

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Лунтики» (на неделю с 27.02.23г – по 03.03.23г)**

**Тема:** «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт).

**Цель:** Создание условий для систематизации знаний детей о знаменитых спортсменах и тренерах, о здоровом образе жизни. Формирование умения грамотно конструировать ответы на вопросы. Развитие познавательного интереса.

**Взаимодействие с родителями:** предложить родителям вместе с детьми в выходной день позаниматься спортом, сходить на стадион.

**Итоговое мероприятие:** Викторина «Мы со спортом крепко дружим».

**Дата проведения итогового мероприятия:** пятница – 03.03.23г.

**Ответственные за проведение итогового мероприятия:** Приходько И.В., Кузеванова И.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 27.02.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры. <b>Время круга на тему:</b> «Для чего нужна зарядка» <b>Задачи:</b> приобщить воспитанников к регулярным занятиям физкультурой; развивать творческие способности в придумывании упражнений для утренней зарядки; воспитывать соревновательной дух, уважительное отношение друг к другу. <b>Работа по линейному календарю.</b> <b>Задачи:</b> способствовать умению называть двухзначные числа, развивать математические представления. <b>Этюд</b> “Море волнуется” <b>Задачи:</b> расширять содержание игры, развивать воображение, творчество, пластичность движений. <b>КГН</b> (умывание). <b>Задачи:</b> совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно	<b>Дидактическая игра</b> «Угадай, что я рисую». <b>Задачи:</b> способствовать умению детей узнавать знакомые образы по схематическому изображению <b>Индивидуальная работа</b> при возникновении затруднительных ситуаций с Матвеем М.	Внести фотографий с изображением знаменитых спортсменов и тренеров.	

		смывать, насухо вытирать полотенцем.			
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Физическое развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><b>НОД 1. Ознакомление с окружающим.</b></p> <p><b>Тема:</b> Мы здоровье бережем.</p> <p><b>Цель:</b> формирование представления детей о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.</p> <p>Ход</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент. Электронное письмо</li> <li>2. Деятельностный этап. Путешествие в город Здоровья.</li> <li>3. Физминутка. «Ой на улице мороз»</li> <li>4. Деятельностный этап. Город Чистоты.</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.</p>	<b>Индивидуальная работа</b> при возникновении затруднительной ситуации с Машей Х., Мишей М.		
	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><b>НОД 2: Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Дружат музыка и спорт»</p> <p><b>Цель:</b> развитие физических качеств: выносливость, быстрота.</p> <p>Способствование развитию положительных эмоций. Развитие интереса к участию в играх, эстафетах.</p> <p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).</li> <li>2. Деятельностный этап (беседа, песня - «Песенка-чудесенка»)</li> <li>3. Физминутка. зарядка</li> <li>4. Деятельностный этап (игра «Кто быстрее», песня «Бай, качи!» игра «Тренировка футболистов».)</li> <li>5. Итог. Рефлексия</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.</p>	<b>Индивидуальная работа</b> при возникновении проблемных ситуаций с Колей А., Ваней А.		
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное</p>	<p><b>Наблюдение за</b> облаками, за движением облаков.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать наблюдательность, обратить внимание детей на то, как быстро или медленно</p>	<b>Упражнение</b> «Не, наступи».	Горка, веник.	<b>Задачи:</b>

	развитие Социально-коммуникативное развитие	они движутся. Закрепить умение определять характер движения. Спросить, от чего зависит характер движения. <b>Игра - эстафета</b> «Веселые соревнования». <b>Задачи:</b> упражнять детей в беге, формировать умение быстро и правильно выполнять команды, координировать свои действия с действиями товарищей по команде. <b>Трудовая деятельность:</b> уборка на участке. <b>Задачи:</b> поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.	способствовать развитию навыку прыжка на месте. <b>Индивидуальная работа с</b> Мишей М., Кириллом З.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>КГН. Тема:</b> «Вытираем руки насухо». <b>Задачи:</b> закреплять умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Чтение</b> сказки К. Чуковского «Доктор Айболит». <b>Задачи:</b> пробуждать у детей интерес к художественной литературе, оценивать поступки героев.		
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам) <b>НОД 3: Рисование.</b> Тема: «Дети делают зарядку». Цель: Развитие умения детей, определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закрепление приемов рисования и закрашивания изображений карандашами. <b>Ход работы:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап ( беседа, рассматривание картинок со спортсменами ).	<b>Дидактическая игра</b> «Отгадайка». <b>Задачи:</b> упражнять в отгадывании фруктов и овощей по описанию. <b>Индивидуальная работа</b> при возникновении затруднительных ситуаций работа с Матвеем Ч.	

