

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Лунтики» (на неделю с 20.02.23г –по 22.02.23г )**

**Тема:** «Защитники Отечества» (наша армия).

**Цель:** создание условий для систематизирования представлений о Российской армии - защитнице нашей страны, обеспечение развития умения различать рода войск, военные профессии, военную технику. Способствование возникновению уважения и гордости за людей, охраняющих наше спокойствие.

**Взаимодействие с родителями:** предложить родителям совместно с ребёнком рассмотреть фотографии, иллюстрации, фильмы имеющие отношение к Армии; обеспечить запоминание военных профессий, военной техникой. Помочь оформить фотовыставку «Они защищали Родину» с фотографиями отцов, дедов и прадедов в военной форме.

**Итоговое мероприятие:** «Расскажи о своем папе, дедушке» (интервью).

**Дата проведения итогового мероприятия:** 22.02.2023г

**Ответственные за проведение итогового мероприятия:** Кузеванова И.В., Приходько И.В.

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Понедельник 20.02.2023.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора по физической культуре.</p> <p><b>Время круга на тему: «О пограничниках».</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать у детей представления о нелегкой службе пограничников, способствовать возникновению уважения и гордости за людей, охраняющих наше спокойствие.</p> <p><b>Работа по линейному календарю.</b></p> <p><b>Задачи:</b> способствовать умению детей называть наступивший день недели, сосчитать, сколько дней недели прошло, сколько выходных в этом месяце. Развивать математические представления.</p> <p><b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> развешиваем полотенца.</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение детей в выполнении трудовых поручений. Воспитывать самостоятельность, формировать продуктивные трудовые взаимоотношения между детьми.</p>	Игровое упражнение «Офицеры на посту». <b>Задачи:</b> развивать у Маши Р. чувство равновесия, формировать умение непродолжительное время сохранять статическое равновесие, неподвижную позу, располагаясь на скамейке, кубе, пеньке (6-8 секунд и более).	Скамейка, куб, картинки.

<p><b>Непосредственно образовательная деятельность</b></p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>НОД 1. Познавательное развитие.</b> <b>Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Тема:</b> «Российская армия». <b>Цель:</b> расширение представления детей о Российской армии; формирование представления о трудной, но почетной обязанности защиты Родины, ее охраны спокойствия и безопасности. <b>Ход работы:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (чтение стихотворения, рассматривание иллюстраций). 3. Физкультминутка. (Дует ветер нам в лицо). 4. Деятельностный этап (Игра «Один-много».) 5. Итог. Рефлексия. <b>Методическая литература:</b> «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.39</p>	<p><b>Индивидуальная работа с Лизой Х, Мирославой Х.,</b> в умении различать рода войск.</p>	<p>Математические карточки, счетные палочки.</p>
	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>НОД 2. Музыка по плану музыкального руководителя.</b> <b>Тема:</b> «Защитники Отечества». <b>Цель:</b> Формирование умения различать характер музыки, форму произведения, выделение выразительных средств. <b>Ход работы:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Песенка – распевка «С добрым утром» Игра «Чей кружок быстрее соберётся» 3. Физкультминутка. 4. Деятельностный этап (упражнения с предметами, игра «Догадайся, кто поёт».) 5. Итог. Рефлексия <b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.</p>	<p><b>Индивидуальная работа с Иваном А.</b> умение начинать слова песни и заканчивать одновременно с группой детей.</p>	

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Наблюдение:</b> таяние снега. <b>Задачи:</b> формировать у детей учебно-познавательные компетенции. Устанавливать причинно-следственные связи между температурой воздуха и состоянием снега, выбирать условия проведения наблюдения, рассказывать о полученных результатах. <b>Подвижная игра «Мы веселые ребята».</b> Усложнение: игроки должны бегать по всей площадке боком, приставным шагом. <b>Задачи:</b> выполнять игровые действия, рассказывать о том, что нужно делать игроку, чтобы победить. Развивать ловкость, внимание. Закалять детей.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Солдаты». <b>Задачи:</b> упражнять Артема в построении в колонну по одному, по двое. Закрепить умение выполнять строевые упражнения. <b>Индивидуальная работа</b> при возникновении затруднительных ситуаций с Лерой П., Машей Х.</p>	<p>Лопатки, ледянки.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b></p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>КГН. Тема:</b> «Насухо вытираем руки» <b>Задачи:</b> формировать умение насухо вытирать руки полотенцем и аккуратно вешать его на свое место <b>Работа перед сном:</b> Заучивание стихотворений по теме «Защитники Отечества». <b>Задачи:</b> развивать у детей память, образную речь, следить за звукопроизношением.</p>		
<p><b>Вечер</b></p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Закаливающие процедуры (ходьба по массажным коврикам).</b> <b>НОД 3. Художественно-эстетическое развитие.</b> <b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Солдат на посту». <b>Цель:</b> создание условий для рисования образа</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Горячо-холодно». <b>Задачи:</b> использовать в игре знания</p>	<p>Краски, кисточки, карандаши, бумага.</p>

	<p>Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>воина, умение передавать характерные особенности костюма, позы, оружия, закрепление умения располагать изображение на листе бумаги. <b>Ход работы:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (сюрпризный момент, беседа). 3. Физкультминутка. (Дует ветер нам в лицо). 4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность). 5. Итог. Рефлексия. Выставка рисунков. <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя. <b>Дидактическая игра</b> «Испорченный телефон». <b>Задачи:</b> развивать у детей слуховое восприятие, внимание, регулировать громкость голоса.</p>	<p>детей, развивать любознательность, находчивость. <b>Индивидуальная работа</b> с Владом В, Матвеем М., в умении держать карандаш правильно.</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Наблюдение за сумерками.</b> <b>Задача:</b> способствовать умению видеть красоту вечернего неба. <b>Подвижная игра</b> «Кто скорее добежит до флажка». <b>Задачи:</b> упражнять детей в беге, развивать внимание, быстроту реакции. Формировать умение действовать в соответствии с правилами, выполнять функции судьи.</p>	<p>Ледянки, горка.</p>	

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Вторник 21.02.2023г.	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора по физической культуре.</p> <p><b>Время круга на тему:</b> Беседа о пожарной безопасности.</p> <p><b>Цель:</b> закрепление с детьми правил безопасного поведения с огнем. Приобретение знаний, умений и навыков поведения при пожаре.</p> <p><b>Работа по линейному календарю.</b></p> <p><b>Задачи:</b> способствовать умению называть предыдущий и последующий день, определять прошедшее и будущее время. Развивать временные представления.</p> <p><b>Работа в уголке природы:</b> моем растения.</p> <p><b>Задачи:</b> уточнить полученные ранее знания о способах содержания растений в чистоте, при выборе способа снятия с растений пыли, ориентироваться на особенности его внешнего вида, строения.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Разведчики».</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умение ориентироваться в пространстве, формировать навык находить нужный предмет по описанию его местоположения.</p>	Картинки.
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	<p><b>НОД 1 Познавательное развитие. ФЭМП.</b></p> <p><b>Тема:</b> Счет прямой и обратный</p> <p><b>Цель:</b> создание условий для совершенствования навыков счета по образцу в пределах 10, овладение счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент. «Назови геометрические фигуры, которые окружают нас».</li> <li>2. Деятельностный этап. Счет игрушек.</li> </ol>	<p><b>Индивидуальная работа</b> с Колей А, Машей Х. обратный счет.</p>	Картинки.

