

## *Образовательная область: Рисование.*

### *НОД: Художественно - эстетическое развитие.*

Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений. Обращать внимание детей на отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей; побуждать их передавать эти отличия в рисунках. Учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги, обращать внимание детей на то, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. Учить передавать движения фигур. Способствовать овладению композиционными умениями. Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами

Вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него, чтобы при последующем закрашивании изображения не оставалось жестких, грубых линий, пачкающих рисунок. Учить рисовать акварелью в соответствии с её спецификой (прозрачностью и легкостью цвета, плавностью перехода одного цвета в другой).

Учить рисовать кистью разными способами: широкие линии — всем ворсом, тонкие — концом кисти; наносить мазки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, рисовать концом кисти мелкие пятнышки. Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.

Учить детей создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни и на темы литературных произведений

Развивать композиционные умения, учить располагать изображения на полосе внизу листа, по всему листу. Обращать внимание детей на соотношение по величине разных предметов в сюжете (дома большие, деревья высокие и низкие; люди меньше домов, но больше растущих на лугу цветов).

Учить располагать на рисунке предметы так, чтобы они загоразживали друг друга (растущие перед домом деревья и частично его загоразживающие и т.п.)

Неделя	Месяц	Литература
<b>Сентябрь</b>		
<b>01.09 – 02.09 Тема недели:</b> <b>«Здравствуй, детский сад»</b> (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	Адаптация. Педагогическая диагностика.	
<b>05.09 – 09.09 Тема недели:</b> <b>«Во саду ли, в огороде»</b> (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)	<b>Цель:</b> Выявление знаний и умений на начало учебного года, формирование чувства уверенности в общении со сверстниками	
<b>12.09 – 16.09 Тема недели:</b> <b>«Краски осени»</b>	<b>НОД. Тема:</b> «Разноцветная осень». <b>Цель:</b> Знакомство с техникой рисования по мокрой бумаге.	<b>Методическая литература</b> Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» 5-6 лет. Ст29
	<b>НОД. Тема:</b> «Осенние деревья». <b>Цель:</b> Рисование листьев на деревьях разными способами: примакиванием, тычком жесткой кисти, кончиком кисти.	<b>Методическая литература</b> Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» 5-6 лет. Ст30
<b>19.09 – 23.09 Тема недели:</b> <b>«Листопад»</b> (деревья хвойные и лиственные, кустарники).	<b>НОД. Тема:</b> «Листья деревьев». <b>Цель:</b> Обучение закрашиванию листьев цветными карандашами в одном направлении, без просветов и усиливая нажим в более темных местах.	<b>Методическая литература</b> Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст.21
	<b>НОД. Тема:</b> «Сказочный лес». <b>Цель:</b> Знакомство детей с жанром пейзажа, создание условий для обучения детей отражать в рисунке осенние впечатления.	<b>Методическая литература</b> Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 23
<b>26.09 – 30.09 Тема недели:</b>	<b>НОД. Тема:</b> «Усатый - полосатый».	<b>Методическая литература Т.</b>

<p><b>«Животный мир»</b> (домашние животные, домашние птицы). <b>День пожилого человека</b></p>	<p><b>Цель:</b> Создание условий по закреплению умения изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками</p>	<p>С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.63</p>
	<p><b>НОД. Тема:</b> «Козленок». <b>Цель:</b> Создание условий для обучения рисованию животных на четырех ногах (лапах), передавая их позу и строение. Создание условий для обучения рисованию животных на четырех ногах (лапах), передавая их позу и строение.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 57</p>
<p><b>Октябрь</b></p>		
<p><b>03.10. – 07.10</b> <b>Тема недели:</b> «Животный мир» (дикие животные)</p>	<p><b>НОД. Тема:</b> «Кто живет в лесу». <b>Цель:</b> Обучение детей рисованию диких животных, передавая их характерные особенности.</p>	<p><b>Методическая литература</b> Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 55</p>
	<p><b>НОД. Тема:</b> «Лис и мышонок». <b>Цель:</b> Закрепление умения рисовать животных, умение создавать сюжетную композицию.</p>	<p><b>Методическая литература</b> Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 56</p>
<p><b>10.10.-14.10</b> <b>Тема недели:</b> «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность)</p>	<p><b>НОД. Тема:</b> «Грузовая машина едет по дороге». <b>Цель:</b> Создание условий по совершенствованию умений изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и округлой формы, передавая её характерные особенности.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.52</p>
	<p><b>НОД. Тема:</b> «Рисование по замыслу». <b>Цель:</b> Развитие умения задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> Изобразительная деятельность в детском саду», Т. С. Комарова 2014г. стр. 55.</p>
<p><b>17.10-21.10</b> <b>Тема недели:</b> «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа,</p>	<p><b>НОД. Тема:</b> «Дети гуляют осенью на участке». <b>Цель:</b> Создание условий по закреплению умения рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей,</p>	<p><b>Методическая литература:</b> Т. С. Комарова «Изобразительная</p>

полезные продукты питания, лекарственные растения)	простые движения рук и ног.	деятельность в детском саду» стр.66.
	<b>НОД. Тема:</b> «Ледяная избушка» <b>Цель:</b> Знакомство детей с холодными тонами. Умение передавать характерные особенности предметов, используя холодную цветовую гамму.	<b>Методическая литература:</b> Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 61
<b>24.10-28.10 Тема недели:</b> <b>«Мой дом, мой город, моя страна — Россия»</b> (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)	<b>НОД. Тема:</b> «Лубяная избушка» <b>Цель:</b> Знакомство детей с теплыми тонами. Умение передавать характерные особенности предметов, используя теплую цветовую гамму.	<b>Методическая литература:</b> Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 62
	<b>НОД. Тема:</b> «На моей улице». <b>Цель:</b> Развитие умения рисовать контуры многоэтажных и одноэтажных домов.	<b>Методическая литература:</b> Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 63
<b>Ноябрь</b>		
<b>31.10-03.11 Тема недели:</b> <b>«Вокруг света»</b> (путешествие по странам и континентам, глобус, животные).	<b>НОД. Тема:</b> «На моей улице». <b>Цель:</b> Развитие умения рисовать контуры многоэтажных и одноэтажных домов.	<b>Методическая литература:</b> Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 63
	<b>НОД. Тема:</b> «Нарисуем жирафу друзей». <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей об особенностях внешнего вида жирафа, особенностях его приспособления к окружающей среде, формирование умения рисовать жирафа в определенной последовательности.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.
<b>07.11-11.11 Тема недели:</b> <b>«Моя семья».</b>	<b>НОД. Тема:</b> «Львенок». <b>Цель:</b> Создание условий для расширения кругозора, формирование знаний детей об экзотических животных жарких стран; воспитание	<b>Методическая литература:</b> Изобразительная деятельность в детском саду», Т. С. Комарова

	интереса к животным.	2014г .стр 45
	<b>НОД. Тема:</b> «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой» <b>Цель:</b> Создание условий для рисования фигуры человека в движении, умение детей передавать различие в величине фигуры взрослого и ребёнка.	<b>Методическая литература:</b> Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа стр.105
<b>14.11-18.11 Тема недели:</b> <b>«Быть воспитанным хочу»</b> (этикет)	<b>НОД. Тема:</b> «Семёновская матрешка». <b>Цель:</b> Знакомство с семеновской матрешкой, умение рисовать простым карандашом.	<b>Методическая литература:</b> Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 72
	<b>НОД. Тема:</b> «Рисование по замыслу». <b>Цель:</b> Создание условий по закреплению умения задумывать содержание своей работы, размещать рисунок на весь лист бумаги.	<b>Методическая литература:</b> Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.88
<b>21.11-25.11 Тема недели:</b> <b>«Миром правит доброта»</b> (неделя добра)	<b>НОД. Тема:</b> «Чебурашка». <b>Цель:</b> Создание условий для рисования контура простым карандашом( сильно не нажимать, не обводить линии дважды ).	<b>Методическая литература:</b> Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.34
	<b>НОД. Тема:</b> «Весёлые игрушки». <b>Цель:</b> Создание условий для знакомства с деревянной резной богородской игрушкой.	<b>Методическая литература:</b> Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.56

