

Образовательная область: Рисование.

НОД: Художественно - эстетическое развитие.

Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, литературных произведений. Обращать внимание детей на отличия предметов по форме, величине, пропорциям частей; побуждать их передавать эти отличия в рисунках. Учить передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги, обращать внимание детей на то, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. Учить передавать движения фигур. Способствовать овладению композиционными умениями. Закреплять способы и приемы рисования различными изобразительными материалами

Вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него, чтобы при последующем закрашивании изображения не оставалось жестких, грубых линий, пачкающих рисунок. Учить рисовать акварелью в соответствии с её спецификой (прозрачностью и легкостью цвета, плавностью перехода одного цвета в другой).

Учить рисовать кистью разными способами: широкие линии — всем ворсом, тонкие — концом кисти; наносить мазки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, рисовать концом кисти мелкие пятнышки. Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.

Учить детей создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни и на темы литературных произведений

Развивать композиционные умения, учить располагать изображения на полосе внизу листа, по всему листу. Обращать внимание детей на соотношение по величине разных предметов в сюжете (дома большие, деревья высокие и низкие; люди меньше домов, но больше растущих на лугу цветов).

Учить располагать на рисунке предметы так, чтобы они загоразживали друг друга (растущие перед домом деревья и частично его загоразживающие и т.п.)

Неделя	Месяц	Литература
Сентябрь		
01.09 – 02.09 Тема недели: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	Адаптация. Педагогическая диагностика.	
05.09 – 09.09 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)	Цель: Выявление знаний и умений на начало учебного года, формирование чувства уверенности в общении со сверстниками	
12.09 – 16.09 Тема недели: «Краски осени»	НОД. Тема: «Разноцветная осень». Цель: Знакомство с техникой рисования по мокрой бумаге.	Методическая литература Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» 5-6 лет. Ст29
	НОД. Тема: «Осенние деревья». Цель: Рисование листьев на деревьях разными способами: примакиванием, тычком жесткой кисти, кончиком кисти.	Методическая литература Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» 5-6 лет. Ст30
19.09 – 23.09 Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники).	НОД. Тема: «Листья деревьев». Цель: Обучение закрашиванию листьев цветными карандашами в одном направлении, без просветов и усиливая нажим в более темных местах.	Методическая литература Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст.21
	НОД. Тема: «Сказочный лес». Цель: Знакомство детей с жанром пейзажа, создание условий для обучения детей отражать в рисунке осенние впечатления.	Методическая литература Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 23
26.09 – 30.09 Тема недели:	НОД. Тема: «Усатый - полосатый».	Методическая литература Т.

«Животный мир» (домашние животные, домашние птицы). День пожилого человека	Цель: Создание условий по закреплению умения изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками	С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.63
	НОД. Тема: «Козленок». Цель: Создание условий для обучения рисованию животных на четырех ногах (лапах), передавая их позу и строение. Создание условий для обучения рисованию животных на четырех ногах (лапах), передавая их позу и строение.	Методическая литература: Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 57
Октябрь		
03.10. – 07.10 Тема недели: «Животный мир» (дикие животные)	НОД. Тема: «Кто живет в лесу». Цель: Обучение детей рисованию диких животных, передавая их характерные особенности.	Методическая литература Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 55
	НОД. Тема: «Лис и мышонок». Цель: Закрепление умения рисовать животных, умение создавать сюжетную композицию.	Методическая литература Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 56
10.10.-14.10 Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность)	НОД. Тема: «Грузовая машина едет по дороге». Цель: Создание условий по совершенствованию умений изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и округлой формы, передавая её характерные особенности.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.52
	НОД. Тема: «Рисование по замыслу». Цель: Развитие умения задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.	Методическая литература: Изобразительная деятельность в детском саду», Т. С. Комарова 2014г. стр. 55.
17.10-21.10 Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа,	НОД. Тема: «Дети гуляют осенью на участке». Цель: Создание условий по закреплению умения рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей,	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная

полезные продукты питания, лекарственные растения)	простые движения рук и ног.	деятельность в детском саду» стр.66.
	НОД. Тема: «Ледяная избушка» Цель: Знакомство детей с холодными тонами. Умение передавать характерные особенности предметов, используя холодную цветовую гамму.	Методическая литература: Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 61
24.10-28.10 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна — Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)	НОД. Тема: «Лубяная избушка» Цель: Знакомство детей с теплыми тонами. Умение передавать характерные особенности предметов, используя теплую цветовую гамму.	Методическая литература: Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 62
	НОД. Тема: «На моей улице». Цель: Развитие умения рисовать контуры многоэтажных и одноэтажных домов.	Методическая литература: Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 63
Ноябрь		
31.10-03.11 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные).	НОД. Тема: «На моей улице». Цель: Развитие умения рисовать контуры многоэтажных и одноэтажных домов.	Методическая литература: Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 63
	НОД. Тема: «Нарисуем жирафу друзей». Цель: Закрепление знаний детей об особенностях внешнего вида жирафа, особенностях его приспособления к окружающей среде, формирование умения рисовать жирафа в определенной последовательности.	Методическая литература: Конспект воспитателя.
07.11-11.11 Тема недели: «Моя семья».	НОД. Тема: «Львенок». Цель: Создание условий для расширения кругозора, формирование знаний детей об экзотических животных жарких стран; воспитание	Методическая литература: Изобразительная деятельность в детском саду», Т. С. Комарова

	интереса к животным.	2014г .стр 45
	НОД. Тема: «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой» Цель: Создание условий для рисования фигуры человека в движении, умение детей передавать различие в величине фигуры взрослого и ребёнка.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа стр.105
14.11-18.11 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)	НОД. Тема: «Семёновская матрешка». Цель: Знакомство с семеновской матрешкой, умение рисовать простым карандашом.	Методическая литература: Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 72
	НОД. Тема: «Рисование по замыслу». Цель: Создание условий по закреплению умения задумывать содержание своей работы, размещать рисунок на весь лист бумаги.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.88
21.11-25.11 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)	НОД. Тема: «Чебурашка». Цель: Создание условий для рисования контура простым карандашом(сильно не нажимать, не обводить линии дважды).	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.34
	НОД. Тема: «Весёлые игрушки». Цель: Создание условий для знакомства с деревянной резной богородской игрушкой.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.56

Декабрь

28.11-02.12 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима»	НОД. Тема: «Зима». Цель: Закрепление умения рисовать разные дома и деревья в зимнее время года.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.55
	НОД. Тема: «Снеговик». Цель: Закрепление умения передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти.	Методическая литература: Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 52
05.12-09.12 Тема недели: «Край родной — навек любимый»	НОД. Тема: «Красота нашей природы» Цель: Расширение знаний о природе Красноярского края, умение передавать красоту природы на листе бумаги.	Методическая литература: Конспект воспитателя
	НОД. Тема: «Часовня». Цель: Умение детей передавать в рисунке достопримечательности нашего города.	Методическая литература: Конспект воспитателя.
12.12-16.12 Тема недели: «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	НОД. Тема: «Белка делает запасы к зиме». Цель: Закрепление умения детей передавать на листе задуманный сюжет, располагать рисунок по всему листу.	Методическая литература: Конспект воспитателя.
	НОД. Тема: «Медведь спит в берлоге». Цель: Закрепление умения детей передавать на листе задуманный сюжет, располагать рисунок по всему листу	Методическая литература: Конспект воспитателя
19.12.-23.12 Тема недели: Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	НОД. Тема: «Дети гуляют зимой на участке» Цель: Закрепление умения рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С Комарова стр.66
	НОД. Тема: «Снежинки». Цель: Формирование умения рисовать снежинки восковыми мелками или свечой.	Методическая литература: Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 47
26.12-30.12 Тема недели:	НОД. Тема: «Снегурочка».	Методическая литература:

«С новым годом!»	Цель: Закрепление понятий холодный цвет, умение рисовать сказочных персонажей.	Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 50
	НОД. Тема: «Наша нарядная елка» Цель: Формирование умения передавать в рисунке впечатления от предстоящего новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.63
Январь		
09.01-13.01 Тема недели: Народная культура» (традиции, ремесла)	НОД. Тема: «Гжельская чашка». Цель: Знакомство детей с гжельской росписью, историей появления, умение смешивать цвета.	Методическая литература :Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 33
	Тема: «Узоры на полотенце». Цель: Знакомство с историей украшения одежды и белья вышивкой, составление симметричного геометрического узора.	Методическая литература: Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 37
16.01-20.01 Тема недели: «Маленькие исследователи»	НОД. Тема: «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду». Цель: Умение детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова ст. 94
	НОД. Тема: «Цветные страницы» Цель: Создание условий для развития умений детей задумывать содержание своего рисунка в определённой цветовой гамме и выдерживать это условие до конца, добиваться образного решения намеченной темы.	Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 108
23.01-27.01 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)	НОД. Тема: «Мебель для маленьких гномиков» Цель: Расширение и углубление представлений о мебели, её назначении, деталях и частях.	К Методическая литература: конспект воспитателя.
	НОД. Тема: «Чайный сервиз».	Методическая литература:

