

## ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

### Развернутое - комплексно тематическое планирование занятий в области «Физическое развитие»

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
сентябрь	занятие 1-2	занятие 3-4	занятие 5- 6	занятие 7- 8
	02.09-06.09 <i>Тема недели:</i> «Здравствуй, детский сад»	09.09-13.09 <i>Тема недели:</i> «Во саду ли, в огороде»	16.09- 20.09 <i>Тема недели:</i> «Природа Красноярского края»	23.09- 27.09 <i>Тема недели:</i> «Как хорошо у нас в детском саду!»
<b>Задачи</b>	Добиться усвоения ходьбы и бега в заданном направлении; развития умения сохранять равновесие; ознакомить с прыжками на двух ногах на месте; закрепить ходьбу и бег в колонне по одному, прокатывание мяча друг другу, ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени.			
<b>Планируемые результаты:</b> умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное инструктором направление, может ползать на четвереньках, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, может бросать мяч двумя руками от груди; проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, умеет посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками.				
<b>Интеграция образовательных областей:</b> <i>Физическое развитие:</i> создавать условия для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования основных видов движений. <i>Социально- личностное развитие:</i> способствовать участию детей в совместных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль. <i>Речевое развитие:</i> помогать детям доброжелательно общаться друг с другом.				
<b>Виды детской деятельности</b>				
1 часть <b>Вводная</b>	Ходьба: в одном направлении, всей группой, в колонне по одному. Бег за инструктором: «Бегите ко мне», «Догони мяч»			
2 часть <b>ОРУ</b>	<b>Без предметов №9</b>	<b>С флажками №4</b>	<b>С гимнастической палкой №3</b>	<b>С кубиками №1</b>
<b>ОВД</b>	1. Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (длина - 2,5 м, ширина -25 см). 2. Ходьба по мостику (длина -3м)	1.Прыжки на двух ногах на месте. 2.Прыжки на двух ногах вокруг предмета	1. Прокатывание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях. 2.Прыжки на двух ногах вокруг предмета. 3.Прокатывание мяча друг другу, сидя ноги врозь	1.Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2.Ходьба змейкой между предметами
<b>Подвижные игры</b>	П/и «Пузырь» П/и «Найди свой цвет»	П/и «По ровненькой дорожке» П/и «Куры в огороде»	П/и «Найди флажок» П/и «Мой веселый звонкий мяч»	П/и «Мой веселый звонкий мяч» П/и «Бегите ко мне»

3 часть <b>Малоподвижные игры</b>	Пальчиковая гимнастика «Цветы», «Бабочка» М/п игра «Найди и промолчи»	М/п игра «Угадай, чей голосок» Игровое упражнение «Ходьба с разным положением рук и ног»	М/п игра «Кого не стало?» М/п игра «Чудесный мешочек»	Игровое упражнение «Пролезь через туннель» М/п игра «Тишина»
--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя , 5-я неделя
октябрь	занятие 9 -10 30.09-04.10 <b>Тема недели:</b> «Листопад»	занятие 11-12 07.10-11.10 <b>Тема недели:</b> «Животный мир – Домашние и дикие животные»	занятие 13 -14 14.10-18.10 <b>Тема недели:</b> Азбука безопасности	занятие 15- 16; 17 -18 21.10-25.10 <b>Тема недели:</b> «Быть здоровыми хотим» 28.10-01.11 <b>Тема недели:</b> «Мой дом, мой город, моя страна – Россия»

<b>Задачи</b>	Развивать умения ходить и бегать по кругу, развивать устойчивое положение при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги; формировать навык энергичного отталкивания мячей при прокатывании друг другу
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Планируемые результаты:** умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями взрослого, может катать мяч в заданном направлении, бросать мяч двумя руками, проявляет положительные эмоции при физической активности, откликается на эмоции близких людей и друзей, делает попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь, имеет положительный настрой на соблюдение элементарных правил поведения в детском саду.

**Интеграция образовательных областей:** *Физическое развитие:* рассказывать о пользе утренней гимнастики и после сна, приучать детей к ежедневному выполнению комплексов упражнений.

*Речевое развитие:* выполнять упражнения под стихи, повторяя с инструктором по физвоспитанию;

*Познавательное развитие:* формировать знания детей о лесных животных.

*Художественно- эстетическое развитие:* выполнять упражнения под музыку, согласовывая движения с темпом музыки. *Социально- личностное развитие:* учить брать инвентарь и возвращать его после пользования.

#### Виды детской деятельности

1 часть <b>Вводная</b>	Ходьба и бег по сигналу, с остановкой и выполнением заданий («Лягушки», «Цапля», «Заяц»). Ходьба и бег по кругам, по ориентирам. Ходьба по одному. Ходьба на носках.			
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2 часть <b>ОРУ</b>	С мячом №11	С флажками №4	Без предметов №9	С мячом №11
<b>ОВД</b>	1.Перепрыгивание через шнур, положенный на пол, с приземлением на согнутые ноги. 2.Прокатывание мяча в прямом направлении:	1. Прокатывание мячей друг другу. 2. Ползание на четвереньках: -прямо (5 м); -«змейкой» между предметами	1.Ползание на четвереньках под шнур (высота 50 см). 2.Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (ширина 20 см)	1.Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (ширина 15 см). 2.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед

	- двумя руками, энергично отталкивая; - до ориентира			на расстояние 1,5 м
<b>Подвижные игры</b>	П/и «Собери листочки» П/и «Наседка и цыплята»	П/и «Кони» П/и «Лохматый пес»	П/и «Поезд» П/и «Автомобили»	П/и «Мишка бурый» П/и «Медведь и пчелы»
3 часть <b>Малоподвижные игры</b>	Игровое упражнение «Пройдем тихо» Дыхательная гимнастика «Надуй шар»	Ходьба в колонне по одному с движением рук Пальчиковая гимнастика «Медведь», «Волк», «Лиса», «Еж»	М/п игра «Угадай, кто как позвал?» Игровое упражнение «Ходьба «змейкой»	М/п игра «Найди и промолчи» М/п игра «Тишина»

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>ноябрь</b>	<b>занятие 19 -20</b> 05.11-08.11 <b>Тема недели:</b> <b>«Вокруг света»</b>	<b>занятие 21-22</b> 11.11-15.11 <b>Тема недели:</b> <b>«Моя семья»</b>	<b>занятие 23 -24</b> 18.11-22.11 <b>Тема недели:</b> <b>«Миром правит доброта»</b>	<b>занятие 25- 26</b> 25.11-29.11 <b>Тема недели:</b> <b>«Быть воспитанным хочу»</b>

**Задачи** Закрепить навыки ходьбы и бега в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу, в чередовании бега и ходьбы; упражнять в прыжках из обруча в обруч, прокатывании, бросании и ловле мяча, в равновесии на уменьшенной площади опоры

**Планируемые результаты:** сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать на четвереньках, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, умеет взаимодействовать со сверстниками, ситуативно проявляет доброжелательное отношение к окружающим, умение делиться с товарищем; имеет опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.

**Интеграция образовательных областей:** *Физическое развитие:* продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма.

*Социально- личностное развитие:* развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.

*Речевое развитие:* помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом

#### Виды детской деятельности

1 часть <b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному, по сигналу выполнить задание («Бабочки», «Лягушки», «Зайчики»). В чередовании бег и ходьба. Ходьба на пятках			
2 часть <b>ОРУ</b>	<b>С погремушкой №12</b>	<b>С платочком №13</b>	<b>С мячом №11</b>	<b>С обручем №7</b>
<b>ОВД</b>	1. Ходьба по ребристой доске, положенной на пол. 2. Прыжки на 2 ногах с продвижением вперед	1. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (3 обруча). 2. Прокатывание мячей в прямом направлении	1. Ловить и бросать мяч друг другу (расстояние 0,5 м). 2. Ползание на четвереньках в прямом направлении. Игровое	1. Ползание под дугой высотой 50 см на четвереньках. 2. Ходьба между двумя

	(расстояние 1,5-2 м)		задание «Кто быстрее?»	линиями (ширина - 20 см), руки на поясе
<b>Подвижные игры</b>	П/и «Докати мяч» П/и «Передача шаров»	П/и «Найди свой домик» П/и «Пойдем гулять»	П/и «Наседка и цыплята» П/и «У медведя во бору»	П/и «Воробушки и автомобиль» П/и «Найди свой цвет»
3 часть <b>Малоподвижные игры</b>	М/п игра «Кого не стало?» Игровое упражнение «Ходьба по массирующим коврикам»	М/п игра «Угадай, чей голосок» М/п игра «Найди предметы желтого цвета»	М/п игра «Найдем шишки для Мишки» Игровое упражнение «Ходьба «змейкой»	Игровое упражнение «Ходьба по массирующим коврикам» М/п игра «Кого не стало?» Игровое упражнение «Ходьба парами»

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
декабрь	занятие 27-28 02.12-06.12 <i>Тема недели:</i> «Здравствуй, зимушка-зима!»	занятие 29- 30 09.12-13.12 <i>Тема недели:</i> «Достопримечательности Красноярского края»	занятие 31 -32 16.12-20.12 <i>Тема недели:</i> «Кто, как готовится к зиме»	занятие 33- 34 23.12-27.12 <i>Тема недели:</i> «Новогодний калейдоскоп»

<b>Задачи</b>	Учить ходить и бегать в рассыпную с использованием всей площади; по кругу; между предметами, не задевая их; развивать умение сохранять устойчивого равновесия при ходьбе по доске; развивать навык приземления на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча; подлезании под дугу и шнур, не задевая их.
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Планируемые результаты:** умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать произвольным способом, катать мяч в заданном направлении, проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непродолжительной совместной игре.

**Интеграция образовательных областей:** *Физическое развитие:* дать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма, приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.

*Социально- личностное развитие:* постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений, поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду.

*Речевое развитие:* развивать диалогическую форму речи

#### Виды детской деятельности

1 часть <b>Вводная</b>	Ходьба и бег в рассыпную, по кругу, между предметами. Построение в шеренгу. Ходьба и бег с чередованием. Ходьба и бег в противоположные стороны. Ходьба на внешней стороне стопы			
2 часть <b>ОРУ</b>	<b>Без предметов №9</b>	<b>С флажками №4</b>	<b>С мячом №11</b>	<b>С кубиками №1</b>

<b>ОВД</b>	1. Ходьба по гимнастической скамье 2. Прыжки из обруча в обруч. 3. Прыжки на 2 ногах через гимнастические палки (4 шт.)	1. Прыжки со скамьи (мягко приземляться). 2. Катание мячей в прямом направлении. 3. Прокатывание мячей друг другу из положения сидя, ноги врозь	1. Подлезание под дугу (высота 50 см). 2. Ходьба по ограниченной площади: по скамейке, руки на поясе, по мостику, руки свободно балансируют	1. Ходьба по скамейке со спрыгиванием в конце. 2. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола. 3. Прыжки на двух ногах между кубиками
<b>Подвижные игры</b>	П/и «Догони мяч» П/и «Метель» (быстро бегать, кружиться)	П/и «Найди свое место» П/и «Мыши и кот»	П/и «Зайка беленький сидит...» П/и «Медведь и пчелы»	П/и «Воробушки и кот» П/и «Мыши в кладовой»
3 часть <b>Малоподвижные игры</b>	М/п игра «Котик спит» (ходьба на носочках) Пальчиковая гимнастика «Подзорная труба», «Воздушный шарик». «Дудочка»	Дыхательное упражнение «Сдуй снежинку» М/п игра «Тишина»	М/п игра «Найдем зайку» М/п игра «Найди и промолчи»	Игровое упражнение «Ходьба за самым ловким «воробышком» М/п игра «Угадай, чей голосок»

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>Январь</b>	занятие 35- 36	занятие 37 -38	занятие 39- 40	занятие 41- 42
	09.01- 10.01 <i>Тема недели:</i> «Народная культура»	13.01-17.01 <i>Тема недели:</i> «Я — человек»	20.01-24.01 <i>Тема недели:</i> «Наш быт»	27.01-31.01 <i>Тема недели:</i> «Полетим, поедem, поплывем»

**Задачи** Формировать умение строиться и ходить парами, мягко приземляться на полусогнутые ноги, сохранять равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры, выполнять правила в подвижных играх. Закреплять навык в ходьбе и беге враспынную, в прокатывании мяча вокруг предмета, в подлезании под дугу; развивать глазомер и ловкость.

**Планируемые результаты:** бегаeт, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, владеет соответствующими возрасту основными движениями, стремится самостоятельно выполнять элементарные поручения, преодолевать небольшие трудности, умеет занимать себя игрой

**Интеграция образовательных областей:** *Физическое развитие:* осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма.

*Социально- личностное развитие:* поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами, развивающие ловкость движений. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль.

*Речевое развитие:* развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и другими детьми

<b>Виды детской деятельности</b>	
1 часть <b>Вводная</b>	Построение в колонну. Построение в круг. Перестроение в 2 колонны с помощью ходьбы парами.

Ходьба и бег в чередовании по команде «стоп»				
2 часть ОРУ	На гимнастической скамейке №8	Без предметов №9	С кубиками №1	С мячом №11
ОВД	1.Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги на мат. 2.Ходьба по скамейке (ширина - 20 см), приставляя пятку к носку. 3.Прыжки на 2 ногах с продвижением вперед. 4.Прыжки на 2 ногах из обруча в обруч	1.Прокатывание мяча вокруг предмета. 2.Прыжки со скамейки, движение рук свободное. 3.Прокатывание мяча вокруг предмета в одну и другую сторону, подталкивая его рукой. 4.Подлезание под шнур (высота - 40 см)	1.Прокатывание мячей друг другу (расстояние - 3 м). 2.Подлезание под дуги (высота 40-50 см). 3.Ходьба по ребристой доске. 4.Ходьба с перешагиванием через кубики	1.Прыжки из обруча в обруч. 2.Ходьба по ребристой доске. 3.Игровое упражнение «Добеги до кегли»
Подвижные игры	П/и «Наседка и цыплята» П/и «Сбей кеглю»	П/и «Где звенит?» П/и «Птички и птенчики»	П/и «Найди свой цвет» П/и «Мыши и кот»	П/и «Сбей кеглю» П/и «Береги предмет»
3 часть Малоподвижные игры	М/п игра «Чудесный мешочек» Игровое упражнение «Ходьба с разным положением рук и ног»	М/п игра «Найди и промолчи» Ходьба в колонне по одному с движением рук	М/п игра «Кого не стало?» Игровое упражнение «Ходьба по массирующим коврикам»	М/п игра «Угадай, кто позвал?» М/п игра «Тишина»

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Февраль	занятие 43 -44	занятие 45 -46	занятие 47 -48	занятие 49 -50
	03.02-07.02 Тема недели: «Маленькие исследователи»	10.02-14.02 Тема недели: «Вода-волшебница»	17.02-21.02 Тема недели: «Защитники Отечества»	25.02-28.02 Тема недели: «Красноярск спортивный»

**Задачи** Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу, в ходьбе с перешагиванием через предметы; развивать умение приземляться мягко после прыжков; энергично отталкивать мяч при прокатывании его в прямом направлении; перебрасывать мячи через шнур; формировать навыки ходьбы через рейки лестницы

**Планируемые результаты:** сохраняет при ходьбе по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы, может ползать на четвереньках, произвольным способом, энергично отталкиваться в прыжках на 2х ногах, может катать мяч в заданном направлении; проявляет положительные эмоции при физ.активности, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, понимает, что надо жить дружно, помогать друг другу

**Интеграция образовательных областей:** *Физическое развитие:* воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.

*Социально- личностное развитие:* развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила, поощрять игры, в которых развиваются навыки

лазанья, ползания; игры с мячами.

*Речевое развитие:* формировать умение вести диалог с педагогом; слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

### Виды детской деятельности

1 часть <b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному. С выполнением заданий. С перешагиванием через кубики. Бег врассыпную. Ходьба и бег по кругу на носках			
2 часть <b>ОРУ</b>	<b>С флажками №4</b>	<b>С мячом №11</b>	<b>Без предметов №9</b>	<b>С кубиками №1</b>
<b>ОВД</b>	1.Ходьба между кубиками (4—5 шт.). 2.Прыжки на 2 ногах с продвижением вперед. 3.Спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги. 4.Прокатывание мяча в прямом направлении двумя руками	1.Прыжки со скамейки. 2.Прокатывание мячей друг другу в положении сидя. 3.Перебрасывание мяча друг другу через шнур двумя руками. 4.Подлезание под шнур, не касаясь руками пола	1.Перебрасывание мяча через шнур двумя руками. 2.Подлезание под шнур, держа мяч двумя руками. 3.Подлезание на четвереньках, «как жучки» (3-4 м). 4.Ходьба по доске, положенной на пол, руки на поясе	1.Ходьба между кубиками, руки на поясе. 2.Ползание на четвереньках под дугой (4 м). 3.Ходьба с перешагиванием через предметы. 4.Прыжки на 2 ногах через шнуры с продвижением вперед
<b>Подвижные игры</b>	П/и «Трамвай» П/и «Самолеты»	П/и «Кто бросит дальше мешочек» П/и «Попади в круг»	П/и «Найди свой цвет» П/и «Догони мяч»	П/и «Солнечные зайчики» П/и «Наседка и цыплята»
3 часть <b>Малоподвижные игры</b>	Пальчиковая гимнастика «Моторчик», «Лодочка» Игровое упражнение «Ходьба по массирующим коврикам»	Игровое упражнение «Ходьба по массирующим коврикам» М/п игра «Найди предметы зеленого цвета»	М/п игра «Угадай, кто ушел?» Дыхательная упражнение «Надуй шар»	М/п игра «Найди и промолчи» Игровое упражнение «Ходьба «змейкой»

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>Март</b>	занятие 51- 52	занятие 53- 54	занятие 55- 56	занятие 57-58
	03.03-07.03 <i>Тема недели:</i> «Международный женский день»	11.03-14.03 <i>Тема недели:</i> «Весна шагает по планете»	17.03-21.03 <i>Тема недели:</i> «Книга — друг человека»	24.03-28.03 <i>Тема недели:</i> «День смеха, цирк, театр»
<b>Задачи</b>	Формировать умение прыгать в длину с места, учить правильному хвату за рейки при лазании. Развивать навыки ходить парами, бегать врассыпную, по кругу. Формировать ловкость при прокатывании мяча, при бросание мяча о землю и ловлю его двумя руками.			

