

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Лунтики»  
(с 09.01.22г – по 13.01.23г)

**Тема:** «Народная культура» (традиции, ремёсла).

**Цель:** создание условий для систематизирования представления детей о жизни наших предков, их быте. Развитие умения пользоваться в речи понятиями «святки», «крещение», «рождество», «коляда». Пробуждение интереса к творчеству русского народа (потешки, скороговорки, прибаутки).

**Взаимодействие с родителями:** предложить родителям провести дома беседы с детьми о русских народных праздниках. Сделать совместно с детьми книжку-малышку по теме русские народные сказки.

**Итоговое мероприятие:** Изготовление книжек-малышек по русским народным сказкам. Выставка книжек-малышек: «Что за прелесть эти сказки!»

**Дата проведения итогового мероприятия:** пятница – 13.01.23г.

**Ответственные за проведение итогового мероприятия:** Приходько И.В., Кузеванова И.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменение, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 09.01.2023 г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры.</p> <p><b>Время круга на тему:</b> «Как люди обустроивали свой дом раньше».</p> <p><b>Задачи:</b> расширять представления детей о жизни наших предков, их быте. Пробуждать интерес детей к истории, культурному наследию своего народа, развивать воображение.</p> <p><b>Работа по линейному календарю. Задачи:</b> отметить на календаре все праздники, которые отмечает русский народ. Закрепить с детьми временные представления.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Было, будет».</p> <p><b>Задачи:</b> уточнить представление детей о прошлом и настоящем времени, придумывать предложения, повествующие о событиях прошлого, настоящего и будущего времени.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Вчера, сегодня, завтра».</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знания о времени, формировать умение соотносить происходящие события со временем, активизировать словарь Ивана А., Миши М.</p>	Самовар, ложки, кокошник.	

			<b>Работа в уголке природы:</b> уход за комнатными растениями. <b>Задачи:</b> показать детям, как ухаживают за растениями (опрыскать растение, широкие листья протереть), предложить полить растения.			
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>НОД 1. Ознакомление с окружающим.</b> <b>Тема:</b> Народные промыслы. <b>Цель:</b> Расширение представления детей о народных промыслах, привитие любви к Родине, фольклорным традициям. <b>Ход занятия.</b> 1. Организационно-мотивационный момент. Приветствие, вступительная беседа. 2. Деятельностный этап. 3. Физкультминутка. «Вверх рука и вниз рука...» 4. Деятельностный этап. Беседа о народных промыслах. 5. Подведение итогов. <b>Методическая литература:</b> О.В. Павлова «Познание предметного мира» ст.52	Индивидуальная работа с Лизой Х., Ульяной А. – умение называть предметы быта: прялка, веретено, коромысло.			
	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>НОД 2. Музыка</b> <b>Тема:</b> «Зимушка-зима» <b>Цель:</b> закрепление умения слышать характер музыки, стимулирование детей к поиску выразительных движений для передачи музыкально-игрового образа. <b>Ход занятия.</b> 1. Организационно-мотивационный момент. Вход под музыку. 2. Деятельностный этап. Слушание музыки С. Прокофьева «Прогулка». Пение песенки «Замела метелица» 3. Музыкально-ритмическое движение «Полька» 4. Музыкально-дидактическая игра «Где белочка скачет». 5. Подведение итогов. Рефлексия. <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.	Индивидуальная работа с Лерой П., Степаном Б. умение начинать слова песенки и заканчивать одновременно с группой детей.			
<b>Прогулка</b>	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-	<b>Наблюдение:</b> деревья в январе. <b>Задачи:</b> предложить детям внимательно рассмотреть деревья и установить, на каких деревьях остаются плоды. Обсудить, почему рябина, ель долго сохраняют свои плоды, предположить, кому эти плоды служат	<b>Игровое упражнение</b> «Ниточка, иголочка». <b>Задачи:</b> упражнять	Лопатки, веник.		

	коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	пищей в зимнее время. <b>Подвижная игра «Два Мороза»</b> <b>Задачи:</b> предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях. Бегать на носках, ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство товарищества. <b>Трудовая деятельность:</b> уборка на участке. <b>Задачи:</b> способствовать умению решать самостоятельно практическую задачу, уметь определять, что необходимо сделать, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувстве радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.	в ходьбе с изменением направления движения и выполнением сопутствующих заданий (ходьба змейкой, по кругу, поднимая руки вверх, руки на поясе и т.д.), слушать сигналы воспитателя, работа с Ильей И., Матвеем М.		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	<b>КГН. Тема:</b> «Одеваемся правильно». <b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. <b>Чтение</b> русской народной сказки по выбору детей. <b>Задачи:</b> прививать детям любовь к чтению, к произведениям устного народного творчества, видеть жанровые особенности сказок.			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>Корригирующая гимнастика.</b> <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам) <b>НОД 3. Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Роспись силуэтов гжельской посуды» <b>Цель:</b> знакомство с историей появления гжельской росписи, создание условий по закреплению умения рисовать гуашевыми красками и смешиванию цвета. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент. (Вспомнить элементы росписи) 2. Деятельностный этап. (закрепить правила росписи) 3. Физкультминутка. (Буратино потянулся...) 4. Деятельностный этап. (самостоятельная работа) 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка рисунков <b>Методическая литература:</b> Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 33 <b>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»:</b> сюжет «В	<b>Индивидуальная работа</b> с Машей Х., Димой Л. – умение рисовать узор кончиком кисти. <b>Дидактическая игра</b> «Раздели поровну». <b>Задачи:</b> упражнять в уравнивании неравных групп двумя способами: добавляя предметы к меньшей группе или убирая из большей группы, использовать	Настольные игры, пазлы, мозаики, конструктор, каски; фломастеры, карандаши, восковые мелки.	

		<p>театральной комнате».</p> <p><b>Задачи:</b> способствовать умению объединяться в игре, распределять роли, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Менять в игре свои знания и опыт.</p>	<p>освоенные умения в практической деятельности с Лизой Х., Ульяной А.</p>		
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение</b> за изменениями на территории детского сада. <b>Задачи:</b> способствовать умению детей замечать и называть изменениями в природе с приходом месяца «Января».</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гуси - гуси».</p> <p><b>Задачи:</b> формировать у детей умение действовать по словесному сигналу, развивать диалогическую речь.</p>		<p>Ледянки, веник, лопатки.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 10.01.2023 г.	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры. <b>Время круга на тему:</b> «Всех скороговорок не выговорить» <b>Задачи:</b> создать условия для знакомства детей с видами устного народного творчества: пословицы, скороговорки и поговорки; обратить внимание на способность русского народа подмечать и точно, ярко выражать словами замеченное. Воспитывать интерес к творчеству русского народа. <b>Работа по линейному календарю. Задачи:</b> способствовать развитию математических представлений, счет в пределах 10, закрепить знание о смежных числах. <b>Игра с пением</b> русской народной песни «Плетень». <b>Задачи:</b> исполнять эмоционально движения, ориентироваться в пространстве. <b>Дежурство по столовой.</b> Сервировка стола. <b>Задачи:</b> совершенствовать умение правильно раскладывать приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Понимать значимость труда дежурного.	<b>Дидактическая игра</b> «Придумай предложение». <b>Задачи:</b> развивать речевую активность, быстроту мышления у Вероники Т.	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное	<b>НОД 1. Познавательное развитие. ФЭМП.</b> <b>Тема:</b> Формирование представления о равенстве групп предметов по заданному числу. Цифра 7. <b>Цель:</b> создание условий для формирования представления о равенстве предметов по заданному	<b>Индивидуальная работа</b> с Владом В., Колей А. прямой и обратный счет в пределах 10.	Альбомы с Гжельской росписью с Хохломской. Дымковские игрушки.	

