

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Лунтики» (на неделю с 06.03.23г –по 10.03.23г )**

**Тема:** «Международный женский день».

**Цель:** Создание условий для систематизирования знаний детей о Международном женском празднике 8 Марта, развитие умения с выражением читать стихи о весне, о маме, о бабушке, замечая красоту поэтических образов. Пробуждение нежных чувств, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку.

**Взаимодействие с родителями:** предложить мамам принять участие в оформлении выставки фотографий по теме «Мамин день»

**Итоговое мероприятие:** Изготовление открыток своими руками.

**Дата проведения итогового мероприятия:** 10.03.2022.

**Ответственные:** Кузеванова И.В., Приходько И.В.

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Понедельник 06. 03.2023.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора по физической культуре.</p> <p><b>Время круга на тему:</b> «Моя мама - лучшая самая».</p> <p><b>Задачи:</b> развивать умение рассказывать о маме, как о самом дорогом человеке. Пробуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку.</p> <p><b>Словарная работа:</b> добрая, милая, ласковая, любимая, заботливая.</p> <p><b>Работа по линейному календарю.</b></p> <p><b>Задачи:</b> способствовать умению считать в прямом и обратном направлении, называть числа соседи. Развивать математические представления.</p> <p><b>Дежурство по занятиям.</b> Подготовка к занятиям.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятия в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>«Ориентируемся в комнате».</p> <p><b>Задачи:</b> создать условия для закрепления умения ориентироваться в пространстве, называть положение предметов по отношению к себе с Машей Р., Мишей М.</p>	Настольные игры, кубик, фишки.
	Непосредственно	Познавательное развитие	<p><b>НОД 1. Ознакомление с окружающим.</b></p> <p><b>Тема:</b> Мир комнатных растений.</p>	<p><b>Индивидуальная работа с</b></p>	Занести в группу хлорофитум и плющ.

<p><b>образовательная деятельность</b></p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p><b>Цель:</b> Расширение знаний о многообразии комнатных растений, закрепление знаний об уходе за комнатными растениями.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).</li> <li>2.Деятельностный этап (сюрпризный момент, беседа.</li> <li>3. Физкультминутка. (Буратино потянулся).</li> <li>4. Деятельностный этап</li> <li>5.Итог. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.66</p>	<p>Колей А., Толей М. при возникновении затруднительных ситуаций.</p>	
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p><b>НОД 2. Музыка.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мама – солнышко мое»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление представления детей о том, что музыка может передавать настроение, черты характера.</p> <p><b>Ход работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).</li> <li>2.Деятельностный этап (Песенное творчество: «Песня для мамы», музыкально- дидактическая игра «Учись танцевать»)</li> <li>3. Физкультминутка. (Дует ветер нам в лицо).</li> <li>4.Деятельностный этап (игра «Ловишка»).</li> <li>5.Итог. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> с Мирославой Х., Машей Х., умение начинать слова песенки и заканчивать одновременно с группой детей.</p>	

<b>Прогулка</b>	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>Наблюдение</b> «Что деревья могут «рассказать» о себе» <b>Задачи:</b> предложить детям рассмотреть два дерева (молодое и старое), выделить черты сходства и различия помочь сделать вывод о том, по каким признакам ребята определяли возраст растений. Активизировать в речи понятия, связанные со строением деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-лебеди». <b>Задачи:</b> упражнять детей в беге, уметь действовать по сигналу воспитателя. Развивать умение концентрировать внимание, согласовывать свои действия с действиями товарищей. <b>Трудовая деятельность.</b> <b>Задачи:</b> способствовать умению решать самостоятельно практическую задачу, определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы.	<b>Игровое упражнение</b> «Юла». <b>Задачи:</b> закрепить умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, повороты вокруг себя, действовать по сигналу, распределять внимание. Индивидуальная работа с Мироном К.	Мячик, лопаты, веник.
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>КГН. Тема:</b> «Умываем лицо». <b>Задачи:</b> способствовать умению мыть лицо двумя руками прямыми и круговыми движениями, уметь проявлять аккуратность. <b>Работа перед сном.</b> Чтение Я. Аким «Мыть посуду я люблю». <b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание, прививать любовь к труду, желание помогать старшим по хозяйству.		
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корригирующая гимнастика.</b> <b>Комплекс закаливающих процедур</b> (ходьба босиком по массажным дорожкам). <b>НОД 3. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Открытка для мамы к празднику 8 марта» <b>Цель:</b> Формирование интереса у детей для рисования красивой картинке к празднику 8 марта. <b>Ход работы:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к	<b>Игровое упражнение</b> «Сядем парочкой». <b>Задачи:</b> упражнять Матвея М. в поддержании равновесия, развивать координацию	Книга, иллюстрации к сказке.

