

Конспект НОД по аппликации в старшей группе

Тема: «Панно - красивые цветы»

(коллективная работа)

Цель: Развитие у детей эстетического восприятия, воображения и творчества.

Задачи:

1. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в неё элементы красоты, созданные своими руками.
2. Развивать умения использовать уже усвоенные приёмы аппликации.
3. Обучить новым приёмам работы из бросового материала (*салфетки*), учить пользоваться шаблонами.
4. Закрепить навыки коллективной работы.

Оборудование: клей, шаблоны цветов из салфеток различных цветов, заготовка корзина на панно, ножницы, мяч.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, какое у нас сейчас время года?

Дети: Весна

Воспитатель: Правильно! А какой праздник мы отмечаем весной?

Дети: 8 Марта!

Воспитатель: А что это за праздник? Что вы подарите своим мамам *(ответы детей)*

Дети: Конфеты, разные подарки!

Воспитатель: Вы, конечно, все молодцы и очень любите своих мамочек и не забываете что у них праздник! Но подумайте, вы ничего не забыли? Что любят все мамочки, бабушки, девочки без исключения?

Дети: Цветы

Воспитатель: Правильно все женщины без исключения любят цветы!

Ребята пока вы шли на занятие, у нас в группе побывал Домовёнок Кузя. Он оставил какой-то свёрток. А давайте посмотрим что это?

Воспитатель разворачивает свёрток и показывает детям панно с корзинкой для цветов,

Ребята как вы думаете, что это такое?

Дети: корзинка для цветов!

Воспитатель: Кузя, наверное, хотел подарить эту корзину вашим мамам да по дороге спеша на праздник растерял все бутоны. А давайте мы поможем Кузе собрать все бутоны на место. Поможем Кузе?

Дети: поможем.

Воспитатель: Садитесь на свои рабочие места, и займёмся изготовлением цветов.
(воспитатель раздает детям готовые шаблоны)

Воспитатель: Я раздаю вам уже готовые в четверо сложенные салфетки, скреплённые по середине степлером. Они похожи на квадратик. Вам нужно вырезать из квадратика кружки. Возьмитесь за середину салфетки где она скреплена степлером – это будет середина бутончика и осторожно пользуясь ножницами вырезаем из квадратика кружок.

Воспитатель: Но сначала вспомним правила пользования ножницами.

(выслушивает ответы детей)

Дети вырезают круги.

Воспитатель: *(проходит проверяет выполнение)* Все вырезали Молодцы! А теперь посмотрите наш кружок состоит из слоёв и их очень много. Теперь берём самый верхний слой и приминаем его пальчиками к серединке *(показывает детям как это делается)* и так каждый последующий слой пока они не закончатся.

Дети выполняют задание

Воспитатель: Вот молодцы закончили, посмотрите у вас получились нераспустившиеся бутончики. Но давайте положим наши бутончики и немного отдохнём.

Физкультминутка:

«Мама»

Маму я свою люблю,

(изображают руками сердце и подносят его к груди)

Я всегда ей помогу:

Я стираю, полоскаю,

(далее движения по тексту)

Воду с ручек отряхую,

Пол я чисто подмету

И дрова ей наколю.

Маме надо отдыхать ,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

И ни разу,

И ни разу ни словечка

Не скажу.

Воспитатель: А теперь продолжим сейчас нам нужно, чтобы наши цветы распустились, для этого мы начинаем аккуратно расправлять листочки с конца, и доходим до середины бутончика *(воспитатель показывает, как это нужно делать)*

Дети выполняют.

Воспитатель: Посмотрите ребята, какие красивые бутоны у вас получились

А теперь давайте соберём ваши цветы в большой букет

Дети подходят к панно и поочередно наклеивают свой бутончик на панно



Воспитатель: Какой красивый букет у нас получился! Я думаю, вашим мамам он очень понравится!

Рефлексия

Воспитатель: А теперь давайте встанем в круг. (Рефлексия с помощью мяча в кругу).