

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Лунтики» (на неделю с 26.12.22г –по 30.12.22г)

Тема: «С новым годом»

Цель: Создание условий для систематизирования представлений детей о новогодних традициях, которые соблюдаются в семье каждого из ребят, о новогодних мероприятиях. Обеспечение развития умений рассказывать выразительно новогодние стихотворения, передавать соответствующие эмоции. Создание условий для праздничного настроения у детей.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям рассказать детям о своих семейных новогодних традициях.

Итоговое мероприятие: Игровое занятие «Новый год приходит к нам»

Дата проведения итогового мероприятия: 30.12.2022г

Ответственные: Кузеванова И В, Приходько И В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 26.12.2022.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. Время круга на тему: «Подготовка к новомуднему утреннику». Задачи: предложить детям рассказать о главной елке страны, которая находится в столице нашей Родины, о новогодних мероприятиях, традиционно проводимых в нашем посёлке. Актуализировать и дополнить представления детей о новогодних традициях, которые соблюдаются в семье каждого из ребят. Подготовка к новомуднему утреннику. Разучивание с детьми стихотворений, формирование умения рассказывать выразительно, передавать соответствующие эмоции. Работа по линейному календарю.	Дидактическая игра «Преврати геометрические фигуры в предметы». Задачи. Дорисовывать геометрические фигуры на основе знаний о форме различных предметов. Развивать фантазию,		

		<p>Задачи: формировать представление о настоящем, прошедшем и будущем времени, развивать временные представления, назвать дни недели.</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо-плохо».</p> <p>Задачи: находить положительное и отрицательное в разных ситуациях, явлениях, предметах, понимать неоднозначность происходящего, возможность существования различных точек зрения на одно и то же.</p> <p>Хозяйственно- бытовой труд: развешивание полотенец.</p> <p>Задачи: предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.</p>	воображение, творческие способности у Леры П., Арины С.		
Непосредственно образовательная деятельность	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>НОД 1: Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: Тема: В мире металла.</p> <p>Цель: Закрепление знаний детей о свойствах металла, умение находить металлические предметы в ближайшем окружении.</p> <p>.Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап. Рассматривание металла. 3. Физминутка. (Дует ветер нам в лицо). 4.Деятельностный этап (беседа о видах метала , Д. игра «4 лишний»). 5.Итог. Рефлексия. <p>Методическая литература: Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 37.</p>		<p>Индивидуальная работа при возникновении и затруднительных ситуаций с Катей К., Машей Р.</p>	
	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>НОД 2: Музыка.</p> <p>Тема: «Зимушка-зима»</p> <p>Цель: Развитие музыкальных способностей у дошкольников. Развитие умения петь мелодию чисто, четко произносить слова, петь выразительно.</p> <p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (Беседа с детьми о зиме). 		<p>Индивидуальная работа по закреплению движения «пяточка-носочек» с Лерой П, Машей Р.</p>	

	Речевое развитие	3. Физ.минутка.(лепим мы снеговика) 4. Деятельностный этап (Разучивание слов хоровода «Как на тоненький ледок»). 5.Итог. Рефлексия Методическая литература: Конспект воспитателя..			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Опыты. Замерзание воды - где вода быстрее замерзнет? В подносе с водой или в ведерке? Задача: объяснить, почему на подносе замерзнет быстрее. Обсудить с детьми, почему нельзя выходить на лед водоемов. Подвижная игра «Гуси-лебеди». Задачи. Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам. Развивать внимание, ловкость, координацию движений. Трудовые поручения: уборка снега на участке. Задачи: объединиться в подгруппы, распределить фронт работ, организовать соревнование. Игра м/п «У кого мяч?» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу	Игровое упражнение «Каменные фигуры». Задачи. Формировать у Маши Х умение сохранять статическое равновесие 5-7 секунд в разных позах, контролировать свое тело.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	КГН. Тема: «Сухие руки» Задача: формировать умение насухо вытирать руки полотенцем и аккуратно вешать его на свое место. Работа перед сном: Заучивание потешки «Ты мороз, мороз, мороз» в обработке Ш. Карнауховой. Задачи. Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами. Помочь запомнить потешку, рассказывать ее, используя соответствующие содержанию средства выразительности.			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Корректирующая гимнастика. Закаливание (ходьба босиком по массажным дорожкам). НОД 3. Рисование. Тема: «Снегурочка». Цель: Закрепление понятий холодный цвет, умение рисовать сказочных персонажей.	Индивидуальная работа с Колей А, в умении правильно держать кисть.		

