

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Лунтики» (на неделю с 26.12.22г –по 30.12.22г )**

**Тема:** «С новым годом»

**Цель:** Создание условий для систематизирования представлений детей о новогодних традициях, которые соблюдаются в семье каждого из ребят, о новогодних мероприятиях. Обеспечение развития умений рассказывать выразительно новогодние стихотворения, передавать соответствующие эмоции. Создание условий для праздничного настроения у детей.

**Взаимодействие с родителями:** Предложить родителям рассказать детям о своих семейных новогодних традициях.

**Итоговое мероприятие:** Игровое занятие «Новый год приходит к нам»

**Дата проведения итогового мероприятия:** 30.12.2022г

**Ответственные:** Кузеванова И В, Приходько И В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 26.12.2022.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора по физической культуре. <b>Время круга на тему:</b> «Подготовка к новомуднему утреннику». <b>Задачи:</b> предложить детям рассказать о главной елке страны, которая находится в столице нашей Родины, о новогодних мероприятиях, традиционно проводимых в нашем посёлке. Актуализировать и дополнить представления детей о новогодних традициях, которые соблюдаются в семье каждого из ребят. Подготовка к новомуднему утреннику. Разучивание с детьми стихотворений, формирование умения рассказывать выразительно, передавать соответствующие эмоции. <b>Работа по линейному календарю.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Преврати геометрические фигуры в предметы».  <b>Задачи.</b> Дорисовывать геометрические фигуры на основе знаний о форме различных предметов. Развивать фантазию,		

		<p><b>Задачи:</b> формировать представление о настоящем, прошедшем и будущем времени, развивать временные представления, назвать дни недели.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Хорошо-плохо».</p> <p><b>Задачи:</b> находить положительное и отрицательное в разных ситуациях, явлениях, предметах, понимать неоднозначность происходящего, возможность существования различных точек зрения на одно и то же.</p> <p><b>Хозяйственно- бытовой труд:</b> развешивание полотенец.</p> <p><b>Задачи:</b> предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.</p>	воображение, творческие способности у Леры П., Арины С.		
Непосредственно образовательная деятельность	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><b>НОД 1: Ознакомление с окружающим миром.</b></p> <p><b>Тема: Тема:</b> В мире металла.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о свойствах металла, умение находить металлические предметы в ближайшем окружении.</p> <p>.Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).</li> <li>2.Деятельностный этап. Рассматривание металла.</li> <li>3. Физминутка. (Дует ветер нам в лицо).</li> <li>4.Деятельностный этап (беседа о видах метала , Д. игра «4 лишний»).</li> <li>5.Итог. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 37.</p>		<p><b>Индивидуальная работа</b> при возникновении и затруднительных ситуаций с Катей К., Машей Р.</p>	
	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>НОД 2: Музыка.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Зимушка-зима»</p> <p><b>Цель:</b> Развитие музыкальных способностей у дошкольников. Развитие умения петь мелодию чисто, четко произносить слова, петь выразительно.</p> <p><b>Ход работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).</li> <li>2.Деятельностный этап (Беседа с детьми о зиме).</li> </ol>		<p><b>Индивидуальная работа</b> по закреплению движения «пяточка-носочек» с Лерой П, Машей Р.</p>	

	Речевое развитие	3. Физ.минутка.(лепим мы снеговика) 4. Деятельностный этап ( Разучивание слов хоровода «Как на тоненький ледок») 5.Итог. Рефлексия <b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя..			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Опыты.</b> Замерзание воды - где вода быстрее замерзнет? В подносе с водой или в ведерке? <b>Задача:</b> объяснить, почему на подносе замерзнет быстрее. Обсудить с детьми, почему нельзя выходить на лед водоемов. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-лебеди». <b>Задачи.</b> Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам. Развивать внимание, ловкость, координацию движений. <b>Трудовые поручения:</b> уборка снега на участке. <b>Задачи:</b> объединиться в подгруппы, распределить фронт работ, организовать соревнование. <b>Игра м/п «У кого мяч?»</b> <b>Задача:</b> развивать у детей умение выполнять движения по сигналу	<b>Игровое упражнение</b> «Каменные фигуры». <b>Задачи.</b> Формировать у Маши умение сохранять статическое равновесие 5-7 секунд в разных позах, контролировать свое тело.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	<b>КГН. Тема:</b> «Сухие руки» <b>Задача:</b> формировать умение насухо вытирать руки полотенцем и аккуратно вешать его на свое место. <b>Работа перед сном:</b> Заучивание потешки «Ты мороз, мороз, мороз» в обработке Ш. Карнауховой. <b>Задачи.</b> Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами. Помочь запомнить потешку, рассказывать ее, используя соответствующие содержанию средства выразительности.			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Закаливание</b> (ходьба босиком по массажным дорожкам). <b>НОД 3. Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Снегурочка». <b>Цель:</b> Закрепление понятий холодный цвет, умение рисовать сказочных персонажей.	<b>Индивидуальная работа</b> с Колей А, в умении правильно держать кисть.		

	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Ход работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).</li> <li>2. Деятельностный этап (рассмотреть картинку).</li> <li>3. Физминутка (Дует ветер нам в лицо).</li> <li>4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность).</li> <li>5. Итог. Рефлексия. Выставка рисунков.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> Д.Н. Колдина «Рисование в детском саду». Ст. 50</p>			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение:</b> за луной.</p> <p><b>Задачи:</b> способствовать умению видеть красоту окружающей природы.</p> <p><b>Подвижная игра «Зайцы и волк».</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять у детей умение исполнять роль судей, оценивающих качество выполнения игровых действий и их соответствие правилам, учить формулировать советы, корректно делать замечания. Формировать умение сравнивать и сопоставлять факты, анализировать их, делать выводы.</p>		Ледянки, лопаты.	

Де	Интеграция	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах	Организация РППС для	Изменения,
----	------------	--	----------------------	------------

	Режим	образовательных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	замечания, рекомендации
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 27.12.2022.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора по физической культуре. <b>Время круга на тему:</b> «Новогодняя Березовка». <b>Задачи:</b> заучивание с детьми стихотворений, формировать умение рассказывать выразительно, передавать соответствующие эмоции. <b>Работа по линейному календарю.</b> <b>Задачи:</b> формировать представление о настоящем, прошедшем и будущем времени, развивать временные представления. <b>Дежурство в уголке природы.</b> <b>Задачи.</b> Осуществлять при поливе растений «избирательный подход»: определять, нуждается ли растение в поливе. В спорных ситуациях следует разрыхлить почву, рассмотреть - если она сухая, рассыпается, то растение нуждается в поливе. Воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к растениям.	<b>Дидактическая игра</b> «Найди рифму».  <b>Задачи.</b> Упражнять Кирилла З, Леру П, в подборе рифмующихся слов, воспитывать желание играть со словами, побуждать к творческим проявлениям, развивать память, мышление.	Материал: настольная игра «Обобщения»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое	<b>НОД 1. ФЭМП.</b> <b>Тема:</b> Смежные числа. Цифра 6. <b>Цель:</b> Создание условий для развития умения детей сравнивать рядом стоящие числа в пределах 9, 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?»? знакомства с цифрой 6.  <b>Ход Занятия:</b> 1.Игровое упражнение «Отвечаем на вопросы Незнайки».		<b>Индивидуальная работа</b> при возникновении и проблемных ситуаций со Степой Б, Кириллом З.	

		развитие	<p>2. Игровое упражнение «Подбираем краски для карандаша».</p> <p>3. Физминутка. «Две лягушки».</p> <p>4. Игровое упражнение «Рисуем с карандашом разноцветные дорожки».</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия.</p> <p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст.46</p>			
	Прогулка	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><b>НОД 2: Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> по отбиванию мяча с Колей А., Матвеем Ч.</p>		
		<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Исследовательская деятельность:</b> рассматривание снежинок.</p> <p><b>Задачи:</b> предложить детям при помощи лупы изучить строение снежинок, зарисовать увиденное в дневнике наблюдений. Рассказать, как образуются снежинки и почему они имеют такое строение.</p> <p><b>Подвижная игра «Гори, гори ясно...»</b></p> <p><b>Задачи:</b> способствовать повышению речевой и двигательной активности детей, развитию реакции на сигнал; формировать умение выступать в качестве водящего и ведущего игры.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Предложить детям набросать снега под деревца и кустики.</p> <p><b>Задачи:</b> дать детям представление о том, что корни деревьев нужно укреплять.</p>	<p><b>Игровое упражнение «Бег парами».</b></p> <p><b>Задачи.</b> Передвигаться парами, сохраняя синхронность и единый темп движения, развивать двигательные возможности детей, способствовать выработке положительного настроения от прогулки у Мирославы Х, Кати К.</p>		

