

## *Образовательная область: Речевое развитие*

### *НОД: Развитие речи:*

Продолжать развивать речь как средство общения. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации. Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства; побуждать к использованию в речи фольклора. Показать значение родного языка в формировании основ нравственности.

Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Упражнять в подборе существительных к прилагательному (белый — снег, сахар, слов со сходным значением (шалун — озорник — проказник), с противоположным значением (слабый — сильный, пасмурно — солнечно). Помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.

Развивать умение поддерживать беседу. Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Развивать монологическую форму речи. Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы. Учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам. Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

Знакомить с разными способами образования слов (сахарница, хлебница; масленка, солонка; воспитатель, учитель, строитель). Упражнять в образовании однокоренных слов (медведь — медведица — медвежонок — медвежья), в том числе глаголов с приставками (забежал — выбежал — перебежал). Помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах; глаголы в повелительном наклонении; прилагательные и наречия в сравнительной степени; несклоняемые существительные.

Неделя	Месяц	Литература
<b>Сентябрь</b>		
<b>01.09 – 02.09</b> Тема недели: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	Адаптация. Педагогическая диагностика.	
<b>05.09 – 09.09</b> Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)	<b>Цель:</b> выявление знаний и умений на начало учебного года, формирование чувства уверенности в общении со сверстниками	
<b>12.09 – 16.09</b> Тема недели: «Краски осени»	<b>НОД. Тема:</b> «Мы воспитанники старшей группы». <b>Цель:</b> Создание условий для возможности испытать гордость от того, что они дети старшей группы.	<b>Методическая литература:</b> В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 28
<b>19.09 – 23.09</b> Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники).	<b>НОД. Тема:</b> «Составление рассказа «Осень наступила». <b>Цель:</b> создание условий для совершенствования умения детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.	<b>Методическая литература:</b> В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 34
<b>26.09 – 30.09</b> Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы). <b>День пожилого человека</b>	<b>НОД. Тема:</b> «Составление рассказа «Осень наступила». <b>Цель:</b> развитие умения рассказывать из личного опыта придерживаясь плана.	<b>Методическая литература:</b> В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 34
<b>Октябрь</b>		
<b>03.10. – 07.10</b> Тема недели: «Животный мир» (дикие животные)	<b>НОД. Тема:</b> «Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень». <b>Цель:</b> Создание условий по заучиванию стихотворения, развитие памяти.	<b>Материал:</b> В.Гербова «Развитие речи старшая группа» ст. 36



	выделяемое слово.	
<b>14.11 – 18.11</b> Тема недели: <b>«Быть воспитанным хочу»</b> (этикет)	<b>НОД. Тема:</b> «Учимся вежливости» (этикет) <b>Цель:</b> закрепление знаний о важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их, активизация в речи соответствующих слов и оборотов.	<b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.41
<b>21.11 – 25.11</b> Тема недели: <b>«Миром правит доброта»</b> (неделя добра)	<b>НОД. Тема:</b> Беседа на тему: «О друзьях и о дружбе». <b>Цель:</b> создание условий для освоения детьми норм поведения.	<b>Методическая литература:</b> В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 85
<b>Декабрь</b>		
<b>28.11 – 02.12</b> Тема недели: <b>«Здравствуй, зимушка-зима»</b>	<b>НОД. Тема:</b> «Дидактические игры со словами. Чтение небылиц» <b>Цель:</b> формирование умения правильно характеризовать пространственные отношения.	<b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр. 72
<b>05.12 – 10.12</b> Тема недели: <b>«Край родной — навек любимый»</b>	<b>НОД. Тема:</b> Звуковая культура речи: дифференциация звуков [с]-[ш]. <b>Цель:</b> Совершенствование слухового восприятия детей с помощью упражнений на различение звуков [с]-[ш], на определение позиции звука в слове.	<b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.66
<b>12.12 – 16.12</b> Тема недели: <b>«Кто как готовится к зиме»</b> (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	<b>НОД. Тема:</b> «Заучивание стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой». <b>Цель:</b> Формирование умения запомнить и выразительно читать стихотворение «Таёт месяц молодой».	<b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.69
<b>19.12 – 23.12</b>	<b>НОД. Тема:</b> «Обучение рассказыванию по картине	<b>Методическая литература:</b>

<b>«Новогодний калейдоскоп»</b> (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	«Зимние развлечения». <b>Цель:</b> формирование умения целенаправленно рассматривать картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных эпизодов, оценка изображенного).	«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.76
<b>26.12 – 30.12</b> Тема недели: <b>«С новым годом!»</b>	<b>НОД. Тема:</b> пересказ Э. Шима «Соловей и вороненок». <b>Цель:</b> совершенствование умения пересказывать текст полностью и по ролям.	<b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова» Ст. 81
<b>Январь</b>		
<b>09.01. – 13.01</b> Тема недели: <b>Народная культура»</b> (традиции, ремесла)	<b>НОД. Тема:</b> «Рассказывание по картине». <b>Цель:</b> упражнение детей в творческом рассказывании. Развитие умения употреблять обобщающие слова.	<b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова» Ст. 84
<b>16.01 – 20.01</b> Тема недели: <b>«Маленькие исследователи»</b>	<b>НОД. Тема:</b> «Звуковая культура речи: дифференциация звуков [ч]- [щ] <b>Цель:</b> формирование умения дифференцировать звуки [ч]- [щ]	<b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.
<b>23.01 – 27.01</b> Тема недели: <b>«Наш быт»</b> (мебель, бытовая техника, посуда)	<b>НОД. Тема:</b> «Виды транспорта» <b>Цель:</b> формирование у детей обобщённого понятие «транспорт»; развитие умения различать и называть виды транспорта, профессии людей, связанных с транспортом	<b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя
<b>Февраль</b>		
<b>30.01 – 03.02</b> Тема недели: <b>«Полетим, поедим, поплывем»</b> (транспорт)	<b>НОД. Тема:</b> Беседа на тему: «О друзьях и дружбе». <b>Цель:</b> создание условий для развития и закрепления детьми норм поведения.	<b>Методическая литература:</b> В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа. Стр.85
<b>06.02 – 10.02</b> Тема недели:	<b>НОД. Тема:</b> «Звуковая культура речи: дифференциация	<b>Методическая литература:</b>