	<p>развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>числу, знакомство с цифрой 7. <b>Ход занятия:</b> 1.Организационно-мотивационный момент. Игра с цифроцирком. 2.Деятельностный этап. Выкладывание цифрового ряда 3.Физминутка. «Буратино потянулся...» 4.Деятельностный этап. Знакомство с цифрой и числом 7. 5.Подведение итогов, рефлексия. <b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.48</p>			
	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p><b>НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</b></p>	<p>Индивидуальная работа с Машей Х., Катей К.– забрасывание мяча в кольцо.</p>		
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Наблюдение</b> за снегом. <b>Задачи:</b> предложить детям высказать предположения о том, почему в морозную погоду снег скрипит под ногами. Уточнить и дополнить ответы детей, пояснить природу данного явления. <b>Подвижная игра</b> «Ловишки». <b>Задачи:</b> предложить детям самостоятельно организовать игру, поясняя, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях. Упражнять детей в беге, передвигаясь легко и ритмично на носках, уметь ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство товарищества. <b>Под. игра</b> «Гори, гори ясно» разучивание народной подвижной игры <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с русским фольклором, народными играми. Развивать связную речь, память, повышать подвижность. <b>Трудовая деятельность:</b> уборка на участке. <b>Задачи:</b> поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Услышал - выполняй». <b>Задачи:</b> упражнять детей в беге с выполнением по сигналу различных заданий: бег с высоким подниманием колен, бег на носках, мелким и широким шагом. Повышать двигательную активность у Матвея М., Степана Б.</p>	<p>Горка, ледянки.</p>	

		навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	<b>КГН. Тема:</b> «Одеваемся последовательно». <b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. <b>Чтение</b> русской народной сказки «Царевна-лягушка» в обработке М. Булатова. <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, видеть жанровые особенности сказок, пересказывать понравившиеся отрывки с опорой на иллюстрации.		
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам). <b>НОД 3. Обучение грамоте.</b> <b>Тема:</b> «Согласный звук [в]. Буквы В, в». <b>Цель:</b> развитие умения составлять слова по слоговой таблице, деление слова на части. <b>Ход НОД.</b> 1. Называем буквы правильно. 2. Называем слова, в которых есть звук [в]. Деление слов на части (слоги). 3. Знакомство с буквой В. 4. Физкультминутка. «Ветер тихо клен качает...» 5. Штрихуем букву В. 6. Выделяем слова в тексте со звуком [в] 7. Работа с мыслительной картой. 8. Рефлексия <b>Методическая литература:</b> «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Г.Ф. Марцинкевич. Ст.46 <b>ОБЖ.</b> Презентация «Опасный лед». <b>Задачи:</b> дать детям представление о том, что зимой, когда еще нет сильных морозов, лед может быть опасен, он очень тонок и хрупок, поэтому передвигаться по льду нельзя. Соблюдать осторожность, находясь вблизи водоемов. <b>Сюжетно ролевая игра</b> «Детский сад»: сюжет «Праздник в детском саду». <b>Задачи:</b> развивать умение использовать в игре, выразительное чтение стихотворений, участвовать в театрализованной деятельности. Использовать игру на музыкальных инструментах, пение. Договариваться о последовательности совместных действий, налаживать	<b>Дидактическая игра</b> «Скажи последующее число». <b>Задачи:</b> способствовать умению называть последующее число с Машей Р. Ариной С. <b>Индивидуальная работа</b> с Львом Б., Ильей К. при возникновении затруднительных ситуаций.	Карандаши, лото, мозаика, пазлы, леги, конструктор.

		контакты в игре.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение</b> за сумерками в вечернее время.  <b>Задачи:</b> развивать наблюдательность, любознательность.  <b>Подвижная игра</b> «Ловишка с ленточкой».  <b>Усложнение:</b> игроки должны быстро передвигаться по всей игровой площадке, избегать столкновений.  <b>Задачи:</b> выполнять игровые действия, соблюдать правила. Способствовать развитию мышц ног, координации движений. Следить за своей осанкой во время игры.</p>	Турник, горка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 11.01.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры.</p> <p><b>Время круга на тему:</b> «Бабушкины сказки»</p> <p><b>Задачи:</b> создать условия для развития интереса детей к русским традициям: гостеприимству, почитанию старших.</p> <p>Познакомить с христианским праздником рождество, с понятием святки, крещение.</p> <p><b>Работа по линейному календарю. Задачи:</b> закрепить умение детей называть день недели, число, месяц, развивать временные представления.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Природа и человек»</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять и систематизировать знания о том, что создано руками человека, а что природой.</p> <p><b>Дежурство по занятиям:</b> подготовка к занятиям по рисованию.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятий в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Составьте картинку - матрёшка».</p> <p><b>Задачи:</b> учить собирать простые картинки, подбирать детали по форме и изображению с Лерой П. Степаном Б.</p>	Бумага, цветные карандаши. Разрезные картинки.	
	Непосредственная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие	<p><b>НОД 1. Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Узоры на полотенце».</p> <p><b>Цель:</b> Знакомство с историей украшения одежды и белья вышивкой, составление симметричного геометрического узора.</p>	<b>Индивидуальная работа</b> с Лерой П. Мирославой Х. – умение составлять узор с отдельных		

