

## *Образовательная область: Познавательное развитие*

### *НОД: Формирование элементарных математических представлений*

**Количество и счет.** Учить создавать множества из разных по качеству элементов; разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.

Учить считать до 10; последовательно знакомить с образованием каждого числа в пределах от 5 до 10 (на наглядной основе). Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.

Познакомить с порядковым счетом в пределах 10, учить различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Познакомить с количественным составом числа из единиц в пределах 5 на конкретном материале.

**Величина.** Учить устанавливать размерные отношения между 5–10 предметами разной длины (высоты, ширины) или толщины. Сравнить два предмета по величине (длине, ширине, высоте) опосредованно — с помощью третьего (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.

Развивать глазомер, умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему.

Формировать понятие о том, что предмет (лист бумаги, лента, круг, квадрат и др.) можно разделить на несколько равных частей (на две, четыре). Учить называть части, полученные от деления, сравнивать целое и части, понимать, что целый предмет больше каждой своей части, а часть меньше целого.

Познакомить детей с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Дать представление о четырехугольнике: подвести к пониманию того, что квадрат и прямоугольник являются разновидностями четырехугольника.

**Ориентировка в пространстве.** Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве. Обозначать в речи взаимное расположение предметов. Учить ориентироваться на листе бумаги.

**Ориентировка во времени.** Дать детям представление о том, что утро, вечер, день и ночь составляют сутки. Учить на конкретных примерах устанавливать последовательность различных событий: что было раньше (сначала), что позже (потом), определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Неделя	Месяц	Литература
<b>Сентябрь</b>		
<b>01.09 -02.09 Тема недели:</b> «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	Адаптационный период. Педагогическая диагностика <b>Цель:</b> выявление знаний и умений на начало учебного года.	
<b>05.09 – 09.09 Тема недели:</b> «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)		
<b>12.09 – 16.09 Тема недели:</b> «Краски осени»	<b>НОД. Тема:</b> Составление множества. <b>Цель:</b> закрепление навыка в счете в пределах 5, совершенствование умения различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры.	<b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.
<b>19.09 – 23.09 Тема недели:</b> «Листопад» (деревья хвойные и лиственные,	<b>НОД. Тема:</b> Счет в пределах 5 с помощью различных анализаторов. <b>Цель:</b> создание условий для совершенствования навыков счета	<b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных

кустарники).	в пределах 5, понимания независимости результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы, величины).	математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.15
<b>26.09 – 30.09</b> Тема недели: <b>«Животный мир»</b> (домашние животные, домашние птицы). <b>День пожилого человека</b>	<b>НОД. Тема:</b> Сравнение предметов по длине. <b>Цель:</b> упражнение детей в сравнении пяти предметов по длине, умение раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке.	<b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.18
<b>Октябрь</b>		
<b>03.10. – 07.10</b> Тема недели: <b>«Животный мир»</b> (дикие животные)	<b>НОД. Тема:</b> Выделение множества. <b>Цель:</b> установление зависимости между множеством и его частью, закрепление представления о плоских геометрических фигурах. Совершенствование умения определять пространственные отношения от себя.	<b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.19
<b>10.10 - 14.10</b> Тема недели: <b>«Азбука безопасности»</b> (дорожная и пожарная безопасность)	<b>НОД. Тема:</b> Образование числа 6 из единиц. <b>Цель:</b> изучение порядка счета в пределах 6, правильный ответ на вопросы "сколько?", "на котором по счету месте?"; развитие умения сравнивать предметы по длине; решение логической задачи на установление закономерностей;	<b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.21
<b>17.10 – 21.10</b> Тема недели: <b>«Быть здоровыми хотим»</b> (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)	<b>НОД. Тема:</b> Счет в пределах 7. <b>Цель:</b> формирование представления детей в счете до 7, ознакомление с порядковым значением чисел 6 и 7, закрепление умения отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?»	<b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.23
<b>24.10 – 28.10</b> Тема недели: <b>«Мой дом, мой город, моя</b>	<b>НОД. Тема:</b> Счет в пределах 8. <b>Цель:</b> создание условий для развития умения считать в	<b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина

<p><b>страна — Россия»</b> (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)</p>	<p>пределах 8, образование числа на основе сравнения 2-ух групп предметов, выраженных числами 7 и 8.</p>	<p>«Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.27</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>		
<p><b>31.10 – 03.11 Тема недели: «Вокруг света»</b> (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p><b>НОД. Тема:</b> Образование числа <b>9</b>. <b>Цель:</b> создание условия для развития умения детей считать в пределах 9, образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.29</p>
<p><b>07.11 – 11.11 Тема недели: «Моя семья»</b></p>	<p><b>НОД. Тема:</b> Счет в пределах 9. Образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. <b>Цель:</b> создание условий для знакомства с порядковым значением чисел 8 и 9. Закрепление представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.30</p>
<p><b>14.11 – 18.11 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)</b></p>	<p><b>НОД. Тема:</b> Образование числа 10. <b>Цель:</b> создание условий для знакомства с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.32</p>
<p><b>21.11 – 25.11 Тема недели: «Миром правит доброта»</b></p>	<p><b>НОД. Тема:</b> Счет в пределах 10. <b>Цель:</b> создание условий для совершенствования навыков счета</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина</p>

(неделя добра)	по образцу и на слух в пределах 10.	«Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.34
<b>Декабрь</b>		
<b>28.11 – 02.12</b> Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима»	<b>НОД. Тема:</b> Счет в пределах 10. <b>Цель:</b> Создание условий для совершенствований навыков счета по образцу и на слух в пределах 10. Знакомство с цифрами 1,2.	<b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.36
<b>05.12 – 10.12</b> Тема недели: «Край родной — навек любимый»	<b>НОД. Тема:</b> Знакомство с цифрой 3. <b>Цель:</b>	<b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.38
<b>12.12 – 16.12</b> Тема недели: «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	<b>НОД. Тема:</b> Смежные числа. Цифра 4. <b>Цель:</b> Создание условий для развития умения детей сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «Насколько число...меньше числа?», знакомства с цифрой 4.	<b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.40
<b>19.12 – 23.12</b> «Новогодний Тема недели: калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	<b>НОД. Тема:</b> Смежные числа в пределах 8. Цифра 5. <b>Цель:</b> продолжение знакомства сравнения рядом стоящих чисел в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... меньше числа?», знакомства с цифрой 5.	<b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.43
<b>26.12 – 30.12</b> Тема недели:	<b>НОД. Тема:</b> Смежные числа. Цифра 6.	<b>Методическая литература:</b> И.А

«С новым годом!»	<b>Цель:</b> Создание условий для развития умения детей сравнивать рядом стоящие числа в пределах 9, 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?» знакомства с цифрой 6.	Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.46
<b>Январь</b>		
<b>09.01. – 13.09</b> Тема недели: <b>Народная культура»</b> (традиции, ремесла)	<b>НОД. Тема:</b> Формирование представления о равенстве групп предметов по заданному числу. Цифра 7. <b>Цель:</b> создание условий для формирования представления о равенстве предметов по заданному числу. Знакомство с цифрой 7.	<b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.48
<b>16.01 – 20.01</b> Тема недели: <b>«Маленькие исследователи»</b>	<b>НОД. Тема:</b> «Рядом стоящие числа 9 и 10». <b>Цель:</b> создание условий для формирования представления о рядом стоящих числах, закрепление умения ориентироваться в пространстве	<b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.46
<b>23.01 – 27.01</b> Тема недели: <b>«Наш быт»</b> (мебель, бытовая техника, посуда)	<b>НОД. Тема:</b> Составление группы предметов по заданному числу. <b>Цель:</b> формирование представления о равенстве групп. Развитие глазомера и умение находить предметы одинаковой высоты.	<b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.48
<b>Февраль</b>		
<b>30.01 – 03.02</b> Тема недели: <b>«Полетим, поедем, поплывем»</b> (транспорт)	<b>НОД. Тема:</b> Количественный состав числа 3. Цифра 8. <b>Цель:</b> создание условий для формирования представления о рядом стоящих числах, закрепление умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	<b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.50
<b>06.02 – 10.02</b> Тема недели:	<b>НОД. Тема:</b> Состав числа 3, 4 из единиц. Цифра 9.	<b>Методическая литература:</b> И.А

«Я — человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	<b>Цель:</b> Создание условий для ознакомления с количественным составом числа 3, 4 из единиц, знакомство с цифрой 9 Совершенствование представления о треугольниках и четырехугольниках.	Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.52
<b>13.02 – 17.02</b> Тема недели: «Вода-волшебница» (рыбы, морские обитатели)	<b>НОД. Тема:</b> Счет прямой и обратный <b>Цель:</b> Создание условий для совершенствования навыков счета по образцу в пределах 10, счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10.	<b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя
<b>20.02 – 24.02</b> Тема недели: «Защитники Отечества» (наша армия)	<b>НОД. Тема:</b> Количественный состав числа 5 из единиц. <b>Цель:</b> Знакомство с количественным составом числа 5 из единиц. Закрепление знаний о цифрах от 1 до 9. Совершенствование представлений о треугольниках и четырехугольниках.	<b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.54
<b>Март</b>		
<b>27.02 – 03.03</b> Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)	<b>НОД. Тема:</b> Счет прямой и обратный. <b>Цель:</b> Создание условий для совершенствования навыков счета по образцу в пределах 10, счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10.	<b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.56
<b>06.03 – 10.03</b> Тема недели: «Международный женский день»	<b>НОД. Тема:</b> Счет в пределах 10, прямой и обратный. создание условий для совершенствования навыков счета в прямом и обратном порядке.	<b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.58
<b>13.03 – 17.03</b> Тема недели:	<b>НОД. Тема:</b> Порядковое значение чисел первого десятка.	<b>Методическая литература:</b> И.А

<p><b>«Весна шагает по планете»</b> (первоцветы, перелетные птицы)</p>	<p><b>Цель:</b> закрепление представления о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.</p>	<p>Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.61</p>
<p><b>20.03 – 24.03 Тема недели: «Книга — друг человека»</b> (всемирный день детской книги)</p>	<p><b>НОД. Тема:</b> Запись числа 10. Деление квадрата на две равные части. <b>Цель:</b> Создание условий для развития представления о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.64</p>
<p><b>27.03 – 31.03 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»</b></p>	<p><b>НОД. Тема:</b> счет в пределах 10, прямой и обратный. <b>Цель:</b> создание условий для совершенствования навыков счета в прямом и обратном порядке.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.66</p>
<p><b>Апрель</b></p>		
<p><b>03.04 – 07.04 Тема недели: «Мир природы»</b> (насекомые, земноводные)</p>	<p><b>НОД. Тема:</b> Деление круга на 4 части. <b>Цель:</b> развитие представлений о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Деление круга на 4 части.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.67</p>
<p><b>10.04 – 14.04 Тема недели: «Космос: планеты и звезды»</b></p>	<p><b>НОД. Тема:</b> Сравнение предметов по высоте. <b>Цель:</b> Развитие представлений о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов совершенствование представления о треугольниках и четырехугольниках. Закрепление умения сравнивать предметы по высоте.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.70</p>
<p><b>17.04 – 21.04 Тема недели:</b></p>	<p><b>НОД. Тема:</b> Смежные числа. Ориентировка на листе бумаги.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> И.А</p>



<b>Приведем планету в порядок»</b> (экология, явления природы)	<b>Цель:</b> понимание отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Сравнение величин предметов по представлению.	Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.72
<b>24.04 – 28.04 Тема недели:</b> <b>«Праздник весны и труда»</b> («Город мастеров»)	<b>НОД. Тема:</b> Составление числа 5 из единиц. <b>Цель:</b> понимание отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Сравнение величин предметов по представлению.	<b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст. 76
<b>Май</b>		
<b>02.05. – 05.05 Тема недели:</b> <b>«Цвета Победы»</b>	<b>НОД. Тема:</b> «Путешествие по знаниям» <b>Цель:</b> закрепление знаний, приобретенных за учебный год	<b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя
<b>08.05 – 12.05 Тема недели:</b> <b>«День Победы»</b>	<b>НОД. Тема :</b> «Путешествие по знаниям» <b>Цель:</b> Закрепление знаний пройденных за учебный год.	<b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя
<b>15.05 – 19.05 Тема недели:</b> <b>«Вот какими мы стали большими!»</b>	<b>НОД. Тема:</b> <b>Цель:</b>	<b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя
<b>22.05 – 26.05 Тема недели:</b> <b>«До свидания, детский сад!»</b>	<b>НОД. Тема:</b> <b>Цель:</b>	<b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя
<b>29.05. – 31.05 Тема недели:</b> <b>«По летним тропинкам»</b>	<b>НОД. Тема:</b> <b>Цель:</b>	<b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя