

*Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие*

*НОД: Музыка*

Развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Продолжать развивать музыкальные способности детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух. Способствовать дальнейшему развитию навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах; творческой активности детей.

**Слушание.** Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Совершенствовать навык различения звуков по высоте в пределах квинты, звучания музыкальных инструментов (клавишно-ударные и струнные: фортепиано, скрипка, виолончель, балалайка).

**Пение.** Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова, своевременно начинать и заканчивать песню, эмоционально передавать характер мелодии, петь умеренно, громко и тихо. Способствовать развитию навыков сольного пения, с музыкальным сопровождением и без него. Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус.

**Песенное творчество.** Учить импровизировать мелодию на заданный текст. Учить детей сочинять мелодии различного характера: ласковую колыбельную, задорный или бодрый марш, плавный вальс, веселую плясовую.

**Музыкально-ритмические движения.** Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, ее эмоционально образное содержание. Учить свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами. Способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений (поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке; приставной шаг с приседанием, с продвижением вперед,

кружение; приседание с выставлением ноги вперед). Познакомить с русским хороводом, пляской, а также с танцами других народов. Продолжать развивать навыки инсценирования песен; учить изображать сказочных животных и птиц (лошадка, коза, лиса, медведь, заяц, журавль, ворон и т.д.) в разных игровых ситуациях.

**Музыкально-игровое и танцевальное творчество.** Развивать танцевальное творчество; учить придумывать движения к пляскам, танцам, составлять композицию танца, проявляя самостоятельность в творчестве. Учить самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни. Побуждать к инсценированию содержания песен, хороводов. Игра на детских музыкальных инструментах. Учить детей исполнять простейшие мелодии на детских музыкальных инструментах; знакомые песенки индивидуально и небольшими группами, соблюдая при этом общую динамику и темп. Развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям.

Неделя	Месяц	Литература
сентябрь		
<b>01.09 – 02.09</b> Тема недели: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	<b>Адаптация. Педагогическая диагностика.</b> <b>Цель:</b> выявление знаний и умений на начало учебного года, формирование чувства уверенности в общении со сверстниками	
<b>05.09 – 09.09</b> Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)		
<b>12.09 – 16.09</b> Тема недели: «Краски осени»	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> «Краски осени» <b>Цель:</b> развитие интереса к слушанию музыки.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст.12
	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> «Краски осени»	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-

	<b>Цель:</b> развитие интереса к слушанию музыки.	перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст.12
<b>19.09 – 23.09</b> Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники).	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> «Музыка осени». <b>Цель:</b> Формирование умения у детей дослушивать произведение до конца, формирование музыкального вкуса, развитие музыкальной памяти, закрепление представлений детей об осенних изменениях в природе.	<b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя
	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> «Музыка осени». <b>Цель:</b> Формирование умения у детей дослушивать произведение до конца, формирование музыкального вкуса, развитие музыкальной памяти, закрепление представлений детей об осенних изменениях в природе.	<b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя
<b>26.09 – 30.09</b> Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы). <b>День пожилого человека</b>	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Пение «Ходит Ваня». <b>Цель:</b> развитие эмоциональной отзывчивости на русскую народную музыку.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст.30
	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Пение «Ходит Ваня». <b>Цель:</b> развитие эмоциональной отзывчивости на	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к

	русскую народную музыку.	программе «От рождения до школы» ст.30
<b>Октябрь</b>		
<b>03.10. – 07.10</b> Тема недели: «Животный мир» (дикие животные)	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Слушание «Козочки», «Медведи», муз. Ветлина <b>Цель:</b> закрепление умения вслушиваться в произведение, различать его характерные особенности, сопоставлять с изображением на иллюстрациях.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст.53
	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Слушание «Козочки», «Медведи», муз. Ветлина <b>Цель:</b> закрепление умения вслушиваться в произведение, различать его характерные особенности, сопоставлять с изображением на иллюстрациях.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст.53
<b>10.10 - 14.10</b> Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность)	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Пение «По грибы, по ягоды». <b>Цель:</b> развитие эмоциональной отзывчивости при восприятии песен. Развитие умения выполнять боковой галоп.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст.35
	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Пение «По грибы, по ягоды». <b>Цель:</b> развитие эмоциональной отзывчивости при восприятии песен. Развитие умения выполнять боковой галоп.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст.35
<b>17.10 – 21.10</b> Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа,	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Музыкально-ритмическое движение «Бег и шаг»	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к