## Декабрь

<b>28.11-02.12</b> Тема недели: <b>«Здравствуй, зимушка-зима»</b>	<b>НОД. Тема:</b> «Зима». <b>Цель:</b> Закрепление умения рисовать разные дома и деревья в зимнее время года.	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.55
	<b>НОД. Тема:</b> «Снеговик». <b>Цель:</b> Закрепление умения передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти.	<b>Методическая литература:</b> Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 52
<b>05.12-09.12</b> Тема недели: <b>«Край родной — навек любимый»</b>	<b>НОД. Тема:</b> «Красота нашей природы» <b>Цель:</b> Расширение знаний о природе Красноярского края, умение передавать красоту природы на листе бумаги.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя
	<b>НОД. Тема:</b> «Часовня». <b>Цель:</b> Умение детей передавать в рисунке достопримечательности нашего города.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.
<b>12.12-16.12</b> Тема недели: <b>«Кто как готовится к зиме»</b> (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	<b>НОД. Тема:</b> «Белка делает запасы к зиме». <b>Цель:</b> Закрепление умения детей передавать на листе задуманный сюжет, располагать рисунок по всему листу.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.
	<b>НОД. Тема:</b> «Медведь спит в берлоге». <b>Цель:</b> Закрепление умения детей передавать на листе задуманный сюжет, располагать рисунок по всему листу	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя
<b>19.12.-23.12</b> Тема недели: <b>Новогодний калейдоскоп»</b> (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	<b>НОД. Тема:</b> «Дети гуляют зимой на участке» <b>Цель:</b> Закрепление умения рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног.	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С Комарова стр.66
	<b>НОД. Тема:</b> «Снежинки». <b>Цель:</b> Формирование умения рисовать снежинки восковыми мелками или свечой.	<b>Методическая литература:</b> Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 47
<b>26.12-30.12</b> Тема недели:	<b>НОД. Тема:</b> «Снегурочка».	<b>Методическая литература:</b>

<b>«С новым годом!»</b>	<b>Цель:</b> Закрепление понятий холодный цвет, умение рисовать сказочных персонажей.	Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 50
	<b>НОД. Тема:</b> «Наша нарядная елка» <b>Цель:</b> Формирование умения передавать в рисунке впечатления от предстоящего новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки.	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.63
<b>Январь</b>		
<b>09.01-13.01 Тема недели: Народная культура»</b> (традиции, ремесла)	<b>НОД. Тема:</b> «Гжельская чашка». <b>Цель:</b> Знакомство детей с гжельской росписью, историей появления, умение смешивать цвета.	<b>Методическая литература</b> :Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 33
	<b>Тема:</b> «Узоры на полотенце». <b>Цель:</b> Знакомство с историей украшения одежды и белья вышивкой, составление симметричного геометрического узора.	<b>Методическая литература:</b> Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 37
<b>16.01-20.01 Тема недели: «Маленькие исследователи»</b>	<b>НОД. Тема:</b> «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду». <b>Цель:</b> Умение детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения.	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова ст. 94
	<b>НОД. Тема:</b> «Цветные страницы» <b>Цель:</b> Создание условий для развития умений детей задумывать содержание своего рисунка в определённой цветовой гамме и выдерживать это условие до конца, добиваться образного решения намеченной темы.	<b>Методическая литература:</b> Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 108
<b>23.01-27.01 Тема недели: «Наш быт»</b> (мебель, бытовая техника, посуда)	<b>НОД. Тема:</b> «Мебель для маленьких гномиков» <b>Цель:</b> Расширение и углубление представлений о мебели, её назначении, деталях и частях.	<b>К Методическая литература:</b> конспект воспитателя.
	<b>НОД. Тема:</b> «Чайный сервиз».	<b>Методическая литература:</b>

	<b>Цель:</b> Формирование умения рисовать предметы посуды, самостоятельно придумывать узоры и украшать их в одном стиле.	Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 34
<b>Февраль</b>		
<b>30.01 – 03.02</b> Тема недели: «Полетим, поедим, поплывем» (транспорт)	<b>НОД. Тема:</b> «Плывёт, плывёт кораблик» <b>Цель:</b> Создание условий для воспроизведения водного транспорта на листе бумаги.	<b>Методическая литература:</b> Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 68
	<b>НОД. Тема:</b> «Машины нашего села» <b>Цель:</b> Развитие умения изображать предметы, состоящие из разных геометрических фигур, правильно располагать части предмета.	<b>Методическая литература:</b> Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова стр.69
<b>06.02. - 10.02</b> Тема недели: «Я — человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	<b>НОД. Тема:</b> «Я и моё тело» <b>Цель:</b> Создание условий по совершенствованию рисовать схематично фигуры людей, соблюдая пропорции.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.
	<b>НОД. Тема:</b> «Дети танцуют на празднике в детском саду» <b>Цель:</b> Создание условий по закреплению умения, изображать фигуру человека в движении.	<b>Методическая литература:</b> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.100
<b>13.02-17.02</b> Тема недели: «Вода-волшебница» (рыбы, морские обитатели)	<b>НОД. Тема:</b> «Золотая рыбка» <b>Цель:</b> Закрепление умения детей работать с акварельными красками. Формирование интереса дорисовывать дополнительные детали (водорослей, ракушек, камешков и т. д.)	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.
	<b>НОД. Тема:</b> «Морской пейзаж» <b>Цель:</b> Создание сюжетной композиции. Знакомство с жанром пейзажа, репродукциями картин художников, которые изображали море.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.
<b>20.02-24.02</b> Тема недели: «Защитники Отечества» (наша армия)	<b>НОД. Тема:</b> «Солдат на посту». <b>Цель:</b> Создание в рисунке образа воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закрепление умения располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.

	<b>НОД. Тема:</b> «Портрет папы». <b>Цель:</b> Знакомство с жанром портрета, умение рисовать портрет папы по памяти.	<b>Методическая литература:</b> Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стбб
<b>Март</b>		
<b>27.02 – 03.03 Тема недели:</b> <b>«Со спортом дружим мы всегда»</b> (здоровый образ жизни, спорт)	<b>НОД. Тема:</b> «Дети делают зарядку». <b>Цель:</b> Умение детей, определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закрепление приемов рисования и закрашивания изображений карандашами.	<b>Методическая литература:</b> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.95
	<b>НОД. Тема:</b> «Мой любимый вид спорта» <b>Цель:</b> Создание условий по закреплению умения детей рисовать фигуру человека в движении, создавать в рисунке образ спортсмена, передавая характерные особенности.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.
<b>06.03 – 10.03 Тема недели:</b> <b>«Международный женский день»</b>	<b>НОД. Тема:</b> «Открытка для мамы к празднику 8 марта» <b>Цель:</b> Формирование интереса у детей для написания красивой картинки о празднике 8 марта.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.
	<b>НОД. Тема:</b> «Цветик-семицветик». <b>Цель:</b> Знакомство детей с цветами радуги, закрепление умения смешивать краски.	<b>Методическая литература:</b> Д.Н.Колдина «Рисование в детском саду» ст 79
<b>13.03 – 17.03 Тема недели:</b> <b>«Весна шагает по планете»</b> (первоцветы, перелетные птицы)	<b>НОД. Тема:</b> «Цветут сады» <b>Цель:</b> Закрепление умения изображать картины природы, передавая её характерные особенности.	<b>Методическая литература:</b> Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.104
	<b>НОД. Тема:</b> Иллюстрации к сказке «Три поросенка» <b>Цель:</b> Формирование умения рисовать картинку по сказке,	<b>Методическая литература:</b>

	передавать характерные особенности, используя разные технические средства, разные способы рисования линий, закрашивания рисунка.	Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова стр.80
<b>20.03 – 24.03</b> Тема недели: <b>«Книга — друг человека»</b> (всемирный день детской книги)	<b>НОД. Тема:</b> «Моя любимая сказка» <b>Цель:</b> Формирование умения передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке)	<b>Методическая литература:</b> Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.51
	<b>НОД. Тема:</b> Сказка «Три Медведя». <b>Цель:</b> Упражнение в графическом изображении животных в разных позах	<b>Методическая литература:</b> Д.Н.Колдина «Рисование в детском саду» ст 46.
<b>27.03 – 31.03</b> Тема недели: <b>«День смеха, цирк, театр»</b>	<b>НОД. Тема:</b> Сказка «Теремок». <b>Цель:</b> Формирование умения самостоятельно выбирать сюжет сказки и делать иллюстрации.	<b>Методическая литература:</b> Д.Н.Колдина «Рисование в детском саду» ст 47
<b>Апрель</b>		
<b>03.04 – 07.04</b> Тема недели: <b>«Мир природы»</b> (насекомые, земноводные)	<b>НОД. Тема:</b> «Божья коровка». <b>Цель:</b> Формирование умения рисовать божью коровку; развитие художественно-эстетических способностей.	<b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя
	<b>НОД. Тема:</b> «Бабочка» в технике монотипия». <b>Цель:</b> Развитие творческого воображения; формирование умения рисовать в нетрадиционной технике монотипия.	<b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.
<b>10.04 – 14.04</b> Тема недели: <b>«Космос: планеты и звезды»</b>	<b>НОД. Тема:</b> «Пришельцы с другой планеты». <b>Цель:</b> Развитие умения изображать разных пришельцев и средства их передвижения в космическом пространстве	<b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя
	<b>НОД. Тема:</b> «Ракета летит к звездам».	<b>Методическая</b>

	<b>Цель:</b> Побуждение детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассматривании репродукций	<b>литература:</b> Д.Н.Колдина «Рисование в детском саду» ст 81
<b>17.04 – 21.04</b> Тема недели: <b>«Приведем планету в порядок»</b> (экология, явления природы)	<b>НОД. Тема:</b> «Красивые цветы» <b>Цель:</b> Закрепление представления и знаний о разных видах народного декоративного– прикладного искусства; формирование умения задумывать красивый, необычный цветок	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.99
	<b>НОД. Тема:</b> «Золотая хохлома». <b>Цель:</b> Знакомство детей с изделиями, украшенными хохломской росписью, развитие умения выделять композицию узора, определение колорита хохломы.	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.92
<b>24.04 – 28.04</b> Тема недели: <b>«Праздник весны и труда»</b> («Город мастеров»)	<b>НОД. Тема:</b> «Игрушки из Полхов – Майдана». <b>Цель:</b> Знакомство детей с полхов-майданской росписью, ее характерными элементами, составление узоров.	<b>Методическая литература:</b> Д.Н.Колдина «Рисование в детском саду» ст 88
	<b>НОД. Тема:</b> «Первомайский праздник в городе» <b>Цель:</b> Развитие умения детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города; познакомить детей с весенним праздником «1 Мая». Закрепление умения составлять нужные цвета, оттенки на палитре, работать всей кистью и ее концом.	<b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя
<b>Май</b>		
<b>02.05-05.05</b> Тема недели: <b>«Цвета Победы»</b>	<b>НОД. Тема:</b> «Красное знамя Победы». <b>Цель:</b> Формирование понятия о цвете Победы, умение передавать в рисунке.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.
	<b>НОД. Тема:</b> «Салют над городом в честь праздника Победы» <b>Цель:</b> Формирование умения отражать в рисунке праздник Победы;	<b>Методическая литература:</b>

	создание композиции рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху – салют.	«Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр 101.
<b>08.05-12.05</b> Тема недели: «День Победы»	<b>НОД. Тема:</b> «Парад на Красной площади». <b>Цель:</b> Развивать умение детей создавать композиционный набросок простым карандашом.	<b>Методическая литература:</b> Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр90
	<b>НОД. Тема:</b> «Как мы играли в игру «Охотники и зайцы». <b>Цель:</b> Развитие образного представления детей. Закрепление умения создавать в рисунке выразительные образы игры.	<b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр. 84
<b>15.05-19.05</b> Тема недели: «Вот какими мы стали большими!»	<b>НОД. Тема:</b> «Я и мои друзья». <b>Цель:</b> Развитие способности детей придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей.	<b>Методическая литература:</b> Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 76
	<b>НОД. Тема:</b> Рисование с натуры «Комнатное растение» <b>Цель:</b> Закрепление умения передавать форму вазона, относительную его величину, окраску; Формирование умения рисовать в вазоне растение, передавая расположение частей, его основной цвет, строение растения.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.
<b>22.05-26.05</b> Тема недели: «До свидания, детский сад!»	<b>НОД. Тема:</b> Моя любимая игрушка. Формирование навыков рисования любимой игрушки, передавая характерные признаки.	<b>Методическая литература:</b> Д.Н.Колдина «Рисование в детском

		саду» ст 87
	<p><b>НОД. Тема:</b> Наша группа.</p> <p><b>Цель:</b> закрепление умение рисовать задуманный сюжет, передавать человека в движении.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя</p>
<p><b>29.05. – 31.05 Тема недели:</b> <b>«По летним тропинкам»</b></p>	<p><b>НОД. Тема:</b> «Одуванчик».</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление умения передавать в рисунке форму и строение предмета, используя разные техники.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 94</p>
	<p><b>НОД. Тема:</b> «За что мы любим лето»?</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умения придумывать композицию летнего пейзажа и рисовать задуманное.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 94</p>