

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в разновозрастной группе «Лунтики»(на неделю с 12.12.22г –по 16.12.22г )**

**Тема:**«Кто как готовится к зиме»(зимующие птицы, дикие животные, одежда людей).

**Цель:** Создание условий для узнавания животных и птиц, их детенышей, обеспечение развития умения отгадывать загадки, формирование знаний о том, что животные приносят пользу, закрепление знаний детей о подготовке животных и птиц к зиме.

**Взаимодействие с родителями:**Предложить родителям посетить с детьми зоопарк «Роев ручей», познакомить с богатым животным миром.

**Итоговое мероприятие:**Коллективная работа «Животные Севера»

**Дата проведения итогового мероприятия:** 16.12.2022 г.

**Ответственные:** Кузванова И В., Приходько И.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 06.12.22	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие.	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> по плану инструктора по физической культуре.</p> <p><b>Время круга на тему:</b> «Наша планета».</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с названиями различных экосистем, уточнить понятия: степь, океан, море, озеро, называть различные объекты природы правильно.</p> <p><b>Работа по линейному календарю.</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать формировать представления детей о последовательности дней недели и месяцев, развивать временные представления.</p> <p><b>Дидактическая игра «Хорошо-плохо».</b></p> <p><b>Задачи:</b> находить положительное и отрицательное в разных ситуациях, явлениях, предметах, понимать неоднозначность происходящего, возможность существования различных точек зрения на одно и то же.</p> <p><b>Хозяйственно-бытовые труд:</b> развешиваем полотенца.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Нарисуй животных по контуру».</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать зрительное восприятие, моторику рук, формировать графические навыки у Кирилла З.</p>	Книги, картинки, бумага, карандаши.	

		<p>Физическое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><b>Задачи:</b> предложить детям рассказать о назначении данной операции, пояснить, почему важно использовать индивидуальным полотенцем. Формировать трудовые взаимоотношения между детьми, учить действовать строго по инструкции, проверять правильность выполнения задания.</p> <p><b>НОД 1: Ознакомление с окружающим миром.</b>  <b>Тема:</b> «Покормите птиц зимой».  <b>Цель:</b> расширение представления детей о зимующих птицах родного края.  <b>Ход занятия:</b>  1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).  2. Деятельностный этап (рассмотреть иллюстрации зимующих птиц, рассказ о зимующих птицах.)  3. Физминутка. «На болоте две лягушки».  4. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Кто и где живет?»).  5. Итог. Рефлексия.  <b>Методическая литература:</b> Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.53</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> при возникновении затруднительных ситуаций с Катей К., Машей Р.</p>		
		<p>Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие</p>	<p><b>НОД 2: Музыка.</b>  <b>Тема:</b> «Зимушка-зима»  <b>Цель:</b> Развитие музыкальных способностей у дошкольников. Развитие умений петь мелодию чисто, четко произносить слова, петь выразительно.  <b>Ход занятия:</b>  1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).  2. Деятельностный этап (Беседа с детьми о зиме).  3. Физминутка. (лепим мы снеговика)  4. Деятельностный этап (Разучивание слов хора «Как на тоненький ледок».)  5. Итог. Рефлексия</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> по закреплению движения «пяточка-носочек» с Лерой П, Машей Р.</p>		

		<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.			
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями.</b> <b>Задачи:</b> формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях.</p> <p><b>Подвижная игра «Лиса в курятнике».</b> <b>Задачи:</b> упражнять детей в умении правильно выполнять игровые действия (мягко спрыгивать с высоты в обозначенное место, сохранять равновесие при приземлении, убегать от водящего). Развивать творчество в двигательной деятельности, воспитывать уверенность в себе, вызывать у детей положительные эмоции во время игры.</p> <p><b>Подвижная игра «Выше ноги от земли».</b> <b>Задачи:</b> соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал.</p> <p><b>Трудовая деятельность. Подметание дорожек.</b> <b>Задачи:</b> воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Игра м/п «У кого мяч?»</b> <b>Задача:</b> развивать у детей умение выполнять движения по сигналу</p>	Игровое упражнение «Снежинки кружатся, летят». <b>Задачи:</b> выполнять игровые действия (кружиться то в одну, то в другую сторону, держа руки на поясе). <b>Индивидуальная работа с Лерой П.</b>		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	<p><b>КГН. Тема:</b> «Сухие руки» <b>Задача:</b> формировать умение насухо вытирать руки полотенцем и аккуратно вешать его на свое место. <b>Работа перед сном:</b> Чтение рассказов Г.Снегирёва «Пингвиний пляж». <b>Задачи:</b> обобщать знания детей о животных и птицах севера.</p>			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное	<b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).	<b>Индивидуальная работа с Колей А, В</b>	Кубики, конструктор, картинки с	