	Цель: Формирование умения рисовать предметы посуды, самостоятельно придумывать узоры и украшать их в одном стиле.	Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 34
Февраль		
30.01 – 03.02 Тема недели: «Полетим, поедим, поплывем» (транспорт)	НОД. Тема: «Плывёт, плывёт кораблик» Цель: Создание условий для воспроизведения водного транспорта на листе бумаги.	Методическая литература: Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 68
	НОД. Тема: «Машины нашего села» Цель: Развитие умения изображать предметы, состоящие из разных геометрических фигур, правильно располагать части предмета.	Методическая литература: Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова стр.69
06.02. - 10.02 Тема недели: «Я — человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	НОД. Тема: «Я и моё тело» Цель: Создание условий по совершенствованию рисовать схематично фигуры людей, соблюдая пропорции.	Методическая литература: Конспект воспитателя.
	НОД. Тема: «Дети танцуют на празднике в детском саду» Цель: Создание условий по закреплению умения, изображать фигуру человека в движении.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.100
13.02-17.02 Тема недели: «Вода-волшебница» (рыбы, морские обитатели)	НОД. Тема: «Золотая рыбка» Цель: Закрепление умения детей работать с акварельными красками. Формирование интереса дорисовывать дополнительные детали (водорослей, ракушек, камешков и т. д.)	Методическая литература: Конспект воспитателя.
	НОД. Тема: «Морской пейзаж» Цель: Создание сюжетной композиции. Знакомство с жанром пейзажа, репродукциями картин художников, которые изображали море.	Методическая литература: Конспект воспитателя.
20.02-24.02 Тема недели: «Защитники Отечества» (наша армия)	НОД. Тема: «Солдат на посту». Цель: Создание в рисунке образа воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закрепление умения располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно.	Методическая литература: Конспект воспитателя.

	НОД. Тема: «Портрет папы». Цель: Знакомство с жанром портрета, умение рисовать портрет папы по памяти.	Методическая литература: Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стбб
Март		
27.02 – 03.03 Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)	НОД. Тема: «Дети делают зарядку». Цель: Умение детей, определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закрепление приемов рисования и закрашивания изображений карандашами.	Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.95
	НОД. Тема: «Мой любимый вид спорта» Цель: Создание условий по закреплению умения детей рисовать фигуру человека в движении, создавать в рисунке образ спортсмена, передавая характерные особенности.	Методическая литература: Конспект воспитателя.
06.03 – 10.03 Тема недели: «Международный женский день»	НОД. Тема: «Открытка для мамы к празднику 8 марта» Цель: Формирование интереса у детей для написания красивой картинки о празднике 8 марта.	Методическая литература: Конспект воспитателя.
	НОД. Тема: «Цветик-семицветик». Цель: Знакомство детей с цветами радуги, закрепление умения смешивать краски.	Методическая литература: Д.Н.Колдина «Рисование в детском саду» ст 79
13.03 – 17.03 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелетные птицы)	НОД. Тема: «Цветут сады» Цель: Закрепление умения изображать картины природы, передавая её характерные особенности.	Методическая литература: Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.104
	НОД. Тема: Иллюстрации к сказке «Три поросенка» Цель: Формирование умения рисовать картинку по сказке,	Методическая литература:

	передавать характерные особенности, используя разные технические средства, разные способы рисования линий, закрашивания рисунка.	Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова стр.80
20.03 – 24.03 Тема недели: «Книга — друг человека» (всемирный день детской книги)	НОД. Тема: «Моя любимая сказка» Цель: Формирование умения передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке)	Методическая литература: Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.51
	НОД. Тема: Сказка «Три Медведя». Цель: Упражнение в графическом изображении животных в разных позах	Методическая литература: Д.Н.Колдина «Рисование в детском саду» ст 46.
27.03 – 31.03 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»	НОД. Тема: Сказка «Теремок». Цель: Формирование умения самостоятельно выбирать сюжет сказки и делать иллюстрации.	Методическая литература: Д.Н.Колдина «Рисование в детском саду» ст 47
Апрель		
03.04 – 07.04 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)	НОД. Тема: «Божья коровка». Цель: Формирование умения рисовать божью коровку; развитие художественно-эстетических способностей.	Методическая литература: конспект воспитателя
	НОД. Тема: «Бабочка» в технике монотипия». Цель: Развитие творческого воображения; формирование умения рисовать в нетрадиционной технике монотипия.	Методическая литература: конспект воспитателя.
10.04 – 14.04 Тема недели: «Космос: планеты и звезды»	НОД. Тема: «Пришельцы с другой планеты». Цель: Развитие умения изображать разных пришельцев и средства их передвижения в космическом пространстве	Методическая литература: конспект воспитателя
	НОД. Тема: «Ракета летит к звездам».	Методическая

	Цель: Побуждение детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассмотрении репродукций	литература: Д.Н.Колдина «Рисование в детском саду» ст 81
17.04 – 21.04 Тема недели: «Приведем планету в порядок» (экология, явления природы)	НОД. Тема: «Красивые цветы» Цель: Закрепление представления и знаний о разных видах народного декоративного– прикладного искусства; формирование умения задумывать красивый, необычный цветок	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.99
	НОД. Тема: «Золотая хохлома». Цель: Знакомство детей с изделиями, украшенными хохломской росписью, развитие умения выделять композицию узора, определение колорита хохломы.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.92
24.04 – 28.04 Тема недели: «Праздник весны и труда» («Город мастеров»)	НОД. Тема: «Игрушки из Полхов – Майдана». Цель: Знакомство детей с полхов-майданской росписью, ее характерными элементами, составление узоров.	Методическая литература: Д.Н.Колдина «Рисование в детском саду» ст 88
	НОД. Тема: «Первомайский праздник в городе» Цель: Развитие умения детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города; познакомить детей с весенним праздником «1 Мая». Закрепление умения составлять нужные цвета, оттенки на палитре, работать всей кистью и ее концом.	Методическая литература: конспект воспитателя
Май		
02.05-05.05 Тема недели: «Цвета Победы»	НОД. Тема: «Красное знамя Победы». Цель: Формирование понятия о цвете Победы, умение передавать в рисунке.	Методическая литература: Конспект воспитателя.
	НОД. Тема: «Салют над городом в честь праздника Победы» Цель: Формирование умения отражать в рисунке праздник Победы;	Методическая литература:

	создание композиции рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху – салют.	«Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр 101.
08.05-12.05 Тема недели: «День Победы»	НОД. Тема: «Парад на Красной площади». Цель: Развивать умение детей создавать композиционный набросок простым карандашом.	Методическая литература: Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр90
	НОД. Тема: «Как мы играли в игру «Охотники и зайцы». Цель: Развитие образного представления детей. Закрепление умения создавать в рисунке выразительные образы игры.	Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр. 84
15.05-19.05 Тема недели: «Вот какими мы стали большими!»	НОД. Тема: «Я и мои друзья». Цель: Развитие способности детей придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей.	Методическая литература: Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 76
	НОД. Тема: Рисование с натуры «Комнатное растение» Цель: Закрепление умения передавать форму вазона, относительную его величину, окраску; Формирование умения рисовать в вазоне растение, передавая расположение частей, его основной цвет, строение растения.	Методическая литература: Конспект воспитателя.
22.05-26.05 Тема недели: «До свидания, детский сад!»	НОД. Тема: Моя любимая игрушка. Формирование навыков рисования любимой игрушки, передавая характерные признаки.	Методическая литература: Д.Н.Колдина «Рисование в детском

		саду» ст 87
	<p>НОД. Тема: Наша группа.</p> <p>Цель: закрепление умение рисовать задуманный сюжет, передавать человека в движении.</p>	<p>Методическая литература: конспект воспитателя</p>
<p>29.05. – 31.05 Тема недели: «По летним тропинкам»</p>	<p>НОД. Тема: «Одуванчик».</p> <p>Цель: Закрепление умения передавать в рисунке форму и строение предмета, используя разные техники.</p>	<p>Методическая литература: Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 94</p>
	<p>НОД. Тема: «За что мы любим лето»?</p> <p>Цель: Формирование умения придумывать композицию летнего пейзажа и рисовать задуманное.</p>	<p>Методическая литература: Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду» стр. 94</p>