полезные продукты питания, лекарственные растения)	<b>Цель:</b> совершенствование умения ритмично двигаться в соответствии с характером музыки.	программе «От рождения до школы» ст.36
	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Музыкально-ритмическое движение «Бег и шаг» <b>Цель:</b> совершенствование умения ритмично двигаться в соответствии с характером музыки.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст.36
<b>24.10 – 28.10</b> Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна — Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Слушание «Марш» муз. Р. Шумана <b>Цель:</b> формирование умения слышать бодрый энергичный характер марша, четкий ритм и динамику музыки.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст. 41
	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Слушание «Марш» муз. Р. Шумана <b>Цель:</b> формирование умения слышать бодрый энергичный характер марша, четкий ритм и динамику музыки.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст. 41
<b>Ноябрь</b>		
<b>31.10 – 03.11</b> Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> музыкально-ритмичное движение «Пружинка» <b>Цель:</b> закреплять умение выполнять пружинистые полуприседания.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст. 49
	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> музыкально-ритмичное движение «Пружинка» <b>Цель:</b> закреплять умение выполнять пружинистые	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к

	полуприседания.	программе «От рождения до школы» ст. 49
<b>07.11 – 11.11</b> Тема недели: «Моя семья»	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Слушание «На кота потягушки, на дитя порастушки». <b>Цель:</b> продолжение формирования интереса к русскому народному творчеству.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст.31
	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Слушание «На кота потягушки, на дитя порастушки». <b>Цель:</b> продолжение формирования интереса к русскому народному творчеству.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст.31
<b>14.11 – 18.11</b> Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Пение «Листья золотые» муз. Т. Потапенко, ст. Н. Найденова. <b>Цель:</b> закрепление умения высказываться о песне, начинать петь после вступления.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст54
	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Пение «Листья золотые» муз. Т. Потапенко, ст. Н. Найденова. <b>Цель:</b> закрепление умения высказываться о песне, начинать петь после вступления.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст54
<b>21.11 – 25.11</b> Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Слушание «Мама», муз. П. Чайковского, «Материнские ласки», муз. А. Гречанинова <b>Цель:</b> воспитание чувства любви к маме, развитие умения определять лирический характер музыки.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст57
	<b>НОД. Музыка.</b>	<b>Методическая литература:</b>

	<p><b>Тема:</b> Слушание «Мама», муз. П. Чайковского, «Материнские ласки», муз. А. Гречанинова</p> <p><b>Цель:</b> воспитание чувства любви к маме, развитие умения определять лирический характер музыки.</p>	<p>примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст57</p>
Декабрь		
<p><b>28.11 – 02.12 Тема недели:</b> «Здравствуй, зимушка-зима»</p>	<p><b>НОД. Музыка.</b></p> <p><b>Тема:</b> Слушание «Снежные хлопья», муз. П. Чайковского.</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умения определять характер песни, узнавать на слух.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст62</p>
	<p><b>НОД. Музыка.</b></p> <p><b>Тема:</b> Слушание «Снежные хлопья», муз. П. Чайковского.</p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умения определять характер песни, узнавать на слух.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст62</p>
<p><b>05.12 – 10.12 Тема недели:</b> «Край родной — навек любимый»</p>	<p><b>НОД. Музыка.</b></p> <p><b>Тема:</b> Музыкально-ритмичное движение «Танец снежинок»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление умения выполнять легкий подскок друг за другом, в парах, кружить парами на носках.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст63</p>
	<p><b>НОД. Музыка.</b></p> <p><b>Тема:</b> Музыкально-ритмичное движение «Танец снежинок»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление умения выполнять легкий подскок друг за другом, в парах, кружить парами на носках.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст63</p>
<p><b>12.12 – 16.12 Тема недели:</b></p>	<p><b>НОД. Музыка.</b></p>	<p><b>Методическая литература:</b></p>