	<p>развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>НОД 3. Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Белка делает запасы к зиме». <b>Цель:</b> Закрепление умения детей передавать на листе задуманный сюжет, располагать рисунок по всему листу. <b>Ход работы:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (рассмотреть картинку). 3. Физминутка (Дует ветер нам в лицо). 4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность). 5. Итог. Рефлексия. Выставка рисунков. <b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.</p>	<p>умении правильно держать кисть.</p>	<p>изображением животных.</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Наблюдение:</b> за луной. <b>Задачи:</b> способствовать умению видеть красоту окружающей природы. <b>Подвижная игра «Зайцы и волк».</b> <b>Задачи:</b> закреплять у детей умение исполнять роль судей, оценивающих качество выполнения игровых действий и их соответствие правилам, учить формулировать советы, корректно делать замечания. Формировать умение сравнивать и сопоставлять факты, анализировать их, делать выводы.</p>			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 13.12.22	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора по физической культуре.</p> <p><b>Время круга на тему:</b> «Север России».</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с севером России, рассказать о тундре, ее климатических условиях, обитателях, лекарственных растениях. Пробуждать интерес к окружающей природе.</p> <p><b>Работа по линейному календарю.</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать представление о настоящем, прошедшем и будущем времени, развивать временные представления.</p> <p><b>Рассматривание альбома «Птицы севера».</b></p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с птицами севера, узнавать и называть их, расширять представления детей о жизни птиц в суровых климатических условиях.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Три медведя».</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение Кирилла З. сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи.</p>	Цветные карандаши, бумага.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	<p><b>НОД 1. ФЭМП.</b></p> <p><b>Тема:</b> Смежные числа. Цифра 4</p> <p><b>Цель:</b> Создание условий для развития умения детей сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> при возникновении проблемных ситуаций с</p>		

	эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «Насколько число...меньше числа?», знакомства с цифрой 4. <b>Ход занятия</b> 1.Игровое упражнение «Строим лесенку». 2. Работа с раздаточным материалом. 3. Физкультминутка (Дует ветер нам в лицо). 4.Подвижная игра «Дни недели, строитесь». 5. Итог. Рефлексия <b>Методическая литература:</b> И.А Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5 – 6 лет. Ст40.	Степой Машей Р. Б,		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>НОД 2: Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</b>	<b>Индивидуальная работа</b> по отбиванию мяча с Матвеем М.	Горка, турник.	
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение за птицами зимой.</b> <b>Задача:</b> формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. <b>Подвижная игра «Бездомный заяц».</b> <b>Задачи:</b> развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции. Приучать детей следить за своей осанкой во время движения. <b>Трудовая деятельность:</b> уборка на участке. <b>Задачи:</b> поддерживать желание детей трудиться по собственному почину, беречь предметы труда, убирать их после работы в надлежащее место. Формировать осознанное отношение к порядку.	<b>Игровое упражнение</b> «Попляши и покружись, самым ловким окажись!» <b>Задачи:</b> сохранять равновесие, развивать координацию движений, умение действовать согласованно у Кати К.		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие.	<b>КГН. Тема:</b> «Одеваемся последовательно». <b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. <b>Работа перед сном:</b> Чтение рассказов Г.Снегирёва «Пингвиний			

	Социально-коммуникативное.	пляж». <b>Задачи:</b> обобщать знания детей о животных и птицах севера.		
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корригирующая гимнастика.</b> <b>Закаливание;</b> (ходьба босиком по массажным дорожкам). <b>НОД 3. Обучение грамоте</b> <b>Тема:</b> «Закрепление пройденного. Понятие о предложении. Составление предложений». <b>Цель:</b> Знакомство с предложением. Умение выделять каждое слово в предложении. <b>Ход НОД.</b> 1. Называем буквы правильно. 2. Чтение слоговой таблицы. 3. Скажи быстро. 4. Физкультминутка. «Ветер тихо клен качает...» 5. Инсценировка сказки «Три медведя». 6. Рефлексия. <b>Методическая литература:</b> «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Г.Ф. Марцинкевич. Ст.37  <b>Театрализованная игра «Поездка в зоопарк».</b> <b>Задачи:</b> соотносить животных и их детенышей, правильно называть их. <b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> уборка в групповой комнате. <b>Задачи:</b> совершенствовать умение самостоятельно выявлять и устранять беспорядок в группе и без напоминания взрослого устранять его. Поощрять инициативу в оказании помощи; формировать бережное отношение к результатам своего труда и труда взрослых	Дидактическая игра «Птицы, звери, рыбы». <b>Дидактическая игра</b> «Подбери по форме». <b>Задачи:</b> формировать умение сопоставлять предметы по форме с геометрическими фигурами, правильно назвать форму предметов. Развивать внимание, связную речь. <b>Индивидуальная работа</b> при возникновении затруднительных ситуаций с Лерой П., Машей Р.	Рисование на свободную тему, пазлы, конструктор.
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-	<b>Наблюдение:</b> за погодой (ветрено, пасмурно, солнечно). <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе с приходом зимы.	Горка, лопаты.	