	развитие	<p>деятельности).</p> <p>2.Деятельностный этап (рассматривание узоров).</p> <p>3. Физкультминутка. («Дует ветер нам в лицо»).</p> <p>4. Самостоятельная работа детей.</p> <p>5.Итог. Рефлексия.</p> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать у детей умение брать на себя роли, предполагающие заботу о других людях, бережное отношение к ним.</p> <p><b>Хозяйственно-бытовой труд.</b> «Протираем столы».</p> <p><b>Задачи:</b> действовать аккуратно, соблюдать правила личной гигиены. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.</p>	<p>движений.</p> <p><b>Индивидуальная работа с Илей И.,</b></p> <p>умение располагать рисунок по всему листу.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p><b>Наблюдение.</b> Что изменилось?</p> <p><b>Задачи:</b> способствовать умению замечать и называть изменения произошедшие на территории детского сада.</p> <p><b>Подвижная игра «Прятки».</b></p> <p><b>Задачи:</b> предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему. Назначить судью, который будет организовывать игру и следить за соблюдением правил.</p>		Горка, веник, лопата.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
Вторник 07.03.2023 г.	2	3	4		6
	<b>Утро</b>	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика по плану физ. инструктора.</b>  <b>Время круга на тему:</b> «Скоро праздник 8 марта»  <b>Задачи:</b> воспитывать доброе и заботливое отношение к маме, бабушке, своим подружкам.  <b>Работа по линейному календарю.</b>  <b>Задачи:</b> способствовать умению называть двухзначные числа, развивать математические представления.  <b>Д. игра</b> «Что напоминает тебе этот цвет?». <b>Задачи:</b> развивать творческое воображение, память, уметь высказать свое видение словами.  <b>Новость дня. Задачи:</b> развивать умение детей составлять свой рассказ с помощью алгоритма, уметь выразить свое отношение к происходящему.</p>	<b>Индивидуальная работа с Матвеем Ч.</b> – умение задавать вопросы рассказчику.	
	<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p><b>НОД 1. ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> Счет в пределах 10, прямой и обратный.  <b>Цель:</b> создание условий для совершенствования навыков счета в прямом и обратном порядке.  <b>Ход НОД.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент. Игровое упражнение.</li> <li>2. Деятельностный этап. Работа с демонстрационным материалом.</li> <li>3. Физкультминутка. «Автомобили и гараж»</li> <li>4. Деятельностный этап. Работа с раздаточный материалом.</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.58</p>	<b>Индивидуальная работа с Катей К., Матвеем Ч.</b> – счет до 10 и обратно.	

<b>Прогулка</b>	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>Наблюдение</b> за работой дворника. <b>Задачи:</b> продолжать наблюдать за работой дворника; формировать стремление к порядку и чистоте. <b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята». <b>Задача:</b> учить четко, проговаривать текст в игре. <b>Подвижная игра</b> «Выше ноги от земли». <b>Задачи:</b> соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал. <b>Трудовая деятельность. Подметание дорожек.</b> <b>Задачи:</b> воспитывать трудолюбие. <b>Игра м/п «У кого мяч?»</b> <b>Задача:</b> развивать у детей умение выполнять движения по сигналу	<b>Индивидуальная работа</b> по развитию основных движений: бросание и ловля его двумя руками с Димой Л. и Ваней А.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>КГН. Тема:</b> «Носовые платочки». <b>Задачи:</b> формировать привычку следить за чистотой своего носа, по мере необходимости пользоваться носовым платком. <b>Чтение:</b> стихотворения Ф. Тютчева «Зима не даром злится». <b>Задачи:</b> способствовать желанию подбирать и использовать средства выразительности, соответствующие содержанию стихотворения, передаваемому им настроению. Видеть красоту природы, выраженную художественным словом.		
<b>Вечер</b>	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>Корригирующая гимнастика.</b> <b>Закаливание:</b> (ходьба босиком по массажным дорожкам). <b>НОД 3. Обучение грамоте.</b> <b>Тема:</b> «Согласный звук [ш]. Буквы Ш, ш». <b>Цель:</b> Знакомство детей со слоговой таблицей, развитие умения выделять звуки а словах. <b>Ход НОД.</b> 1. Называем буквы правильно. 2. Называем слова, в которых есть звук [ш]. 3. Знакомство с буквой Ш. 4. Физкультминутка. «Ветер тихо клен качает...» 5. Штригуем букву Ш. 6. Выделяем слова в тексте со звуком [ш] 7. Работа с мыслительной картой. 8. Рефлексия <b>Методическая литература:</b> «Обучение грамоте детей		