«Я — человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	звуков [ч]- [щ] <b>Цель:</b> формирование умения дифференцировать звуки [ч]- [щ]	«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр. 89
<b>13.02 – 17.02</b> Тема недели: «Вода-волшебница» (рыбы, морские обитатели)	<b>НОД. Тема:</b> «Удивительный подводный мир» <b>Цель:</b> формирование представление о морских обитателях о подводном мире,	<b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.
<b>20.02 – 24.02</b> Тема недели: «Защитники Отечества» (наша армия)	<b>НОД. Тема:</b> «День защитника Отечества». <b>Цель:</b> формирование знаний у детей об армии, пробуждение чувства уважения к защитникам нашей Родины. Развитие зрительного и слухового внимания.	<b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.
<b>Март</b>		
<b>27.02 – 03.03</b> Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)	<b>НОД. Тема:</b> Беседа «Где прячется здоровье?» <b>Цель:</b> Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.
<b>06.03 – 10.03</b> Тема недели: «Международный женский день»	<b>НОД. Тема:</b> Обучение рассказыванию «Мы для милой мамочки». <b>Цель:</b> Совершенствование диалогической речи. Развитие умения составлять рассказы по картинкам.	<b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербов стр. 97
<b>13.03 – 17.03</b> Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелетные птицы)	<b>НОД. Тема:</b> «Составление рассказов по картинкам». <b>Цель:</b> способствовать умению работать с картинками с последовательно развивающимся действием.	<b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербов стр. 100
<b>20.03 – 24.03</b> Тема недели:	<b>НОД. Тема:</b> Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева	<b>Методическая литература:</b> В.В.

«Книга — друг человека» (всемирный день детской книги)	«Про пингвинов» <b>Цель:</b> создание условий для строения сложноподчиненных предложений.	Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 103
<b>27.03 – 31.03</b> Тема недели: «День смеха, цирк, театр»	<b>НОД. Тема:</b> «Звуковая культура речи: дифференциация звуков [ц]-[ч]. <b>Цель:</b> Развитие слухового восприятия детей с помощью упражнений на различение звуков [ц] [ч], на определение позиции звука в слове.	<b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербов стр. 104
<b>Апрель</b>		
<b>03.04 – 07.04</b> Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)	1. <b>Тема:</b> Чтение стихотворения о весне. <b>Цель:</b> продолжение приобщения детей к поэзии. Умение задавать вопросы и решение логических задач.	<b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербов Ст. 108
<b>10.04 – 14.04</b> Тема недели: «Космос: планеты и звезды»	<b>НОД. Тема:</b> «Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?» <b>Цель:</b> формирование умения творчески рассказывать, а также употреблять обобщающие слова.	<b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 114
<b>17.04 – 21.04</b> Тема недели: «Приведем планету в порядок» (экология, явления природы)	<b>НОД. Тема:</b> «Беседа на тему» Космос». <b>Цель:</b> Систематизация знания детей о полете первого человека в космосе. Развитие речевого аппарата.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.
<b>24.04 – 28.04</b> Тема недели: «Праздник весны и труда» («Город мастеров»)	<b>НОД. Тема:</b> Звуковая культура речи: дифференциация звуков [л] –[р]. <b>Цель:</b> совершенствование слухового восприятия детей с помощью упражнений на различение звуков [л] –[р].	<b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербов стр. 107
<b>Май</b>		
<b>02.05. – 05.05</b> Тема недели: «Цвета Победы»	<b>НОД. Тема:</b> Лексические упражнения. <b>Цель:</b> обогащение словарного запаса.	<b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду»

		В.В. Гербов стр. 109
<b>08.05 – 12.05</b> Тема недели: « <b>День Победы</b> »	<b>НОД. Тема:</b> «Обучение рассказыванию по картинке». <b>Цель:</b> закрепление умения детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимися действиями.	<b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.117
<b>15.05 – 19.05</b> Тема недели: « <b>Вот какими мы стали большими!</b> »	<b>НОД. Тема:</b> «Звуковая культура речи (проверка усвоенного материала). <b>Цель:</b> Закрепление умения детьми различать звуки и четко и правильно произносить их.	<b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербов стр. 119
<b>22.05 – 26.05</b> Тема недели: « <b>До свидания, детский сад!</b> »	<b>НОД. Тема:</b> До свиданья детский сад!» <b>Цель:</b> закрепление умения придумывать рассказы из личного опыта.	<b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя
<b>29.05. – 31.05</b> Тема недели: « <b>По летним тропинкам</b> »	<b>НОД. Тема:</b> «Лето!» <b>Цель:</b> умение составлять описательный рассказ по картине.	<b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя