

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Курносики» (на неделю с 30.11.20г – по 4.12.20г)

Тема: «Здравствуй, зимушка-зима».

Цель: Создание условий для расширения представления детей о зимних явлениях в природе, о зимних развлечениях. Формирование умения замечать красоту зимней природы. Формирование представлений о безопасном поведении зимой.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям побеседовать с ребёнком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе. Организовать прогулку в парк, наблюдение за деревьями, птицами, другими объектами природы. Вспомнить названия зимующих птиц, зверей наших лесов, обратить внимание на характерные признаки зимы.

Итоговое мероприятие: Коллективная работа «До чего же хороша эта зимушка-зима».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 4.12.20г

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Механникова Н.Ю., Мамонтова В.О.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 30.11.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Зима пришла!». Задачи: Создать условия для расширения знаний детей о временах года, о зимних изменениях в природе. Расширить их представления о жизни диких животных. КГН «Поведение за столом». Задача: Продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задача: Прививать трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Что бывает зимой?». Задачи: Систематизировать представления детей о зимних явлениях природы с опорой на рисунки. Активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. (Марат К., Даниела Л.)	Внесение в центр книг иллюстраций « Зимний пейзаж», « Природные явления зимой». Пополнить книжный уголок произведениями о зиме.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД 1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие. Социально-коммуникативное	НОД 2 «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Скоро зима» (Беседа о жизни диких животных в лесу).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных		

	развитие	<p>Цель: Формирование представления о жизни диких животных зимой. Формирование интереса к окружающей природе. Воспитание заботливого отношения к животным.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Появление зайчика). 2. Деятельностный этап (Беседа о жизни диких животных в лесу). 3. Физминутка «Зайчик». 4. Деятельностный этап (Прогулка по лесу). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). <p>Методическая литература: Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», стр.41, тема 6</p>	ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Задачи: Организовать наблюдение за небом, солнцем, ветром, охарактеризовать состояние погоды, заносить результаты наблюдения в дневник наблюдений. Развивать у детей интерес к явлениям природы, устанавливать причинно-следственные связи между ними.</p> <p>Подвижная игра «Мороз».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в беге, передвигаться легко, ритмично, по всей площадке, по сигналу принимать и сохранять позы, соответствующие заданию водящего. Развивать ловкость и быстроту.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на веранде</p> <p>Задача: Приучать работать вместе, помогая друг другу.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Снеговики».</p> <p>Задачи: Сохранять статическое равновесие в разных позах (5-7 секунд). Способствовать развитию умения контролировать свое тело.</p> <p>(Демид П., Сергей К.)</p>	Использование выносного материала лопатки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	<p>КГН.</p> <p>Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Отгадывание загадок о зиме.</p> <p>Задачи: Отгадывать загадки-описания, сопоставляя все названные признаки. Аргументировать свой ответ, доказывая, что все эти качества, свойства или действия характерны для загаданного объекта.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Строительные игры «Строим горку».</p> <p>Задачи: Знакомить детей с новыми деталями набора (пластины короткие и длинные, цилиндр, арка, брусок). Учиться различать их, правильно называть и употреблять в соответствии с их свойствами, учиться украшать сооружения мелкими деталями набора.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»: Игровая ситуация «Катя заболела».</p> <p>Задачи: Побуждать ребёнка брать на себя роль доктора, использовать предметы-заместители. Воспитывать чувство сопереживания.</p> <p>Трудовые поручения: Наведение порядка в группе после игры.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто что слышит?».</p> <p>Задача: Упражнять детей в различении звуков, издаваемых разными предметами.</p> <p>(Костя Ф., Алина У.)</p>	Внесение в центр конструирования разные детали для постройки. Пазлы, лото.	

