

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Лунтики» (на неделю с 20.03.23г – по 24.03.23г)

Тема: «Книга - друг человека» (всемирный день детской книги).

Цель: создание условий для воспитания правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развитие интереса к художественной литературе. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям побеседовать с детьми о любимых книгах своего детства.

Итоговое мероприятие: изготовление книжки-малышки «Моя любимая сказка» (детей).

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 24.03.23г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Кузеванова И.В., Приходько И.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменение, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 20.03.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Время круга на тему: «Какие бывают книги». Задачи: создать условия для развития устойчивого интереса к книге, к её оформлению, иллюстрациям. Обогащать представления детей о разнообразии книг, жанрах произведений. Закреплять правила культурного обращения с книгами. Работа по линейному календарю. Задачи: способствовать умению называть наступивший день, ориентироваться по календарю, где прошедшее время. где будущее. Дидактическая игра «Поможем Федоре». Задачи: обогащать представление о понятиях: «смешно», «жалко», «радоваться за другого»; вызывать стремление быть аккуратными, закреплять ранее полученные знания о произведении.	Дидактическая игра «Дорисуй героя». Задачи: развивать воображение, память. Индивидуальная работа с Настей Б. Мишей М.	Знакомство с различными видами книг: энциклопедии, журналы, басни, авторские сказки. Организовать выставку книг.	

		<p>Хозяйственно-бытовой труд: развешивание полотенец.</p> <p>Задачи: предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.</p>			
Непосредственно образовательная деятельность	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>НОД 1. Формирование элементарной целостной картины мира.</p> <p>Тема: «Путешествие в прошлое книги»</p> <p>Цель: ознакомление детей с историей создания книги.</p> <p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Чтение рассказа А.Баркова и Р.Сурьянинова «Откуда пришла книга», Игра «Добавь словечко») 3. Физкультминутка. «На болоте две лягушки» 4. Деятельностный этап (рассматривание иллюстраций, чтение загадок, пословиц о книгах). 5. Итог. Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя</p>	Индивидуальная работа с Колей А. Владом В. при возникновении затруднительных ситуаций		
	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>НОД 1. Музыка.</p> <p>Тема: «Колыбельная».</p> <p>Цель: развитие у дошкольников музыкальных и творческих способностей посредством использования различных видов музыкальной деятельности.</p> <p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (рассказ о характере музыки. упражнение «Обними себя за плечи») 3. Физкультминутка 4. Деятельностный этап (упражнение носочки-пяточки). 5. Итог. Рефлексия <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Лизой Х. Лерой П.		

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за воробьем. Задачи: продолжать закреплять знания о птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в весеннее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Подвижная игра «Раз, два, три - к березке беги». Задачи: учить детей распознавать деревья по стволу, ветвям, листьям. Развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность: подметание дорожек. Задачи: совершенствовать умение определять и распределять фронт работ, договариваться о взаимодействии. Закреплять умение пользоваться необходимым инвентарем, воспитывать трудолюбие, ответственность.	Игровое упражнение «Двоеборцы». Задачи: упражнять в беге со скакалкой. Развивать ловкость, выносливость. Индивидуальная работа с Вадимом Б. Артемом И.	Веник, лопатки, ведерки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	КГН. Тема: «Моем руки с мылом». Задачи: совершенствовать умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение стихотворения С. Козлова «Апрель». Задачи: понимать образную речь, слышать мелодику поэтического ритма, декламировать стихотворение, самостоятельно выбирая средства выразительности.			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). НОД 3. Рисование Тема: «Иллюстрации к сказке «Три поросенка» Цель: Формирование умения рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства, разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (рассматривание	Дидактическая игра «Обведи и раскрась». Задачи: предложить детям обвести шаблоны, раскрасить полученные изображения по образцу, соблюдать правила штриховки и точно передавать цвет. Работа с Матвеем М. с Ильей И.	Кубики, конструктор, пазлы, дарц.	

