

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Лунтики» (на неделю с 20.02.23г –по 22.02.23г)

Тема: «Защитники Отечества» (наша армия).

Цель: создание условий для систематизирования представлений о Российской армии - защитнице нашей страны, обеспечение развития умения различать рода войск, военные профессии, военную технику. Способствование возникновению уважения и гордости за людей, охраняющих наше спокойствие.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям совместно с ребёнком рассмотреть фотографии, иллюстрации, фильмы имеющие отношение к Армии; обеспечить запоминание военных профессий, военной техникой. Помочь оформить фотовыставку «Они защищали Родину» с фотографиями отцов, дедов и прадедов в военной форме.

Итоговое мероприятие: «Расскажи о своем папе, дедушке» (интервью).

Дата проведения итогового мероприятия: 22.02.2023г

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Кузеванова И.В., Приходько И.В.

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Понедельник 20.02.2023.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Время круга на тему: «О пограничниках».</p> <p>Задачи: формировать у детей представления о нелегкой службе пограничников, способствовать возникновению уважения и гордости за людей, охраняющих наше спокойствие.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: способствовать умению детей называть наступивший день недели, сосчитать, сколько дней недели прошло, сколько выходных в этом месяце. Развивать математические представления.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: развешиваем полотенца.</p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей в выполнении трудовых поручений. Воспитывать самостоятельность, формировать продуктивные трудовые взаимоотношения между детьми.</p>	Игровое упражнение «Офицеры на посту». Задачи: развивать у Маши Р. чувство равновесия, формировать умение непродолжительное время сохранять статическое равновесие, неподвижную позу, располагаясь на скамейке, кубе, пеньке (6-8 секунд и более).	Скамейка, куб, картинки.

<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 1. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Российская армия». Цель: расширение представления детей о Российской армии; формирование представления о трудной, но почетной обязанности защиты Родины, ее охраны спокойствия и безопасности. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (чтение стихотворения, рассматривание иллюстраций). 3. Физкультминутка. (Дует ветер нам в лицо). 4. Деятельностный этап (Игра «Один-много»). 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.39</p>	<p>Индивидуальная работа с Лизой Х, Мирославой Х., в умении различать рода войск.</p>	<p>Математические карточки, счетные палочки.</p>
	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 2. Музыка по плану музыкального руководителя. Тема: «Защитники Отечества». Цель: Формирование умения различать характер музыки, форму произведения, выделение выразительных средств. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Песенка – распевка «С добрым утром» Игра «Чей кружок быстрее соберётся» 3. Физкультминутка. 4. Деятельностный этап (упражнения с предметами, игра «Догадайся, кто поёт»). 5. Итог. Рефлексия Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа с Иваном А. умение начинать слова песни и заканчивать одновременно с группой детей.</p>	

<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение: таяние снега. Задачи: формировать у детей учебно-познавательные компетенции. Устанавливать причинно-следственные связи между температурой воздуха и состоянием снега, выбирать условия проведения наблюдения, рассказывать о полученных результатах. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Усложнение: игроки должны бегать по всей площадке боком, приставным шагом. Задачи: выполнять игровые действия, рассказывать о том, что нужно делать игроку, чтобы победить. Развивать ловкость, внимание. Закалять детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Солдаты». Задачи: упражнять Артема в построении в колонну по одному, по двое. Закрепить умение выполнять строевые упражнения. Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Лерой П., Машей Х.</p>	<p>Лопатки, ледянки.</p>
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>КГН. Тема: «Насухо вытираем руки» Задачи: формировать умение насухо вытирать руки полотенцем и аккуратно вешать его на свое место Работа перед сном: Заучивание стихотворений по теме «Защитники Отечества». Задачи: развивать у детей память, образную речь, следить за звукопроизношением.</p>		
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика. Закаливающие процедуры (ходьба по массажным коврикам). НОД 3. Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Солдат на посту». Цель: создание условий для рисования образа</p>	<p>Игровое упражнение «Горячо-холодно». Задачи: использовать в игре знания</p>	<p>Краски, кисточки, карандаши, бумага.</p>

	<p>Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>воина, умение передавать характерные особенности костюма, позы, оружия, закрепление умения располагать изображение на листе бумаги. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (сюрпризный момент, беседа). 3. Физкультминутка. (Дует ветер нам в лицо). 4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность). 5. Итог. Рефлексия. Выставка рисунков. Методическая литература: конспект воспитателя. Дидактическая игра «Испорченный телефон». Задачи: развивать у детей слуховое восприятие, внимание, регулировать громкость голоса.</p>	<p>детей, развивать любознательность, находчивость. Индивидуальная работа с Владом В, Матвеем М., в умении держать карандаш правильно.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за сумерками. Задача: способствовать умению видеть красоту вечернего неба. Подвижная игра «Кто скорее добежит до флажка». Задачи: упражнять детей в беге, развивать внимание, быстроту реакции. Формировать умение действовать в соответствии с правилами, выполнять функции судьи.</p>	<p>Ледянки, горка.</p>	

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Вторник 21.02.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Время круга на тему: Беседа о пожарной безопасности.</p> <p>Цель: закрепление с детьми правил безопасного поведения с огнем. Приобретение знаний, умений и навыков поведения при пожаре.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: способствовать умению называть предыдущий и последующий день, определять прошедшее и будущее время. Развивать временные представления.</p> <p>Работа в уголке природы: моем растения.</p> <p>Задачи: уточнить полученные ранее знания о способах содержания растений в чистоте, при выборе способа снятия с растений пыли, ориентироваться на особенности его внешнего вида, строения.</p>	<p>Дидактическая игра «Разведчики».</p> <p>Задачи: закрепить умение ориентироваться в пространстве, формировать навык находить нужный предмет по описанию его местоположения.</p>	Картинки.
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД 1 Познавательное развитие. ФЭМП.</p> <p>Тема: Счет прямой и обратный</p> <p>Цель: создание условий для совершенствования навыков счета по образцу в пределах 10, овладение счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. «Назови геометрические фигуры, которые окружают нас». 2. Деятельностный этап. Счет игрушек. 	<p>Индивидуальная работа с Колей А, Машей Х. обратный счет.</p>	Картинки.

		Речевое развитие	<p>3. Физкультминутка. «А часы идут.»</p> <p>4. Деятельностный этап. Работа с раздаточным материалом.</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия.</p> <p>Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.49</p>		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>НОД 2. Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Индивидуальная работа с Катей К, Толей М., забрасывание мяча в кольцо.</p>	Горка, ледянки, лопатки.
		Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение: изменение свойств снега в оттепель.</p> <p>Задачи: предложить детям по результатам обследования описать свойства снега, предположить, почему он стал рыхлым, липким, рассказать, как, при помощи чего можно проверить свое предположение. Помочь измерить температуру воздуха, познакомить с понятием «оттепель».</p> <p>Подвижная игра «Успей пробежать».</p> <p>Задачи: соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам. Развивать ловкость, быстроту реакции, точность движений, творчество в двигательной деятельности.</p> <p>Трудовые деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Задачи: планировать самостоятельно предстоящую работу, согласовывать свои действия, сообща.</p>	<p>Игровое упражнение «Партизаны».</p> <p>Задачи: закрепить умение ходить «след в след» по заснеженной площадке, упражнять в беге змейкой, развивать способность концентрировать внимание, действовать по образцу Ульяны А.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Тамано</p>	

			Х., Колей А.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	КГН. Тема: «Носовые платочки». Задачи: формировать привычку следить за чистотой своего носа, по мере необходимости пользоваться носовым платком. Работа перед сном: чтение стихотворения Э. Успенского «Разгром». Задачи: формировать у детей умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения, рассказывать о поступках и переживаниях героев.		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). НОД 3. Обучение грамоте. Тема: «Согласный звук [к], [к’]. Буквы К, к». Цель: формирование представления о звуке [к], [к’]. Придумывание слов с новым звуком, определение места звука в слове. Ход НОД. <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная беседа. 2. Знакомство с буквой К, к. 3. Скажи быстро. 4. Физкультминутка. «Ветер тихо клен качает...» 5. Место буквы в алфавите. 6. Рефлексия Методическая литература: «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Г.Ф. Марцинкевич. Ст.63. Ручной труд: подарок папе. Задачи: обсудить с детьми ценность подарка, выполненного своими руками. Использовать свои трудовые навыки для изготовления поделки. Поддерживать стремление детей подготовить подарок, порадовать близкого человека.	Дидактическая игра «Найди рифму». Задачи: Упражнять Томанно Х. в подборе рифмующихся слов, воспитывать желание играть со словами, побуждать к развитию творчества. Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Мироном К., Лизой Х.	Настольные игры, кубик фишки.
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие	Наблюдение: за сумерками в вечернее время. Задачи: развивать наблюдательность, любознательность. Подвижная игра: «Жмурки».		Ледянки, горка.

	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Задачи: уметь соблюдать правила игры, развивать внимание, тактильные возможности, формировать умение анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу.	
--	---	--	--

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Среда 22.02.2023.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Время круга на тему: Беседа «Что такое героизм?»</p> <p>Задачи: формировать представления детей о лучших качествах человека, рассказать о героизме, вызвать стремление подражать героям. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: закрепить умение детей называть день недели, число, месяц, развивать временные представления.</p> <p>Чтение: пословицы о героизме.</p> <p>Задачи: развивать и поддерживать у детей интерес к образным выражениям, афоризмам. Углублять представления о пословицах как жанре; понимать их смысл.</p>	<p>Дидактическая игра «Нарисуй кораблик».</p> <p>Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах с Машей Р. уметь рисовать их по клеточкам, действовать по инструкции.</p>	Картинки, карандаши, бумага.

Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	НОД 1. Рисование. Тема: «Портрет папы». Цель: Знакомство с жанром портрета, умение рисовать портрет папы по памяти, располагая по середине листа, умение передавать характерные приметы (борода, усы). Ход НОД 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (сюрпризный момент, беседа). 3. Физкультминутка. (Дует ветер нам в лицо). 4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность). 5. Итог. Рефлексия. Выставка рисунков. Методическая литература: Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» ст 66		Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Ильей И., Матвеем Ч.
		НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.		Индивидуальная работа с Колей А, Машей Р. забивание мяча в ворота.
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Наблюдение: следы на снегу. Задачи: обсудить с детьми кем или чем были оставлены на снегу те или иные следы, аргументировать выводы, пояснять свои рассуждения. Подвижная игра: «Ловишки». Задачи: предложить детям самостоятельно организовать игру, поясняя, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях. Упражнять детей в беге, передвигаться легко и ритмично на носках, ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство товарищества. Трудовая деятельность. Задачи: способствовать умению решать самостоятельно практическую задачу, определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувства радости и гордости от	Игровое упражнение «Солдаты на плацу». Задачи: упражнять Илью И. в построении в шеренгу, в колонну по одному по сигналу воспитателя, учить находить свое место в колонне, выполнять повороты направо и налево. Пробуждать	Лопатки, веник.

		качественно выполненной работы, принесенной пользы.	интерес к строевым упражнениям. Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Матвеем М., Степой Б.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	КГН. Тема: «Моем лицо». Задачи: учить мыть лицо двумя руками прямыми и круговыми движениями, проявлять аккуратность Чтение стихотворений об армии. Задачи: расширять представление детей об армии, об особенностях военной службы. Воспитывать чувство гордости за армию своей страны.		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Закаливающие процедуры (ходьба по дорожкам). НОД 3. Ознакомление с художественной литературой. Тема: Разучивание стихотворения «Наша Армия» по мнемотаблице. Цель: развитие умения запоминать стихотворение по мнемотаблице. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Краткая вступительная беседа. 2. Деятельностный этап. Рассматривание картинок на армейскую тему. 3. Физкультминутка. «Раз, два, три, четыре, пять...» 4. Деятельностный этап. Чтение стихотворения	Дидактическая игра «Что лишнее?» Задачи. Упражнять Колю А в употреблении существительных с предлогами; логически рассуждать и находить среди группы предметов лишние, аргументировать свой выбор. Индивидуальная	Кубики, конструктор.

		<p>детьми.</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия.</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: протираем строительный конструктор.</p> <p>Задачи: совершенствовать соответствующие трудовые умения детей, выполнять порученные задания самостоятельно, понимать значимость своего труда.</p> <p>Поощрять инициативу в оказании помощи взрослым</p> <p>Сюжетно - ролевая игра: «Моряки».</p> <p>Задачи: использовать при подготовке к игре свои знания. Выбирать удобное место, использовать предметы – заместители и атрибуты в соответствии с сюжетом игры.</p>	<p>работа с Томанно Х., при возникновении затруднительных ситуаций.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за прохожими.</p> <p>Задачи: обратить внимание на прохожих, как одеты, предположить куда торопятся. Развивать наблюдательность.</p> <p>Подвижная игра «Лошадки».</p> <p>Задачи: учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, сопоставлять их с действиями партнера при движении в парах; повышать двигательную активность детей.</p>		<p>Ледянки, веник, лопатки.</p>