<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Физическое развитие. Социально-коммуникативное.</p>	<p><b>КГН: Тема:</b> «Одеваемся последовательно». <b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. <b>Работа перед сном:</b> Рассказывание русской народной сказки «Лисичка сестричка и серый волк». <b>Задачи.</b> Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества; узнавать в разных сказках черты характера одного и того же персонажа (лиса хитрая, умеет манипулировать другими героями сказки, волк простодушный, всегда недовольный, голодный).</p>				
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Закаливание:</b> (ходьба босиком по массажным дорожкам). <b>НОД 3. Обучение грамоте</b> <b>Тема:</b> «Согласные звуки [б], [б`], Буквы Б, б». <b>Цель:</b> Определение звука в слове, знакомство с буквой. <b>Ход НОД.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Называем буквы правильно.</li> <li>2. Знакомство с буквой Б, б.</li> <li>3. Скажи быстро.</li> <li>4. Физкультминутка. «Ветер тихо клен качает...»</li> <li>5. Место буквы в алфавите.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Г.Ф. Марцинкевич. Ст.43</p> <p><b>Театрализованная игра</b> «В гости елочка пришла». <b>Задачи.</b> Вовлечь детей в игровую ситуацию ролевого воплощения, создать условия для эмоционального проживания роли, развивать эстетический вкус, включать в развитие сюжетов.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Сложи квадрат». Задачи. Развивать цветоощущение, закреплять умение соотносить целое и часть. Развивать логическое мышление, формировать умение разбивать сложную задачу на несколько простых работа с Колей А., Ильей И. <b>Индивидуальная работа</b> при возникновении затруднительных ситуаций с Лерой П., Машей Р.</p>	<p>Карандаши, бумага, раскраски.</p>		

	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение:</b> за погодой (ветрено, солнечно, пасмурно).</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе с приходом зимы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Олени упряжки». Усложнение: бег с высоким подниманием колена.</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять детей в беге парами, двигаться по всей игровой площадке, соблюдать правила безопасности. Развивать мускулатуру ног, ловкость, координацию движений; повышать двигательную активность детей</p>	Лопаты, ледянки.	
--	----------	---	--	------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 28.12.2022.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора по физической культуре.</p> <p><b>Время круга на тему:</b> «Скоро Новый год».</p> <p><b>Задачи:</b> рассказывать о предстоящем празднике, подготовке к нему, побуждать детей помогать в семье, создавать праздничное настроение.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Закончи предложение».</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать умение понимать причинные связи между явлениями, развивать речь, творческое мышление детей, воображение; активизировать словарь.</p> <p><b>Работа по линейному календарю.</b></p> <p><b>Задачи:</b> способствовать умению считать рабочие дни, выходные, все дни недели. Развивать математические способности.</p> <p><b>Работа в уголке природы:</b> рыхление почвы комнатных растений.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Прыгаем через скакалку».</p> <p><b>Задачи.</b> Выполнять прыжки через скакалку, развивать циклические виды движений, способствовать совершенствованию дыхательной системы,</p>	Картинки, краски, карандаши, бумага.	

		<p><b>Задачи:</b> проводить предварительный осмотр, выявлять необходимость, как нужно проводить эту работу в зависимости от расположения корней растения, правильно поливать. Заботиться о рвсткнии.</p>	укреплять мышечный аппарат у Влада В, Алексеем А.		
Непосредственно образовательная деятельность	<p>Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p><b>НОД 1: Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Наша нарядная елка» <b>Цель:</b> формирование умения передавать в рисунке впечатление от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. <b>Ход занятия:</b> 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап ( беседа, чтение стихотворения). 3. Физминутка. (Дует ветер нам в лицо). 4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность, ). 5.Итог. Рефлексия. Выставка рисунков. <b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С Комарова стр.63</p>		<p><b>Индивидуальная работа с</b> Владом В, Алексеем А. Умение держать кисточку и набирать краску на ворс.</p>	
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.</p>	<p><b>НОД 2: Музыка.</b> <b>Тема:</b> «Зимушка-зима» <b>Цель:</b> Развитие музыкальных способностей у дошкольников. Развитие умения петь мелодию чисто, четко произносить слова, петь выразительно. <b>Ход работы:</b> 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (Беседа с детьми о зиме). 3. Физ.минутка.(лепим мы снеговика) 4. Деятельностный этап ( Разучивание слов хоровода «Как на тоненький ледок» ). 5.Итог. Рефлексия</p>		<p><b>Индивидуальная работа по</b> закреплению движения «пяточка-носочек» с Ульяной А, Машей Х.</p>	

	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями.</b> <b>Задачи:</b> формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях. <b>Подвижная игра «Лиса в курятнике».</b> <b>Задачи:</b> упражнять детей в умении правильно выполнять игровые действия (мягко спрыгивать с высоты в обозначенное место, сохранять равновесие при приземлении, убегать от водящего). Развивать творчество в двигательной деятельности, воспитывать уверенность в себе, вызывать у детей положительные эмоции во время игры. <b>Труд:</b> Уборка лопаток в шкаф. <b>Задачи:</b> способствовать умению следить за своими игрушками, убирать их на свои места.</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Гоночные машины». <b>Задачи:</b> Упражнять Машу Р, Матвея М, в беге с ускорением, формировать умение бегать, согласовывая движения рук и ног, развивать скоростные качества.</p>	<p>Материал: игрушки-заместители, домик.</p>
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>КГН: Тема: «Правильно держим ложку».</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать умение правильно держать ложку, есть аккуратно. <b>Работа перед сном:</b> Заучивание стихотворений о Новом годе. <b>Задачи.</b> Развивать у детей память, образную речь, следить за звукопроизношением, способствовать созданию радостной атмосферы</p>		

	ое развитие	ожидания новогодних праздников.			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Корригирующая гимнастика после сна. закаливание</b> (ходьба босиком по массажным дорожкам).</p> <p><b>Праздник: Новогодний карнавал.</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике. Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</p> <p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).</li> <li>2.Деятельностный этап (Организационный момент, чтение стихотворения).</li> <li>3. Физминутка. (Игра «снежная каша»)</li> <li>4.Деятельностный этап (Чтение стихов, танец елочек, хоровод)</li> <li>5.Итог. Рефлексия</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Ориентируемся в комнате».</p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять умение у Миши М. ориентироваться в пространстве относительно себя самого, других людей, различных предметов, обозначать словами положение предметов по отношению к себе.</p>		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение</b> за деревьями.</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знания о зависимости растений от условий внешней среды.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Спящая лиса».</p> <p><b>Задачи:</b> формировать у детей умение по сигналу менять направление движения, развивать координацию движений, ловкость, способность концентрировать и переключать внимание.</p>		<p><b>Индивидуальная работа</b> с Кириллом З, Вадимом Б, ходьба по скамейке.</p>	

	Режим	Интеграция образовательных областей	с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	енения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 29.12.2022.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора по физической культуре. <b>Время круга на тему:</b> «Безопасность на прогулке». <b>Задачи:</b> актуализировать и дополнить представления детей о правилах поведения во время зимней прогулки, рассмотреть потенциально опасные ситуации, избегать их. <b>Работа по линейному календарю.</b> <b>Задачи:</b> способствовать умению называть день недели, число, месяц, развивать временные представления. <b>Дежурство по занятиям.</b> <b>Задачи:</b> приобщать детей к подготовке необходимых материалов в соответствии с темой занятия. Воспитывать ответственность, самостоятельность, аккуратность при выполнении поручений.	<b>Дидактическая игра</b> «Назови число». <b>Задачи:</b> закреплять умение использовать в игре порядковый счет. Закрепить в сознании детей понятия «следующее за числом...», «стоящее перед числом...». Называть смежные числа работа с Колей А, Русланом Х.	Строительные игры. Конструктор «Лего». <b>Задачи:</b> продолжать работу по закреплению навыков сооружения постройки из различных видов конструктора, подбирать детали с учетом их свойств, преобразовывать постройки, обыгрывать их.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие	<b>НОД 1: Развитие речи</b> <b>Тема:</b> пересказ Э. Шима «Соловей и вороненок». <b>Цель:</b> совершенствование умения пересказывать текст полностью и по ролям. <b>Ход занятия:</b> 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (Организационный момент чтение сказки). 3. Физкультминутка. (Дует ветер нам в лицо). 4.Деятельностный этап (пересказ сказки)		<b>Индивидуальная работа</b> при возникновении затруднительных ситуаций с Катей К., Мишей М.	

	ное развитие Социально-коммуникативное развитие	5.Итог. Рефлексия <b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова» Ст. 81		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>НОД 2: Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</b>		<b>Индивидуальная работа</b> по прыжкам на скакалке с Владом В, Катей К.
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p><b>Наблюдение:</b> следы птиц на снегу. <b>Задачи:</b> различать на снегу следы отдельных птиц, рассказывать о том, что делала птица, как передвигалась. <b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару». <b>Задачи.</b> Формировать у детей умение действовать по звуковому сигналу. <b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> генеральная уборка в групповой комнате. <b>Задачи:</b> предложить детям внимательно осмотреть групповую комнату и определить, что необходимо сделать, чтобы навести порядок; совместно с педагогом наметить план работы. Организовывать совместный труд. Формировать ответственность за выполнение поручений</p>	<p><b>Игровое упражнение</b> для подгрупп «Кто дальше?» <b>Задачи:</b> упражнять в выполнении прыжков в длину с разбега, развивать мышцы ног, координацию движений, ловкость. Повышать двигательную активность Лизы Х, Мирона М.</p>	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	<p><b>КГН. Тема: «Моем лицо чисто».</b>  <b>Задачи:</b> способствовать овладению умением мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями проявлять аккуратность  <b>Работа перед сном:</b> Русская народная сказка «Морозко».  <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним.</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Корректирующая гимнастика.</b>  <b>Закаливание</b> (ходьба босиком по массажным дорожкам).  <b>Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь».</b>  <b>Задачи:</b> закреплять знания детей о животных, активизировать словарь по данной теме. Развивать внимание, формировать умение быстро ориентироваться в игровой ситуации.  <b>Сюжетно-ролевая игра «Семья».</b>          Сюжет: «Новый год».  <b>Задачи:</b> совершенствовать умение детей согласовывать тему игры, объединяться в группы, отображать в игре знакомую ситуацию. Предложить детям обыграть проблему выбора подарка.</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай, что за растение».  <b>Задачи:</b> описывать предмет, выделять его существенные характерные свойства, узнавать его по описанию. Развивать связную речь у Кирилла 3.</p>		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p><b>Наблюдение</b> за деревьями.  <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о зависимости растений от условий внешней среды.  <b>Подвижная игра «Серый волк».</b>  <b>Задачи:</b> соблюдать правила игры, учить бегать легко и ритмично, совершенствовать двигательные умения. Развивать ловкость и меткость, способствовать формированию дружеских взаимоотношений в игре.</p>		Лопаты, ледянки, горка.	

			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика.</b> по плану инструктора по физической культуре.</p> <p><b>Время круга:</b> Разгадывание загадок на тему «Любимые сказки».</p> <p><b>Задачи.</b> Использовать их знания о героях сказок, узнавать по описаниям, аргументировать свой выбор.</p> <p><b>Работа по линейному календарю.</b></p> <p><b>Задачи:</b> способствовать умению считать рабочие дни, выходные, все дни недели. Развивать математические представления.</p> <p><b>Дидактическая игра «Хорошо - плохо».</b></p> <p><b>Задачи.</b> Предложить детям рассмотреть различные ситуации, оценить поступки и действия их героев, найти, что в них хорошо и что плохо. Показать ребятам, что одни и те же поступки в разных ситуациях могут иметь разное значение, а также то, что одни и те же поступки могут быть хороши для одних людей и плохи для других.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Определи соседнюю».</p> <p><b>Задачи.</b></p> <p>Закреплять умение сравнивать смежные числа, устанавливать зависимость между ними</p> <p>работа с Колей А, Кириллом З.</p>	Картинки и книги на зимнюю тематику.	
Пятница 30.12.2022.	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p><b>НОД 1: Аппликация.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Новогодняя поздравительная открытка». (продолжение).</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умения делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение.</p> <p>Развитие эстетического восприятия, образного представления, воображения.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).</li> <li>2.Деятельностный этап (загадка, рассматривание иллюстраций).</li> <li>3. Физминутка. (Падают снежинки)</li> <li>4.Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность).</li> <li>5.Итог. Рефлексия. Выставка работ.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.61</p>		<b>Индивидуальная работа</b> с Ариной С, Машей Х, умение вырезать ножницами.	
		Физическое развитие.	<b>НОД 2. Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.</b>		<b>Индивидуальная работа</b> с	

	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>			<p>Мишей М, Лерой П, ползание по скамейке.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение:</b> таяние снега.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать у детей учебно-познавательные компетенции. Устанавливать причинно-следственные связи между температурой воздуха и состоянием снега, выбирать условия проведения наблюдения, рассказывать о полученных результатах.</p> <p><b>Игра-эстафета «Точно в цель».</b></p> <p><b>Задачи.</b> Выполнять движения в быстром темпе, начинать действовать только после возвращения предыдущего члена команды. Развивать быстроту, меткость, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.</p> <p><b>Трудовое поручение:</b> предложить Коле А. подмести дорожки от снега.</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать трудолюбие.</p>	<p><b>Игровое упражнение «Кто дальше?»</b></p> <p><b>Задачи.</b> Выполнять метание снежка на дальность, совершенствовать технику выполнения движений. Развивать силу, меткость, ловкость, подвижность суставов рук у Мирославы Х, Влада В.</p>		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p><b>КГН. Тема: « Быть здоровыми хотим»</b></p> <p><b>Задача:</b> Расширить представления о здоровом образе жизни, значении закаливания, об оздоровительных мероприятиях (процедурах) в детском саду.</p> <p><b>Работа перед сном:</b> Загадывание загадок с рифмой-подсказкой.</p> <p><b>Задачи.</b> Анализировать и сопоставлять признаки загаданного объекта, выбирать отгадку в соответствии с законами рифмования. Обогащать словарный запас, развивать логическое мышление.</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p><b>Корректирующая гимнастика.</b></p> <p><b>Закаливание:</b> (ходьба босиком по массажным дорожкам).</p> <p><b>Итоговое мероприятие.</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди елочки».</b></p> <p><b>Задачи.</b></p>	<p>Настольные игры, пазлы.</p>	

	<p>Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Тема:</b> Игровое занятие «Новый год приходит к нам» <b>Цель:</b> Формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике. Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Организационный момент, чтение стихотворения). 3. Физминутка. (Игра «снежная каша») 4. Деятельностный этап (Чтение стихов, танец елочек, хоровод) 5. Итог. Рефлексия <b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя</p>	<p>Использовать эталон измерения (мерку) при сравнении высоты предметов, развивать зрительное восприятие, логическое мышление, строить речевые конструкции предположения, формулировать выводы работа с Ульяной А, Машей Р.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Наблюдение за тем, как замерзает вода.</b> <b>Задачи:</b> формировать представления о разнообразии твердого состояния воды зимой (иней, снег, лед). <b>Подвижная игра «Ловишки».</b> <b>Задачи:</b> упражнять детей в быстром беге, в соблюдении правил игры, в умении действовать по сигналу.</p>	<p><b>Индивидуальная работа с</b> Ариной С, Лизой Х, перебрасывание мяча друг другу.</p>		

