

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе
«Лунтики» (на неделю 30.01.23г –по 03.02.23г)**

Тема: «Полетим, поедем, поплывём» (транспорт)

Цель: Создание условий для уточнения представлений детей о видах транспорта. Развитие умения группировать машины по одному из признаков: по их назначению. Ознакомление с правилами поведения в общественных местах.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям совершить с детьми экскурсию к остановке общественного транспорта.

Задачи: расширять представления дошкольников о разнообразных видах транспорта, конкретизировать представления о троллейбусе.

Итоговое мероприятие: изготовление поделок из бросового материала «Транспорт».

Дата проведения итогового мероприятия: 03.02.2023г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Кузеванова И.В., Приходько И.В.

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Понедельник 30.01.2023.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Время круга на тему: «Умные машины».</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о том, что в работе людям помогают разные машины, называть и группировать машины по определенному признаку.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: отметить на календаре наступивший день недели, сосчитать, сколько дней недели прошло, сколько выходных в этом месяце. Закрепить с детьми математические представления.</p> <p>Дежурство по столовой.</p> <p>Задачи: закреплять умения, связанные с сервировкой стола в будний день и в дни праздников. Следить за соблюдением товарищами правил поведения за столом, корректно делать замечания, давать советы.</p>	<p>Дидактическая игра «Нарисуй кораблик».</p> <p>Задачи: уточнить представления Коли А. о геометрических фигурах, формировать умение рисовать их по клеточкам, следуя инструкции взрослого.</p>	Бумага, карандаши, линейка.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Физическое	<p>НОД: «Познавательное развитие»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: «Транспорт»</p>	Индивидуальная работа при возникновении	

	<p>развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Цель: расширение представления детей о видах транспорта. Ход работы: 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (организационный момент, беседа) 3. Физминутка. «Мы шоферы». 4.Деятельностный этап (дидактическая игра «Едет, плывет, летит», игра «Недостающие детали») 5.Итог. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	<p>затруднительных ситуаций с Катей К, Степой Б</p>	
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 2: : Музыка. Тема: « Зимушка-зима» Цель: Развитие музыкальных способностей у дошкольников. Развитие умений петь мелодию чисто, четко произносить слова, петь выразительно. Ход работы: 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (Беседа с детьми о зиме). 3. Физ. минутка.(лепим мы снеговика) 4. Деятельностный этап (Разучивание слов хоровода «Как на тоненький ледок»). 5.Итог. Рефлексия Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций с Ульяной А. Лизой Х.</p>	

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: за температурой и изменениями в природе.</p> <p>Задачи: развивать наблюдательность; уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках зимы; учить детей самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный мир.</p> <p>Подвижная игра «То плыву, то лечу, то бегу».</p> <p>Задачи: действовать в соответствии с рисунками инструкциями, перемещаться по каждому из участков дистанции в образе заданного персонажа. Развивать способность распределять внимание, творчество в двигательной деятельности</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка дорожек.</p> <p>Задачи: распределять обязанности. Совершенствовать трудовые навыки, выбирать рациональные приемы работы.</p>	<p>Игровое упражнение «Мы меткие».</p> <p>Задачи: упражнять Диму Л в метании мешочков с песком на дальность правой и левой рукой. Развивать меткость, точность движений, подвижность суставов рук.</p>	Мешочек с песком, лопатки, веник.
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<p>КГН. Тема: «Вытираем руки насухо».</p> <p>Задачи: формировать умение насухо вытирать руки полотенцем и аккуратно вешать его на свое место.</p> <p>Чтение произведений устного народного творчества «Сбил, сколотил - вот колесо...», «Братцы, братцы!»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить детей с разнообразием видов фольклорных форм, пояснить их значение в устном народном творчестве. Видеть идею произведений, понимать их смысл.</p>		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p> <p>НОДЗ: Рисование.</p> <p>Тема: «Плывёт, плывёт кораблик»</p> <p>Цель: Создание условий для воспроизведения водного транспорта на листе бумаги.</p> <p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (чтение стихотворения, рассматривание иллюстрации) 3. Физминутка. (Дует ветер нам в лицо). 	<p>Индивидуальная работа с Катей К, Вероникой Т., в умении держать карандаш правильно.</p> <p>Дидактическая игра «Найди рифму».</p> <p>Задачи. Продолжать знакомить Мирославу Х,</p>	Бумага, картинки водного транспорта, карандаши.

		<p>4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность, выставка детских работ).</p> <p>5.Итог. Рефлексия. Выставка рисунков.</p> <p>Методическая литература: Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 68</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки». Сюжет «На Северном полюсе». Оборудование: игрушки – заместители.</p> <p>Задачи: использовать при подготовке к игре свои знания, выбирать удобное место, использовать предметы-заместители и атрибуты в соответствии с сюжетом игры.</p>	<p>Степу Б. с правилами стихосложения, подбирать рифмующиеся слова.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за сумерками.</p> <p>Задача: способствовать умению видеть красоту вечернего неба.</p> <p>Подвижная игра: «Не попадись».</p> <p>Задачи: Выполнять прыжки через линию, действовать в соответствии с правилами игры, игровой тактикой. Развивать ловкость, быстроту реакции.</p>		<p>Ледянки, горка.</p>

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Вторник 31.01.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Время круга на тему: «Виды транспорта».</p> <p>Задача: актуализировать и уточнить представления детей о видах транспорта, рассказывать об опыте передвижения с использованием различных видов транспорта.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: способствовать умению называть предыдущий и последующий день, определять прошедшее и будущее время. Развивать временные представления.</p> <p>Работа в уголке природы: моем растения.</p> <p>Задачи: уточнить полученные ранее знания о способах содержания растений в чистоте, при выборе способа снятия с растения пыли ориентироваться на особенности его внешнего вида, строения.</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай».</p> <p>Задачи: упражнять Кирилла З. в порядковом и количественном счете в пределах 10, в определении места предмета в ряду. Использовать различные способы пересчета предметов, различного расположенных в пространстве.</p>	Счетные палочки.
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>НОД 1. Познавательное развитие. ФЭМП.</p> <p>Тема: Количественный состав числа 3. Цифра 8.</p> <p>Цель: Создание условий для формирования представления о рядом стоящих числах, закрепление умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Приветствие. 2. Деятельностный этап. Сравнение чисел 9 и 10. 3. Физминутка. Под. Игра «Дни недели» 	<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Лизой Х, Ульяной А.</p>	

		<p>4. Деятельностный этап. Сравнение предметов по ширине.</p> <p>5. Ориентировка в пространстве. «Найди вещи»</p> <p>6. Подведение итогов, рефлексия.</p> <p>Методическая литература: : И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.50</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Индивидуальная работа с Машей Х., Матвеем Ч по забрасыванию мяча в кольцо.</p>	Мяч, горка, ледянки, лопатки.
	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за воробьем зимой.</p> <p>Задача: продолжать закрепление знаний о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом зимы; активизировать внимание и память.</p> <p>Подвижная игра «День - ночь».</p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей сохранять равновесие, приседая на носках (руки в стороны). Развивать быстроту реакции, ловкость, формировать навыки пространственной ориентации.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка на участке.</p> <p>Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.</p>	<p>Спортивная игра баскетбол.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить Кирилла З. с правилами игры, упражнять в построении и перемещении по площадке, принимать стойку баскетболиста, передвигаться в разных направлениях по площадке, сочетать перемещение с</p>	

			ведением мяча.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие.	<p>КГН. Тема: «Носовые платочки».</p> <p>Задачи: формировать привычку следить за чистотой своего носа, по мере необходимости пользоваться носовым платком.</p> <p>Чтение: рассказа А. Дорохова «Перекресток» из книги «Зеленый... Желтый... Красный...».</p> <p>Задачи: слушать внимательно, отвечать на вопросы по тексту, пересказывать отдельные отрывки, понимать характеры героев.</p>		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). НОД 3. Обучение грамоте. Тема: «Согласные звуки [ж], Буквы Ж, ж». Цель: Развитие фонематического слуха детей, мелких мышц рук. Ход НОД.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная беседа. 2. Знакомство с буквой Ж, ж. 3. Скажи быстро. 4. Физкультминутка. «Ветер тихо клен качает...» 5. Место буквы в алфавите. 6. Рефлексия <p>Методическая литература: «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Г.Ф. Марцинкевич. Ст.54.</p> <p>Обсуждение ситуаций: руки моем «до» и руки моем «после»; что будет, если питаться одними сладостями?</p> <p>Задача: развить у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур; — рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «ГИБДД» сюжет «Инспектор и пешеход».</p> <p>Задачи: предложить детям обыграть различные ситуации, требующие применения знаний правил дорожного движения. Учить выступать в роли</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Лерой П., Мишей М.</p> <p>Задачи: выделять основные части машин на рисунках, передавать их пространственное взаиморасположение, подбирать дополнительные детали.</p>	