Совершенствовать умения в ползании по доске, в ходьбе через препятствия, в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамье

**Планируемые результаты:** умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке произвольным способом, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину, может катать мяч, ударять мячом об пол и ловить; проявляет положительные в самостоятельной двигательной деятельности, имеет элементарные представления о ценности здоровья, умеет действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения

**Интеграция образовательных областей:** *Физическое развитие* осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, формировать желание вести здоровый образ жизни.

*Социально- личностное развитие:* развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, формировать первичные гендерные представления.

*Речевое развитие:* формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями

### Виды детской деятельности

1 часть <b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, колонну по одному. Перестроение в пары ( с помощью педагога). Ходьба парами, бег враспынную. Ходьба и бег по кругу (вправо и влево). Ходьба и бег в чередовании			
2 часть <b>ОРУ</b>	<b>С гимнастической палкой №3</b>	<b>С мячом №11</b>	<b>Без предметов в движении №10</b>	<b>С флажками №4</b>
<b>ОВД</b>	1.Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы, положенной на пол. 2.Прыжки на двух ногах через палки с продвижением вперед. 3.Прыжки в длину	1.Бросание мяча о землю и ловля его двумя руками. 2. Ползание по гимнастической скамейке до игрушки. 3. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ноги и ладони	1.Лазание по наклонной лестнице (со страховкой). 2.Ходьба с перешагиванием через шнуры. 3.Лазание по наклонной лестнице (с минимальной страховкой). 4.Прокатывание мячей в прямом направлении	1.Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (2-3 раза). 2.Прыжки в длину с места. 3.Ходьба по гимнастической скамейке, руки за спиной (следить за осанкой). 4.Прыжки через «ручеек» (с места), расстояние 30 см
<b>Подвижные игры</b>	П/и «Солнышко и дождик» П/и «Мой веселый звонкий мяч»	П/и «Скворечники» П/и «Через ручеек»	П/и «Мыши в кладовой» П/и «Найди свое место»	П/и «Кот и мыши» П/и «Воробушки и кот»
3 часть <b>Малоподвижные игры</b>	Игровое упражнение «Пройди тихо» М/п игра «Найди предметы синего цвета»	М/п игра «Найдем мышонка» Ходьба в колонне по одному с движением рук	Дыхательное упражнение «Сдуй пушинку» Игровое упражнение «Ходьба по массирующим коврикам»	Игровое упражнение «Ходьба за самым ловким ребенком» М/п игра «Чудесный мешочек»

--	--	--	--	--

месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя; 5-я неделя
апрель	занятие 59- 60 31.03-04.04 <i>Тема недели:</i> «Мир природы»	занятие 61- 62 07.04-11.04 <i>Тема недели:</i> «Космос: планеты и звезды»	занятие 63- 64 14.04-18.04 <i>Тема недели:</i> «Приведем планету в порядок»	занятие 65- 66, 67- 68 21.04-25.04 <i>Тема недели:</i> «Красноярск культурный» 28.04-30.04 <i>Тема недели:</i> «Праздник весны и труда»

<b>Задачи</b>	Формировать умение: приземляться на обе ноги, бросать мяч вверх и ловить его двумя руками, влезать на наклонную лестницу. Развивать навыки в ходьбе и беге с остановкой по сигналу педагога; в прыжках в длину с места; бросании мяча о пол; ходьбе и беге в рассыпную; в колонне по одному; ходьбе и ползании по доске; ползание по скамейке; учить ходить приставными шагами вперед. Формировать правильную осанку, умение перепрыгивать через шнур, ползать по скамейке на ладонях и коленях.
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Планируемые результаты:** умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может бросать мяч и ловить двумя руками, владеет соответствующими возрасту основными движениями, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами, обращается к педагогу по имени и отчеству

**Интеграция образовательных областей:** *Физическое развитие:* формировать умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.

*Социально- личностное развитие:* постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений, формировать уважительное отношение к окружающим. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль, учить ориентироваться в погодных условиях.

*Речевое развитие:* на основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

**Виды детской деятельности**

1 часть <b>Вводная</b>	Ходьба и бег с остановкой по сигналу инструктора; в шеренге; проверка осанки, равновесия. Ходьба с высоким подниманием коленей, бег в рассыпную. Ходьба и бег по кругу. Ходьба с перешагиванием через шнуры. Ходьба приставным шагом вперед.			
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2 часть <b>ОРУ</b>	С обручем №7	С мячом №11	С флажками №4	С гимнастической палкой №3
<b>ОВД</b>	1.Ходьба по скамейке (25 см). 2.Прыжки в длину с места. 3.Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками	1.Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2.Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 3.Влезание на наклонную лестницу. 4.Ходьба по доске, руки	1.Ходьба по гимнастической скамейке. 2.Перепрыгивание через шнуры (расстояние 30-40 см). 3.Подбрасывание мяча и ловля его двумя руками. 4.Влезание на наклонную лесенку	1.Влезание на наклонную лесенку. 2.Ходьба по доске, руки на поясе. 3.Ходьба по доске, на середине перешагнуть набивной мяч.

		на поясе (следить за осанкой)		4.Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени
<b>Подвижные игры</b>	П/и «Сбей кеглю» П/и «Где звенит?»	П/и «С кочки на кочку» П/и «Береги предмет»	П/и «Поймай комара» П/и «Мы топаем ногами»	П/и «Солнышко и дождик» П/и «Солнечные зайчики»
3 часть <b>Малоподвижные игры</b>	М/п игра «Найди, что спрятано» М/п игра «Угадай, чей голосок»	М/п игра «Кого не стало?» Пальчиковая гимнастика «Молоток», «Утюг», «Веник»	М/п игра «Жители поляны» (имитация насекомых) М/п игра «Тишина»	Дыхательной упражнение «Надуй шар» Ходьба в колонне по одному с движением рук

месяц	1-я неделя	2-я неделя	2-я неделя	2-я неделя
май	занятие 69- 70	занятие 71-72	занятие 73- 74	занятие 75 - 76
	05.05-08.05 <i>Тема недели:</i> «День Победы»	12.05-16.05 <i>Тема недели:</i> «Вот какими мы стали большими!»	19.05-23.05 <i>Тема недели:</i> «Писатели родного края»	26.05-30.05 <i>Тема недели:</i> «До свидания. Детский сад!»

<b>Задачи</b>	Формировать умение мягко приземляться при выполнении прыжка в длину с места, подбрасывать мяч вверх и ловить его. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в перепрыгивании через шнур, в ходьбе и беге врассыпную и нахождении своего места в колонне, в ползании по скамейке с опорой на ладони и колени. Закреплять умение влезать на наклоненную лестницу
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Планируемые результаты:** умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, катать мяч в заданном направлении, бросать его двумя руками, ударять об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности, доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим

**Интеграция образовательных областей:** *Физическое развитие:* воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, формировать желание вести здоровый образ жизни.

*Социально- личностное развитие:* развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, развивать умение детей общаться спокойно, без крика.

*Речевое развитие:* развивать диалогическую форму речи. Не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы, сообщать воспитателю о появлении на участке незнакомого человека.

<b>Виды детской деятельности</b>	
1 часть <b>Вводная</b>	Ходьба и бег по кругу, врассыпную. Проверка осанки. Ходьба и бег по сигналу бубна, с выполнением заданий «Лошадки», «Лягушки», «Зайцы». Ходьба с перешагиванием через гимнастические палки.

2 часть <b>ОРУ</b>	<b>С флажками №4</b>	<b>С султанчиком №6</b>	<b>С мячом №11</b>	<b>Без предметов №9</b>
<b>ОВД</b>	1.Ходьба по скамейке. 2.Перепрыгивание через гимнастические палки. 3.Игровые задания «вверх-вниз» - ходьба на горку -с горки. 4.Прыжки между кеглями	1.Прыжки в длину с места. 2.Перепрыгивание через гимнастические палки (расстояние 40-50 см). 3.Игровое задание «Найди свой домик». 4.Бросание мяча в корзину	1.Ходьба по гимнастической скамейке. 2.Перепрыгивание через шнуры. 3.Подбрасывание мяча и ловля его двумя руками. 4.Влезание на наклонную лесенку	1.Влезание на наклонную лесенку. 2.Ходьба по доске, руки на поясе. 3.Игровое задание: подлезание под дугу, не касаясь руками пола
<b>Подвижные игры</b>	П/и «Бегите к флажку» П/и «Сбей кеглю»	П/и «Воробушки и автомобиль» П/и «Лохматый пес»	П/и «Кот и мыши» П/и «Поймай комара»	П/и «Солнечные зайчики» П/и «Наседка и цыплята»
3 часть <b>Малоподвижные игры</b>	М/п игра «Найди флажок» Игровое упражнение «Ходьба парами	М/п игра «Машины поехали в гараж» М/п игра «Найди и промолчи»	Игровое упражнение «Пройди тихо» М/п игра «Найди предметы синего цвета»	М/п игра «Найди и промолчи» Игровое упражнение «Ходьба «змейкой»

РАЗВЕРНУТОЕ ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ЗАНЯТИЙ НА ВОЗДУХЕ

