

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Лунтики» (на неделю с 27.03.23г – по 31.03.23г)

Тема: «День смеха, цирк, театр».

Цель: создание условий для систематизирования у детей представлений о цирке, работе актеров, правилах поведения в общественных местах. Развитие умения понимать юмор, комичность ситуации. Формирование чувства юмора через знакомство с небылицами, шуточными стихотворениями.

Взаимодействие с родителями: организовать посещение контактного зоопарка, предложите ребёнку сделать грим, поиграть в клоуна.

Итоговое мероприятие: создание фотоальбома «Смешные фотографии из жизни детей дома и в группе»».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 31.03.23г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Кузеванова И.В., Приходько И.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 27.03.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Время круга на тему: «Мы были в цирке»</p> <p>Задача: создать условия для развития положительных эмоций к цирку, к клоунам; рассматривание иллюстраций о цирке.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: способствовать умению ориентироваться по календарю, считать в прямом и обратном порядке, закрепить математические представления.</p> <p>Упражнение на развитие речи «Всех скороговорок не выговорить».</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с видами устного народного творчества: пословицы, скороговорки и поговорки; обратить внимание на способность русского народа подмечать и точно, ярко выражать словами замеченное. Воспитывать</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай, что взял Петрушка».</p> <p>Задача: закрепить умение находить отсутствующий предмет; развивать память, логику.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Ульяной А.,</p>	Внесение иллюстраций о цирке. Пальчиковый театр.	

		<p>интерес к творчеству русского народа. Хозяйственно-бытовой труд: развешивание полотенец. Задача: предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.</p>	Машей Х.		
Непосредственно образовательная деятельность	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Профессия – артист». Цель: ознакомление детей с творческой профессией актера театра; формирование представлений о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Организационно-мотивационный момент, просмотр иллюстраций). 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап (Беседа о профессии артиста.) 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.34</p>	<p>Индивидуальная работа с Колей А. Владом В. при возникновении затруднительных ситуаций.</p>		
	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 2: Музыка. Тема: «День смеха» - тематическое развлечение Цель: развитие у дошкольников музыкальных и творческих способностей посредством использования различных видов музыкальной деятельности. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (рассказ о характере музыки. упражнение «Обними себя за плечи»)</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций с Колей А., Машей Х.</p>		

		<p>3. Физминутка 4. Деятельностный этап (упражнение носочки-пяточки). 5. Итог. Рефлексия Методическая литература: конспект воспитателя.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за облаками. Задачи: определить скорость их движения (медленно или быстро). Развивать умение наблюдать и делать выводы. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задача: развивать внимание детей, формировать умение действовать по сигналу, упражнять их в беге. Трудовая деятельность: подметание дорожек. Задачи: определять и распределять фронт работ, договариваться о взаимодействии. Закреплять умение пользоваться необходимым инвентарем, воспитывать трудолюбие, ответственность.</p>	<p>Игровое упражнение «Скоморохи». Задача: совершенствовать навыки выполнения основных движений в прыжках на одной ноге, развивать мышцы ног, координацию движений Работа с Вероникой Т. Лизой Х.</p>		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>КГН. Тема: «Моем руки с мылом». Задачи: совершенствовать умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение стихотворения Д. Хармса «Веселые чижи». Задачи: отвечать на вопросы по содержанию стихотворения, помочь понять шуточный характер произведения. Развивать чувство юмора, обогащать словарный запас.</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие Познавательное развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). НОД 3. Рисование. Тема: «Три Медведя».</p>	<p>Дидактическая игра «Найди рифму». Задача:</p>		

	<p>Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Цель: Упражнение в графическом изображении животных в разных позах. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Стихотворение. 2. Деятельностный этап. Просмотр картинок. 3. Физминутка. «Буратино потянулся» 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» ст 46 Дидактическая игра «Когда это бывает» Задача: закрепить представления о сезонных изменениях в природе. Сюжетно-ролевая игра «В цирке». Задача: развивать у детей воображение, память, формировать умение согласовывать свои действия с определенной ролью.</p>	<p>продолжать знакомить с правилами стихосложения, подбирать рифмующиеся слова с Димой Л. Индивидуальная работа с Владом В. Артемом И. – умение пользоваться простым карандашом.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: закрепить представления о смене времён года Подвижная игра «Карусель». Задачи: упражнять детей в беге по кругу, держась за руки, со сменой темпа. Развивать координацию движений, внимание, реагировать на действия партнеров.</p>	<p>Горка. Лесенка. Качели.</p>		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 28.03.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Время круга на тему: «Что вы знаете о театре».</p> <p>Задача: закрепить знания о людях, работающих в театре.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: способствовать умению называть месяц, день недели и числа, развивать временные представления.</p> <p>Дидактическая игра «Только «веселые» («зеленые», «круглые», «колючие») слова».</p> <p>Задача: расширить представлений детей о значении слов, пополнить словарный запас, активизировать использование в речи качественных прилагательных.</p> <p>Работа в уголке книги: организация выставки книг о цирке, театре.</p> <p>Задачи: вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи, наоборот».</p> <p>Задача: способствовать умению подбирать слова-антонимы, активизировать речь Маши Р. Миши М.</p>	Внести книги о цирке, театре. Театр теней.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	<p>НОД 1. ФЭМП.</p> <p>Тема: «Счет в пределах 10, прямой и обратный».</p> <p>Цель: создание условий для совершенствования навыков счета в прямом и обратном порядке.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Найди в группе круглое и назови. 2. Деятельностный этап. Счет до 10, разное 	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций с Мишей М., Лизой Х.</p>		

	эстетическое развитие Речевое развитие	расположение фигур. 3. Физминутка. «Буратино потянулся» 4. Деятельностный этап. Игр.упр. «Кораблики уходят в море» 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.66			
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	НОД 2. Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций с Ильей И. Матвеем М.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за поведением птиц на участке Задача: побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары и т.д. Подвижная игра «Догони свою пару». Задача: формировать у детей умение действовать по сигналу, упражнять детей в беге, развивать ловкость. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.	Упражнение «Скоморохи». Задачи: упражнять в выполнении прыжков (исходное положение: ноги вместе; ноги на ширине плеч). Развивать мышцы ног, способствовать повышению двигательной активности. Работа с Лерой П. Машей Т.	Горка, веник.	

<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>КГН. Тема: «Одевание в правильной последовательности». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа». Задача: понимать юмор, комичность ситуации, уточнить представления об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров.</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). НОД 3. Обучение грамоте. Тема: «Согласный звук [ч’]. Буквы Ч, ч». Цель: Определение звука в слове, знакомство с буквой. Ход НОД.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная беседа. 2. Назови слова в которых есть [ч]. 3. Знакомство с буквой Ч, ч. 4. Скажи быстро. 5. Физкультминутка. «Ветер тихо клен качает...» 6. Место буквы в алфавите. 7. Рефлексия <p>Методическая литература: «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Г.Ф. Марцинкевич. Ст.91.</p> <p>Дидактическая игра «Назови, одним словом» Задача: активизировать в речи обобщенные слова. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Подготовка к празднику». Задачи: Используя косвенный метод руководства, подводить детей к самостоятельному созданию игрового замысла. Формировать умение ис-</p>	<p>Дидактическая игра «Кто что слышит». Задача: развивать у детей слуховое восприятие, внимание. Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Ульяной А. Владом В.</p>	<p>Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор.</p>	

		пользовать предметы-заместители.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение за работой дворника. 3 Задачи: Закреплять знания детей о профессиях. Развивать наблюдательность.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц». Задачи: соблюдать правила игры, правильно выполнять игровые действия в качестве игрока и водящего. Развивать быстроту и ловкость, способствовать закаливанию детского организма.</p>		Горка, веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Среда 29.03.2023г	Утро	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Время круга на тему: «Ложь и фантазия».</p> <p>Задачи: создать условия для различия обмана и выдумку. Обсудить, в каких случаях уместны фантазии, а в каких фантазирование или ложь могут привести к тяжелым последствиям.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: способствовать умению считать порядковым и количественным счетом, развивать математические представления.</p> <p>Дидактическая игра «Испорченный телефон».</p> <p>Задача: развивать у детей слуховое восприятие, внимание, умение регулировать силу своего голоса, четко произносить слова громко или шепотом.</p> <p>Дежурство по занятиям: подготовка к занятиям.</p> <p>Задачи: формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей.</p> <p>Видеть значимость своего труда.</p>	<p>Дидактическая игра «Путаница».</p> <p>Задача: Закреплять знания о последовательности чисел.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Мишей М. Мироном К.</p>	<p>Раскраски с клоунами, гимнастами, дрессировщиками.</p>	
	Непосредственно образовательная деятельность	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>НОД 1. Рисование.</p> <p>Тема: «Сказка «Теремок».</p> <p>Цель: Формирование умения самостоятельно выбирать сюжет сказки и делать иллюстрации.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап. Беседа с детьми. 3. Физминутка. Буратино потянулся. 4. Деятельностный этап. Рисование героев сказки. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» ст 47</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Владом В., Степаном Б.</p>		
		<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-</p>	<p>НОД 2: Музыка.</p> <p>Тема: «День смеха» - тематическое развлечение</p> <p>Цель: развитие у дошкольников музыкальных и творческих способностей посредством использования различных видов музыкальной</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций со</p>		

	коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	деятельности. Ход работы: 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (рассказ о характере музыки. упражнение «Обними себя за плечи») 3. Физминутка 4.Деятельностный этап (упражнение носочки-пяточки). 5.Итог. Рефлексия Методическая литература: конспект воспитателя.	Степаном С. Машей Р.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за небом. Задачи: появляются кучевые облака, в солнечную погоду небо голубое. Показать зависимость количества облаков от таяния снега. Уточнить, что снег и лед – это разные состояния воды. Игра-эстафета «Веселые соревнования». Задача: упражнять детей в беге, формировать умение быстро и правильно выполнять команды, координировать свои действия с действиями товарищей по команде. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.	Игровое упражнение «Цирковые лошади». Задачи: упражнять в ходьбе и беге, чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Ульяной А. Лизой Х.	Метёлки. Горка.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	КГН. Тема: «Моей руки с мылом». Задачи: продолжать формировать навыки мытья рук с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение стихотворения К. Чуковского «Телефон». Задача: вызвать интерес и желание читать сказку по ролям.			

	развитие Речевое развитие			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативн ое развитие Художественно- эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p> <p>НОД 3. Ознакомление с художественной литературой. Тема: «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы, в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной Цель: приобщение детей к чтению лучших произведений мировой литературы, ознакомление с новым произведением. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Игровой момент. 2. Деятельностный этап. Рассматривание картинок по произведению 3. Физминутка. Буратино потянулся. 4. Деятельностный этап. Чтение 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: А. Линдгрэн «Карлсон который живет на крыше» Дидактическая игра «Угадай, что мы задумали». Задача: развивать связную речь детей, логическое мышление, внимание, творческие способности. Сюжетно-ролевая игра «Буфет в театре» Задача: продолжать знакомить детей с профессиями общепита, формировать представления о работе буфетчицы, расширять словарный запас детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Преврати цифру в смешную фигурку». Задача: помочь запомнить изображение прописных цифр, развивать фантазию, творческие способности. Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Колей А. Димой Л.</p>	Настольные игры, пазлы, мозаики, конструктор.
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	<p>Наблюдение за рябиной. Задачи: Развивать познавательный интерес к наблюдениям в природе. Подвижная игра «Ловишки с ленточками». Задачи: учить выполнять правила игры, изменять направление и темп бега в зависимости от игровой ситуации. Воспитывать у детей интерес</p>		Горка, веник.

	коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	и стремление к правильному выполнению задания.		
--	---	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 30.03.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Время круга на тему: «Кто такой дрессировщик?» Задача: закрепить знание о профессии дрессировщик, чем он занимается, и какие животные бывают в цирке.</p> <p>Работа по линейному календарю. Задачи: способствовать умению называть наступившее число, устанавливать временные отношения, прошедшее время, настоящее, будущее.</p> <p>Дидактическая игра «И я». Задача: развивать у детей сообразительность, выдержку, чувство юмора.</p> <p>Работа в уголке природы: посадка комнатных растений. Задача: показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет</p>	<p>Дидактическая игра «Собери неваляшку».</p> <p>Задача: Закреплять умение устанавливать соотношения геометрических фигур по величине, располагать их в порядке убывания заданного признака с Колей А. Владом</p>	Пазлы, домино, настольные печатные игры.	

		свои действия), предложить полить вновь посаженные растения.	В.		
Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД 1. Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков [ц]-[ч]». Цель: Развитие слухового восприятия детей с помощью упражнений на различение звуков [ц] [ч], на определение позиции звука в слове. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Загадка. 2. Деятельностный этап. 3. Физминутка. «Раз, два, три, четыре...» 4. Деятельностный этап. Дидактические игры. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 104	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций с Вероникой Т. Лизой Х.		
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа с Кириллом З. Ваней А. – прыжки на одной ноге.		
Прогулка	Физическое развитие	Наблюдение за растительным миром. Рассматривание почек на деревьях.	Игровое упражнение		

	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Задача: учить детей определять причинно-следственные связи в природе, развивать экологическое мышление, познакомить с особенностями пробуждения деревьев весной.</p> <p>Подвижная игра «Пожарные на учениях».</p> <p>Задачи: познакомить детей с правилами игры. Упражнять в лазанье по гимнастической стенке, взбираться быстро вверх и спускаться вниз, не пропуская реек. Развивать смелость, ловкость, воспитывать уверенность в себе.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.</p>	<p>«Эквилибристи»</p> <p>.</p> <p>Задача: ходьба по линии, по веревке, доске, сохраняя равновесие, формировать и совершенствовать навыки правильного выполнения основных видов движений, развивать координацию движений, ловкость с Димой Л., Матвеем М.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>КГН. Тема: «Раздеваемся в правильной последовательности».</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности</p> <p>Чтение «Небылицы» немецкая песенка в обработке В. Викторова.</p> <p>Задачи: формировать умение эмоционально воспринимать своеобразие песенки, рассказывать, почему она относится к жанру небылиц. Помочь ребятам сделать вывод о том, как отличить небылицу от произведений других жанров.</p>		
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p> <p>Разгадывание загадок.</p> <p>Задачи: формировать у детей умение разгадывать загадки-описания, в тексте которых встречается сравнения, слова в переносном значении, используется прием «отрицание». Развивать</p>	<p>Дидактическая игра «Прыгаем через скакалку».</p> <p>Задача: выполнять прыжки через скакалку,</p>	<p>Карандаши, лото, мозаика, пазлы, лего, конструктор.</p>

	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	воображение, логическое мышление. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»: сюжет «Праздник в детском саду». Задачи: использовать в игре умения, связанные с театрализованной деятельностью, игрой на музыкальных инструментах, пением. Договариваться о последовательности совместных действий, налаживать контакты в игре.	развивать координацию движений, укреплять мышечный аппарат с Артемом И. Мишей М.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за ветром. Задачи: способствовать определять силу ветра по качающимся макушкам деревьев Подвижная игра «Прятки». Задачи: предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему, назначить судью, который будет организовывать игру и следить за соблюдением правил. Укреплять детский организм.		Веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

<p>Утро</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Время круга на тему: «Моя мечта». Задача: создать условия для развития у детей творческого воображения, фантазии, логического мышления, связную речь. Работа по линейному календарю. Задачи: способствовать умению считать в прямом и обратном направлении, количественным и порядковым счетом. Дидактическая игра «Кто больше заметит небылиц». Задача: выделять нелогичные ситуации, находить в них противоречия, объяснять их суть, аргументировать свое мнение. Дежурство по столовой: сервировка стола. Задачи: раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.</p>	<p>Дидактическая игра «Говори, наоборот». Задачи: подбирать антонимы к существительным, прилагательным и глаголам. Развивать вербальное воображение, активизировать словарь. Работа с Ульяной А. Машей Р.</p>	<p>Головоломки, пазлы.</p>	
<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 1. Аппликация. Тема: «Веселый клоун». Цель: Закрепление умения вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Загадки. 2. Деятельностный этап. Рассматривание картинок с разными клоунами. 3. Физминутка. «Раз, два, три, четыре...» 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка работ. Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа со Степаном Б. Катей К. по вырезанию деталей с геометрических фигур.</p>		
	<p>Физическое развитие Познавательное</p>	<p>НОД 2. Физкультурное на прогулке по плану физ. инструктора.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных</p>		

	развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие		ситуаций с Лизой Х. Владом В.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за землей. Задачи: обратить внимание на проталины, рассмотреть почву, где уже оттаяла. Она влажная, теплая, рыхлая. Предложить посеять семена цветов. Подвижная игра «Жмурки». Задачи: соблюдать правила игры. Развивать внимание, тактильные возможности, формировать умение анализировать информацию, узнавать друга друга по голосу. Трудовая деятельность: поддерживаем порядок на участке. Задачи: брать на себя ответственность за выполнение регулярных поручений, определять, что не обходимо делать для поддержания порядка. Воспитывать самостоятельность, ответственность.	Игровое упражнение «Воздушные гимнасты». Задача: Ходьба по заданной траектории (между двумя линиями (10-15 см), по линии, змейкой между предметами) развивать координацию движений с Мироном К., Матвеем Ч.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	КГН. Тема: «Одевание в определенной последовательности». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». Задача: отслеживать последовательность событий, выразить свое отношение к героям сказки, анализировать поступки персонажей.			
Вечер	Физическое развитие	Корректирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).	Индивидуальная работа при		

	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Итоговое мероприятие: создание фотоальбома «Смешные фотографии из жизни детей дома и в группе»».</p> <p>Цель: формирование интереса к традиции хранения семейных и групповых фотографий.</p> <p>Ход мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Загадки о семье. 2. Деятельностный этап. игра «Как живете?» 3. Физминутка. 4. Деятельностный этап. Выбор фотографий и оформление альбома» 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект.</p> <p>Игры со строительным материалом: «Лего».</p> <p>Задачи: выполнять конструкции по рисунку или по замыслу, самостоятельно его анализировать, определять этапы работы.</p>	<p>возникновении проблемных ситуаций с Матвеем М Вадимом Б.</p> <p>Упражнение «Чего не стало?»».</p> <p>Задача: развивать внимание, память, зрительное восприятие, умение замечать детали.</p> <p>Индивидуальная работа с Машей Х., Артемом И.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Задачи: расширять знания о труде взрослых весной.</p> <p>Подвижная игра «Лови-лови».</p> <p>Задачи: способствовать умению ловить мяч, способствовать освоению детьми правил культурного и конструктивного взаимодействия с товарищами в игре. Продолжать закаливание организма с использованием природных факторов.</p>	<p>Турник, горка.</p>		