		работника ГИБДД, разъяснить суть допущенных пешеходом нарушений.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: за сумерками в вечернее время.</p> <p>Задачи: развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p>Подвижная игра: «Ловишки с ленточками».</p> <p>Задачи: совершенствовать выполнение детьми основных движений при беге, действовать в соответствии с тактикой игры (игрокам нужно убегать от водящего, двигаясь в разные стороны, избегать столкновений, быстро ориентироваться в пространстве). Способствовать совершенствованию функциональных возможностей организма.</p>		Ленточки, горка.

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Среда 01.02.2023.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Время круга на тему: ПДД Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице».</p> <p>Задача: расширять знания о правилах поведения детей на улице.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: закрепить умения детей называть день</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Путешествие по комнате».</p> <p>Задачи.</p> <p>Развивать умение Кати К., Коли А.</p>	Игра «Домино»,. картинки.

	эстетическое развитие Речевое развитие	недели, число, месяц, развивать временные представления. Дежурство на занятиях. Задачи: выполнять самостоятельно и последовательно обязанности дежурных, осуществлять трудовые циклы целостно - от постановки цели до получения результата, оценивать свою работу.	ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении	
Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	НОД 1: Художественно- эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Машины нашего села» Цель: Развитие умения изображать разные автомобили. Ход работы: 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (Сюрпризный момент, рассматривание картинок). 3. Физминутка (Дует ветер нам в лицо). 4.Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность). 5.Итог. Рефлексия. Выставка рисунков. Методическая литература: Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова стр.69	Индивидуальная работа с Колей А, Димой Л. Умение правильно держать карандаш.	
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	НОД 2: Художественно- эстетическое развитие. Музыка. Тема: « Зимушка-зима» Цель: Развитие музыкальных способностей у дошкольников. Развитие умения петь мелодию чисто, четко произносить слова, петь выразительно. Ход работы: 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (Беседа с детьми о зиме). 3. Физ. минутка.(лепим мы снеговика) 4. Деятельностный этап (Разучивание слов	Индивидуальная работа с Мирославой Х, Степаном Б. умение начинать слова песенки и заканчивать одновременно с группой детей.	

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	хоровода «Как на тоненький ледок»). 5.Итог. Рефлексия Методическая литература: Конспект воспитателя.		
		Наблюдение за тополем. Задача: формировать представление о зимнем тополе. Игра-эстафета «Донеси - не урони». Задачи: упражнять детей в передаче эстафеты, выполнении движений в быстром темпе. Развивать скоростные качества, быстроту реакции, формировать умение действовать в коллективе. Трудовая деятельность. Задачи: решать самостоятельно практическую задачу; определять, что необходимо сделать, распределять обязанности, подбирать и правильно использовать инвентарь, оценивать результаты работы. Акцентировать внимание детей на чувства радости и гордости от качественно выполненной работы, принесенной пользы.	Игровое упражнение «Перебрось». Задачи: выполнять метание на дальность, соблюдать правила безопасности. Развивать подвижность суставов рук, координацию движений у Димы Н.	Лопаты, веник.
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	КГН. Тема: «Правильно держим ложку». Задачи: продолжать формировать умение правильно держать ложку. Чтение: рассказ И. Павлова «На машине». Задачи: предложить детям внимательно слушать произведение, чтобы найти ответы на вопросы воспитателя, передавать в речи умозаключения. Прививать детям любовь к чтению, воспитывать бережное отношение к живым существам.		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие	Корригирующая гимнастика ходьба по массажным коврикам. НОД 3. Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой.	Индивидуальная работа с Мирославой Х, Лизой Х. -	

