

## **Сценарий спортивного праздника «А ну-ка, мальчики» в старшей группе**

### **Цели:**

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование и развитие патриотических чувств, любви к Родине.

### **Задачи:**

- воспитать патриотические чувства
- развить физические качества: быстроту, ловкость, силу, выносливость;
- развить у детей психические процессы: внимание, память, мышление, речь, воображение.
- создавать праздничное настроение у детей

### **Предварительная работа:**

- разучивание стихотворений, песен, частушек, танцев.

### **Ход мероприятия.**

**Ведущий:** Дорогие, ребята! Сегодня мы отмечаем праздник - День защитника Отечества. Вся Россия сегодня радуется и поздравляет ваших пап и дедушек, а мы поздравляем наших мальчиков, как будущих защитников Родины. Все дарят им цветы, читают в их честь стихи и поют песни.

За то, что есть сейчас у нас,  
За каждый наш счастливый час,  
За то, что солнце светит нам,  
Что отстояли мир когда-то  
Спасибо Армии Российской,  
Нашим дедам и отцам.

**Ведущий:** Посмотрите на наших мальчиков! Они ещё в детском саду, но пройдут годы, и каждый из них может быть выберет любую военную специальность: станет лётчиком, ракетчиком, моряком, пехотинцем, подводником, чтобы страна могла гордиться ими. Армия научит их быть выносливыми, смелыми, ловкими.

**Инструктор:** А сегодня мы проведём соревнования «А ну-ка, мальчики!»  
Участвовать будут 2 команды, а какие мы сейчас и узнаем

### **Представление команд**

Судить будут самые достойные и справедливые (*выбор жюри*).

Начинаем соревнования.

#### **1. испытанием будет «Полоса препятствий»**

Перешагнуть через дугу, проползти по туннелю, перепрыгнуть через обручи.

#### **2.испытание « Пройди по трапу»**

На полу веревка, нужно пройти с завязанными глазами и не оступиться.

#### **3. испытание «Взлетная полоса»**

Первый участник команды кладет на вытянутую руку с расправленной ладонью альбомный лист бумаги. В таком положении он должен пройти до

условленного места и там оставить свой лист. Двигаться нужно осторожно, потому что лист легкий и все время стремиться слететь с руки. Следующий игрок положит свой лист рядом с первым листом. И так далее. Из листов выкладывается «взлетная полоса».

#### **4.испытание «Ползти по-пластунски»**

Двое участников команды садятся на пол друг против друга, руками упираясь в пол позади себя, ноги подняв вперед и ступнями упираясь друг в друга, образуя своеобразный «тоннель», другие проползают по пластунски, и садятся вперед также изображая тоннель

**Инструктор:** Давайте, не много отдохнем, а девочки болельщицы, споют песенку.

#### **5.испытание « Разминировать поле» только капитаны**

На полу два круга, в них разбросаны шашки. Предложить детям «разминировать поле», с завязанными глазами собрать шашки, желательно что - бы не наступить на них. Какая из команд быстрее справится с заданием.

**Инструктор:** На этом наши состязания окончены, и пока судьи подсчитывают балы, мы не много потанцуем.

**Награждение команд**