		<p>3. Физминутка.</p> <p>4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность).</p> <p>5. Итог. Рефлексия</p> <p><b>Методическая литература:</b> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.95</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Умей договориться»</p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение договариваться со сверстниками, прислушиваться к мнению других людей. Развивать умения связной речи, логично выстраивать предложения.</p> <p><b>Просмотр мультфильма:</b> «Будьте здоровы» «Маша и медведь»</p> <p><b>Задачи:</b> закрепление КГН, создание положительного эмоционального климата.</p>	Машей Р.		
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><b>Наблюдение</b> за зимними забавами детей. <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о назначении зимних построек</p> <p><b>Оздоровительная пробежка</b> по территории детского сада «Марафон».</p> <p><b>Задачи:</b> способствовать умению выполнять основные движения при беге, сохранять осанку, согласовывать движения рук и ног, ритмично дышать носом. Повышать функциональные возможности организма.</p>		Горка, веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 28.02.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры.</p> <p><b>Время круга на тему:</b> Беседа «Что помогает быть здоровым».</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты.</p> <p><b>Работа по линейному календарю.</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать работу по закреплению умения называть дни недели по порядку, развивать временные представления.</p> <p><b>Д/и «Угадай вид спорта».</b></p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с видами спорта; спортивным инвентарем; формировать интерес у детей к физической культуре и спорту.</p> <p><b>Работа в уголке книги:</b> организация выставки книг о спорте.</p> <p><b>Задачи:</b> вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>«Ориентируемся в комнате».</p> <p><b>Задачи:</b> создать условия для закрепления умения ориентироваться в пространстве, называть положение предметов по отношению к себе.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> при возникновении затруднительных ситуаций с Мироном К., Ульяной А.</p>	Листы бумаги, гуашь, мелки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-	<p><b>НОД 1. ФЭМП.</b></p> <p><b>Тема:</b> счет в пределах 10, прямой и обратный.</p> <p><b>Цель:</b> создание условий для совершенствования навыков счета в прямом и обратном порядке.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> при возникновении проблемных ситуаций с</p>		

	<p>коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент. Игровое упражнение.</li> <li>2. Деятельностный этап. Работа с демонстрационным материалом.</li> <li>3. Физминутка. «Автомобили и гараж»</li> <li>4. Деятельностный этап. Работа с раздаточный материалом.</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.49</p>	<p>Лизой Х, Вадимом Б</p>		
	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p><b>НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа с Вероникой Т. и Колей А –</b> ходьба по гимнастической скамейке.</p>		
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение:</b> следы птиц на снегу. <b>Задачи:</b> способствовать умению различать на снегу следы отдельных птиц (например, легко узнать следы сороки: около отпечатков ее ног видны полосы - следы длинных крыльев и хвоста при взлете), рассказывать о том, что делала птица, как передвигалась. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки с ленточками». <b>Задачи:</b> совершенствовать умение детей маневрировать, ориентироваться в пространстве. Способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма. <b>Трудовая деятельность:</b> уборка на участке. <b>Задачи:</b> поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Волчок». <b>Задачи:</b> кружиться на месте парами, держась за руки, сохранять равновесие. <b>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с</b> Степаном Б. Машей Х.</p>	<p>Песочные игрушки, мяч, скакалка.</p>	

		Формировать осознанное отношение к порядку.			
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>КГН. Тема:</b> «Одеваемся в определенной последовательности». <b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. <b>Работа перед сном:</b> Чтение стихов о спорте. <b>Задачи:</b> прививать детям уважение к спорту.			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам) <b>НОД 3. Обучение грамоте.</b> <b>Тема:</b> «Согласный звук [с], [с’]. Буквы С, с». <b>Цель:</b> Придумывание слов с новым звуком, определение места звука в слове. <b>Ход НОД.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительная беседа.</li> <li>2. Знакомство с буквой С, с.</li> <li>3. Скажи быстро.</li> <li>4. Физкультминутка. «Ветер тихо клен качает...»</li> <li>5. Место буквы в алфавите.</li> <li>6. Рефлексия</li> </ol> <b>Методическая литература:</b> «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Г.Ф. Марцинкевич. Ст.65.  <b>Игра -Викторина</b> «Полезные и вредные продукты» <b>Задачи:</b> формировать у детей осознанное отношение к необходимости употреблять в пищу полезные продукты.  <b>ОБЖ</b> Рисование на тему: «Как поступать нельзя» (знаки). <b>Задачи:</b> способствовать умению определять правила поведения и осознано их выполнять, развивать творческие способности, воображение.	<b>Дидактическая игра</b> «Обед у трех медведей». <b>Задачи:</b> использовать знания о предметах сервировки стола, их назначении для решения игровой задачи. <b>Индивидуальная работа</b> при возникновении затруднительных ситуаций с Ульяной А., Колей А.		

	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p><b>Наблюдение:</b> за сумерками в вечернее время.  <b>Задачи:</b> развивать наблюдательность, любознательность.  <b>Подвижная игра</b> «Гуси - гуси».  <b>Задачи:</b> формировать у детей умение действовать по словесному сигналу, развивать диалогическую речь.  <b>Труд в природе:</b> расчистка дорожек.  <b>Задачи:</b> выполнять знакомые трудовые операции с учетом изменения свойств снега, познакомить с правилами безопасности, которые нужно соблюдать. Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться, приносить пользу.</p>	Горка, веник.	
--	-----------------	---	---	---------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7



Среда 01.03.2023г	<b>Утро</b>	<p>Физическое развитие          Познавательное развитие          Социально-коммуникативное развитие          Художественно-эстетическое развитие          Речевое развитие</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры.  <b>Время круга на тему:</b> «Витамины в жизни человека».  <b>Задачи:</b> формировать у воспитанников знания о роли витаминов в жизни человека; о том, какие витамины, из каких продуктов питания мы можем получить.  <b>Работа по линейному календарю.</b>  <b>Задачи:</b> способствовать умению считать в прямом и обратном направлении, называть числа соседи. Развивать математические представления.  <b>Дидактическая игра</b> «Польза – вред»  <b>Задачи:</b> упражнять детей в классификации продуктов по вредности и пользе для человеческого организма; развивать логическое мышление, внимание; воспитывать желание вести здоровый образ жизни.  <b>Дежурство по занятиям:</b> Подготовка к занятиям.  <b>Задачи:</b> формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Кто что делает?».  <b>Задачи:</b> способствовать умению детей называть действия спортсмена. Закрепить знания о видах спорта и спортсменах.  <b>Индивидуальная работа</b> при возникновении затруднительных ситуаций с Матвеем М, Владом В.</p>	<p>Картинки с полезными продуктами.          Раскраски о видах спорта.</p>	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<p>Физическое развитие          Познавательное развитие          Социально-коммуникативное развитие          Художественно-эстетическое развитие          Речевое развитие</p>	<p><b>НОД 1. Рисование.</b>  <b>Тема:</b> «Мой любимый вид спорта»  <b>Цель:</b> Создание условий по закреплению умения детей рисовать фигуру человека в движении, создавать в рисунке образ спортсмена, передавая характерные особенности.  <b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент. Загадки.</li> <li>2. Деятельностный этап. Краткая беседа, показ образца.</li> <li>3. Физминутка. Буратино потянулся.</li> <li>4. Деятельностный этап. Самостоятельная работа.</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка работ.</li> </ol>	<p><b>Индивидуальная работа</b> при возникновении проблемных ситуаций с Владом В., Степаном Б.</p>		

		<b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.			
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>НОД 2. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Дружат музыка и спорт» <b>Цель:</b> развитие физических качеств: выносливость, быстрота. способствование развитию положительных эмоций. Развитие интереса к участию в играх, эстафетах. <b>Ход работы:</b> 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (беседа, песня - «Песенка-чудесенка») 3. Физминутка. зарядка 4.Деятельностный этап (игра «Кто быстрее», песня «Бай, качи!» игра «Тренировка футболистов».) 5.Итог. Рефлексия <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.	<b>Индивидуальная работа</b> при возникновении проблемных ситуаций Вадимом Б., Колей А.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Наблюдение за неживой природой.</b> <b>Задачи:</b> продолжить отмечать изменения в природе. Солнце изменило свой путь – день прибавился. Небо стало ярко-синим, снег начал таять. <b>Подвижная игра «Гуси-гуси»</b> <b>Задачи:</b> формировать у детей умение действовать по словесному сигналу, развивать диалогическую речь. <b>Трудовая деятельность:</b> уборка на участке. <b>Задачи:</b> уметь решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.	<b>Игровое упражнение</b> «Попляши и покружись, самым ловким окажись!». <b>Задачи:</b> способствовать умению сохранять равновесие, развивать координацию движений, умение действовать согласованно. <b>Индивидуальная</b>	Метёлки. Горка.	

			<b>я работа с</b> Вероникой Т. Артемом И.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>КГН. . Тема:</b> «Моем руки». <b>Задачи:</b> закрепить навык мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Чтение</b> рассказа И. Туричина «Человек заболел» <b>Задачи:</b> способствовать умению осмысливать полученную из книг информацию, отвечать на вопросы по тексту).		
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам <b>НОД 3. Ознакомление с художественной литературой.</b> <b>Тема:</b> Сказки «О спорте и физкультуре» <b>Цель:</b> Формирование у детей осознанного отношения к спорту и своему здоровью. <b>Ход работы:</b> 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (чтение литературы, игра с мячом «Назови летние виды спорта»)). 3. Физминутка. На болоте две лягушки .. 4.Деятельностный этап (презентация «Хорошо здоровым быть») 5.Итог. Рефлексия <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.  <b>Дидактическая игра</b> «Волшебный мешочек» <b>Задачи:</b> учить определять фрукты, овощи на ощупь. <b>Сюжетно – ролевая игра</b> «Игрушки на приеме у врача» <b>Задачи:</b> учить детей уходу за больными,	<b>Дидактическая игра</b> «Назови по образцу». <b>Задачи:</b> способствовать умению образовывать существительное, обозначающее профессию спортсмена. Закреплять знания о спортсменах. Развивать память, внимание, восприятие, речь. <b>Индивидуальная работа</b> при возникновении затруднительны	

		пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, заботу.	х ситуаций работа с Мирославой Х. Машей Х.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>Наблюдение</b> за птицами на участке. <b>Задачи:</b> развивать умение узнавать птиц по оперению <b>Подвижная игра</b> «Самолёты» <b>Задачи:</b> упражнять детей в медленном беге, держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентировку в пространстве.		Горка, веник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 02.03.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора по физической культуре.</p> <p><b>Время круга на тему:</b> «Чистота-залог здоровья»</p> <p><b>Задачи:</b> Расширить знания детей о культурно-гигиенических навыках. Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью.</p> <p><b>Работа по линейному календарю.</b></p> <p><b>Задачи:</b> способствовать умению детей называть смежные числа. Развивать математические представления.</p> <p><b>Просмотр мультфильма:</b> «Приходи на каток»</p> <p><b>Задачи:</b> формировать представление о том, кто такие фигуристы.</p> <p><b>.КГН (Одевание-раздевание)</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности, пользоваться разными видами застёжек.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Назови три предмета».</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в группировке предметов по заданному признаку, выделять признак, по которому сгруппированы предметы.</p> <p><b>Индивидуальная работа с Лизой Х. Лерой П.</b></p>	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	

<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<p>Физическое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Речевое развитие</p>	<p><b>НОД 1: Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Беседа «Где прячется здоровье?»  <b>Цель:</b> Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни.  <b>Ход работы:</b>  1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).  2. Деятельностный этап. Организационный момент, беседа: «Что такое здоровье, как его сохранить и приумножить»  3. Физминутка. «На болоте две лягушки...»  4. Деятельностный этап (игра «Расставь правильно»)  5. Итог. Рефлексия  <b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> при возникновении проблемных ситуаций с Машей Х. Степаном Б.</p>		
	<p>Физическое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие</p>	<p><b>НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> с Катей К. Мишей М. – прыжки на одной ноге.</p>		
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение за птицами.</b>  <b>Задачи:</b> обратить внимание, что птиц у кормушки становится все меньше. Предложить вспомнить, куда улетают зимующие птицы весной. Закрепить знания о разных перелетных птицах.  <b>Подвижная игра «Третий лишний».</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать основные умения при беге на скорость, формировать умение быстро и точно реагировать на сигнал. Воспитывать уверенность в себе, поощрять настойчивость.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Прыгни – присядь».  <b>Задачи:</b> упражнять в прыжках через веревку.  <b>Индивидуальная работа</b> с</p>	<p>Лопатки, веник.</p>	

		<p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка на участке.</p> <p><b>Задачи:</b> поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.</p>	Владом В. Вадимом Б.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Чтение художественной литературы.	<p><b>КГН. Тема:</b> «Одеваемся последовательно».</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p><b>Чтение</b> рассказа Ю. Яковлева «Больной».</p> <p><b>Задачи:</b> прививать детям любовь к чтению.</p>		
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Корригирующая гимнастика.</b></p> <p><b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам)</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Спортлото»</p> <p><b>Задачи:</b> формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать внимание, память.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Аптека»</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить представление детей о работе аптеки, пользе и вреде различных лекарств для человека. Формировать умение вежливо обращаться друг к другу с просьбой.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Что перепутал художник».</p> <p><b>Задачи:</b> способствовать умению находить ошибки и уметь их исправлять.</p> <p><b>Индивидуальная работа с</b> Кириллом З. Мишей М.</p>	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями</b></p> <p><b>Задача:</b> закрепить представления о смене времён года</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Быстрее по местам»</p> <p><b>Задачи:</b> развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании.</p>		Веник, лопатки.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 03.03.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры. <b>Время круга на тему:</b> «Спорт – это сила» <b>Задачи:</b> сформировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни; Обогатить знания детей об Олимпиаде; совершенствовать знания о различных видах спорта, желание заниматься спортом. <b>Работа по линейному календарю.</b> <b>Задачи:</b> способствовать умению определять будущее время, настоящее и прошедшее. <b>Дидактическая игра</b> «Четвертый лишний» <b>Задачи:</b> учить называть и различать зимние и летние виды спорта. <b>Дежурство по столовой:</b> Сервировка стола. <b>Задачи:</b> раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	<b>Дидактическая игра</b> «Подбери глагол». <b>Задачи:</b> учить подбирать слово-действие к существительному. Развивать внимание, воображение. <b>Индивидуальная работа с</b> Машей Р., Лизой Х.	Энциклопедии о здоровье и спорте.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	<b>НОД 1.</b> Лепка. Тема: «Футболист» Цель: Закрепление умения лепить фигуру человека в движении. Формирование у детей осознанного отношения к спорту, здоровью.	<b>Индивидуальная работа</b> при возникновении проблемных ситуаций с Вероникой Т.		



	<p>ое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Ход работы:</b> 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (Организационный момент, загадки о спорте и спортсменов). 3. Физминутка. 4.Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность) 5.Итог. Рефлексия <b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя</p>	Кириллом З.		
	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p><b>НОД 2. Физкультурное на свежем воздухе по плану физ.инструктора.</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> при возникновении проблемных ситуаций с Колей А., Владом В.</p>		
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие.</p>	<p><b>Наблюдение за первыми насекомыми.</b> <b>Задачи:</b> обратить внимание, что пригрело солнце, почва оттаяла и насекомые проснулись. Каких насекомых мы можем увидеть ранней весной. <b>Подвижная игра «Карусель»</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. <b>Трудовая деятельность:</b> очистка участка от снега. <b>Задачи:</b> предложить детям самостоятельно организовать уборку снега, подобрать инвентарь, распределить обязанности. Добиваться решения поставленной задачи, ответственно относиться к порученному делу.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Отгадай, сколько шагов». <b>Задачи:</b> способствовать умению формулировать предположение, предлагать варианты его проверки. Развивать глазомер. <b>Индивидуальная работа с</b> Ульяной А.</p>	<p>Горка, ледянки.</p>	

			Лерой П.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>КГН. Тема:</b> «Одеваемся быстро». <b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. <b>Чтение</b> Н. Калинина «У доктора». <b>Задачи:</b> способствовать умению отвечать на вопросы по прочитанному тексту, рассказывать о характерах и поступках персонажей, давать им свою оценку.		
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корригирующая гимнастика.</b> <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам). <b>Итоговое мероприятие:</b> Викторина «Мы со спортом крепко дружим». <b>Цель:</b> Закрепление знаний у детей о видах спорта. <b>Ход мероприятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент. Приветствие</li> <li>2. Деятельностный этап. Вопрос – ответ .</li> <li>3. Физминутка. Буратино потянулся...</li> <li>4. Деятельностный этап.</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия.</li> </ol> <b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя	<b>Индивидуальная работа</b> при возникновении проблемных ситуаций с Матвеем М.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение</b> за воробьём <b>Задача:</b> продолжать закреплять и систематизировать знания детей о зимующих птицах <b>Подвижная игра</b> «Передай – встань» <b>Задачи:</b> воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.	Турник, горка.	