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	Занятия 1	Занятия 2	Занятия 3	Занятия 4
<b>Сентябрь</b>				
<b>Вводная</b>	Ходьба в прямом направлении, в колонне по одному. Бег за педагогом.			
<b>Основные виды движений</b>	1. Бег 10 м. 2. Ходьба по гимнастической скамье (длина 3 м)	1. Метание мешочка вдаль до игрушки (расстояние 2 м). 2. Прыжки на двух ногах на месте	1. Прыжки на двух ногах вокруг столбика. 2. Ходьба по ребристой доске (длина 3 м)	1. Полоса препятствий: - бег 10 м; - ходьба по гимнастической скамье
<b>Подвижные игры</b>	«Бегите ко мне»	«По ровненькой дорожке»	«Наседка и цыплята»	«Бегите ко мне»
<b>Заключительная</b>	Ходьба и бег за взрослым	Ходьба за одним ребенком, в руках у которого мяч	Ходьба по краю площадки	Ходьба - руки в стороны
<b>Октябрь</b>				
Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	Занятия 1	Занятия 2	Занятия 3	Занятия 4
<b>Вводная</b>	Ходьба и бег по сигналу, с остановкой, выполнением заданий («Заяц», «Аист»). Ходьба друг за другом по кругу.			

<b>Основные виды движений</b>	1. Перепрыгивание через начерченную на земле линию с приземлением на согнутые ноги. 2. Ходьба по гимнастической скамейке - руки в стороны	1. Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 20 см). 2. Подъем на 1-ю ступеньку гимнастической стенки	1. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 2. Бросок мяча в коробку, стоящую на земле	1. Перепрыгивание через две параллельные линии (расстояние 30 см). 2. Ходьба «змейкой» между снарядами
<b>Подвижные игры</b>	«Птички и птенчики»	«Поймай комара»	«Попади в круг»	«Бегите ко мне»
<b>Заключительная</b>	Ходьба с расслабленными руками	Бег враспынную	Ходьба за ребенком, в руках у которого игрушка	Ходьба в спокойном темпе
<b>Ноябрь</b>				
<b>Этапы занятия</b>	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	<b>Занятия 1</b>	<b>Занятия 2</b>	<b>Занятия 3</b>	<b>Занятия 4</b>
<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному. По сигналу выполнить задание («Бабочка», «Лягушки», «Зайчики»). В чередовании бег и ходьба			

<b>Основные виды движений</b>	1. Прыжки на двух ногах из круга в круг (круги нарисованы на земле). 2. Ходьба по ребристой доске	1. Ходьба между 2 линиями (расстояние 20 см). 2. Прыжки на 2 ногах с про движением вперед (расстояние 1,5 м)	1. Бег 30 м. 2. Проход под дугами, не задевая их.	1. Подъем на 2 ступени гимнастической лестницы. 2. Ходьба «Змейкой»
<b>Подвижные игры</b>	«Мыши и кот»	«Воробушки и кот»	«Мыши в кладовой»	«Бегите ко мне»
<b>Заключительная</b>	Ходьба с подниманием рук вверх	Ходьба по краю площадки	Ходьба в рассыпную	Бег с расслабленными руками

**Декабрь**

<b>Этапы занятия</b>	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	<b>Занятия 1</b>	<b>Занятия 2</b>	<b>Занятия 3</b>	<b>Занятия 4</b>
<b>Вводная</b>	Ходьба и бег в рассыпную, по кругу, между снарядами. Построение в шеренгу. Ходьба и бег с чередованием. Ходьба и бег в противоположные стороны			

<b>Основные виды движений</b>	1. Прыжки с гимнастической скамейки с мягким приземлением на землю. 2. Ходьба по ограниченной площади (скамейке), руки свободно балансируют	1. Прыжки на двух ногах из круга в круг. 2. Ходьба по скамейке со спрыгиванием в конце	1. Прыжки на двух ногах через 4 нарисованные линии (расстояние 30 см). 2. Проход под дугами, не задев их.	1. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (2 м). 2. Скольжение по ледяной дорожке
<b>Подвижные игры</b>	«Бегите к флажку»	«Кролики»	«Кто бросит дальше мешочек»	«Кто бросит дальше снежок»
<b>Заключительная</b>	Ходьба за одним ребенком, в руках у которого игрушка	Бег с расслабленными руками	Ходьба по разным грунтам	Ходьба по извилистой дорожке

