

*Образовательная область: Познавательное развитие*

**НОД: Ознакомление с предметным и социальным окружением и ознакомление с природой.**

**Предметное окружение.** Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Объяснять назначение незнакомых предметов. Формировать представление о предметах, облегчающих труд человека. Объяснять, что прочность и долговечность зависят от свойств и качеств материала, из которого сделан предмет.

Побуждать сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их по различным признакам (посуда — фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая). Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих. Объяснять, что предметы имеют прошлое, настоящее и будущее. Знакомить с некоторыми предметами прошлых времен, с тем «как жили наши предки».

**Природное окружение, экологическое воспитание.** Продолжать развивать интерес детей к миру природы, расширять и уточнять их представления. Создавать условия для проявления инициативы и творчества в ее познании, учить наблюдать, развивать любознательность.

Развивать желание исследовать и экспериментировать с объектами живой и неживой природы. Создавать условия для детской исследовательской деятельности, развивать восприятие, внимание, память, наблюдательность, способность анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений в процессе ознакомления с природой. Использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки, знакомить с народными приметами. Развивать умение видеть красоту и своеобразие окружающей природой, учить передавать свое отношение к природе в речи и продуктивных видах деятельности.

Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).

Формировать представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках. Учить детей фиксировать в календаре природы время года, месяц, день недели, время суток, температуру, результаты наблюдений. Формировать первичные представления о климатическом и природном многообразии планеты

Обсудить, как человек в своей жизни использует воду, песок, глину, камни; рассказать о существовании драгоценных и полудрагоценных камней, познакомить с коллекцией камней в уголке науки.

Расширять и систематизировать знания о животном мире. Расширять первичные представления о классификации животного мира: млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые, земноводные (лягушки, жабы, тритоны), пресмыкающиеся или рептилии (ящерицы, черепахи, крокодилы, змеи), паукообразные (пауки, скорпионы, тарантулы, клещи), ракообразные (раки, крабы, омары, креветки).

Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека. Дать представление о том, откуда взялись домашние животные, как древний человек приручил их. Воспитывать у детей ответственное отношение к домашним питомцам.

Развивать познавательный интерес детей, расширяя их представления о лесных животных: где живут (нора, берлога, дупло, гнездо), чем питаются, как готовятся к зиме (зайчик линяет, белки запасают корм на зиму); как некоторые звери готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге, змеи заползают в разные расщелины и пустые норы, лягушки закапываются в ил на дне водоемов и т.д.).

Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».

**Экологическое воспитание.** Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.

Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.

Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.

**Социальное окружение.** Расширять представления об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, вуз). Формировать потребность в получении знаний, стремление к дальнейшему обучению.

Продолжать знакомить с культурными явлениями (цирк, библиотека, музей и др.), их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения. Расширять представления о сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство).

Обогащать представления детей о профессиях. Рассказывать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда; о том, что для облегчения труда используется разнообразная техника.

Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства; с результатами их труда (картинами, книгами, музыкой, предметами декоративного искусства).

Воспитывать чувство благодарности к человеку за его труд.

Неделя	Месяц	Литература
<b>Сентябрь</b>		
<b>01.09 – 02.09 Тема недели:</b> <b>«Здравствуй, детский сад»</b> (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	Адаптационный период. Педагогическая диагностика. <b>Цель:</b>	
<b>05.09 – 09.09 Тема недели:</b> <b>«Во саду ли, в огороде»</b> (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)		
<b>12.09 – 16.09 Тема недели:</b> <b>«Краски осени»</b>	<b>НОД. Тема:</b> Экологическая тропа осенью. <b>Цель:</b> Расширение представления о сезонных изменениях в природе, формирование эстетического отношения к окружающей действительности.	<b>Методическая литература:</b> О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». 5-6 лет. Ст.38
<b>19.09 – 23.09 Тема недели:</b> <b>«Листопад»</b> (деревья хвойные и лиственные, кустарники).	<b>НОД. Тема:</b> Моя семья. <b>Цель:</b> Создание условий по формированию у детей интереса к семье, членам семьи.	<b>Методическая литература:</b> О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.26
<b>26.09 – 30.09 Тема недели:</b> <b>«Животный мир»</b> (домашние	<b>НОД. Тема:</b> Берегите животных. (домашние) <b>Цель:</b> Расширение представления детей о многообразии	<b>Методическая литература:</b> О.А. Соломенникова «Ознакомление с

животные, домашние птицы). <b>День пожилого человека</b>	животного мира.	природой в детском саду». 5-6 лет.с.41
<b>Октябрь</b>		
<b>03.10. – 07.10</b> Тема недели: «Животный мир» (дикие животные)	<b>НОД. Тема:</b> Берегите животных. (дикие) <b>Цель:</b> Закрепление представления детей о многообразии животного мира	<b>Методическая литература:</b> О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». 5-6 лет.с.41
<b>10.10 - 14.10</b> Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность)	<b>НОД. Тема:</b> Азбука безопасности в природе. <b>Цель:</b> Формирование у детей элементарных экологических знаний, развитие познавательного интереса к миру природы, представление о том, какие действия вредят природе.	<b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.
<b>17.10 – 21.10</b> Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)	<b>НОД. Тема:</b> Солнце, воздух и вода – наши верные друзья. <b>Цель:</b> Расширение знания детей о значении воздуха, солнца и воды для всего живого.	<b>Методическая литература:</b> «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр. 77.
<b>24.10 – 28.10</b> Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна — Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)	<b>НОД. Тема:</b> Россия – огромная страна. <b>Цель:</b> Формирование представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия), в ней много городов и сел.	<b>Методическая литература:</b> Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.36.
<b>Ноябрь</b>		
<b>31.10 – 03.11</b> Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)	<b>НОД. Тема:</b> Кругосветное путешествие <b>Цель:</b> Формирование представлений детей о том, что такое планета Земля, знакомство детей с глобусом и его назначением. Активизация словаря детей.	<b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.
<b>07.11 – 11.11</b> Тема недели:	<b>НОД. Тема:</b> Моя семья.	<b>Методическая литература:</b>

<b>«Моя семья»</b>	<b>Цель:</b> Формирование у детей интереса к семье, членам семьи; совершенствование умения правильно называть имена, отчества членов семьи.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.26.
<b>14.11 – 18.11 Тема недели:</b> <b>«Быть воспитанным хочу» (этикет)</b>	<b>НОД. Тема:</b> О дружбе и друзьях. (этикет) <b>Цель:</b> Создание условий для закрепления правила доброжелательного отношения к сверстникам.	<b>Методическая литература:</b> О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением »стр.28
<b>21.11 – 25.11 Тема недели:</b> <b>«Миром правит доброта» (неделя добра)</b>	<b>НОД. Тема:</b> Берегите животных! <b>Цель:</b> Создание условий по расширению представлений детей о взаимосвязях животных со средой обитания.	<b>Методическая литература:</b> О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр.41
<b>Декабрь</b>		
<b>28.11 – 02.12 Тема недели:</b> <b>«Здравствуй, зимушка-зима»</b>	<b>НОД. Тема:</b> Зимние явления в природе. <b>Цель:</b> Расширение представления детей о зимних изменениях в природе; закрепление знаний о зимних месяцах.	<b>Методическая литература:</b> Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.57.
<b>05.12 – 10.12 Тема недели:</b> <b>«Край родной — навек любимый»</b>	<b>НОД. Тема:</b> Леса и луга нашего края. <b>Цель:</b> Закрепление знаний о многообразии растительного мира Красноярского края, расширение представлений о взаимосвязи растительного и животного мира.	<b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.
<b>12.12 – 16.12 Тема недели:</b> <b>«Кто как готовится к зиме»</b> (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	<b>НОД. Тема:</b> Покормите птиц зимой. <b>Цель:</b> Расширение представления детей о зимующих птицах родного края.	<b>Методическая литература:</b> Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.53
<b>19.12 – 23.12</b> <b>«Новогодний Тема недели:</b> <b>калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)</b>	<b>НОД. Тема:</b> Песня колокольчика. <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; ознакомление с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах	<b>Методическая литература:</b> Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 20

<b>26.12 – 30.12</b> Тема недели: «С новым годом!»	<b>НОД. Тема:</b> В мире металла. <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о свойствах металла, умение находить металлические предметы в ближайшем окружении.	<b>Методическая литература:</b> Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 37.
<b>Январь</b>		
<b>09.01. – 13.01</b> Тема недели: <b>Народная культура»</b> (традиции, ремесла)	<b>НОД. Тема:</b> Народные промыслы. <b>Цель:</b> Расширение представления детей о народных промыслах, привитие любви к Родине, фольклорным традициям.	<b>Методическая литература:</b> О.В.Павлова «Познание предметного мира» ст.52
<b>16.01 – 20.01</b> Тема недели: «Маленькие исследователи»	<b>НОД. Тема:</b> Коллекционер бумаги.  <b>Цель:</b> Обогащение знаний детей о разнообразии бумаги в нашей жизни.	<b>Методическая литература:</b> Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 17
<b>23.01 – 27.01</b> Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)	<b>НОД. Тема:</b> Предметы, облегчающие труд человека в быту. <b>Цель:</b> Формирование представление детей о предметах, облегчающих труд человека в быту	<b>Методическая литература:</b> Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 14.
<b>Февраль</b>		
<b>30.01 – 03.02</b> Тема недели: «Полетим, поедем, поплывем» (транспорт)	<b>НОД. Тема:</b> Транспорт. <b>Цель:</b> Расширение представления детей о видах транспорта.	<b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.
<b>06.02 – 10.02</b> Тема недели: «Я — человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	<b>НОД. Тема:</b> «Я - человек» <b>Цель:</b> Создание условий для осознания у детей собственной значимости среди людей.	<b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя
<b>13.02 – 17.02</b> Тема недели: «Вода-волшебница» (рыбы, морские обитатели)	<b>НОД. Тема:</b> Путешествие в подводный мир <b>Цель:</b> Расширение представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, моря и т. д. расширение и обогащение знаний детей о подводном мире о жизни морских обитателей.	<b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.
<b>20.02 – 24.02</b> Тема недели: «Защитники Отечества» (наша армия)	<b>НОД. Тема:</b> Российская армия. <b>Цель:</b> Расширение представления детей о Российской армии;	<b>Методическая литература:</b> «Ознакомление с предметным и