<p><b>«Кто как готовится к зиме»</b> (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)</p>	<p><b>Тема:</b> Пение «Здравствуй Зимушка-зима», муз. А. Филипенко, сл. Т Волгиной.  <b>Цель:</b> знакомство с новыми песнями, закрепление умения отвечать на вопросы по их содержанию, развитие интереса к пению.</p>	<p>примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» стб7</p>
	<p><b>НОД. Музыка.</b>  <b>Тема:</b> Пение «Здравствуй Зимушка-зима», муз. А. Филипенко, сл. Т Волгиной.  <b>Цель:</b> знакомство с новыми песнями, закрепление умения отвечать на вопросы по их содержанию, развитие интереса к пению.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» стб7</p>
<p><b>19.12 – 23.12</b>  <b>«Новогодний Тема недели: калейдоскоп»</b> (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)</p>	<p><b>НОД. Музыка.</b>  <b>Тема:</b> Музыкально-ритмические движения «Новогодний хоровод».  <b>Цель:</b> развитие умения детей слышать части музыки, различать их характер и согласовывать движения с текстом песни.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» стб7</p>
	<p><b>НОД. Музыка.</b>  <b>Тема:</b> Музыкально-ритмические движения «Новогодний хоровод».  <b>Цель:</b> развитие умения детей слышать части музыки, различать их характер и согласовывать движения с текстом песни.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» стб7</p>
<p><b>26.12 – 30.12</b> <b>Тема недели: «С новым годом!»</b></p>	<p><b>НОД. Музыка.</b>  <b>Тема:</b> Слушание «Бусинки и Дед Мороз» муз. Т. Потапенко.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  примерное комплексно-перспективное планирование к</p>

	<b>Цель:</b> формирование умения различать темповые ритмические и динамические особенности музыки.	программе «От рождения до школы» ст71
	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Слушание «Бусинки и Дед Мороз» муз. Т. Потапенко. <b>Цель:</b> формирование умения различать темповые ритмические и динамические особенности музыки.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст71
<b>Январь</b>		
<b>09.01. – 13.09</b> Тема недели: <b>Народная культура»</b> (традиции, ремесла)	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Пение «Елка – елочка» муз. Т. Потапенко <b>Цель:</b> развитие эмоционального восприятия песен, умение передавать их характер.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст84
	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Пение «Елка – елочка» муз. Т. Потапенко <b>Цель:</b> развитие эмоционального восприятия песен, умение передавать их характер.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст 84
<b>16.01 – 20.01</b> Тема недели: <b>«Маленькие исследователи»</b>	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Слушание «Во поле березка стояла» рус. народ. песня. <b>Цель:</b> воспитание любви к русской народной музыке. Знакомство с ее напевностью и удалью.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст85
	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Слушание «Во поле березка стояла» рус. народ. песня. <b>Цель:</b> воспитание любви к русской народной музыке. Знакомство с ее напевностью и удалью.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст85

<p><b>23.01 – 27.01</b> Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)</p>	<p><b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> музыкально-ритмические движения «Полька». <b>Цель:</b> формирование умения различать темповые, ритмические и динамические особенности музыки, передавать их в движении.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст 89</p>
	<p><b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> музыкально-ритмические движения «Полька». <b>Цель:</b> формирование умения различать темповые, ритмические и динамические особенности музыки, передавать их в движении.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст 89</p>
<p><b>Февраль</b></p>		
<p><b>30.01 – 03.02</b> Тема недели: «Полетим, поедем, поплывем» (транспорт)</p>	<p><b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Музыкально – ритмические движения «Танец с платочками» русск. народ. мелодия. <b>Цель:</b> закрепление умения делать плавные движения руками, затем с ленами, выполнение танцевальных движений по заданную музыку.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст 102</p>
	<p><b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Музыкально – ритмические движения «Танец с платочками» русск. народ. мелодия. <b>Цель:</b> закрепление умения делать плавные движения руками, затем с ленами, выполнение танцевальных движений по заданную музыку.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст 102</p>
<p><b>06.02 – 10.02</b> Тема недели: «Я — человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</p>	<p><b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Пение песни «На границе» сл. Е. Карасева, муз. В. Волкова. <b>Цель:</b> формирование умения передавать характер песни при ее исполнении. Развитие умения петь легко</p>	<p><b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст 105</p>

	и выразительно, делая логические ударения.	
	<p><b>НОД. Музыка.</b>  <b>Тема:</b> Пение песни «На границе» сл. Е. Карасева, муз. В. Волкова.  <b>Цель:</b> формирование умения передавать характер песни при ее исполнении. Развитие умения петь легко и выразительно, делая логические ударения.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст 105</p>
<p><b>13.02 – 17.02 Тема недели:</b>  <b>«Вода-волшебница»</b> (рыбы, морские обитатели)</p>	<p><b>НОД. Музыка.</b>  <b>Тема:</b> пение «Бравые солдаты» муз. Ю. Чичкова.  <b>Цель:</b> формирование умения передавать характер песни при ее исполнении. Развитие умения петь легко и выразительно, делая логические ударения.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст105</p>
	<p><b>НОД. Музыка.</b>  <b>Тема:</b> пение «Бравые солдаты» муз. Ю. Чичкова.  <b>Цель:</b> формирование умения передавать характер песни при ее исполнении. Развитие умения петь легко и выразительно, делая логические ударения.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст 105</p>
<p><b>20.02 – 24.02 Тема недели:</b>  <b>«Защитники Отечества»</b>  (наша армия)</p>	<p><b>НОД. Музыка.</b>  <b>Тема:</b> Слушание «Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой  <b>Цель:</b> формирование представления о празднике День защитника Отечества, с понятием Родина, защитник Отечества. Воспитание чувства гордости за свою страну.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст 102</p>
	<p><b>НОД. Музыка.</b>  <b>Тема:</b> Слушание «Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой  <b>Цель:</b> формирование представления о празднике День</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до</p>