	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Ход работы:</p> <p>1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).</p> <p>2. Деятельностный этап (рассмотреть картинку).</p> <p>3. Физминутка (Дует ветер нам в лицо).</p> <p>4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность).</p> <p>5. Итог. Рефлексия. Выставка рисунков.</p> <p>Методическая литература: Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 50</p>			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: за луной.</p> <p>Задачи: способствовать умению видеть красоту окружающей природы.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк».</p> <p>Задачи: закреплять у детей умение исполнять роль судей, оценивающих качество выполнения игровых действий и их соответствие правилам, учить формулировать советы, корректно делать замечания. Формировать умение сравнивать и сопоставлять факты, анализировать их, делать выводы.</p>		Ледянки, лопаты.	

Де	Интеграция	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах	Организация РППС для	Изменения,
----	------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	------------

	Режим	образовательных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	замечания, рекомендации
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 27.12.2022.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. Время круга на тему: «Новогодняя Березовка». Задачи: заучивание с детьми стихотворений, формировать умение рассказывать выразительно, передавать соответствующие эмоции. Работа по линейному календарю. Задачи: формировать представление о настоящем, прошедшем и будущем времени, развивать временные представления. Дежурство в уголке природы. Задачи. Осуществлять при поливе растений «избирательный подход»: определять, нуждается ли растение в поливе. В спорных ситуациях следует разрыхлить почву, рассмотреть - если она сухая, рассыпается, то растение нуждается в поливе. Воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к растениям.	Дидактическая игра «Найди рифму». Задачи. Упражнять Кирилла З, Леру П, в подборе рифмующихся слов, воспитывать желание играть со словами, побуждать к творческим проявлениям, развивать память, мышление.	Материал: настольная игра «Обобщения»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое	НОД 1. ФЭМП. Тема: Смежные числа. Цифра 6. Цель: Создание условий для развития умения детей сравнивать рядом стоящие числа в пределах 9, 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?» знакомства с цифрой 6. Ход Занятия: 1.Игровое упражнение «Отвечаем на вопросы Незнайки».		Индивидуальная работа при возникновении и проблемных ситуаций со Степой Б, Кириллом З.	

		развитие	<p>2. Игровое упражнение «Подбираем краски для карандаша».</p> <p>3. Физминутка. «Две лягушки».</p> <p>4. Игровое упражнение «Рисуем с карандашом разноцветные дорожки».</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия.</p> <p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.46</p>			
	Прогулка	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>НОД 2: Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Индивидуальная работа по отбиванию мяча с Колей А., Матвеем Ч.</p>		
		<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Исследовательская деятельность: рассматривание снежинок.</p> <p>Задачи: предложить детям при помощи лупы изучить строение снежинок, зарисовать увиденное в дневнике наблюдений. Рассказать, как образуются снежинки и почему они имеют такое строение.</p> <p>Подвижная игра «Гори, гори ясно...»</p> <p>Задачи: способствовать повышению речевой и двигательной активности детей, развитию реакции на сигнал; формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры.</p> <p>Трудовая деятельность: Предложить детям набросать снега под деревца и кустики.</p> <p>Задачи: дать детям представление о том, что корни деревьев нужно укреплять.</p>	<p>Игровое упражнение «Бег парами».</p> <p>Задачи. Передвигаться парами, сохраняя синхронность и единый темп движения, развивать двигательные возможности детей, способствовать выработке положительного настроения от прогулки у Мирославы Х, Кати К.</p>		

<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Физическое развитие. Социально-коммуникативное.</p>	<p>КГН: Тема: «Одеваемся последовательно». Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Работа перед сном: Рассказывание русской народной сказки «Лисичка сестричка и серый волк». Задачи. Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества; узнавать в разных сказках черты характера одного и того же персонажа (лиса хитрая, умеет манипулировать другими героями сказки, волк простодушный, всегда недовольный, голодный).</p>				
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Закаливание: (ходьба босиком по массажным дорожкам). НОД 3. Обучение грамоте Тема: «Согласные звуки [б], [б`], Буквы Б, б». Цель: Определение звука в слове, знакомство с буквой. Ход НОД.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Называем буквы правильно. 2. Знакомство с буквой Б, б. 3. Скажи быстро. 4. Физкультминутка. «Ветер тихо клен качает...» 5. Место буквы в алфавите. 6. Рефлексия. <p>Методическая литература: «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Г.Ф. Марцинкевич. Ст.43</p> <p>Театрализованная игра «В гости елочка пришла». Задачи. Вовлечь детей в игровую ситуацию ролевого воплощения, создать условия для эмоционального проживания роли, развивать эстетический вкус, включать в развитие сюжетов.</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи квадрат». Задачи. Развивать цветоощущение, закреплять умение соотносить целое и часть. Развивать логическое мышление, формировать умение разбивать сложную задачу на несколько простых работ с Колей А., Ильей И. Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Лерой П., Машей Р.</p>	<p>Карандаши, бумага, раскраски.</p>		

	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: за погодой (ветрено, солнечно, пасмурно).</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе с приходом зимы.</p> <p>Подвижная игра «Олени упряжки». Усложнение: бег с высоким подниманием колена.</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге парами, двигаться по всей игровой площадке, соблюдать правила безопасности. Развивать мускулатуру ног, ловкость, координацию движений; повышать двигательную активность детей</p>	Лопаты, ледянки.	
--	----------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 28.12.2022.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Время круга на тему: «Скоро Новый год».</p> <p>Задачи: рассказывать о предстоящем празднике, подготовке к нему, побуждать детей помогать в семье, создавать праздничное настроение.</p> <p>Дидактическая игра «Закончи предложение».</p> <p>Задачи: воспитывать умение понимать причинные связи между явлениями, развивать речь, творческое мышление детей, воображение; активизировать словарь.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: способствовать умению считать рабочие дни, выходные, все дни недели. Развивать математические способности.</p> <p>Работа в уголке природы: рыхление почвы комнатных растений.</p>	<p>Игровое упражнение «Прыгаем через скакалку».</p> <p>Задачи. Выполнять прыжки через скакалку, развивать циклические виды движений, способствовать совершенствованию дыхательной системы,</p>	Картинки, краски, карандаши, бумага.	

		<p>Задачи: проводить предварительный осмотр, выявлять необходимость, как нужно проводить эту работу в зависимости от расположения корней растения, правильно поливать. Заботиться о рвсткнии.</p>	укреплять мышечный аппарат у Влада В, Алексеем А.		
Непосредственно образовательная деятельность	<p>Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 1: Рисование. Тема: «Наша нарядная елка» Цель: формирование умения передавать в рисунке впечатление от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (беседа, чтение стихотворения). 3. Физминутка. (Дует ветер нам в лицо). 4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность,). 5.Итог. Рефлексия. Выставка рисунков. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С Комарова стр.63</p>		<p>Индивидуальная работа с Владом В, Алексеем А. Умение держать кисточку и набирать краску на ворс.</p>	
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.</p>	<p>НОД 2: Музыка. Тема: «Зимушка-зима» Цель: Развитие музыкальных способностей у дошкольников. Развитие умения петь мелодию чисто, четко произносить слова, петь выразительно. Ход работы: 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (Беседа с детьми о зиме). 3. Физ.минутка.(лепим мы снеговика) 4. Деятельностный этап (Разучивание слов хоровода «Как на тоненький ледок»). 5.Итог. Рефлексия</p>		<p>Индивидуальная работа по закреплению движения «пяточка-носочек» с Ульяной А, Машей Х.</p>	

	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями. Задачи: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. Подвижная игра «Лиса в курятнике». Задачи: упражнять детей в умении правильно выполнять игровые действия (мягко спрыгивать с высоты в обозначенное место, сохранять равновесие при приземлении, убегать от водящего). Развивать творчество в двигательной деятельности, воспитывать уверенность в себе, вызывать у детей положительные эмоции во время игры. Труд: Уборка лопаток в шкаф. Задачи: способствовать умению следить за своими игрушками, убирать их на свои места.</p>	<p>Игровое упражнение «Гоночные машины». Задачи: Упражнять Машу Р, Матвея М, в беге с ускорением, формировать умение бегать, согласовывая движения рук и ног, развивать скоростные качества.</p>	<p>Материал: игрушки-заместители, домик.</p>
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>КГН: Тема: «Правильно держим ложку». Задачи: продолжать формировать умение правильно держать ложку, есть аккуратно. Работа перед сном: Заучивание стихотворений о Новом годе. Задачи. Развивать у детей память, образную речь, следить за звукопроизношением, способствовать созданию радостной атмосферы</p>		

	ое развитие	ожидания новогодних праздников.			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика после сна. закаливание (ходьба босиком по массажным дорожкам).</p> <p>Праздник: Новогодний карнавал.</p> <p>Цель: Формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике. Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</p> <p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (Организационный момент, чтение стихотворения). 3. Физминутка. (Игра «снежная каша») 4.Деятельностный этап (Чтение стихов, танец елочек, хоровод) 5.Итог. Рефлексия <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>	<p>Дидактическая игра «Ориентируемся в комнате».</p> <p>Задачи: Закреплять умение у Миши М. ориентироваться в пространстве относительно себя самого, других людей, различных предметов, обозначать словами положение предметов по отношению к себе.</p>		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за деревьями.</p> <p>Задачи: закрепить знания о зависимости растений от условий внешней среды.</p> <p>Подвижная игра «Спящая лиса».</p> <p>Задачи: формировать у детей умение по сигналу менять направление движения, развивать координацию движений, ловкость, способность концентрировать и переключать внимание.</p>		<p>Индивидуальная работа с Кириллом З, Вадимом Б, ходьба по скамейке.</p>	

	Режим	Интеграция образовательных областей	с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	енения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 29.12.2022.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по физической культуре. Время круга на тему: «Безопасность на прогулке». Задачи: актуализировать и дополнить представления детей о правилах поведения во время зимней прогулки, рассмотреть потенциально опасные ситуации, избегать их. Работа по линейному календарю. Задачи: способствовать умению называть день недели, число, месяц, развивать временные представления. Дежурство по занятиям. Задачи: приобщать детей к подготовке необходимых материалов в соответствии с темой занятия. Воспитывать ответственность, самостоятельность, аккуратность при выполнении поручений.	Дидактическая игра «Назови число». Задачи: закреплять умение использовать в игре порядковый счет. Закрепить в сознании детей понятия «следующее за числом...», «стоящее перед числом...». Называть смежные числа работа с Колей А, Русланом Х.	Строительные игры. Конструктор «Лего». Задачи: продолжать работу по закреплению навыков сооружения постройки из различных видов конструктора, подбирать детали с учетом их свойств, преобразовывать постройки, обыгрывать их.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Познаватель	НОД 1: Развитие речи Тема: пересказ Э. Шима «Соловей и вороненок». Цель: совершенствование умения пересказывать текст полностью и по ролям. Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (Организационный момент чтение сказки). 3. Физкультминутка. (Дует ветер нам в лицо). 4.Деятельностный этап (пересказ сказки)		Индивидуальная работа при возникновении затруднительных ситуаций с Катей К., Мишей М.	

	ное развитие Социально-коммуникативное развитие	5.Итог. Рефлексия Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова» Ст. 81		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД 2: Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.		Индивидуальная работа по прыжкам на скакалке с Владом В, Катей К.
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение: следы птиц на снегу. Задачи: различать на снегу следы отдельных птиц, рассказывать о том, что делала птица, как передвигалась. Подвижная игра «Найди себе пару». Задачи. Формировать у детей умение действовать по звуковому сигналу. Хозяйственно-бытовой труд: генеральная уборка в групповой комнате. Задачи: предложить детям внимательно осмотреть групповую комнату и определить, что необходимо сделать, чтобы навести порядок; совместно с педагогом наметить план работы. Организовывать совместный труд. Формировать ответственность за выполнение поручений</p>	<p>Игровое упражнение для подгрупп «Кто дальше?» Задачи: упражнять в выполнении прыжков в длину с разбега, развивать мышцы ног, координацию движений, ловкость. Повышать двигательную активность Лизы Х, Мирона М.</p>	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	<p>КГН. Тема: «Моем лицо чисто». Задачи: способствовать овладению умением мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями проявлять аккуратность Работа перед сном: Русская народная сказка «Морозко». Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним.</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика. Закаливание (ходьба босиком по массажным дорожкам). Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь». Задачи: закреплять знания детей о животных, активизировать словарь по данной теме. Развивать внимание, формировать умение быстро ориентироваться в игровой ситуации. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжет: «Новый год». Задачи: совершенствовать умение детей согласовывать тему игры, объединяться в группы, отображать в игре знакомую ситуацию. Предложить детям обыграть проблему выбора подарка.</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай, что за растение». Задачи: описывать предмет, выделять его существенные характерные свойства, узнавать его по описанию. Развивать связную речь у Кирилла 3.</p>		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение за деревьями. Задачи: закрепить знания детей о зависимости растений от условий внешней среды. Подвижная игра «Серый волк». Задачи: соблюдать правила игры, учить бегать легко и ритмично, совершенствовать двигательные умения. Развивать ловкость и меткость, способствовать формированию дружеских взаимоотношений в игре.</p>		Лопаты, ледянки, горка.	

			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика. по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Время круга: Разгадывание загадок на тему «Любимые сказки».</p> <p>Задачи. Использовать их знания о героях сказок, узнавать по описаниям, аргументировать свой выбор.</p> <p>Работа по линейному календарю.</p> <p>Задачи: способствовать умению считать рабочие дни, выходные, все дни недели. Развивать математические представления.</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо - плохо».</p> <p>Задачи. Предложить детям рассмотреть различные ситуации, оценить поступки и действия их героев, найти, что в них хорошо и что плохо. Показать ребятам, что одни и те же поступки в разных ситуациях могут иметь разное значение, а также то, что одни и те же поступки могут быть хороши для одних людей и плохи для других.</p>	<p>Дидактическая игра «Определи соседнюю».</p> <p>Задачи.</p> <p>Закреплять умение сравнивать смежные числа, устанавливать зависимость между ними</p> <p>работа с Колей А, Кириллом З.</p>	Картинки и книги на зимнюю тематику.	
Пятница 30.12.2022.	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>НОД 1: Аппликация.</p> <p>Тема: «Новогодняя поздравительная открытка». (продолжение).</p> <p>Цель: Формирование умения делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение.</p> <p>Развитие эстетического восприятия, образного представления, воображения.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (загадка, рассматривание иллюстраций). 3. Физминутка. (Падают снежинки) 4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность). 5. Итог. Рефлексия. Выставка работ. <p>Методическая литература: Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.61</p>	<p>Индивидуальная работа с Ариной С, Машей Х, умение вырезать ножницами.</p>		
		Физическое развитие.	<p>НОД 2. Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Индивидуальная работа с</p>		

	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие			Мишей М, Лерой П, ползание по скамейке.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение: таяние снега.</p> <p>Задачи: формировать у детей учебно-познавательные компетенции. Устанавливать причинно-следственные связи между температурой воздуха и состоянием снега, выбирать условия проведения наблюдения, рассказывать о полученных результатах.</p> <p>Игра-эстафета «Точно в цель».</p> <p>Задачи. Выполнять движения в быстром темпе, начинать действовать только после возвращения предыдущего члена команды. Развивать быстроту, меткость, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p> <p>Трудовое поручение: предложить Коле А. подмести дорожки от снега.</p> <p>Задачи: воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Игровое упражнение «Кто дальше?»</p> <p>Задачи. Выполнять метание снежка на дальность, совершенствовать технику выполнения движений. Развивать силу, меткость, ловкость, подвижность суставов рук у Мирославы Х, Влада В.</p>		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие.	<p>КГН. Тема: « Быть здоровыми хотим»</p> <p>Задача: Расширить представления о здоровом образе жизни, значении закаливания, об оздоровительных мероприятиях (процедурах) в детском саду.</p> <p>Работа перед сном: Загадывание загадок с рифмой-подсказкой.</p> <p>Задачи. Анализировать и сопоставлять признаки загаданного объекта, выбирать отгадку в соответствии с законами рифмования. Обогащать словарный запас, развивать логическое мышление.</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Закаливание: (ходьба босиком по массажным дорожкам).</p> <p>Итоговое мероприятие.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди елочки».</p> <p>Задачи.</p>	Настольные игры, пазлы.	

	<p>Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Тема: Игровое занятие «Новый год приходит к нам» Цель: Формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике. Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Организационный момент, чтение стихотворения). 3. Физминутка. (Игра «снежная каша») 4. Деятельностный этап (Чтение стихов, танец елочек, хоровод) 5. Итог. Рефлексия Методическая литература: Конспект воспитателя</p>	<p>Использовать эталон измерения (мерку) при сравнении высоты предметов, развивать зрительное восприятие, логическое мышление, строить речевые конструкции предположения, формулировать выводы работа с Ульяной А, Машей Р.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за тем, как замерзает вода. Задачи: формировать представления о разнообразии твердого состояния воды зимой (иней, снег, лед). Подвижная игра «Ловишки». Задачи: упражнять детей в быстром беге, в соблюдении правил игры, в умении действовать по сигналу.</p>	<p>Индивидуальная работа с Ариной С, Лизой Х, перебрасывание мяча друг другу.</p>		