### Январь

<b>Этапы занятия</b>	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	<b>Занятия 1</b>	<b>Занятия 2</b>	<b>Занятия 3</b>	<b>Занятия 4</b>
<b>Вводная</b>	Построение в колонну. Перестроение в круг. Ходьба и бег в чередовании по команде			
<b>Основные виды движений</b>		1. Ходьба, утрамбовывая снег. 2. Метание снежков в коробку, стоящую на санках	1. Ходьба с перешагиванием через снежные валики (высота 15см). 2. Игровое упражнение «Добеги до снежка»	1. Прыжки через снежный ров (ширина 30 см). 2. Прокатывание снежного кома

<b>Подвижные игры</b>		«Найди свой цвет»	«Мыши в кладовой»	«Попади в круг»
<b>Заключительная</b>		Ходьба семенящим шагом	Ходьба скользящим шагом	Ходьба с высоким подниманием коленей
<b>Февраль</b>				
<b>Этапы занятия</b>	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	<b>Занятия 1</b>	<b>Занятия 2</b>	<b>Занятия 3</b>	<b>Занятия 4</b>
<b>Вводная</b>	Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий. Бег в рассыпную, ходьба и бег по кругу			
<b>Основные виды движений</b>	1. Ходьба с перешагиванием через линии. 2. Спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги	1. Метание снежков «Кто дальше». 2. Прыжки на снежный вал (высота 20 см) и с него двумя ногами	1. Катание друг друга на санках. 2. Прокатывание снежных комьев по снегу	1. Ходьба по гимнастической скамье, руки на поясе. 2. Запрыгивание на возвышенность (20 см)
<b>Подвижные игры</b>	«Трамвай»	«С кочки на кочку»	«Сбей кеглю снежком»	«Мыши в кладовой»

<b>Заключительная</b>	Бег врассыпную	Ходьба по укатанному снегу	Ходьба с расслабленными руками	Ходьба семенящим шагом
<b>Март</b>				
<b>Этапы занятия</b>	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	<b>Занятия 1</b>	<b>Занятия 2</b>	<b>Занятия 3</b>	<b>Занятия 4</b>
<b>Вводная</b>	Построение в шеренгу, колонну по одному, перестроение в пары, ходьба парами, бег врассыпную. Ходьба и бег по кругу, ходьба и бег врассыпную			
<b>Основные виды движений</b>	1. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед через линии. 2. Ходьба по гимнастической скамейке, руки за спиной	1. Ходьба с перешагиванием через линии. 2. Ходьба по гимнастической скамье, мягкое спрыгивание в конце	1. Броски и ловля мяча в парах. 2. Прыжки с продвижением вперед	1. Бросание и ловля мяча после удара о землю. 2. Проход под дугами, не задевая их
<b>Подвижные игры</b>	«Поезд»	«Береги предмет»	«Кто где кричит»	«Найди свой цвет»
<b>Заключительная</b>	Ходьба «змейкой»	Бег врассыпную	Ходьба с изменением направления	Бег семенящим шагом

## Апрель

Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
	Занятия 1	Занятия 2	Занятия 3	Занятия 4
<b>Вводная</b>	Ходьба и бег с остановкой по сигналу воспитателя, ходьба с высоким подниманием коленей. Ходьба и бег по кругу, ходьба приставным шагом			

<b>Основные виды движений</b>	1. Ходьба по гимнастической скамье, спрыгивание на полусогнутые ноги. 2. Метание мяча в цель	1. Подбрасывание мяча и ловля его двумя руками. 2. Запрыгивание двумя ногами на возвышенность (15см)	1. Влезание на наклонную лесенку. 2. Метание мешочка от плеча	1. Прыжки в длину с места. 2. Бросание и ловля большого мяча в парах
<b>Подвижные игры</b>	«Лохматый пес»	«С кочки на кочку»	«Найди, что спрятано»	«Найди свой цвет»
<b>Заключительная</b>	Ходьба по линии (равновесие)	Ходьба с расслабленными руками	Ходьба по извилистой дорожке	Бег в рассыпную

## Май

Этапы занятия	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
---------------	------------	------------	------------	------------

	<b>Занятия 1</b>	<b>Занятия 2</b>	<b>Занятия 3</b>	<b>Занятия 4</b>
<b>Вводная</b>	Ходьба и бег по кругу, по сигналу, с выполнением заданий. Ходьба с перешагиванием через линии			
<b>Основные виды движений</b>	1. Бег 10 м	1. Подбрасывание мяча и ловля его двумя руками.  2. Бросание и ловля большого мяча в парах	1. Метание мешочка вдаль снизу вверх.  2. Прыжки между кеглями	1. Влезание на наклонную стенку.  2. Проход под дугами, не касаясь их.
<b>Подвижные игры</b>	«Птички в гнездышках»	«Трамвай»	«Кто где кричит»	«Птички в гнездышках»
<b>Заключительная</b>	Ходьба в колонне	Бег семенящим шагом	Ходьба по разным грунтам	Ходьба - руки за спиной