

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Лунтики»
(на неделю с 13.02.2023г. – по 17.02.2023г.)

Тема: «Вода-волшебница» (рыбы, морские обитатели).

Цель: обогащение и уточнение представлений о свойствах и признаках воды, ее значении в жизни человека и живой природы (разные агрегатные состояния воды, использование природных ресурсов человеком). Воспитание бережного отношения к объектам природы.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям раскрасить вместе с детьми раскраски на тему: «Подводный мир», побеседовать об обитателях подводного мира.

Итоговое мероприятие: Коллективная работа «Создание сухого аквариума».

Дата проведения итогового мероприятия: 17.02.2023г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Кузеванова И.В., Приходько И.В.

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Понедельник 13.02.2023.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Время круга на тему: «Обитатели морей и рек».</p> <p>Задачи: предложить детям объединиться в команды, придумать вопросы для соперников о строении, жизнедеятельности рыб. Формулировать грамотно вопросы, оценивать точность, полноту ответов, дополнять высказывания товарищей по команде.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: способствовать умению детей называть наступивший день недели, сосчитать, сколько дней недели прошло, сколько выходных в этом месяце. Развивать математические представления.</p> <p>Дежурство по столовой.</p> <p>Задачи: применять умения, связанные с сервировкой стола в будний день и в дни праздников. Следить за соблюдением правил поведения за столом другими детьми, корректно делать замечания, давать советы.</p>	<p>Дидактическая игра «Времена года».</p> <p>Задачи: способствовать умению называть времена года последовательно ; уметь находить, соответствующи е данному времени года картинки; развивать зрительную память, внимание, речь.</p> <p>Индивидуальная работа с Колей А. и Владом В.</p>	Картинки, глобус.
	Непосредственно образовательная	Познавательное развитие	<p>НОД 1. Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: Путешествие в подводный мир</p>	Индивидуальная работа при	

	<p>деятельность</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Цель: Расширение представлений детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, моря и т. д. расширение и обогащение знаний детей о подводном мире, о жизни морских обитателей. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (чтение сказки, рассматривание изображений) 3. Физ.минутка (Ходят волны на просторе...) 4. Деятельностный этап (беседа «Расскажи каких ты знаешь. Речных , морских обитателей). 5.Итог. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	<p>возникновении затруднительных ситуаций с Димой Л.</p>	
		<p>Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 2. Музыка. Тема: «Папа – лучший друг» Цель: закрепление представление детей о том, что музыка передает настроение, черты характера. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Песенное творчество): «Песенки о папе», музыкально- дидактическая игра «Учись танцевать» 3. Физминутка (Дует ветер нам в лицо). 4. Деятельностный этап(Игра «Ловишка»)). 5.Итог. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.</p>		<p>Индивидуальная работа с Ариной С и Лерой П, - подскоки с поворотом.</p>

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение: оттепель. Задачи: предложить детям найти на участке признаки оттепели, помочь установить причинно-следственные связи между температурой воздуха и состоянием снега. Уточнить представления о свойствах воды. Активизировать в речи соответствующие понятия. Подвижная игра: «Рыбак и рыбки». Задачи: упражнять детей в беге, маневрировать, действовать в соответствии с правилами и тактикой игры. Развивать ловкость, быстроту реакции. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега. Задачи: закреплять умение детей распределять обязанности. Совершенствовать трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы.</p>	<p>Игровое упражнение «Скок, поскок». Задача: прыжки на двух ногах через различные предметы с Вероникой Т. Ульяной А.</p>	Лопатки, веник.
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>КГН. Тема: «Вытираем руки насухо». Задачи: закреплять умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение: рассказ Н. Телешова «Уха» (в сокращении). Задачи: предложить детям ответить на вопросы по тексту произведения, рассказать, о чем оно. Выделять в тексте изобразительные средства, передавать свои впечатления и эмоции, вызванные прослушиванием произведения</p>		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика. Закаливающие процедуры (ходьба по коврикам). НОД 3. Рисование. Тема: «Золотая рыбка» Цель: закрепление умения детей работать с акварельными красками. Формирование интереса дорисовывать дополнительные детали (водорослей, ракушек, камешков и т. д.) Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Беседа, рассматривание картины «Золотая рыбка»). 3. Физминутка «Рыбка». 4. Деятельностный этап (показ способа работы,</p>	<p>Дидактическая игра «Горячо-холодно». Задачи: использовать в игре их знания названий деревьев, развивать любознательность, находчивость. Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Катей</p>	Краски, кисточки, бумага.