	<p>Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Тема: Пересказ рассказа Г. Пермяка «Первая рыбка» Цель: Развитие умения пересказывать небольшой текст, знакомство детей с рассказом Г. Пермяка «Первая рыбка». Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (чтение рассказа). 3. Физминутка. (Дует ветер нам в лицо). 4. Деятельностный этап (пересказ рассказа) 5. Итог. Рефлексия Методическая литература: конспект воспитателя. Подвижная игра «Жмурки». Задачи: воспитывать у детей желание познать культуру русского народа через национальные игры. Развивать смелость, выносливость, мужество. Трудовые поручения: стираем кукольную одежду. Задачи: определять самостоятельно необходимость стирки, совершенствовать соответствующие трудовые умения. Ориентироваться на результат, оценивать качество выполненной работы.</p>	<p>развивать связную речь, логическое мышление. Дидактическая игра «Кошкин дом». Задачи: активизировать словарь Вероники Т., Маши Р. по темам «Дом», «Мебель». Использовать предлоги «в», «на», «из», «под».</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение: Что изменилось? Задачи: способствовать умению замечать и называть изменения произошедшие на территории детского сада. Подвижная игра «Перебежки». Задачи: совершенствовать умение детей действовать по сигналу, правильно выполнять основные движения при беге. Формировать правильную осанку.</p>	<p>Горка, веник, лопатки.</p>	

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Четверг 02.02.2023.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Время круга на тему: «Общественный транспорт». Анализ ситуаций.</p> <p>Задачи: различать транспортные средства по назначению, формировать представления о водном и воздушном транспорте. Предложить по итогам рассмотрения ситуаций пояснить, какие правила нарушили их герои, как нужно было поступить.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: закрепить умение детей считать в прямом и обратном направлении, развивать математические представления.</p> <p>Дежурство по столовой: сервируем стол к завтраку.</p> <p>Задачи: применять на практике различные правила сервировки стола, находить оригинальные решения в его оформлении. Поощрять активность, самостоятельность.</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи.</p> <p>Задачи: формировать умение пересказывать литературный текст, передавать содержание с опорой на вопросы и иллюстрации, обоснованно использовать выразительные средства речи с Кириллом 3.</p>	Картинки.

Непосредственно образовательная деятельность	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие.</p>	<p>НОД1: «Речевое развитие». Развитие речи Тема: «Виды транспорта» Цель: формирование у детей обобщённого понятия «транспорт»; развитие умения различать и называть виды транспорта, профессии людей, связанных с транспортом. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Картинки по теме, словесная игра: «Кто управляет?») 3. Физминутка. (Дует ветер нам в лицо). 4. Деятельностный этап (Словесная игра: «Скажи наоборот») 5. Итог. Рефлексия Методическая литература: конспект воспитателя</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении и затруднительных ситуаций с Лерой П.</p>	
	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Индивидуальная работа с Димой Л, Владом В.- забивание мячей в ворота.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное</p>	<p>Наблюдение: за водой Задача: формировать представления об агрегатном состоянии воды в зимний период. Подвижная игра: «Великаны - карлики».</p>	<p>Игровое упражнение «Достань предмет».</p>	Лопатки, веник.

	<p>развитие Социально-коммуникативное развитие развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Задачи: выполнять игровые действия в соответствии с правилами, самостоятельно организовывать игру. Развивать внимание, быстроту реакции. Трудовая деятельность: уборка на участке. Задачи: поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.</p>	<p>Задачи: выполнять прыжок в высоту с разбега касанием предмета: принимать правильное исходное положение, сгибать ноги в коленях и выпрыгивать с одновременным выпрямлением спины и вытягиванием рук вверх с Владом В.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>КГН. Тема «Моем лицо чисто». Задача: учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями проявлять аккуратность. Чтение: рассказ Б. Житкова «Светофор». Задачи: отвечать на вопросы по содержанию рассказа, предложить рассмотреть иллюстрации</p>		
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие развитие Социально-</p>	<p>Корригирующая гимнастика. Закаливающие процедуры: ходьба по массажным коврикам. ОБЖ Мультзал: мультфильм «За бортом» (серия «Смешарики», «Азбука безопасности»). Задачи: познакомить детей с элементарными</p>	<p>Игровое упражнение: «Четвертый лишний». Задачи: развитие</p>	<p>Картинки.</p>

	<p>коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>правилами поведения вблизи водоемов и на воде, с потенциально опасными, ситуациями. Формировать осознанное отношение к личной безопасности.</p> <p>Трудовые поручения: уборка в групповой комнате.</p> <p>Задачи: совершенствовать трудовые умения детей, выполнять индивидуальные и коллективные поручения, соблюдать правила личной гигиены и трудового взаимодействия</p>	<p>зрительного восприятия и внимания, логического мышления, связной речи.</p> <p>Выбрать картинку которая не соответствует.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за прохожими.</p> <p>Задачи: обратить внимание на прохожих, как одеты, предположить куда торопятся. Развивать наблюдательность.</p> <p>Подвижная игра «Лошадки».</p> <p>Задачи: учить детей действовать в соответствии с правилами, контролировать свои действия, сопоставлять их с действиями партнера при движении в парах; повышать двигательную активность детей.</p>		Ледянки, веник, лопатки.