	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент. Вспомнить историю Городецкой росписи.</li> <li>2. Деятельностный этап. Рассматривание узоров Городецкой росписи.</li> <li>3. Физминутка. «Вверх рука и вниз рука...»</li> <li>4. Деятельностный этап. Самостоятельная деятельность.</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка рисунков.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 37</p>	элементов.		
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><b>НОД 2. Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Зимушка-зима»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление умения слышать характер музыки, стимулирование детей к поиску выразительных движений для передачи музыкально-игрового образа.</p> <p><b>Ход занятия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент. Вход под музыку.</li> <li>2. Деятельный этап. Слушание музыки С. Прокофьева «Прогулка». Разучивание песенки «Зимушка-зима»</li> <li>3. Музыкально-ритмическое движение «Полька»</li> <li>4. Музыкально-дидактическая игра «Где белочка скачет»</li> <li>5. Подведение итогов. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.</p>	<b>Индивидуальная работа</b> с Матвеем Ч.– разучить движение – подскоки.		
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><b>Наблюдение</b> за деревьями, спросить, почему деревья не растут зимой. На них нет листьев?</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить понятия о том, что для роста необходимы условия, а зимой в природе они отсутствуют (холодно, недостаточно света, так как дни короткие).</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Карусель»</p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка на участке.</p> <p><b>Задачи:</b> решать самостоятельно практическую задачу: определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно</p>	<b>Игровое упражнение</b> «Попади в круг». <b>Задачи:</b> способствовать закреплению умения попадать в круг набивным мешочком с расстояния двух-трех шагов. Развивать глазомер, координацию и	Метёлки. Горка.	

		использовать инвентарь, оценивать результаты работы.	точность движений с Колей А. и Ильей И.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	<b>КГН. Тема:</b> «Моем руки чисто». <b>Задачи:</b> мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Чтение</b> русской народной сказки «Жихарка». <b>Задачи:</b> воспитывать эмоциональную отзывчивость в детях.		
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам). <b>Корригирующая гимнастика.</b> <b>НОД 3. Ознакомление с художественной литературой.</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза». <b>Цель:</b> знакомство с новым произведением, формирование умения отличать сказку от рассказа. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент. Вступительная беседа. 2. Деятельностный этап. Чтение. 3. Физминутка. «Рука вверх, рука вниз» 4. Деятельностный этап. Беседа о героях. 5. Подведение итогов, рефлексия. <b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.75 <b>Беседа по пословицам:</b> «Много гостей – много новостей», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» <b>Задачи:</b> способствовать умению объяснять смысл пословиц. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «На праздничной ярмарке» <b>Задачи:</b> совершенствовать и расширять игровые замысли и умения детей воплощать их в игру.	<b>Дидактическая игра</b> «Дорисуй узор». <b>Задачи:</b> научить внимательно, изучать образец и выбирать нужные цвета. Индивидуальная работа с Мишей М. Владом В.	Пазлы, мозаика, игры со строительным материалом.
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение</b> за изменениями в природе. <b>Задачи:</b> способствовать умению замечать и называть изменения, произошедшие на территории детского сада. <b>Подвижная игра</b> «Лягушки» <b>Задачи:</b> учить детей прыгать, отталкиваясь обеими ногами, приземляясь на носки обеих ног.		Горка, веник.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 12.01.2023г	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры. <b>Время круга на тему:</b> «Какую одежду носили мужчины и женщины на Руси?» <b>Задачи:</b> расширять кругозор, воспитывать интерес к русской культуре и традициям. <b>Работа по линейному календарю. Задачи:</b> закрепить умение детей считать в прямом и обратном направлении, развивать математические представления. <b>Дидактическая игра</b> «Угадай русскую народную сказку» <b>Задачи:</b> развивать наблюдательность, внимание и аналитические способности. <b>Работа в уголке природы:</b> Уход за комнатными растениями. <b>Задачи:</b> вспомнить с детьми правила ухода за, растениями (рыхление, опрыскивание), предложить полить растения.	<b>Дидактическая игра</b> «Дрессировщик и его звери». <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о диких и домашних животных (название, внешний вид, повадки, особенности поведения). Составлять связный рассказ по плану и по вопросам с Мироном К., Софой Б.	Пазлы, домино, настольные печатные игры, картинки.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	<b>НОД 1. Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> «Рассказывание по картине». <b>Цель:</b> упражнение детей в творческом рассказывании. Развитие умения употреблять обобщающие слова. <b>Ход занятия:</b> 1.Организационно-мотивационный момент. 2.Деятельностный этап. Рассматривание картины.	<b>Индивидуальная работа</b> при возникновении проблемных ситуаций с Владом В., Колей А.		

	эстетическое развитие	3.Физминутка. «Вверх рука и вниз рука...» 4.Деятельностный этап. Составление рассказа. 5.Подведение итогов, рефлексия. <b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова» Ст. 84			
	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	<b>НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</b>	<b>Индивидуальная работа</b> с Матвеем М. Вадимом Б. – забивание мячей в ворота.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Наблюдение</b> птиц в холодную погоду. <b>Задачи:</b> дать понятие, что в мороз они сидят, нахохлившись, а в оттепель оживлены, весело чирикают. Показать изменение в поведении птиц в зависимости от погодных условий <b>Подвижная игра</b> «Передай – встань» <b>Задачи:</b> воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание; укреплять мышцы плеч и спины. <b>Трудовая деятельность:</b> уборка на участке. <b>Задачи:</b> поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.	<b>Игровое упражнение</b> «Волчок». <b>Задачи:</b> закрепить умение кружиться на месте парами, держась за руки, сохранять равновесие. Развивать вестибулярный аппарат у Леры П., Мирославы Х.	Лопатки, веник.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	<b>КГН. Тема:</b> «Одеваемся последовательно». <b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. <b>Чтение</b> русской народной сказки «Никита Кожемяка» <b>Задачи:</b> формировать интерес к художественной литературе.			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	<b>Корригирующая гимнастика.</b> <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам). <b>Д. игра</b> «Отправь кораблик в путешествие». <b>Задачи:</b> способствовать умению составлять число 7 из двух меньших. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Больница» <b>Задачи:</b> продолжать развивать связную речь,	<b>Дидактическая игра</b> «Цепочка слов». <b>Задачи:</b> способствовать умению подбирать слова: (существительные и	Карандаши, лото, мозаика, пазлы, лего, конструктор.	

	эстетическое развитие Речевое развитие	действовать в соответствии с сюжетом. Приучать детей убирать после игры игрушки. <b>Дидактическая игра "Разрезные картинки".</b> <b>Задачи:</b> развивать умение составлять целое из нескольких частей, развивать зрительное внимание.	прилагательные), характеризующие какие-либо объекты с аналогичными признаками (холодный - ветер, мороженое, вода, батарея) с Матвеем М., Ильей И.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение за прохожими. Задачи:</b> обратить внимание на прохожих, как одеты, предположить куда торопятся. Развивать наблюдательность. <b>Подвижная игра «День и ночь»</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать навыки бега на скорость; развивать быстроту, внимание.		Ледянки, веник, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 13.01.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора физической культуры.</p> <p><b>Время круга на тему:</b> «Детям на потеху»</p> <p><b>Задачи:</b> рассказать об игрушках-самоделках крестьянских детей и о радости, которую они приносили.</p> <p><b>Работа по линейному календарю. Задачи:</b> закрепить с детьми понятия – сегодня, вчера, завтра, развивать временные представления.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Угадай, что мы задумали»</p> <p><b>Задачи:</b> развивать связную речь, логическое мышление, внимание, творческие способности.</p> <p><b>Дежурство по столовой:</b> Сервировка стола.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение раскладывать правильно приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними.</p> <p>Понимать значимость труда дежурного.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>«Ориентируемся в комнате».</p> <p><b>Задачи:</b> создать условия для закрепления умения ориентироваться в пространстве, называть положение предметов по отношению к себе. Активизировать словарь, развивать пространственное воображение у Лизы Х. Арины С.</p>	Разукрашивание, рисование, настольные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное	<p><b>НОД 1. Лепка.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Киндер-игрушки».</p> <p><b>Цель:</b> Развитие умения задумывать содержание работы и доводить ее до конца. Закрепление умения использовать раннее освоенные способы лепки.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> с Колей А., Мироном К. – умение лепить с целого куска.</p>		

	<p>развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>1. Организационно-мотивационный момент. Вспомнить о методах лепки игрушек. 2. Деятельностный этап. Показ способов лепки. 3. Физминутка. «Буратино потянулся...» 4. Деятельностный этап. Самостоятельная работа. 5. Подведение итогов, рефлексия. <b>Методическая литература:</b> Д.Н. Колдина «Лепка в детском саду» 5-6 лет. Ст. 57</p>			
	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p><b>НОД 2. Физкультурное на свежем воздухе по плану инструктора по физической культуре.</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> по метанию снежка в цель с Мишей М., Ильей И.</p>		
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Наблюдение за птицами у кормушки.</b> <b>Задачи:</b> обратить внимание на повадки птиц у кормушки, как сорятся, как уступают место друг другу. <b>Подвижная игра «Два Мороза»</b> <b>Задачи:</b> упражнять в беге на скорость с ловлей и увёртыванием. <b>Трудовое поручение.</b> Подмести снег на веранде. <b>Задачи:</b> воспитывать трудолюбие, видеть беспорядок и устранять его.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Сядем парочкой». <b>Задачи:</b> упражнять Толю М. и Веронику Т. в поддержании равновесия, развивать координацию движений; формировать умение действовать согласованно.</p>	<p>Горка, ледянки.</p>	
<p><b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b></p>	<p>Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие</p>	<p><b>КГН. Тема:</b> «Раздеваемся последовательно». <b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. <b>Чтение</b> русской народной сказки «Зимовье зверей» <b>Задачи:</b> формировать интерес к художественной литературе.</p>			
<p><b>Вечер</b></p>	<p>Физическое</p>	<p><b>Корригирующая гимнастика.</b></p>	<p><b>Дидактическая</b></p>	<p>Домино,</p>	

	<p>развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам). <b>Итоговое мероприятие:</b> <b>Тема:</b> Изготовление книжек-малышек по русским народным сказкам. Выставка книжек-малышек: «Что за прелесть эти сказки!» <b>Цель:</b> приобщение детей к художественной литературе, формирование запаса литературных впечатлений. <b>Ход мероприятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент. Вспомнить прочитанные русские народные сказки. 2. Деятельностный этап. Каждый ребенок презентует свою нарисованную сказку. 3. Физминутка «Буратино потянулся...» 4. Деятельностный этап. Продолжать презентовать свой рисунок. 5. Подведение итогов, рефлексия <b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя. <b>Строительные игры с конструктором</b> «Делаем мебель для матрешки» <b>Задачи:</b> способствовать умению делать постройки по замыслу.</p>	<p><b>игра</b> «Кто больше вспомнит?». <b>Задачи:</b> обогащать словарь Маши Х, Леры П. глаголами, обозначающими действия процесса. <b>Индивидуальная работа</b> при возникновении затруднительных ситуаций с Ильей И., Машей Х.</p>	<p>раскраски, пазлы.</p> <p>Деревянный конструктор.</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение за луной.</b> <b>Задачи:</b> дать детям представление о луне (как понять в какой стадии луна, новый месяц или старый, идет на убыль или растет). <b>Подвижная игра</b> «Два Мороза». <b>Задачи:</b> предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам в различных игровых ситуациях. Бегать на носках, ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство товарищества.</p>		<p>Турник, горка.</p>	