		дошкольного возраста» Г.Ф. Марцинкевич. Ст.69.		
<b>Прогулка</b>	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>Наблюдение</b> за луной. <b>Задачи:</b> способствовать умению видеть красоту окружающей природы, познать ее тайны. <b>Подвижная игра</b> «Пятнашки». <b>Задачи:</b> способствовать совершенствованию техники бега; соблюдать правила игры, воспитывать чувство товарищества и коллективизма.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
<b>Четверг 09.03.2023.</b>	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора по физической культуре. <b>Время круга на тему:</b> «Бабушкины руки». <b>Задачи:</b> воспитывать уважение к людям пожилого возраста, воспитывать доброту, поддерживать стремление детей помогать бабушке, обсудить, чем ребята могут помочь, порадовать. <b>Работа по линейному календарю.</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение детей называть день недели, число, месяц, развивать временные представления. <b>Наблюдение из окна</b> за наступлением светового дня. <b>Задачи:</b> закреплять у детей представления о частях	<b>Дидактическая игра</b> «Найди то, что спрятано». <b>Задачи:</b> уметь определять самостоятельно и называть форму предметов, группировать предметы по форме, пояснять свои действия.	Книги, иллюстрации.

		суток, их последовательности		
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	<p><b>НОД 1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Обучение рассказыванию «Мы для милой мамочки»  <b>Цель:</b> Совершенствование диалогической речи.          Развитие умения составлять рассказы по картинкам.  <b>Ход работы:</b>          1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).          2. Деятельностный этап (Организационный момент: загадки, Игра «Закончи предложение».)          3. Физкультминутка: «А часики тик-так».          4. Деятельностный этап (упражнение «Волшебная палочка»)          5. Итог. Рефлексия.  <b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербов стр. 82</p>	<b>Индивидуальная работа</b> с Мишей М, Машей Х., в придумывании слов на заданный звук.	Загадки, картинки.
		<p><b>НОД 2. Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</b></p>	<b>Индивидуальная работа</b> с Владом В. - забивание мяча в ворота.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Наблюдение</b> за капелью.  <b>Задачи:</b> обратить внимание детей на капель, предложить попытаться найти ответы на вопросы: Почему капель наблюдается с одной стороны крыши? Стало ли на улице теплее? Как образуется и растет сосулька? В какое время суток капает с крыши?  <b>Подвижная игра</b> «Через ручеек».  <b>Задачи:</b> учить детей выполнять прыжок на двух ногах (принимать правильное исходное положение, отталкиваться, мягко приземляться).  <b>Трудовая деятельность.</b>  <b>Задачи:</b> способствовать умению решать самостоятельно практическую задачу, определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь,</p>	<b>Игровое упражнение</b> «Перебрось мяч». <b>Задачи:</b> учить выполнять правильно метание мяча с Ульяной А.	Лопатки, веник.



		оценивать результаты работы.		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>КГН. Тема:</b> «Умываемся». <b>Задачи:</b> учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями проявлять аккуратность <b>Чтение.</b> И. Чернецкая «Колыбельная для мамы». <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с разнообразными жанрами литературных произведений, внимательно слушать стихотворение, помочь понять смысл прочитанного.		
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Закаливание:</b> (ходьба босиком по массажным дорожкам). <b>Финансовая грамотность.</b> <b>Тема:</b> «Приключения Мухи-Цокотухи» <b>Цель:</b> формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных экономических представлений. <b>Ход мероприятия.</b> 1. Вспоминаем сказку «Муха-цокотуха». 2. Размышление Мухи-цокотухи. 3. Д.игра «Хочу – надо». 4. Физкультминутка. 5. Д.игра «Назови профессию» 6. Кафе. 7. Итог. Рефлексия. <b>Хозяйственно-бытовой труд.</b> Протираем строительный конструктор. <b>Задачи:</b> закреплять умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, договариваться с помощью воспитателя о распределении фронта работы. Воспитывать у детей ответственность и стремление хорошо выполнить порученное дело.	<b>Дидактическая игра</b> «Больше - меньше». <b>Задачи:</b> упражнять детей в различии и сравнении величины предметов, развивать внимание, быстроту реакции, формировать умение самостоятельно проверять правильность выполнения задания. <b>Индивидуальная работа</b> при возникновении затруднительных ситуаций с Лизой Х., Вероникой Т.	Детская посуда, куклы, настольные игры.
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение за прохожими.</b> <b>Задачи:</b> обратить внимание на прохожих, как одеты, предположить куда торопятся. Развивать наблюдательность. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки». <b>Задачи:</b> учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои		Лопатки, мяч.

