

Образовательная область: Речевое развитие

НОД: Развитие речи:

Продолжать развивать речь как средство общения. Расширять представления детей о многообразии окружающего мира. Поощрять попытки ребенка делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации. Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства; побуждать к использованию в речи фольклора. Показать значение родного языка в формировании основ нравственности.

Обогащать речь детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Упражнять в подборе существительных к прилагательному (белый — снег, сахар, слов со сходным значением (шалун — озорник — проказник), с противоположным значением (слабый — сильный, пасмурно — солнечно). Помогать детям употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом.

Развивать умение поддерживать беседу. Совершенствовать диалогическую форму речи. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища. Развивать монологическую форму речи. Учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы. Учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. Развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам. Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

Знакомить с разными способами образования слов (сахарница, хлебница; масленка, солонка; воспитатель, учитель, строитель). Упражнять в образовании однокоренных слов (медведь — медведица — медвежонок — медвежья), в том числе глаголов с приставками (забежал — выбежал — перебежал). Помогать детям правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах; глаголы в повелительном наклонении; прилагательные и наречия в сравнительной степени; несклоняемые существительные.

Неделя	Месяц	Литература
Сентябрь		
01.09 – 02.09 Тема недели: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	Адаптация. Педагогическая диагностика. Цель: выявление знаний и умений на начало учебного года, формирование чувства уверенности в общении со сверстниками	
05.09 – 09.09 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)		
12.09 – 16.09 Тема недели: «Краски осени»	НОД. Тема: «Мы воспитанники старшей группы». Цель: Создание условий для возможности испытать гордость от того, что они дети старшей группы.	Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 28
19.09 – 23.09 Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники).	НОД. Тема: «Составление рассказа «Осень наступила». Цель: создание условий для совершенствования умения детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.	Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 34
26.09 – 30.09 Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы). День пожилого человека	НОД. Тема: «Составление рассказа «Осень наступила». Цель: развитие умения рассказывать из личного опыта придерживаясь плана.	Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 34
Октябрь		
03.10. – 07.10 Тема недели: «Животный мир» (дикие животные)	НОД. Тема: «Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень». Цель: Создание условий по заучиванию стихотворения, развитие памяти.	Материал: В.Гербова «Развитие речи старшая группа» ст. 36

<p>10.10 - 14.10 Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность)</p>	<p>НОД. Тема: «Дифференциация звуков [с] - [з]». Цель: Закрепление правильно произносить звуки [с] - [з], формирование умения детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с данным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками [с] - [з].</p>	<p>Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр32</p>
<p>17.10 – 21.10 Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</p>	<p>НОД. Тема: Беседа «Бережем свое здоровье» Цель: развитие умения обогащать словарь. Формирование умения бережно относиться к своему здоровью.</p>	<p>Методическая литература: К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», стр. 33</p>
<p>24.10 – 28.10 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна — Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)</p>	<p>НОД. Тема: Составление детьми рассказа «О нашем городе мы свой ведем рассказ» (достопримечательности Красноярска). Цель: закрепление знаний о родном городе. Развитие умения составлять интересные рассказы о достопримечательностях.</p>	<p>Методическая литература: конспект воспитателя</p>
<p>Ноябрь</p>		
<p>31.10 – 03.11 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p>НОД. Тема: «Обучение рассказыванию «Описание кукол». Цель: составление плана по описанию куклы, умение придумывать описательный рассказ по плану.</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр.42</p>
<p>07.11 – 11.11 Тема недели: «Моя семья»</p>	<p>НОД. Тема: «Дифференциация звуков [с] – [ц]». Цель: закрепление правильного произношения звуков [с] [ц]. развитие умения слышать в рифмовке</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 43</p>

	выделяемое слово.	
14.11 – 18.11 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)	НОД. Тема: «Учимся вежливости» (этикет) Цель: закрепление знаний о важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их, активизация в речи соответствующих слов и оборотов.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.41
21.11 – 25.11 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)	НОД. Тема: Беседа на тему: «О друзьях и о дружбе». Цель: создание условий для освоения детьми норм поведения.	Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 85
Декабрь		
28.11 – 02.12 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима»	НОД. Тема: «Дидактические игры со словами. Чтение небылиц» Цель: формирование умения правильно характеризовать пространственные отношения.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр. 72
05.12 – 10.12 Тема недели: «Край родной — навек любимый»	НОД. Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков [с]-[ш]. Цель: Совершенствование слухового восприятия детей с помощью упражнений на различение звуков [с]-[ш], на определение позиции звука в слове.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.66
12.12 – 16.12 Тема недели: «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	НОД. Тема: «Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой». Цель: Формирование умения запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой».	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.69
19.12 – 23.12	НОД. Тема: «Обучение рассказыванию по картине	Методическая литература:

«Новогодний Тема недели: калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	«Зимние развлечения». Цель: формирование умения целенаправленно рассматривать картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных эпизодов, оценка изображенного).	«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.76
26.12 – 30.12 Тема недели: «С новым годом!»	НОД. Тема: пересказ Э. Шима «Соловей и вороненок». Цель: совершенствование умения пересказывать текст полностью и по ролям.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова» Ст. 81
Январь		
09.01. – 13.09 Тема недели: Народная культура» (традиции, ремесла)	НОД. Тема: «Рассказывание по картине». Цель: упражнение детей в творческом рассказывании. Развитие умения употреблять обобщающие слова.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова» Ст. 84
16.01 – 20.01 Тема недели: «Маленькие исследователи»	НОД. Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков [ч]- [щ] Цель: формирование умения дифференцировать звуки [ч]- [щ]	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.
23.01 – 27.01 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)	НОД. Тема: «Виды транспорта» Цель: формирование у детей обобщённого понятие «транспорт»; развитие умения различать и называть виды транспорта, профессии людей, связанных с транспортом	Методическая литература: конспект воспитателя
Февраль		
30.01 – 03.02 Тема недели: «Полетим, поедем, поплывем» (транспорт)	НОД. Тема: Беседа на тему: «О друзьях и дружбе». Цель: создание условий для развития и закрепления детьми норм поведения.	Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи» старшая группа. Стр.85
06.02 – 10.02 Тема недели:	НОД. Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация	Методическая литература:

«Я — человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	звуков [ч]- [щ] Цель: формирование умения дифференцировать звуки [ч]- [щ]	«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр. 89
13.02 – 17.02 Тема недели: «Вода-волшебница» (рыбы, морские обитатели)	НОД. Тема: «Удивительный подводный мир» Цель: формирование представление о морских обитателях о подводном мире,	Методическая литература: конспект воспитателя.
20.02 – 24.02 Тема недели: «Защитники Отечества» (наша армия)	НОД. Тема: «День защитника Отечества». Цель: формирование знаний у детей об армии, пробуждение чувства уважения к защитникам нашей Родины. Развитие зрительного и слухового внимания.	Методическая литература: конспект воспитателя.
Март		
27.02 – 03.03 Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)	НОД. Тема: Беседа «Где прячется здоровье?» Цель: Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни.	Методическая литература: Конспект воспитателя.
06.03 – 10.03 Тема недели: «Международный женский день»	НОД. Тема: Обучение рассказыванию «Мы для милой мамочки». Цель: Совершенствование диалогической речи. Развитие умения составлять рассказы по картинкам.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербов стр. 97
13.03 – 17.03 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелетные птицы)	НОД. Тема: «Составление рассказов по картинкам». Цель: способствовать умению работать с картинками с последовательно развивающимся действием.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербов стр. 100
20.03 – 24.03 Тема недели:	НОД. Тема: Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева	Методическая литература: В.В.

«Книга — друг человека» (всемирный день детской книги)	«Про пингвинов» Цель: создание условий для строения сложноподчиненных предложений.	Гербова «Развитие речи» старшая группа стр. 103
27.03 – 31.03 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»	НОД. Тема: «Звуковая культура речи: дифференциация звуков [ц]-[ч]. Цель: Развитие слухового восприятия детей с помощью упражнений на различение звуков [ц] [ч], на определение позиции звука в слове.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербов стр. 104
Апрель		
03.04 – 07.04 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)	1. Тема: Чтение стихотворения о весне. Цель: продолжение приобщения детей к поэзии. Умение задавать вопросы и решение логических задач.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербов Ст. 108
10.04 – 14.04 Тема недели: «Космос: планеты и звезды»	НОД. Тема: «Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?» Цель: формирование умения творчески рассказывать, а также употреблять обобщающие слова.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр. 114
17.04 – 21.04 Тема недели: «Приведем планету в порядок» (экология, явления природы)	НОД. Тема: «Беседа на тему» Космос». Цель: Систематизация знания детей о полете первого человека в космосе. Развитие речевого аппарата.	Методическая литература: Конспект воспитателя.
24.04 – 28.04 Тема недели: «Праздник весны и труда» («Город мастеров»)	НОД. Тема: Звуковая культура речи: дифференциация звуков [л] –[р]. Цель: совершенствование слухового восприятия детей с помощью упражнений на различение звуков [л] –[р].	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербов стр. 107
Май		
02.05. – 05.05 Тема недели: «Цвета Победы»	НОД. Тема: Лексические упражнения. Цель: обогащение словарного запаса.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду»

		В.В. Гербов стр. 109
08.05 – 12.05 Тема недели: « День Победы »	НОД. Тема: «Обучение рассказыванию по картинке». Цель: закрепление умения детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимися действиями.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.117
15.05 – 19.05 Тема недели: « Вот какими мы стали большими! »	НОД. Тема: «Звуковая культура речи (проверка усвоенного материала). Цель: Закрепление умения детьми различать звуки и четко и правильно произносить их.	Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербов стр. 119
22.05 – 26.05 Тема недели: « До свидания, детский сад! »	НОД. Тема: До свиданья детский сад!» Цель: закрепление умения придумывать рассказы из личного опыта.	Методическая литература: конспект воспитателя
29.05. – 31.05 Тема недели: « По летним тропинкам »	НОД. Тема: «Лето!» Цель: умение составлять описательный рассказ по картине.	Методическая литература: конспект воспитателя