		<p>иллюстраций к сказке, заучивание пословиц и поговорок о труде и дружбе).</p> <p>3. Физкультминутка. «Будем прыгать и скакать!</p> <p>4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность).</p> <p>5.Итог. Рефлексия. Выставка рисунков</p> <p>Методическая литература: Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова стр.80</p> <p>Дидактическая игра. «Так бывает или нет?»</p> <p>Задачи: развитие логического мышления и чувства юмора.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»: сюжет «Поездка в лес».</p> <p>Задачи: предложить детям самостоятельно готовить обстановку для игры, подбирать и создавать недостающие предметы. Предложить обыграть различные ситуации, применяя свои знания о правилах поведения в общественных местах.</p>	<p>Индивидуальная работа с Лерой П. Степаном Б. – умение пользоваться кисточкой тонкой и толстой.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за проталинами. Задачи: способствовать умению устанавливать взаимосвязи между природными явлениями.</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса».</p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей самостоятельно с помощью считалки распределять роли, бегать легко, ритмично, согласовывать движения рук и ног, выполнять действия по звуковому сигналу. Развивать быстроту реакции, внимание, способствовать закаливанию организма.</p>		Горка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 21.03.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Время круга на тему: «Из какой сказки волшебный предмет».</p> <p>Задачи: создать условия для закрепления знаний о героях сказок, активировать в памяти любимых героев и персонажей из сказок, учить соотносить волшебный предмет с героем сказки.</p> <p>Работа по линейному календарю. Задачи: способствовать стремлению самостоятельно называть дату наступившего дня. Развивать временные представления.</p> <p>Дидактическая игра «С какого дерева лист?»</p> <p>Задачи: определять вид дерева по описанию его листьев; познакомить с планом составления описание листьев, базовыми понятиями (форма листовой пластины, края, жилкование). Развивать наблюдательность, память.</p> <p>Работа в уголке книги: организация выставки книг о природе.</p> <p>Задачи: вовлечь детей в работу по организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Дидактическая игра «Похожие слова».</p> <p>Задачи: способствовать умению подбирать родственные слова, образованные суффиксальным способом, предложить выделить общую основу, пояснить суть смысловых взаимосвязей между словами.</p> <p>Индивидуальная работа с Ульяной А. Мироном К.</p>	Организовать выставку портретов детских писателей и поэтов.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	<p>НОД 2. Познавательное развитие. ФЭМП.</p> <p>Тема: «Счет в пределах 10. Деление квадрата на две равные части».</p> <p>Цель: Создание условий для развития представления о независимости числа от цвета и</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций с		

	<p>коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>пространственного расположения предметов. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Назовите что вы видите квадратное. 2. Деятельностный этап. Игровое упражнение «Строим лодочки» 3. Физминутка. «Две веселые лягушки» 4. Деятельностный этап. Игр.упр. «Кораблики уходят в море» 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.64</p>	<p>Катей К. Машей Х.</p>		
	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 2. Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Индивидуальная работа с Димой Л. Мироном К. – ползание по скамейке.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за скворцами. Задачи: расширить представление о перелетных птицах, о пользе, которую приносят скворцы, формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Пятнашки с лентами». Усложнение: игроки должны бежать с выбрасыванием прямых ног вперед. Задачи: действовать в соответствии с правилами игры, совершенствовать выполнение основных движений при беге и ходьбе. Развивать быстроту реакции, ловкость, интерес к подвижным играм.</p>	<p>Упражнение «Слушай и делай». Задачи: закрепить умение двигаться по игровой площадке, руководствоваться командами водящего.</p>	<p>Горка, веник.</p>	

		<p>Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.</p>	<p>Развивать способность концентрировать внимание, ориентироваться в пространстве с Лерой П. Мирославой Х.</p>		
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>КГН. Тема: «Одевание в правильной последовательности». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение русской народной сказки по выбору детей. Задачи: предложить детям выбрать произведение для чтения, аргументировать свой выбор, пояснив, что именно нравится в данной сказке. Формировать интерес к данному жанру устного народного творчества.</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). НОД 3. Обучение грамоте. Тема: «Согласный звук [ф], [ф’]. Буквы Ф, ф». Цель: Определение звука в слове, знакомство с буквой. Ход НОД.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная беседа. 2. Назови слова в которых есть [ф]. 3. Знакомство с буквой Ф, ф. 4. Скажи быстро. 5. Физкультминутка. «Ветер тихо клен качает...» 6. Место буквы в алфавите. 7. Рефлексия <p>Методическая литература: «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Г.Ф. Марцинкевич. Ст.78. Просмотр презентации «Как появилась книга?»</p>	<p>Индивидуальная работа с Матвеем Ч., Иваном А. при возникновении затруднительной ситуации. Дидактическая игра «Скажи, наоборот» с Артемом И. Задачи: расширять и активизировать словарный запас, подбирать прилагательные-антонимы, четко произносить слова.</p>	<p>Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор.</p>	

		Задачи: познакомить детей с разными видами книг. Расширить кругозор детей, обогащать и активизировать словарный запас (шрифт, рукопись, береста, переплёт). Познакомить с историей возникновения книги, её составными частями.	Индивидуальная работа с Томанно Х. Ульяной А.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за сосульками. Задачи: обогащать представление о влиянии солнца на состояние воды Подвижная игра: «Лесная эстафета» Задачи: передавать в игре особенности передвижения животных леса, сочетать движения с соблюдением правил эстафеты. Формировать умение выступать в роли судей, оценивать соответствие действий игроков; правилам, игровой задаче.		Горка, веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Среда 22.03.2023г	Утро	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры.</p> <p>Время круга на тему: «Правила поведения в библиотеке»</p> <p>Задачи: создать условия для приобщения детей к миру книжной культуры, воспитание грамотного читателя.</p> <p>Работа по линейному календарю. Задачи: способствовать умению считать, называть правильно числа, развивать математические представления.</p> <p>Рассматривание альбома «Перелетные птицы».</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о перелетных птицах: название, внешний вид. Развивать познавательный интерес, составлять мини-рассказы по картинкам, обобщать в них все, что известно ребятам о птицах.</p> <p>Дежурство по занятиям: подготовка к занятиям.</p> <p>Задачи: формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.</p>	<p>Дидактическая игра «Какое время года?».</p> <p>Задачи: учить соотносить описание природы в стихотворных произведениях или прозе с определенным временем года, аргументировать свое мнение.</p> <p>Индивидуальная работа со Степаном Б. Машей Р.</p>	<p>Раскраски с героями разных сказок.</p>	
	Непосредственно образовательная деятельность	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>НОД 1. Рисование.</p> <p>Тема: «Моя любимая сказка»</p> <p>Цель: формирование умения передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развитие воображения, творчества.</p> <p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Сюрпризный момент, игра «Назови сказку») 3. Физкультминутка. «На болоте две лягушки». 4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность). 5. Итог. Рефлексия. Выставка рисунков. <p>Методическая литература: Изобразительная</p>	<p>Индивидуальная работа с Катей К. Машей Т. умение изображать сказочных персонажей.</p>		

		деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.51			
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	НОД 1. Музыка. Тема: «Колыбельная». Цель: развитие у дошкольников музыкальных и творческих способностей посредством использования различных видов музыкальной деятельности. Ход работы: 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (рассказ о характере музыки. упражнение «Обними себя за плечи») 3. Физкультминутка. 4.Деятельностный этап (упражнение носочки-пяточки). 5.Итог. Рефлексия Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций с Мироном К. Владом В.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за вербой весной. Задачи: расширять представления детей об изменениях в мире растений в весенний период. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Обратить внимание детей на особенности внешнего вида вербы, пушистые комочки, появившиеся на ее ветвях. Игра-эстафета «Бег с мячом». Задачи: учить выполнять движения в быстром темпе, соблюдать правила соревнования. Развивать быстроту, ловкость, воспитывать уверенность в себе, способствовать закаливанию организма. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: уметь решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.	Игровое упражнение «Будьте внимательны». Задачи: упражнять в беге, производить смену ведущего по сигналу воспитателя. Развивать внимание, ловкость, повышать двигательную активность, продолжать работу по укреплению здоровья детей. Работа с Владом В.. Ильей И..	Метёлки. Горка.	

<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>КГН. Тема: «Моем руки с мылом». Задачи: продолжать формировать навыки мытья рук с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение стихотворения М. Волошина «Весною». Задачи: способствовать стремлению вслушиваться в поэтические строки, видеть описание сезонных изменений в природе в художественных произведениях. Воспитывать любовь к природе, поэзии.</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). НОД 3. Ознакомление с художественной литературой. Тема: «Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»». Цель: создание условий для прослушивания произведения, умение оценивать поступки мальчика. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Вступительная беседа о прочитанных произведениях. 2. Деятельностный этап. Рассмотрение иллюстраций. 3. Физкультминутка. «На болоте две лягушки» 4. Деятельностный этап. Вопросы – ответы. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.103 Дидактическая игра «Волшебный мешочек». Задачи: способствовать формированию умения определять фрукты, овощи на ощупь. Беседа. «Знакомые произведения о весне». Задачи: уметь отвечать на вопросы, узнавать знакомые произведения по фрагментам и описанию сюжета.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто ушел?». предложить рассказать правила игры, поделиться опытом использования различных приемов запоминания. Развивать внимание, зрительную память у Коли А. Матвея М. Индивидуальная работа с Толей М., Вадимом Б. при возникновении затруднительных ситуаций.</p>	<p>Настольные игры, пазлы, мозаики, конструктор.</p>	

		Предложить рассказать отрывки любимых сказок с опорой на иллюстрации, продекламировать стихи.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Наблюдение за весенним пейзажем Задачи: учить видеть изменения в окружающей природе Подвижная игра «Ловишка с ленточкой». Задачи: учить относиться осознанно к правилам игры, соблюдать их, анализировать игровые действия на предмет их соответствия правилам. Повышать двигательную активность, развивать быстроту реакции на сигнал, формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры.		Горка, веник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 23.03.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое	Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Время круга на тему: «Зачем нужны библиотеки?» Задачи: создать условия для уточнения представлений детей о библиотеке, развивать интерес к печатному слову; воспитывать бережное отношение к книге. Дидактическая игра: «Листок, какого растения?» Задачи: использовать знания о растениях для решения игровой задачи, аргументировать свое	Дидактическая игра «Придумай и сложи». Задачи: упражнять в придумывании и выкладывании различных фигур из счетных палочек, пересчете их количества. Развивать воображение, наблюдательность,	Разнообразные книги.	

	развитие	<p>мнение. Активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия, учить их правильно образовывать прилагательные от существительных.</p> <p>Работа в уголке природы: посадка комнатных растений. Задачи: показать детям, как сажают растения (воспитатель сажает отростки, объясняет свои действия), предложить полить вновь посаженные растения.</p>	работа с Лерой П. Мирославой Х.		
Непосредственно образовательная деятельность	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>НОД 1. Развитие речи.</p> <p>Тема: «Литературный калейдоскоп».</p> <p>Цель: создание условий для выявления знаний детей о малых фольклорных формах.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Пословицы, поговорки. 2. Деятельностный этап. Просмотр кадров из сказок. 3. Физкультминутка. «На болоте две лягушки» 4. Деятельностный этап. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 106</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций с Машей Т. Артемом И.		
	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций с Вадимом Б. Мишей М.		
Прогулка	Физическое	Наблюдение: признаки весны.	Игровое упражнение	Лопатки,	

	<p>развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Задачи: активизировать в речи детей и уточнять соответствующие понятия. Устанавливать по результатам наблюдения связи между изменениями в неживой и живой природе. Подвижная игра «Перебежки». Задачи: упражнять в беге в медленном темпе длинные дистанции, начинать и прекращать игру по сигналу воспитателя. Расширять двигательный опыт, формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.</p>	<p>«Ниточка - иголочка». Задачи: упражнять в ходьбе за водящим со сменой направлений (по кругу, змейкой, восьмеркой, зигзагом). Развивать способность концентрировать внимание, точно повторять действия водящего, обогащать двигательный опыт. Работа с Лерой П. Вероникой Т.</p>	<p>веник.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>КГН. Тема: «Раздеваемся в правильной последовательности. Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение Сутеева «Чей это гриб», Я. Тайц «По ягоды». Задачи: совершенствовать умение передавать эмоции, вызванные произведением.</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Дидактическая игра «Телефон» Задачи: развивать речевой диалог, используя знания содержания сказки. Финансовая грамотность. Тема: «Два мышонка в мире финансов» Цель: формирование первичных знаний о потребностях человека, формирование представления детей о понятии потребности и правильном распределении семейного бюджета. Ход мероприятия.</p>	<p>Дидактическая игра «Лестница с одинаковыми ступеньками». Задачи: располагать элементы в ряд по возрастанию высоты, соблюдать последовательность элементов. Работа с Ильей Б.</p>	<p>Карандаши, лото, мозаика, пазлы, лего, конструктор.</p>	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с мышатами. Загадка. 2. Жизненно важные потребности. 3. Физкультминутка. 4. «Мышата в магазине» 5. Изготовление кошелька (оригами). 6. Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя. Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин» Задачи: предложить детям подготовить все необходимое для игры, соблюдать ролевые взаимоотношения. Активизировать в речи соответствующие понятия.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за деревьями.</p> <p>Задачи: закрепить знания о строении дерева.</p> <p>Подвижная игра «Мяч водящему».</p> <p>Задачи: упражнять детей в использовании освоенных ими действий с мячом. Развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность, формировать интерес к результату игры.</p>		Веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

	<p>Утро</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора физической культуры. Время круга на тему: «Как я книгу берегу». Задачи: создать условия для воспитания любви и бережного отношения к книге. Работа по линейному календарю. Задачи: способствовать умению называть настоящее, прошедшее и будущее число и день. Развивать временные представления. Дидактическая игра «Да-нет». Задачи: закреплять знание детей о правилах поведения на улице, где можно и нельзя играть. Дежурство по столовой: сервировка стола. Задачи: продолжать работу по правильной сервировке стола, раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.</p>	<p>Дидактическая игра «Придумай загадку». Задачи: подмечать характерные признаки растений и животных, узнавать их по описанию и создавать описания по плану, ориентироваться на понимание другими людьми. Развивать речь, вербальное воображение, фантазию. Работа с Машей Х.. Лизой Х.</p>	<p>Головоломки, пазлы с героями сказок.</p>	
	<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Сказочные животные» Цель: создание условий для формирования умения детей лепить разнообразных сказочных животных - Чебурашка, Винни – Пух, передавая форму основных частей и деталей. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Рассматривание сказочных персонажей. 2. Деятельностный этап. Приемы лепки. 3. Физкультминутка. «Мы лепили...» 4. Деятельностный этап. Самостоятельная работа. 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка детских работ. <p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» с.101</p>	<p>Индивидуальная работа с Ильей И. Вероникой Т. – раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, между ладонями.</p>		
		<p>Физическое</p>	<p>НОД 2. Физическая культура на воздухе по</p>	<p>Индивидуальная</p>		

	<p>развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	плану инструктора по физической культуре.	работа при возникновении проблемных ситуаций с Катей К. Машей Х.		
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за ветром. Задачи: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. Подвижная игра «Веселые соревнования». Задачи: действовать по сигналу воспитателя, способствовать совершенствованию выполнения основных движений в беге с прыжками. Трудовая деятельность: поддерживаем порядок на участке. Задачи: уметь брать на себя ответственность за выполнение регулярных поручений, определять, что не обходимо делать для поддержания порядка. Воспитывать самостоятельность, ответственность.</p>	<p>Игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек». Задачи: совершенствовать умение выполнять прыжок в длину с места (отталкиваться двумя ногами, синхронно выполнять мах руками, приземляться на две ноги), повышать двигательную активность. Работа с Мишей М. Мишей М..</p>	Горка, ледянки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>КГН. Тема: «Одевание в определенной последовательности». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение сказки «Кленовый лист» Ф. Иванова Задачи: предложить детям пересказать произведение, выделить то, что их заинтересовало, охарактеризовать поступки героев, их нравственные качества. Отвечать на вопросы, ориентируясь на их структуру.</p>			
Вечер	Физическое	Корректирующая гимнастика.		Лото, пазлы.	

	<p>развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Итоговое мероприятие: «Книжка-малышка «Моя любимая сказка» Цель: изготовление книжки-малышки, развитие у детей устойчивого интереса к книге, а также бережному отношению к ним. Ход мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Загадка. 2. Деятельностный этап. Беседа о бумаге. 3. Физкультминутка. «На болоте две лягушки» 4. Деятельностный этап. Конструирование книжки-малышки. 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка изготовленных книжек. <p>Методическая литература: Конспект воспитателя. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»: сюжет «Выдача книг». Задачи: предложить детям обыграть данный сюжет. Применять свои знания о работе библиотекаря. Развивать способности, связанные с коммуникативными функциями речи.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций с Машей Р. Машей Т.</p> <p>Упражнение «Слушай, повторяй, слова не меняй». Задачи: формировать звуковую культуру речи, воспроизводить ряды слов, близких по звуковому составу. Развивать фонематический слух, кратковременную слуховую память. Работа с Владом В. Степаном Б.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за снегом. Задачи: способствовать стремлению, как можно больше узнать о снежном покрове весной, дать понятие «Снежный наст». Подвижная игра «Белки в лесу». Задачи: совершенствовать умение детей перемещаться по гимнастической лестнице, не пропуская реек, менять темп движения. Развивать творчество в двигательной деятельности, способствовать формированию дружески взаимоотношений в группе.</p>	<p>Турник, горка.</p>		