	формирование представления о трудной, но почетной обязанности защиты Родины, ее охраны спокойствия и безопасности.	социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.39
<b>Март</b>		
<b>27.02 – 03.03</b> Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)	<b>НОД. Тема:</b> Мы здоровье бережем. <b>Цель:</b> Формирование представления детей о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.	<b>Методическая литература</b> конспект воспитателя
<b>06.03 – 10.03</b> Тема недели: «Международный женский день»	<b>НОД. Тема:</b> Мир комнатных растений. <b>Цель:</b> Расширение знаний о многообразии комнатных растений, закрепление знаний об основных потребностях комнатных растений.	<b>Методическая литература:</b> Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.66
<b>13.03 – 17.03</b> Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелетные птицы)	<b>НОД. Тема:</b> Весна идёт!. <b>Цель:</b> Закрепление знаний о весенних изменениях в природе; знакомство с литературными и фольклорными произведениями о весне (загадки, стихи)	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя
<b>20.03 – 24.03</b> Тема недели: «Книга — друг человека» (всемирный день детской книги)	<b>НОД. Тема:</b> Путешествие в прошлое книги. <b>Цель:</b> ознакомление детей с историей создания книги.	<b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя
<b>27.03 – 31.03</b> Тема недели: «День смеха, цирк, театр»	<b>НОД. Тема:</b> Профессия – артист. <b>Цель:</b> Знакомство детей с творческой профессией актер театра, воспитание чувства признательности	<b>Методическая литература:</b> «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.34
<b>Апрель</b>		
<b>03.04 – 07.04</b> Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)	<b>НОД. Тема:</b> Муравьи – санитары леса. <b>Цель:</b> Углубление знаний детей о муравьях, их образе жизни; формирование представления о роли муравья в жизни леса.	<b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.
<b>10.04 – 14.04</b> Тема недели: «Космос: планеты и звезды»	<b>НОД. Тема:</b> Планета земля. <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о планетах солнечной системы; Формирование элементарных представлений о нашей планете.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.

<b>17.04 – 21.04</b> Тема недели: <b>Приведем планету в порядок»</b> (экология, явления природы)	<b>НОД. Тема:</b> Весенняя страда. <b>Цель:</b> Расширение представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период.	<b>Методическая литература:</b> «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр. 73.
<b>24.04 – 28.04</b> Тема недели: <b>«Праздник весны и труда»</b> («Город мастеров»)	<b>НОД. Тема:</b> Труд людей в селе и в городе. <b>Цель:</b> Формирование уважительного, бережного отношения к результатам труда русских людей.	<b>Методическая литература:</b> Л.В. Коломийченко «Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию. Ст.252
<b>Май</b>		
<b>02.05. – 05.05</b> Тема недели: <b>«Цвета Победы»</b>	<b>НОД. Тема:</b> В гостях у художника. <b>Цель:</b> Формирование представления об общественной значимости труда художника.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.32
<b>08.05 – 12.05</b> Тема недели: <b>«День Победы»</b>	<b>НОД. Тема:</b> Рассказ о Дне Победы. <b>Цель:</b> Закрепление умения придумывать небольшие рассказы о Победе.	<b>Методическая литература:</b> Т.А. Шорыгина «Беседы о ВОВ» ст.137
<b>15.05 – 19.05</b> Тема недели: <b>«Вот какими мы стали большими!»</b>	<b>НОД. Тема:</b> Правила поведения. <b>Цель:</b> Становление осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения в детском саду.	<b>Методическая литература:</b> Л.В. Коломийченко «Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию. Ст.120
<b>22.05 – 26.05</b> Тема недели: <b>«До свидания, детский сад!»</b>	<b>НОД. Тема:</b> Угадай предмет. <b>Цель:</b> Развитие умения работать по карточкам-алгоритмам, описание предметов.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.42
<b>29.05. – 31.05</b> Тема недели: <b>«По летним тропинкам»</b>	<b>НОД. Тема:</b> Здравствуй, лето! <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о характерных признаках лета.	<b>Методическая литература:</b> «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 31

