

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Лунтики» (на неделю с 06.03.23г –по 10.03.23г)

Тема: «Международный женский день».

Цель: Создание условий для систематизирования знаний детей о Международном женском празднике 8 Марта, развитие умения с выражением читать стихи о весне, о маме, о бабушке, замечая красоту поэтических образов. Пробуждение нежных чувств, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку.

Взаимодействие с родителями: предложить мамам принять участие в оформлении выставки фотографий по теме «Мамин день»

Итоговое мероприятие: Изготовление открыток своими руками.

Дата проведения итогового мероприятия: 10.03.2022.

Ответственные: Кузеванова И.В., Приходько И.В.

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Понедельник 06. 03.2023.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Время круга на тему: «Моя мама - лучшая самая».</p> <p>Задачи: развивать умение рассказывать о маме, как о самом дорогом человеке. Пробуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку.</p> <p>Словарная работа: добрая, милая, ласковая, любимая, заботливая.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: способствовать умению считать в прямом и обратном направлении, называть числа соседи. Развивать математические представления.</p> <p>Дежурство по занятиям. Подготовка к занятиям.</p> <p>Задачи: формировать у детей умение подбирать и раскладывать материал для занятия в соответствии с его темой и содержанием, количеством детей. Видеть значимость своего труда.</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Ориентируемся в комнате».</p> <p>Задачи: создать условия для закрепления умения ориентироваться в пространстве, называть положение предметов по отношению к себе с Машей Р., Мишей М.</p>	Настольные игры, кубик, фишки.
	Непосредственно	Познавательное развитие	<p>НОД 1. Ознакомление с окружающим.</p> <p>Тема: Мир комнатных растений.</p>	Индивидуальная работа с	Занести в группу хлорофитум и плющ.

<p>образовательная деятельность</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p>Цель: Расширение знаний о многообразии комнатных растений, закрепление знаний об уходе за комнатными растениями.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (сюрпризный момент, беседа. 3. Физкультминутка. (Буратино потянулся). 4. Деятельностный этап 5.Итог. Рефлексия. <p>Методическая литература: Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.66</p>	<p>Колей А., Толей М. при возникновении затруднительных ситуаций.</p>	
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 2. Музыка.</p> <p>Тема: «Мама – солнышко мое»</p> <p>Цель: Закрепление представления детей о том, что музыка может передавать настроение, черты характера.</p> <p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (Песенное творчество: «Песня для мамы», музыкально- дидактическая игра «Учись танцевать») 3. Физкультминутка. (Дует ветер нам в лицо). 4.Деятельностный этап (игра «Ловишка»). 5.Итог. Рефлексия. <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа с Мирославой Х., Машей Х., умение начинать слова песенки и заканчивать одновременно с группой детей.</p>	

Прогулка	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Наблюдение «Что деревья могут «рассказать» о себе» Задачи: предложить детям рассмотреть два дерева (молодое и старое), выделить черты сходства и различия помочь сделать вывод о том, по каким признакам ребята определяли возраст растений. Активизировать в речи понятия, связанные со строением деревьев. Подвижная игра «Гуси-лебеди». Задачи: упражнять детей в беге, уметь действовать по сигналу воспитателя. Развивать умение концентрировать внимание, согласовывать свои действия с действиями товарищей. Трудовая деятельность. Задачи: способствовать умению решать самостоятельно практическую задачу, определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы.	Игровое упражнение «Юла». Задачи: закрепить умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, повороты вокруг себя, действовать по сигналу, распределять внимание. Индивидуальная работа с Мироном К.	Мячик, лопаты, веник.
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	КГН. Тема: «Умываем лицо». Задачи: способствовать умению мыть лицо двумя руками прямыми и круговыми движениями, уметь проявлять аккуратность. Работа перед сном. Чтение Я. Аким «Мыть посуду я люблю». Задачи: развивать слуховое внимание, прививать любовь к труду, желание помогать старшим по хозяйству.		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам). НОД 3. Рисование Тема: «Открытка для мамы к празднику 8 марта» Цель: Формирование интереса у детей для рисования красивой картинке к празднику 8 марта. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к	Игровое упражнение «Сядем парочкой». Задачи: упражнять Матвея М. в поддержании равновесия, развивать координацию	Книга, иллюстрации к сказке.

