большого мяча в парах	1. Метание мешочка вдаль снизу вверх.  2. Прыжки между кеглями	1. Влезание на наклонную стенку.  2. Проход под дугами, не касаясь их.
<b>Подвижные игры</b>	«Птички в гнёздышках»	«Трамвай»	«Кто где кричит»	«Птички в гнёздышках»
<b>Заключительная</b>	Ходьба в колонне	Бег семенящим шагом	Ходьба по разным грунтам	Ходьба - руки за спиной