	Речевое развитие	<p>3. Физкультминутка. «А часы идут.»</p> <p>4. Деятельностный этап. Работа с раздаточным материалом.</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия.</p> <p><b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.49</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<b>НОД 2. Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</b>	<b>Индивидуальная работа</b> с Катей К, Толей М., забрасывание мяча в кольцо.	Горка, ледянки, лопатки.
	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><b>Наблюдение:</b> изменение свойств снега в оттепель.</p> <p><b>Задачи:</b> предложить детям по результатам обследования описать свойства снега, предположить, почему он стал рыхлым, липким, рассказать, как, при помощи чего можно проверить свое предположение. Помочь измерить температуру воздуха, познакомить с понятием «оттепель».</p> <p><b>Подвижная игра «Успей пробежать».</b></p> <p><b>Задачи:</b> соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам. Развивать ловкость, быстроту реакции, точность движений, творчество в двигательной деятельности.</p> <p><b>Трудовые деятельность:</b> уборка снега на участке.</p> <p><b>Задачи:</b> планировать самостоятельно предстоящую работу, согласовывать свои действия, сообща.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Партизаны».</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умение ходить «след в след» по заснеженной площадке, упражнять в беге змейкой, развивать способность концентрировать внимание, действовать по образцу Ульяны А.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> при возникновении затруднительных ситуаций с Тамано</p>	

			Х., Колей А.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>КГН. Тема:</b> «Носовые платочки». <b>Задачи:</b> формировать привычку следить за чистотой своего носа, по мере необходимости пользоваться носовым платком. <b>Работа перед сном:</b> чтение стихотворения Э. Успенского «Разгром». <b>Задачи:</b> формировать у детей умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения, рассказывать о поступках и переживаниях героев.		
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам). <b>НОД 3. Обучение грамоте.</b> <b>Тема:</b> «Согласный звук [к], [к’]. Буквы К, к». <b>Цель:</b> формирование представления о звуке [к], [к’]. Придумывание слов с новым звуком, определение места звука в слове. <b>Ход НОД.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительная беседа.</li> <li>2. Знакомство с буквой К, к.</li> <li>3. Скажи быстро.</li> <li>4. Физкультминутка. «Ветер тихо клен качает...»</li> <li>5. Место буквы в алфавите.</li> <li>6. Рефлексия</li> </ol> <b>Методическая литература:</b> «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Г.Ф. Марцинкевич. Ст.63. <b>Ручной труд:</b> подарок папе. <b>Задачи:</b> обсудить с детьми ценность подарка, выполненного своими руками. Использовать свои трудовые навыки для изготовления поделки. Поддерживать стремление детей подготовить подарок, порадовать близкого человека.	<b>Дидактическая игра</b> «Найди рифму». <b>Задачи:</b> Упражнять Томанно Х. в подборе рифмующихся слов, воспитывать желание играть со словами, побуждать к развитию творчества. <b>Индивидуальная работа</b> при возникновении затруднительных ситуаций с Мироном К., Лизой Х.	Настольные игры, кубик фишки.
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие	<b>Наблюдение:</b> за сумерками в вечернее время. <b>Задачи:</b> развивать наблюдательность, любознательность. <b>Подвижная игра:</b> «Жмурки».		Ледянки, горка.

	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Задачи:</b> уметь соблюдать правила игры, развивать внимание, тактильные возможности, формировать умение анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу.	
--	---	--	--

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Среда 22.02.2023.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора по физической культуре.</p> <p><b>Время круга на тему:</b> Беседа «Что такое героизм?»</p> <p><b>Задачи:</b> формировать представления детей о лучших качествах человека, рассказать о героизме, вызвать стремление подражать героям. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам.</p> <p><b>Работа по линейному календарю.</b></p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умение детей называть день недели, число, месяц, развивать временные представления.</p> <p><b>Чтение:</b> пословицы о героизме.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать и поддерживать у детей интерес к образным выражениям, афоризмам. Углублять представления о пословицах как жанре; понимать их смысл.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Нарисуй кораблик».</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знания о геометрических фигурах с Машей Р. уметь рисовать их по клеточкам, действовать по инструкции.</p>	Картинки, карандаши, бумага.