	развитие	<p>деятельности).</p> <p>2.Деятельностный этап (рассматривание узоров).</p> <p>3. Физкультминутка. («Дует ветер нам в лицо»).</p> <p>4. Самостоятельная работа детей.</p> <p>5.Итог. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».</p> <p>Задачи: формировать у детей умение брать на себя роли, предполагающие заботу о других людях, бережное отношение к ним.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд. «Протираем столы».</p> <p>Задачи: действовать аккуратно, соблюдать правила личной гигиены. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.</p>	<p>движений.</p> <p>Индивидуальная работа с Илей И., умение располагать рисунок по всему листу.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>Наблюдение. Что изменилось?</p> <p>Задачи: способствовать умению замечать и называть изменения произошедшие на территории детского сада.</p> <p>Подвижная игра «Прятки».</p> <p>Задачи: предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему. Назначить судью, который будет организовывать игру и следить за соблюдением правил.</p>		Горка, веник, лопата.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах	Индивидуальная работа	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
Вторник 07.03.2023 г.	2	3	4		6
	Утро	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану физ. инструктора. Время круга на тему: «Скоро праздник 8 марта» Задачи: воспитывать доброе и заботливое отношение к маме, бабушке, своим подружкам. Работа по линейному календарю. Задачи: способствовать умению называть двухзначные числа, развивать математические представления. Д. игра «Что напоминает тебе этот цвет?». Задачи: развивать творческое воображение, память, уметь высказать свое видение словами. Новость дня. Задачи: развивать умение детей составлять свой рассказ с помощью алгоритма, уметь выразить свое отношение к происходящему.	Индивидуальная работа с Матвеем Ч. – умение задавать вопросы рассказчику.	
	Непосредственная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД 1. ФЭМП Тема: Счет в пределах 10, прямой и обратный. Цель: создание условий для совершенствования навыков счета в прямом и обратном порядке. Ход НОД. 1. Организационно-мотивационный момент. Игровое упражнение. 2. Деятельностный этап. Работа с демонстрационным материалом. 3. Физкультминутка. «Автомобили и гараж» 4. Деятельностный этап. Работа с раздаточный материалом. 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Старшая группа стр.58	Индивидуальная работа с Катей К., Матвеем Ч. – счет до 10 и обратно.	

Прогулка	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Наблюдение за работой дворника. Задачи: продолжать наблюдать за работой дворника; формировать стремление к порядку и чистоте. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задача: учить четко, проговаривать текст в игре. Подвижная игра «Выше ноги от земли». Задачи: соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал. Трудовая деятельность. Подметание дорожек. Задачи: воспитывать трудолюбие. Игра м/п «У кого мяч?» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу	Индивидуальная работа по развитию основных движений: бросание и ловля его двумя руками с Димой Л. и Ваней А.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	КГН. Тема: «Носовые платочки». Задачи: формировать привычку следить за чистотой своего носа, по мере необходимости пользоваться носовым платком. Чтение: стихотворения Ф. Тютчева «Зима не даром злится». Задачи: способствовать желанию подбирать и использовать средства выразительности, соответствующие содержанию стихотворения, передаваемому им настроению. Видеть красоту природы, выраженную художественным словом.		
Вечер	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Закаливание: (ходьба босиком по массажным дорожкам). НОД 3. Обучение грамоте. Тема: «Согласный звук [ш]. Буквы Ш, ш». Цель: Знакомство детей со слоговой таблицей, развитие умения выделять звуки а словах. Ход НОД. 1. Называем буквы правильно. 2. Называем слова, в которых есть звук [ш]. 3. Знакомство с буквой Ш. 4. Физкультминутка. «Ветер тихо клен качает...» 5. Штригуем букву Ш. 6. Выделяем слова в тексте со звуком [ш] 7. Работа с мыслительной картой. 8. Рефлексия Методическая литература: «Обучение грамоте детей		

		дошкольного возраста» Г.Ф. Марцинкевич. Ст.69.		
Прогулка	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Наблюдение за луной. Задачи: способствовать умению видеть красоту окружающей природы, познать ее тайны. Подвижная игра «Пятнашки». Задачи: способствовать совершенствованию техники бега; соблюдать правила игры, воспитывать чувство товарищества и коллективизма.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Четверг 09.03.2023.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. Время круга на тему: «Бабушкины руки». Задачи: воспитывать уважение к людям пожилого возраста, воспитывать доброту, поддерживать стремление детей помогать бабушке, обсудить, чем ребята могут помочь, порадовать. Работа по линейному календарю. Задачи: закрепить умение детей называть день недели, число, месяц, развивать временные представления. Наблюдение из окна за наступлением светового дня. Задачи: закреплять у детей представления о частях	Дидактическая игра «Найди то, что спрятано». Задачи: уметь определять самостоятельно и называть форму предметов, группировать предметы по форме, пояснять свои действия.	Книги, иллюстрации.

		суток, их последовательности		
Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД 1. Развитие речи Тема: Обучение рассказыванию «Мы для милой мамочки» Цель: Совершенствование диалогической речи. Развитие умения составлять рассказы по картинкам. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Организационный момент: загадки, Игра «Закончи предложение».) 3. Физкультминутка: «А часики тик-так». 4. Деятельностный этап (упражнение «Волшебная палочка») 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербов стр. 82</p>	<p>Индивидуальная работа с Мишей М, Машей Х., в придумывании слов на заданный звук.</p>	Загадки, картинки.
		<p>НОД 2. Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Индивидуальная работа с Владом В. - забивание мяча в ворота.</p>	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение за капелью. Задачи: обратить внимание детей на капель, предложить попытаться найти ответы на вопросы: Почему капель наблюдается с одной стороны крыши? Стало ли на улице теплее? Как образуется и растет сосулька? В какое время суток капает с крыши? Подвижная игра «Через ручеек». Задачи: учить детей выполнять прыжок на двух ногах (принимать правильное исходное положение, отталкиваться, мягко приземляться). Трудовая деятельность. Задачи: способствовать умению решать самостоятельно практическую задачу, определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь,</p>	<p>Игровое упражнение «Перебрось мяч». Задачи: учить выполнять правильно метание мяча с Ульяной А.</p>	Лопатки, веник.

		оценивать результаты работы.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	КГН. Тема: «Умываемся». Задачи: учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями проявлять аккуратность Чтение. И. Чернецкая «Колыбельная для мамы». Задачи: продолжать знакомить детей с разнообразными жанрами литературных произведений, внимательно слушать стихотворение, помочь понять смысл прочитанного.		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Закаливание: (ходьба босиком по массажным дорожкам). Финансовая грамотность. Тема: «Приключения Мухи-Цокотухи» Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных экономических представлений. Ход мероприятия. 1. Вспоминаем сказку «Муха-цокотуха». 2. Размышление Мухи-цокотухи. 3. Д.игра «Хочу – надо». 4. Физкультминутка. 5. Д.игра «Назови профессию» 6. Кафе. 7. Итог. Рефлексия. Хозяйственно-бытовой труд. Протираем строительный конструктор. Задачи: закреплять умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, договариваться с помощью воспитателя о распределении фронта работы. Воспитывать у детей ответственность и стремление хорошо выполнить порученное дело.	Дидактическая игра «Больше - меньше». Задачи: упражнять детей в различии и сравнении величины предметов, развивать внимание, быстроту реакции, формировать умение самостоятельно проверять правильность выполнения задания. Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Лизой Х., Вероникой Т.	Детская посуда, куклы, настольные игры.
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за прохожими. Задачи: обратить внимание на прохожих, как одеты, предположить куда торопятся. Развивать наблюдательность. Подвижная игра «Лошадки». Задачи: учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои		Лопатки, мяч.

	Речевое развитие Познавательное развитие	действия, сопоставлять их с действиями партнера при движении в парах; повышать двигательную активность детей.	
--	---	---	--

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Пятница 10.03.2023	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. Время круга на тему: «Кто заботится о нас». Задача: воспитывать желания беречь мамин труд. Работа по линейному календарю. Задачи: закрепить с детьми понятие сегодня, завтра, вчера, развивать временные представления. Беседа «Мама заболела». Задачи: воспитывать в детях сострадание, стремление помогать людям, познакомить с правилами действий в ситуации, когда кто-то заболел, попал в чрезвычайную ситуацию.	Дидактическая игра «Из чего сделано». Задачи: группировать предметы по материалу, из которого они сделаны, пояснять свои действия с Мирославой Х.	Пополнение картотеки на тему весны
	Непосредственная образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 1. Аппликация. Тема: Коллективная работа панно «Красивые цветы» Цель: Развитие у детей эстетического восприятия, воображения и творчества. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (организационный момент, рассматривание картин, пальчиковая гимнастика "Цветок") 3. Физкультминутка. «Цветы»	Индивидуальная работа с Кириллом З., в умении правильно держать ножницы.	Цветная бумага, картон. клей.

		<p>4.Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность) 5.Итог. Рефлексия. Выставка поделок. Методическая литература: Конспект воспитателя.</p> <p>НОД 2. Физическая культура на свежем воздухе по плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Индивидуальная работа по метанию снежка в цель с Мишей М., Ильей И.</p>	
Прогулка	<p>Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение. Первые признаки весны. Задачи: знакомить детей с характерными признаками весны, учить выявлять изменения, связанные с солнцем (ярче светит, сильнее греет, удлиняется световой день). Подвижная игра «Гуси-лебеди». Задачи: упражнять детей в беге, совершенствовать основные движения, действовать по сигналу воспитателя, развивать умение переключать внимание, повышать двигательную активность детей. Трудовые поручения. Подмести снег на веранде. Задачи: воспитывать трудолюбие, видеть беспорядок и устранять его.</p>	<p>Игровое упражнение «Кенгуру». Задачи: выполнять прыжки последовательно через 4-5 линий (принимать правильное исходное положение, отталкиваться, сгибая ноги в коленях, мягко приземляться).</p>	<p>Веник, лопаты.</p>
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие Физическое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>КГН. Тема: «Как мы закаляемся». Задачи: расширить представление о здоровом образе жизни, значении закаливания, об оздоровительных мероприятиях (процедурах) в детском саду. Чтение. Г. Виеру «Мамин портрет». Задачи: слушать внимательно стихотворение, отвечать на вопросы о действиях главного героя, о его отношении к маме. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.</p>		

Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика. Закаливание: (ходьба босиком по массажным дорожкам). Итоговое мероприятие Тема: Изготовление открыток своими руками. Цель: Привлечение детей к совместному изготовлению открыток. Ход мероприятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (беседа о празднике) Пальчиковая гимнастика: «Наши мамы» 3. Физкультминутка. «Буратино потянулся». 4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность). 5. Итог. Рефлексия. Выставка поделок. Методическая литература: Конспект воспитателя</p>	<p>Дидактическая игра «Больше - меньше». Задачи: упражнять детей в различении и сравнении величины предметов, развивать внимательность. Индивидуальная работа с Лерой П., в умении правильно держать ножницы.</p>	<p>Свободная изобразительная деятельность. Задачи: предложить детям выполнить рисунки на тему «Моя любимая мамочка». Развивать творчество и фантазию, умение использовать различный материал.</p> <p>Картон, цветная бумага, клей.</p>
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение за луной. Задачи: продолжать знакомить детей с изменениями в фазах луны. Как понять в какой стадии луна, новый месяц или старый, идет на убыль или растет. Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи: упражнять детей в исполнении роли судей, оценивающих качество выполнения игровых действий и их соответствие правилам. Формулировать корректно советы, замечания. Формировать умение сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы</p>		