		<p>Задачи: Поощрять стремление детей соблюдать порядок и чистоту в помещении, бережно относиться к игрушкам. Формировать соответствующие трудовые навыки.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение «Изменения в природе».</p> <p>Задачи: Учить детей замечать изменения. Развивать умения наблюдать, сравнивать.</p> <p>Подвижная игра «На одной ножке вдоль дорожки».</p> <p>Задачи: Упражнять в прыжках на одной ноге.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Лопатки, ведерки, веник.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 1.12.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Снежная зима». Задачи: Учить детей рассуждать « Хорошо или плохо, когда зима снежная? Для чего это хорошо? А для кого плохо?». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задача: Развивать умение узнавать предмет на ощупь. Трудовые поручения: Учимся сервировать стол. Задачи: Формировать умения, необходимые при дежурстве по столовой. Помогать сервировать стол в определенной последовательности. Раскладывать столовые предметы по числу присутствующих детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Определи время года». Задачи: Учить замечать происходящее в природе изменения. Определять характерные признаки зимы. (Илья Л., Максим Г.)	Внесение в центр дидактических игр картинки времена года, части суток.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Музыка. Тема: «Здравствуй, зимушка - зима». Цель: Создание условий для слушания вокальной музыки. Закрепление умения определять характер песни, отвечать на вопросы по ее содержанию, двигаться в соответствии с характером музыки. Побуждение детей петь не только на занятии, но и в повседневной жизни. Воспитание любви к музыке, пению и танцевально – игровой деятельности. Развитие способности эмоционально – образно исполнять инсценировки русских народных сказок, песен, чисто интонировать интервалы: терцию, кварту. Развитие певческих навыков. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (В гости к Зимушке-зиме). 2. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Что за звук?»). 3. Физминутка «Покружись». 4. Деятельностный этап (Слушание песни «Зима»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?). Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр 86	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
			Познавательное развитие Физическое	НОД 2 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: Повторение пройденного материала. Цель: Формирование представлений о равенстве и	Индивидуальная работа при возникновении	

	развитие Социально-коммуникативное развитие	неравенстве, сравнение предметов по двум признакам величины. Формирование умений различать и называть геометрические фигуры. Повторение числового ряда от 1 до 5. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Игровое упражнение «Высокий-низкий»). 2. Деятельностный этап (Собери картинки по парам). 3. Физминутка «Пойдем налево, а затем направо...». 4. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Где больше?»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 29	проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за солнцем в зимний день. Задачи: Давать характеристику погоды по наличию или отсутствию солнца на небе (ясно или пасмурно), подвести ребят к пониманию зависимости температуры воздуха от солнца. Формировать представление о том, что для жизни на земле необходимо солнце. Подвижная игра «Догони пару». Задачи: Учиться соблюдать правила игры, следить за соответствием своих игровых действий правилам. Развивать быстроту, внимание. Воспитывать интерес к правильному выполнению задания. Трудовая деятельность: Утепляем корни деревьев снегом. Задачи: Организовать посильное участие детей в работе, обсудить ее значение. Продолжать учить пользоваться игрушечной лопаткой. Воспитывать желание трудиться» приносить пользу. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Нарисуй снежинку». Задача: Учить детей рисовать снежинки палочкой на снегу. (Василина Л., Артём Я.)	Веник, ведерки, лопатки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение сказки «Зимовье». Задача: Формировать умения правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать ее героям. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Корректирующая гимнастика. Рассматривание картины «На катке». Задачи: Формировать умения внимательно рассматривать персонажей картины, отвечать на вопросы по ее содержанию. Повторить правила безопасного катания. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Составь узор из цветных льдинок». Задачи: Составлять узор по образцу. Развивать мелкую моторику рук.	Игровое упражнение «Метание снежков в корзину». Задачи: Выполнять метание предметов в горизонтальную цель с расстояния 1 метра. Формировать	Раскраски, цветные карандаши. Конструктор.	

	развитие Речевое развитие	Трудовые поручения: Уборка конструктора. Задачи: Учиться складывать конструктор в специальный контейнер, ставить его на полку. Формировать осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать. Самостоятельная игровая деятельность детей.	и совершенствовать двигательные навыки, способствовать оздоровлению. (Полина У., Демид П.)		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Изменения в природе». Задачи: Учить детей замечать изменения. Развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Зайка беленький». Задачи: Познакомить детей с правилами игры. Учиться проговаривать текст. Выполнять действия в соответствии со словами. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, веник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 2.12.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Морозные деньки». Задача: Создать условия для формирования у детей представлений о связи между временами года и погодой. Работа с календарем природы. Задачи: Предложить детям рассмотреть календарь, обогащать представления о характерных признаках осени. Развивать связную речь детей. КГН: Практическое упражнение «Носовой платок». Задачи: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Учиться пользоваться носовым платком, содержать его в чистоте, вовремя обращаться за помощью к взрослым. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Скажи со словом зимний». Задача: Учить подбирать нужные по смыслу слова и согласовывать их с существительными. (Диана З., Витя К.)	Внесение в центр книг картинки с зимним пейзажем.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД 1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Речевое развитие	НОД 2 «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: Чтение и заучивание стихотворений о зиме. Цель: Создание условий для приобщения к поэзии. Формирование умений детей запоминать и выразительно читать стихотворения. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Письмо). 2. Деятельностный этап (Чтение и заучивание стихотворений о зиме). 3. Физминутка «Руки выше». 4. Деятельностный этап (Беседа о зиме). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр44	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	Наблюдение за ветром. Задача: Продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Подвижная игра «Найди свой домик». Задачи: Действовать в соответствии с правилами, следить за	Игровое упражнение «Легкие снежинки». Задачи: Выполнять повороты вокруг	Лопатки, ведерки, палочки, формочки.		

	коммуникативное развитие	их выполнением. Развивать способность концентрировать внимание, действовать по сигналу. Поисковая деятельность «Следы на снегу». Задачи: Развивать у детей наблюдательность, находить следы животных и птиц на снегу. азличать их, определять, в какую сторону шло животное по направлению следов. Самостоятельная игровая деятельность детей.	себя, сохраняя осанку, положение рук на поясе. Развивать чувство равновесия, координацию движений. (Карина Л., Костя Ф.)		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Разучивание стихотворения З. Александровой «Снежок» Задача: Учиться запоминать небольшие поэтические произведения, воспроизводить их четко, в спокойном темпе. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Театрализация сказки «Рукавичка» (Пальчиковый театр) Задачи: Вызывать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с опорой на наглядность и без нее. Побуждать принимать роль, разыгрывать сказку. Настольно-печатная игра « Я спортсмен». Задача: Закреплять знания о зимних видах спорта. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Угадай какую фигуру я загадал». Задачи. Развитие логического мышления (Василина М., Полина У.)	Настольные игры. Цветная бумага, клей, ножницы.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Изменения в природе». Задачи: Учить детей замечать изменения. Развивать умения наблюдать. Игры со снегом. Задача: Способствовать формированию интереса детей к прогулке в зимнее время. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Качеля, горка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 3.12.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Снеговик ты снеговик, к детству к холоду привык». Задачи: Создать условия для формирования у детей осознанного отношения к здоровому образу жизни. Сообщить о том, что закаленные люди реже болеют простудными заболеваниями. Выяснить какие способы закаливания дети знают и как закаляются в детском саду и дома. Чтение стихотворения «Сосулька». Задача: Формировать представления детей о здоровом образе жизни. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Упражнение «Что подходит?». Задача: Учиться сравнивать геометрические фигуры между собой. (Артём Я., Даша П.)	Внесение в центр книг произведения, сказки о зиме.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 1 «Художественно-эстетическое развитие» Рисование. Тема: «Морозные узоры». Цель: Формирование умения рисовать морозные узоры. Совершенствование техники рисования кончиком кисти. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (В гости к Морозко). 2. Деятельностный этап (Загадки, Показ воспитателем приемов рисования и закрашивания). 3. Физминутка «Нарисуем мы узор...». 4. Деятельностный этап (Самостоятельная работа детей, Выставка). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). Методическая литература: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.68	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие	НОД 2 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное	Наблюдение за снегопадом. Задачи: Выделять наиболее характерные изменения в природе зимой. Обратить внимание детей на то, что во время	Игровое упражнение «Сделай круг».	Ведерки, лопатки, веник, мячи.	

	развитие Социально-коммуникативное развитие	снегопада все вокруг меняется, снег ложится на предметы и деревья. Развивать интерес к окружающему, отражать в речи полученные впечатления. Русская народная подвижная игра «Мороз у ворот...». Задачи: Напомнить детям правила игры, учить детей быстро реагировать на действия водящего. Напомнить детям правила безопасного поведения, которые необходимо соблюдать в морозную погоду, чтобы не заболеть. Трудовая деятельность: Сушка одежды после прогулки. Задачи: Формировать у детей навыки самообслуживания. Учиться оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Задача: Учиться выполнять игровые действия (по команде воспитателя делать ровный круг, разбегаться, снова собираться в круг). (Марат К., Максим Г.)		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение сказки Х. Андерсена « Снежная королева». Задача: Учить детей внимательно слушать сказку, находить положительных и отрицательных героев. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Исследовательская деятельность «Свойства снега». Задачи: Дать представления об особенностях снега, его свойствах (холодный, белый, пушистый, тает от тепла). Провести наглядный эксперимент с таянием снега. Уход за игрушками, их мытье. Задачи: Обучать выполнению поручений. Формировать умение распределять работу с помощью воспитателя. Хозяйственно-бытовой труд: Мытье игрушек. Задачи: Правильно и аккуратно выполнять данную трудовую операцию при помощи воспитателя. Предложить детям придумать и обыграть соответствующие осуществляемой работе игровые сюжеты. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Работа с раскрасками «зимние сюжеты». (Сергей К., Маша Си.)	Обручи, кегли, дарц.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Изменения в природе». Задачи: Учить детей замечать изменения. Развивать умения наблюдать, сравнивать. Хороводная игра «Пузырь». Задачи: Выполнять игровые действия (становиться в круг, делать его шире, уже), согласовывать свои движения с произносимыми словами. Обогащать двигательный опыт. Самостоятельная игровая деятельность детей		Ведерки, лопатки, формочки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 4.12.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Чем мне нравится зима?». Задачи: Создать условий для закрепления знаний детей о зимнем времени года. Учить детей передавать в речи свои представления о зиме, впечатления. Активизировать словарь, учиться обращаться к личному опыту. Пальчиковая гимнастика «Снежок». Задачи: Учить детей выразительно проговаривать текст, повторяя его за воспитателем. Делать пальчиковую гимнастику. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Узор из счетных палочек». Задача: Учить составлять из счетных палочек различные фигуры (Артём Г., Сергей К.)	Внесения в центр ФЭМП счетные палочки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Музыка. Тема: «Покатались санки вниз». Цель: Приобщение детей к слушанию инструментальной и вокальной музыки, эмоционально на нее откликаться. Закрепление умения отвечать на вопросы о характере музыки и по содержанию произведения. Пробуждение у детей интереса к новым песням о зиме, и разучиванию танцев и игр. Работа над дикцией, обогащение знаний слов, мелодий; закрепление умения петь согласованно, напевно, выразительно. Развитие творческих навыков при передаче сказочных образов и игре на детских музыкальных инструментах. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Веселая музыка). 2. Деятельностный этап (Подвижная игра «Вокруг») 3. Физминутка «Саночки». 4. Деятельностный этап (Пение песни «Зима») 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.89	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 2 Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Зимний лес». Цель: Формирование умения создавать аппликацию из нетрадиционного материала - манной крупы. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение стихотворения). 2. Деятельностный этап (Рассматривание картинок, Беседа про зимний лес). 3. Физминутка «Ветерок». 4. Деятельностный этап (Показать детям приём наклеивания, Самостоятельная работа детей, Выставка). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Рассматривание снежинок». Задачи: Предложить детям при помощи лупы изучить строение снежинки, рассказать, что каждая снежинка состоит из крохотных льдинок. Формировать у детей представления о красоте и разнообразии природных объектов, развивать познавательный интерес. Трудовые деятельность: Утепляем корни деревьев снегом. Задачи: Организовать посильное участие детей в работе, обсудить ее значение. Продолжать учить пользоваться игрушечной лопаткой. Воспитывать желание трудиться» приносить пользу. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Нарисуй снежинку». Задачи: Учить детей рисовать палочкой на снегу. (Каталина К., Элла Б.)	Горка. Лопатки, ведерки, ленточки, вертушки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение русская народная сказка «Лиса, волк и медведь». Задачи: Обеспечить развитие умения поддерживать беседу. Учить оценивать поступки героев. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Тема: Коллективная работа «До чего же хороша эта зимушка-зима». Цель: Создание условий для систематизации знаний детей о зимнем времени года. Формирование развития фантазии, воображения детей. Ход мероприятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Сундучок). 2. Деятельностный этап (Коллективная работа «До чего же хороша эта зимушка-зима».) 3. Физминутка «Снежинка». 4. Деятельностный этап (Выставка).	Дидактическая игра «Доскажи словечко». Задачи: Развивать внимание, речь, быстроту реакции. Формировать интерес к играм, в которых можно проверить свои знания. (Артём Я., Софья Б.)	Материал для изготовления коллажа (вырезки из журналов, фломастеры, ножницы, клей).	

		<p>5. Подведение итогов, рефлексия (Что мы узнали нового?).</p> <p>Методическая литература: Конспект.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».</p> <p>Задачи: Учить детей обговаривать замысел игры, распределять роли, стимулировать использование в игре новых знаний, представлений, атрибутов. Формировать умение считаться с интересами товарищей.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение, что изменилось?</p> <p>Подвижная игра «Ты мороз, мороз, ...».</p> <p>Задачи: Учиться соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Упражнять детей в беге, развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Качеля.	