<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>НОД 1. Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Портрет папы». <b>Цель:</b> Знакомство с жанром портрета, умение рисовать портрет папы по памяти, располагая по середине листа, умение передавать характерные приметы (борода, усы). <b>Ход НОД</b> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (сюрпризный момент, беседа). 3. Физкультминутка. (Дует ветер нам в лицо). 4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность). 5. Итог. Рефлексия. Выставка рисунков. <b>Методическая литература:</b> Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» ст 66		<b>Индивидуальная работа</b> при возникновении затруднительных ситуаций с Ильей И., Матвеем Ч.
		<b>НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</b>		<b>Индивидуальная работа</b> с Колей А, Машей Р. забивание мяча в ворота.
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Наблюдение:</b> следы на снегу. <b>Задачи:</b> обсудить с детьми кем или чем были оставлены на снегу те или иные следы, аргументировать выводы, пояснять свои рассуждения. <b>Подвижная игра:</b> «Ловишки». <b>Задачи:</b> предложить детям самостоятельно организовать игру, поясняя, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях. Упражнять детей в беге, передвигаться легко и ритмично на носках, ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство товарищества. <b>Трудовая деятельность.</b> <b>Задачи:</b> способствовать умению решать самостоятельно практическую задачу, определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувства радости и гордости от	<b>Игровое упражнение</b> «Солдаты на плацу». <b>Задачи:</b> упражнять Илью И. в построении в шеренгу, в колонну по одному по сигналу воспитателя, учить находить свое место в колонне, выполнять повороты направо и налево. Пробуждать	Лопатки, веник.

		качественно выполненной работы, принесенной пользы.	интерес к строевым упражнениям. <b>Индивидуальная работа</b> при возникновении затруднительных ситуаций с Матвеем М., Степой Б.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>КГН. Тема:</b> «Моем лицо». <b>Задачи:</b> учить мыть лицо двумя руками прямыми и круговыми движениями, проявлять аккуратность</p> <p><b>Чтение</b> стихотворений об армии.</p> <p><b>Задачи:</b> расширять представление детей об армии, об особенностях военной службы. Воспитывать чувство гордости за армию своей страны.</p>		
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Корригирующая гимнастика.</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры</b> (ходьба по дорожкам).</p> <p><b>НОД 3. Ознакомление с художественной литературой.</b></p> <p><b>Тема:</b> Разучивание стихотворения «Наша Армия» по мнемотаблице.</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения запоминать стихотворение по мнемотаблице.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент. Краткая вступительная беседа.</li> <li>2. Деятельностный этап. Рассматривание картинок на армейскую тему.</li> <li>3. Физкультминутка. «Раз, два, три, четыре, пять...»</li> <li>4. Деятельностный этап. Чтение стихотворения</li> </ol>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Что лишнее?»</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p>Упражнять Колю А в употреблении существительных с предлогами; логически рассуждать и находить среди группы предметов лишние, аргументировать свой выбор.</p> <p><b>Индивидуальная</b></p>	Кубики, конструктор.

		<p>детьми. 5. Подведение итогов, рефлексия. <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя. <b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> протираем строительный конструктор. <b>Задачи:</b> совершенствовать соответствующие трудовые умения детей, выполнять порученные задания самостоятельно, понимать значимость своего труда. Поощрять инициативу в оказании помощи взрослым <b>Сюжетно - ролевая игра:</b> «Моряки». <b>Задачи:</b> использовать при подготовке к игре свои знания. Выбирать удобное место, использовать предметы – заместители и атрибуты в соответствии с сюжетом игры.</p>	<p><b>работа</b> с Томанно Х., при возникновении затруднительных ситуаций.</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Наблюдение за прохожими.</b> <b>Задачи:</b> обратить внимание на прохожих, как одеты, предположить куда торопятся. Развивать наблюдательность. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки». <b>Задачи:</b> учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, сопоставлять их с действиями партнера при движении в парах; повышать двигательную активность детей.</p>		<p>Ледянки, веник, лопатки.</p>