	Речевое развитие Познавательное развитие	действия, сопоставлять их с действиями партнера при движении в парах; повышать двигательную активность детей.	
--	---	---	--

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Пятница 10.03.2023	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора по физической культуре. <b>Время круга на тему:</b> «Кто заботится о нас». <b>Задача:</b> воспитывать желания беречь мамин труд. <b>Работа по линейному календарю.</b> <b>Задачи:</b> закрепить с детьми понятие сегодня, завтра, вчера, развивать временные представления. <b>Беседа</b> «Мама заболела». <b>Задачи:</b> воспитывать в детях сострадание, стремление помогать людям, познакомить с правилами действий в ситуации, когда кто-то заболел, попал в чрезвычайную ситуацию.	<b>Дидактическая игра</b> «Из чего сделано». <b>Задачи:</b> группировать предметы по материалу, из которого они сделаны, пояснять свои действия с Мирославой Х.	Пополнение картотеки на тему весны
	<b>Непосредственная образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>НОД 1. Аппликация.</b> <b>Тема:</b> Коллективная работа панно «Красивые цветы» <b>Цель:</b> Развитие у детей эстетического восприятия, воображения и творчества. <b>Ход работы:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (организационный момент, рассматривание картин, пальчиковая гимнастика "Цветок") 3. Физкультминутка. «Цветы»	<b>Индивидуальная работа с Кириллом З.,</b> в умении правильно держать ножницы.	Цветная бумага, картон. клей.

		<p>4.Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность) 5.Итог. Рефлексия. Выставка поделок. <b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.</p> <p><b>НОД 2. Физическая культура на свежем воздухе по плану инструктора по физической культуре.</b></p>		
<b>Прогулка</b>	<p>Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение.</b> Первые признаки весны. <b>Задачи:</b> знакомить детей с характерными признаками весны, учить выявлять изменения, связанные с солнцем (ярче светит, сильнее греет, удлиняется световой день). <b>Подвижная игра «Гуси-лебеди».</b> <b>Задачи:</b> упражнять детей в беге, совершенствовать основные движения, действовать по сигналу воспитателя, развивать умение переключать внимание, повышать двигательную активность детей. <b>Трудовые поручения.</b> Подмести снег на веранде. <b>Задачи:</b> воспитывать трудолюбие, видеть беспорядок и устранять его.</p>	<p><b>Игровое упражнение «Кенгуру».</b> <b>Задачи:</b> выполнять прыжки последовательно через 4-5 линий (принимать правильное исходное положение, отталкиваться, сгибая ноги в коленях, мягко приземляться).</p>	Веник, лопаты.
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	<p>Речевое развитие Физическое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>КГН. Тема:</b> «Как мы закаляемся». <b>Задачи:</b> расширить представление о здоровом образе жизни, значении закаливания, об оздоровительных мероприятиях (процедурах) в детском саду. <b>Чтение.</b> Г. Виеру «Мамин портрет». <b>Задачи:</b> слушать внимательно стихотворение, отвечать на вопросы о действиях главного героя, о его отношении к маме. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.</p>		

Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Корректирующая гимнастика.</b>  <b>Закаливание:</b> (ходьба босиком по массажным дорожкам).  <b>Итоговое мероприятие</b>  <b>Тема:</b> Изготовление открыток своими руками.  <b>Цель:</b> Привлечение детей к совместному изготовлению открыток.  <b>Ход мероприятия:</b>  1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).  2. Деятельностный этап (беседа о празднике) Пальчиковая гимнастика: «Наши мамы»  3. Физкультминутка. «Буратино потянулся».  4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность).  5. Итог. Рефлексия. Выставка поделок.  <b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Больше - меньше».  <b>Задачи:</b> упражнять детей в различении и сравнении величины предметов, развивать внимательность.  <b>Индивидуальная работа</b> с Лерой П., в умении правильно держать ножницы.</p>	<p>Свободная изобразительная деятельность.  <b>Задачи:</b> предложить детям выполнить рисунки на тему «Моя любимая мамочка». Развивать творчество и фантазию, умение использовать различный материал.</p> <p>Картон, цветная бумага, клей.</p>
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	<p><b>Наблюдение за луной.</b>  <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с изменениями в фазах луны. Как понять в какой стадии луна, новый месяц или старый, идет на убыль или растет.  <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса».  <b>Задачи:</b> упражнять детей в исполнении роли судей, оценивающих качество выполнения игровых действий и их соответствие правилам. Формулировать корректно советы, замечания. Формировать умение сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы</p>		