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
1	2	3	4	5	6
Пятница 03.02.2023	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре Время круга на тему: «Умные машины». Задачи: закреплять знания детей о том, что в работе людям помогают разные машины. Группировать машины по одному из признаков: по их назначению. Упражнять в правильном назывании машин. Активизировать словарь детей: бульдозер, подъемный кран, «Скорая медицинская помощь», грузовой автомобиль, снегоуборочная машина и др. Работа по линейному календарю. Задачи: закрепить с детьми понятие – сегодня, вчера, завтра, развивать временные представления. Дежурство на занятии. Задачи: формировать у детей умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы в соответствии с заданием, выполнять несложные заготовки для изготовления поделок. Воспитывать самостоятельность, целеустремленность	Дидактическая игра «Узнай по описанию». Задачи: различать деревья по описанию, составлять загадки-описания по плану. Развивать логическое мышление, речь у Кирилла З.	Конструктор «лего».
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	НОД 1 Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Поезд» Цель: создание совместной композиции, умение работать сообща. Ход работы: 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (Рассматривание иллюстраций, Д. игра «Поезд с грузом») 3. Физминутка.(Дует ветер нам в лицо).	Индивидуальная работа с Ариной С, Машей Х, умение вырезать ножницами.	Цветная бумага, ножницы, клей, картинки.

		<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>4.Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность). 5.Итог. Рефлексия. Методическая литература: Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.96</p> <p>НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Индивидуальная работа с Машей Х, Мишей М, ползание по скамейке.</p>	
Прогулка		<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение: за воробьем Задачи: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; — учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Подвижная игра: «Краски». Задачи: организовать беседу с целью выявления понимания детьми правил игры. Предложить ребятам вместе рассказать правила, дополнить высказывания друг друга, спросить детей, что должен делать водящий. Способствовать совершенствованию выполнения игровых действий. Трудовая деятельность: очистка участка от снега. Задачи: предложить детям самостоятельно</p>	<p>Игровое упражнение «Кто выше, кто дальше?» Задачи: выполнять прыжки на двух ногах через предметы, развивать гибкость у Кирилла З.</p>	<p>Горка, ледянки.</p>

		организовать уборку снега, подобрать инвентарь, распределить обязанности. Добиваться решение поставленной задачи, ответственно относится к порученному делу.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	КГН. Тема «Моем лицо чисто». Задача: учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями проявлять аккуратность. Чтение: рассказ Н. Калинина «Как ребята переходили улицу». Задача: предложить детям определить жанр произведения, охарактеризовать персонажей, их поступки.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. (ходьба босиком по массажным дорожкам). Итоговое мероприятие. Тема: изготовление поделок из бросового материала «Транспорт» Цель: Закрепление и обобщение знаний детей по теме «Транспорт». Задачи: уточнить представления детей о транспорте, разнообразии его видов, о его назначении. Ход работы: 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (беседа, виды транспорта) 3. Физминутка.(Дует ветер нам в лицо). 4.Деятельностный этап (назови, что это?). 5.Итог. Рефлексия.Выставка. Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Матвеем М., Ильей И.
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за прохожими. Задачи: обратить внимание на прохожих, как одеты, предположить куда торопятся. Развивать наблюдательность. Подвижная игра: «Лошадки». Задачи: учить детей действовать в соответствии с правилами,	Турник, горка, ледянки.

	Познавательное развитие Речевое развитие	контролировать свои действия, сопоставлять их с действиями партнера при движении в парах; повышать двигательную активность детей. Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи: Упражнять детей в исполнении роли судей, оценивающих качество выполнения игровых действий и их соответствие правилам. Формулировать корректно советы, замечания. Формировать умение сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы	
--	---	--	--