		<p>самостоятельная деятельность).</p> <p>5.Итог. Рефлексия. Выставка рисунков.</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: окрашивание воды.</p> <p>Задачи: формировать представление детей о свойствах воды, предложить выбрать условия для проведения опыта по выявлению зависимости скорости растворения от температуры воды.</p>	К, Лерой П.	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за сумерками.</p> <p>Задача: способствовать умению видеть красоту вечернего неба.</p> <p>Подвижная игра: «Подними платок».</p> <p>Задачи: формировать готовность детей рассказать правила игры и распределить роли, способствовать умению ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, быстроту реакции, воспитывать уверенность в себе.</p>		Ледянки, горки.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Вторник 14. 02. 2023.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Время круга на тему: Рассматривание альбома «Подводный мир».</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с разнообразием подводного мира, рассказать об особенностях глубин океана, как среды обитания растений и животных. Развивать познавательный интерес, обогащать словарный запас. Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: способствовать умению называть предыдущий и последующий день, определять прошедшее и будущее время. Развивать временные представления.</p> <p>Работа в уголке природы: моем растения.</p> <p>Задачи: уточнить полученные ранее знания о способах содержания растений в чистоте, при выборе способа снятия с растений пыли ориентироваться на особенности его внешнего вида, строения.</p>	<p>Дидактическая игра «Мальчишки».</p> <p>Задачи: закрепить умения, связанные с порядковым счетом, активизировать в речи порядковые числительные.</p> <p>Передавать в речи свои рассуждения, индивидуальная работа с Ильей И., Матвеем М.</p>	Картинки.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>НОД 1 ФЭМП.</p> <p>Тема: Счет прямой и обратный</p> <p>Цель: Создание условий для совершенствования навыков счета по образцу в пределах 10, счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Назови геометрические фигуры которые окружают нас. 2. Деятельностный этап. Счет игрушек. 3. Физминутка. «А часы идут..» 4. Деятельностный этап. Работа с раздаточным материалом. 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Лизой Х, Машей Х.</p>	

	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа с Машей Р., Димой Л. забрасывание мяча в кольцо.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Экспериментирование: опыт «Солнце согревает землю». Задачи: предложить детям при помощи двух термометров, установленных в разных местах участка (на солнце и в тени), измерить температуру, сравнить полученные значения, попытаться объяснить разницу значений. Подвижная игра: «Невод». Задачи: развивать координацию движений, ловкость; упражнять детей в беге; согласовывать свои действия с действиями других детей. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.	Игровое упражнение «Нырём в океан». Задачи: упражнять Катю К, Машу Х., в прыжках с высоты в обозначенное место, развивать мышцы ног, совершенствовать двигательные качества. Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Тамано Х., Ариной С.	Горка, ледянки, лопатки.
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	КГН. Тема: «Одеваемся в определенной последовательности». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение: рассказ Наумов Д. В. «Коралловый риф». Задачи: предложить детям ответить на вопросы по содержанию рассказа, пересказать понравившиеся фрагменты, учить понимать комичность ситуаций. Поддерживать интерес к чтению.		

Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). НОД 3. Обучение грамоте. Тема: «Согласные звуки [т], [т`], Буквы Т, т». Цель: Умение называть согласный звук глухой – без голоса, парный ему звонкий. Ход НОД.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная беседа. 2. Знакомство с буквой Т, т. 3. Скажи быстро. 4. Физкультминутка. «Ветер тихо клен качает...» 5. Место буквы в алфавите. 6. Рефлексия <p>Методическая литература: «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Г.Ф. Марцинкевич. Ст.60.</p> <p>Обсуждение ситуации: «Водоёмы». Задачи: обогащать опыт детей об изменениях, которые ранней весной происходят со снегом, со льдом на водоемах, пояснить, чем опасны в этот период прогулки у реки. Игры с крупным строительным материалом: строим морские суда. Задачи: расширять представления детей о различных видах судов, использовать свои умения для создания новых конструкций. Развивать воображение, пространственное мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «угадай настроение». Задачи: формировать умение определять настроение, эмоциональное состояние человека по выражению лица. Аргументировать свои выводы. Индивидуальная работа с Катей К., Машей Х. при возникновении затруднительных ситуаций.</p>	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение: за сумерками в вечернее время. Задачи: развивать наблюдательность, любознательность. Подвижная игра: «Выбивала». Задачи: действовать в соответствии с правилами игры, совершенствовать выполнение основных движений при метании мяча в цель. Развивать быстроту реакции, ловкость, меткость, интерес к игре.</p>		Ледянки, горка.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Среда 15.02.2022.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. Время круга на тему: «На морском дне». Задачи: воспитывать у детей гуманное, экологически целесообразное отношение к природе; показать детям взаимосвязь между живыми организмами и средой их обитания, экосистемой. Работа по линейному календарю. Задачи: закрепить умение детей называть день недели, число, месяц, развивать временные представления. Игра малой подвижности: «Кто плавает?» Задачи: развивать слуховое восприятие, внимание, произвольность поведения, формировать умение придумывать задания по образцу	Дидактическая игра «Подбери рифму». Задачи: продолжать знакомить Колю А., и Данила М. (ОВЗ) с правилами стихосложения. Подбирать рифмующиеся слова с учетом их звучания, размера и смысла. Обогащать словарь, развивать чувство слова.	Картинки, ракушки, камешки.
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	НОД 1. Рисование. Тема: «Морской пейзаж» Цель: Создание сюжетной композиции. Знакомство с жанром пейзажа, репродукциями картин художников, которые изображали море. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Познакомить детей с морским пейзажем, дидактическая игра: "составь картину"). 3. Физминутка (Дует ветер нам в лицо). 4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность). 5. Итог. Рефлексия. Выставка рисунков. Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Матвеем М, Владом В.	Картинки, бумага, краски.
			Физическое	НОД 2. Музыка.	Индивидуальная

		<p>развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Тема: «Папа – лучший друг» Цель: закрепление представление детей о том, что музыка передает настроение, черты характера. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Песенное творчество): «Песенки о папе», музыкально- дидактическая игра «Учись танцевать» 3. Физминутка (Дует ветер нам в лицо). 4. Деятельностный этап(Игра «Ловишка»). 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	<p>работа при возникновении затруднительной ситуации с Колей А., Артемом И.</p>	
	Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за ветром в зимний день. Задачи: закрепить знания детей о ветре, обратить внимание на его свойства (холодный, сильный, порывистый), учить определять силу ветра. Предложить детям бегать по ветру и против него, выяснить, как легче двигаться, пояснить почему? Учить использовать в речи слова: сильный, пронизывающий, холодный, колючий, резкий, порывистый. Подвижная игра «Охотники и зайцы». Задачи: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд враспынную, действовать по сигналу. Закреплять умение бросать мяч стараясь попасть в цель. Развивать ловкость, глазомер. Трудовая деятельность. Задачи: способствовать умению решать самостоятельно практическую задачу, определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувства радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.</p>	<p>Игровое упражнение «Перепрыгни». Задачи: развивать силу ног, ловкость, смелость. Индивидуальная работа с Машей Р., Лизой Х.</p>	Мячик, лопаты, веник.
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-</p>	<p>КГН. . Тема: «Моем руки». Задачи: закрепить навык мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Работа перед сном: загадки о рыбах. Задачи: закрепить знания об жанровых особенностях загадок, прививать через загадки любовь ко всему живому вокруг нас.</p>		