	защитника Отечества, с понятием Родина, защитник Отечества. Воспитание чувства гордости за свою страну.	школы» ст 102
<b>Март</b>		
<b>27.02 – 03.03</b> Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Слушание «Мамин праздник» муз. Ю.Гусева, сл. С. Вигдорова. <b>Цель:</b> закрепление представления о частях музыкального произведения: вступление, заключение, проигрыш, запев, припев.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст113
	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Слушание «Мамин праздник» муз. Ю.Гусева, сл. С. Вигдорова. <b>Цель:</b> закрепление представления о частях музыкального произведения: вступление, заключение, проигрыш, запев, припев.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст 113
<b>06.03 – 10.03</b> Тема недели: «Международный женский день»	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Пение песенки «Мамина песенка» муз. М. Парцхаладзе. <b>Цель:</b> Развитие умения определять характер песни, закрепление умения определять на слух вступление, запев, припев в песнях.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст117
	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Пение песенки «Мамина песенка» муз. М. Парцхаладзе. <b>Цель:</b> Развитие умения определять характер песни, закрепление умения определять на слух вступление, запев, припев в песнях.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст 117

<p><b>13.03 – 17.03</b> Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелетные птицы)</p>	<p><b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Пение песенки «Идет весна», муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца. <b>Цель:</b> Продолжение развития умения пропевать высокие и низкие звуки. Закрепление умения петь песни разного характера, естественным голосом, без напряжения.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> примерное комплексно- перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст 121</p>
	<p><b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Пение песенки «Идет весна», муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца. <b>Цель:</b> Продолжение развития умения пропевать высокие и низкие звуки. Закрепление умения петь песни разного характера, естественным голосом, без напряжения.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> примерное комплексно- перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст121</p>
<p><b>20.03 – 24.03</b> Тема недели: «Книга — друг человека» (всемирный день детской книги)</p>	<p><b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Музыкально – ритмическое движение «Упражнение с цветами», русская народная мелодия. <b>Цель:</b> развитие умения слушать музыку, менять движения с ее изменением. Закрепление умения выполнять движения с цветами.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> примерное комплексно- перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст 118</p>
	<p><b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Музыкально – ритмическое движение «Упражнение с цветами», русская народная мелодия. <b>Цель:</b> развитие умения слушать музыку, менять движения с ее изменением. Закрепление умения выполнять движения с цветами.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> примерное комплексно- перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст 118</p>
<p><b>27.03 – 31.03</b> Тема недели: «День смеха, цирк, театр»</p>	<p><b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Пение «Солнечные зайчики» муз. В. Мурадели,</p>	<p><b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-</p>

	<p>сл. М. Садовского.  <b>Цель:</b> Продолжение развития умения пропевать высокие и низкие звуки. Закрепление умения петь песни разного характера, естественным голосом, без напряжения.</p>	<p>перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст121</p>
	<p><b>НОД. Музыка.</b>  <b>Тема:</b> Пение «Солнечные зайчики» муз. В. Мурадели, сл. М. Садовского.  <b>Цель:</b> Продолжение развития умения пропевать высокие и низкие звуки. Закрепление умения петь песни разного характера, естественным голосом, без напряжения.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст 121</p>
<b>Апрель</b>		
<p><b>03.04 – 07.04 Тема недели:</b>  <b>«Мир природы»</b>  <b>(насекомые, земноводные)</b></p>	<p><b>НОД. Музыка.</b>  <b>Тема:</b> Слушание «Ручей» муз. Е. Зарецкой, сл. Б. Штормова.  <b>Цель:</b> закрепление представления о том, что искусство отражает состояние природы и настроение человека.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст 133</p>
	<p><b>НОД. Музыка.</b>  <b>Тема:</b> Слушание «Ручей» муз. Е. Зарецкой, сл. Б. Штормова.  <b>Цель:</b> закрепление представления о том, что искусство отражает состояние природы и настроение человека.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст133</p>
<p><b>10.04 – 14.04 Тема недели:</b>  <b>«Космос: планеты и звезды»</b></p>	<p><b>НОД. Музыка.</b>  <b>Тема:</b> Слушание «Песенка друзей» муз. В. Гречик, сл. Я. Акима</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  примерное комплексно-перспективное планирование к</p>

	<b>Цель:</b> развитие умения определять характер песни, взаимосвязь музыки и слов.	программе «От рождения до школы» ст 138
	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Слушание «Песенка друзей» муз. В. Гречик, сл. Я. Акима <b>Цель:</b> развитие умения определять характер песни, взаимосвязь музыки и слов.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст 138
<b>17.04 – 21.04 Тема недели: Приведем планету в порядок»</b> (экология, явления природы)	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Пение песенки «Весенняя песенка» сл. Я.Акима, муз.Г. Фрида. <b>Цель:</b> закрепление знания о строении песни (вступление, запев, припев, музыкальный проигрыш, заключение).	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст 141
	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Пение песенки «Весенняя песенка» сл. Я. Акима, муз. Г. Фрида. <b>Цель:</b> закрепление знания о строении песни (вступление, запев, припев, музыкальный проигрыш, заключение).	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст 141
<b>24.04 – 28.04 Тема недели: «Праздник весны и труда»</b> («Город мастеров»)	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Слушание «Песенка мамонтенка», муз. В. Шаинского, сл. Д. Непомнящего <b>Цель:</b> продолжение знакомства с творчеством В. Шаинского. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, желание слушать ее, петь и танцевать.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст 147
	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Слушание «Песенка мамонтенка», муз. В. Шаинского, сл. Д. Непомнящего	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к

	<b>Цель:</b> продолжение знакомства с творчеством В. Шаинского. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, желание слушать ее, петь и танцевать.	программе «От рождения до школы» ст 147
<b>Май</b>		
<b>02.05. – 05.05</b> Тема недели: «Цвета Победы»	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> музыкально – ритмическое движение «Марш» муз. Н. Богословского. <b>Цель:</b> закрепление умения самостоятельно начинать движение после вступления, менять его с изменением музыки.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст. 151
	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> музыкально – ритмическое движение «Марш» муз. Н. Богословского. <b>Цель:</b> закрепление умения самостоятельно начинать движение после вступления, менять его с изменением музыки.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст.151
<b>08.05 – 12.05</b> Тема недели: «День Победы»	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Пение песни «Ландыш», муз. М. Красева, муз. Н Преображенского. <b>Цель:</b> развитие умения слушать знакомые песни и эмоционально реагировать на них.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст. 154
	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Пение песни «Ландыш», муз. М. Красева, муз. Н Преображенского. <b>Цель:</b> развитие умения слушать знакомые песни и эмоционально реагировать на них.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст. 154
<b>15.05 – 19.05</b> Тема недели: «Вот какими мы стали»	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> музыкально – ритмическое движение «Бег с	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-

<b>большими!»</b>	ленточками» <b>Цель:</b> развитие умения самостоятельно начинать движение после вступления, повторять знакомые движения.	перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст. 155
	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> музыкально – ритмическое движение «Бег с ленточками» <b>Цель:</b> развитие умения самостоятельно начинать движение после вступления, повторять знакомые движения.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст.155
<b>22.05 – 26.05 Тема недели: «До свидания, детский сад!»</b>	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Пение песни «Дважды два – четыре», муз. В. Шаинского. <b>Цель:</b> совершенствование умения слушать музыку и высказываться о ней. Развитие умения петь легко, выразительно, естественным голосом.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст.147
	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Пение песни «Дважды два – четыре», муз. В. Шаинского. <b>Цель:</b> совершенствование умения слушать музыку и высказываться о ней. Развитие умения петь легко, выразительно, естественным голосом.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст.14
<b>29.05. – 31.05 Тема недели: «По летним тропинкам»</b>	<b>НОД. Музыка.</b> <b>Тема:</b> Слушанье «В зеленом бору», муз. Г. Фрида, сл. А. Кузнецовой. <b>Цель:</b> закрепление умения узнавать музыкальное произведение и композитора.	<b>Методическая литература:</b> примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст. 159
	<b>НОД. Музыка.</b>	<b>Методическая литература:</b>

	<p><b>Тема:</b> Слушание «В зеленом бору», муз. Г. Фрида, сл. А. Кузнецовой.</p> <p><b>Цель:</b> закрепление умения узнавать музыкальное произведение и композитора.</p>	<p>примерное комплексно-перспективное планирование к программе «От рождения до школы» ст. 159</p>
--	--	---