	коммуникативное развитие Речевое развитие			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Закаливающие процедуры. Корригирующая гимнастика ходьба по массажным коврикам. НОД 3. Ознакомление с художественной литературой. Тема: К.И. Чуковский «Телефон» Цель: закрепление знаний детей о произведениях К.И. Чуковского. Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап. (рассматривание картинок). 3. Физминутка. (Дует ветер нам в лицо). 4. Деятельностный этап (Чтение рассказа) 5. Итог. Рефлексия <p>Методическая литература: конспект воспитателя</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, что мы задумали». Задачи: способствовать желанию разгадывать загадки, определять задуманный водящим предмет, задавать определенным образом построенные вопросы. Развивать связную речь, вербальное воображение, внимание. Трудовые поручения: стираем кукольную одежду. Задачи: приобщать детей к аккуратности, уметь определять необходимость стирки, совершенствовать соответствующие трудовые умения. Ориентироваться на результат, оценивать качество выполненной работы.</p>	<p>Дидактическая игра «Морские волны». Задачи: способствовать умению устанавливать отношения между объектами, располагать их в порядке возрастающей и убывающей яркости одного цвета. Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Кириллом З, Ильей И.</p>	Загадки.
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение: что изменилось? Задачи: способствовать умению замечать и называть изменения, произошедшие на территории детского сада. Подвижная игра: «Не попадись». Задачи: совершенствовать умение детей выполнять прыжки на одной и двух ногах. Развивать ловкость, способность переключать внимание.</p>		Горка, веник, лопата.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Четверг. 16.02.2023.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Время круга на тему: «На морском дне».</p> <p>Задачи: воспитывать у детей гуманное, экологически целесообразное отношение к природе; показать детям взаимосвязь между живыми организмами и средой их обитания, экосистемой.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: закрепить умение детей называть день недели, число, месяц, развивать временные представления.</p> <p>Игра малой подвижности: «Кто плавает?»</p> <p>Задачи: развивать слуховое восприятие, внимание, произвольность поведения, формировать умение придумывать задания по образцу.</p> <p>Работа в уголке природы: полив комнатных растений.</p> <p>Задачи: обогащать опыт детей в правильном уходе за растениями.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери рифму».</p> <p>Задачи: Подбирать рифмующиеся слова с учетом их звучания, размера и смысла. Обогащать словарь, развивать чувство слова.</p> <p>Индивидуальная работа с Вероникой Т. Владом В.</p>	Картинки, ракушки, камешки.

Непосредственно образовательная деятельность	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 1: Развитие речи Тема: «Удивительный подводный мир» Цель: формирование представления о морских обитателях и подводном мире. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Загадки) 3. Физминутка (А часики тик так ...) 4. Деятельностный этап (Игра «Назови слово».) 5. Итог. Рефлексия Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Мишей М, Матвеем М.</p>	Загадки, картинки.
	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Индивидуальная работа с Димой Л, Владом В. - забивание мячей в ворота.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за водой. Задачи: формировать представления об агрегатном состоянии воды в зимний период. Подвижная игра «Охотники и зайцы». Задачи: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд в рассыпную, действовать по сигналу. Закреплять умение бросать мяч стараясь попасть в цель. Развивать ловкость, глазомер. Трудовая деятельность. Задачи: способствовать умению решать самостоятельно практическую задачу, определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и</p>	<p>Игровое упражнение: «Достань предмет». Задачи: выполнять прыжок в высоту с разбега с Кириллом З., Степаном Б. Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Мирославой Х.</p>	Лопатки, веник.

		правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувства радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.	Степаном Б.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	КГН. Тема: «Одеваемся последовательно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение рассказа по выбору детей. Задача: продолжать работу по развитию навыков детей оценивать конкретные поступки.		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Задачи: уточнить и углубить знания детей о временах года, учить давать развернутый ответ, аргументировать свое мнение. Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». Оборудование: игрушки-заместители. Задачи: учить использовать при подготовке к игре свои знания, выбирать удобное место, использовать предметы- заместители и атрибуты в соответствии с сюжетом игры.	Дидактическая игра «Цепочка слов». Задачи: способствовать умению подбирать слова (существительные, прилагательные), характеризующие какие-либо объекты с аналогичными признаками (холодный-ветер, мороженое, вода). Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Колей А., Катей К.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за прохожими. Задачи: обратить внимание на прохожих, как одеты, предположить куда торопятся. Развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Ловишки с ленточками». Задачи: совершенствовать умение детей выполнять игровые действия, ориентироваться в пространстве. Способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма.	Ледянки. веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Пятница 17.02.2023.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Время круга на тему: «Подводный мир»</p> <p>Задачи: предложить вниманию детей вопросы и задания об обитателях рек, морей, грамотно конструировать ответы на вопросы, разгадывать загадки различного типа. Обсуждать ответы с товарищами, анализировать информацию, приходить к общему решению.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: закрепить с детьми понятие сегодня, завтра, вчера, развивать временные представления.</p> <p>Дидактическая игра: «Птицы, звери, рыбы». Задачи: применять умение классифицировать животных по различным основаниям. Активизировать в речи и уточнить названия зверей, птиц, рыб, правильно использовать данные слова в различных речевых конструкциях.</p> <p>Дежурство по столовой: сервировка стола.</p> <p>Задачи: формировать умение правильно раскладывать приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови три предмета».</p> <p>Задачи: упражнять в группировке предметов по заданному признаку, выделять признак, по которому сгруппированы предметы.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Тамано Х., Ульяной А.</p>	Картинки, настольные игры.
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое	<p>НОД 1. Лепка</p> <p>Тема: «Осьминожки»</p> <p>Цель: формирование навыков конструктивного способа лепки на примере изготовления поделки «осьминог»</p> <p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (беседа, рассматривание иллюстраций, Подвижная игра "Акула и рыбки" : 3. Физминутка. (Дует ветер нам в лицо). 4.Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность) 	<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Колей А, Мирославой Х.</p>	

	развитие	5.Итог. Рефлексия. Выставка поделок. Методическая литература: конспект воспитателя.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД 2: Физическая культура на прогулке по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа по метанию снежка в цель с Мишей М, Ильей И.	
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Наблюдение: снежный покров. Задачи: обратить внимание детей на то, что снежный покров не везде одинаков, предложить пояснить, почему. Обобщить представления о том, как можно измерить высоту снежного покрова. Подвижная игра «Ловишки с ленточками». Задачи: совершенствовать умение детей маневрировать, ориентироваться в пространстве. Трудовые поручения: подмести снег на веранде. Задачи: воспитывать трудолюбие, видеть беспорядок и устранять его.	Игровое упражнение «Перепрыгни через ручеек». Задачи: выполнять прыжок в длину с места (принимать правильное исходное положение, отталкиваться двумя ногами, синхронно выполнять мах руками, приземляться на две ноги). Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Лерой П., Димой Л.	Горки, ледянки.
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	КГН. Тема: «Одеваемся быстро». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение: сказка «По щучьему велению». Задачи: предложить детям определить жанр произведения, обосновать свой ответ, называя особенности сказок. Осмысливать характеры персонажей, использовать в речи образные выражения, эпитеты.		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Корректирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). Итоговое мероприятие. Тема: «Создание сухого аквариума». Цель: знакомство с устройством аквариума и с его обитателями (рыбы, водоросли)	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации с Вероникой Т., Катей К. Дидактическая игра «Ориентируемся в комнате».	Картон, цветная бумага, клей, ф

	<p>развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Беседы об обитателях аквариума, подвижная игра «Море волнуется.») 3. Физминутка. (Буратино потянулся). 4. Деятельностный этап (дидактическая игра «Угадай по описанию») 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя</p>	<p>Задачи: закреплять умение у Ульяны А, Ильи И., ориентироваться в пространстве, называть положение предметов по отношению к себе. Активизировать словарь, развивать пространственное воображение.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за луной. Задачи: продолжать знакомить детей с изменениями в фазах луны. Как понять в какой стадии луна, новый месяц или старый, идет на убыль или растет. Подвижная игра «Пожарные на учениях». Задачи: совершенствовать умение детей лазать по гимнастической стенке вверх и вниз, не пропуская рейки, перелезать с одного пролета на другой. Развивать смелость, ловкость, воспитывать уверенность в себе.</p>		Лопаты, ледянки.