	коммуникативное развитие	<p><b>Подвижная игра «Олени упряжки».</b> Усложнение: бег с высоким подниманием колена.</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять детей в беге парами, двигаться по всей игровой площадке, соблюдать правила безопасности. Развивать мускулатуру ног, ловкость, координацию движений; повышать двигательную активность детей</p>		
--	--------------------------	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 14.12.2022Г.	Утро	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора по физической культуре.</p> <p><b>Время круга на тему:</b> Разгадывание загадок о животных.</p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о жанровых особенностях загадок; отличать загадки от миниатюр других жанров. Формировать умение разгадывать загадки, построенные на простом описании. Использовать знания о животных при разгадывании загадок.</p> <p><b>Работа по линейному календарю.</b></p> <p><b>Задачи:</b> способствовать умению считать рабочие дни, выходные, все дни недели. Развивать математические способности.</p> <p><b>Работа в уголке природы:</b> рыхление почвы комнатных растений.</p> <p><b>Задачи:</b> проводить предварительный осмотр, выявлять необходимость рыхления, определять, как нужно проводить эту работу в зависимости от расположения корней растения, правильно поливать. Заботиться о растениях</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Кто кем был».</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять знания Мирославы X о животных и их детенышах, активизировать словарь детей, строить конструкции, описывающие события, произошедшие в прошлом.</p>	Цветные карандаши, бумага, раскраски.	

	<p><b>Непосредственно образовательная деятельность</b></p>	<p>Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p><b>НОД 1: Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Белка делает запасы к зиме». <b>Цель:</b> Закрепление умения детей передавать на листе задуманный сюжет, располагать рисунок по всему листу. <b>Ход занятия:</b> 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап(просмотр картики). 3. Физминутка. (Дует ветер нам в лицо). 4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность ). 5.Итог. Рефлексия. Выставка рисунков. <b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.</p>	<p><b>Индивидуальная работа с</b> Владом В, Алексеем Б, Умение держать кисточку и набирать краску на ворс.</p>		
		<p>Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p><b>НОД 2: Музыка.</b> <b>Тема:</b> « Зимушка-зима» <b>Цель:</b> Развитие музыкальных способностей у дошкольников. Развитие умения петь мелодию чисто, четко произносить слова, петь выразительно. <b>Ход работы:</b> 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (Беседа с детьми о зиме ). 3. Физминутка.(лепим мы снеговика) 4. Деятельностный этап ( Разучивание слов хоровода «Как на тоненький ледок» ). 5.Итог. Рефлексия <b>Методическая литература:</b> Конспект</p>	<p><b>Индивидуальная работа при</b> возникновении проблемных ситуаций с Катей К, Мишей М.</p>		

		воспитателя.			
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение за воробьем.</b> <b>Задачи:</b> продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. <b>Подвижная игра «Великаны-карлики».</b> <b>Задачи:</b> развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (приоритетное направление).	Игровое упражнение «Змея». <b>Задачи:</b> ходить змейкой между предметами, плавно выполнять повороты, огибая их, сохранять дистанцию с Машей Х. Формировать правильную осанку.		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие	<b>КГН. Тема:</b> «Чисто моем руки». <b>Задачи:</b> способствовать умению мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Чтение сказки:</b> «Отчего у белого медведя нос чёрный». (Юкагирская сказка). <b>Задачи:</b> обобщать знания детей о животных и птицах севера.			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика после сна.</b> <b>Комплекс закаливающих процедур</b> (ходьба босиком по массажным дорожкам). <b>НОД 3.Ознакомление с художественной литературой.</b> <b>Тема:</b> «Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы». <b>Цель:</b> обогащение словаря детей, новыми словами. <b>Ход работы:</b> <b>1.</b> Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). <b>2.</b> Деятельностный этап (Организационный момент, чтение стихотворения). <b>3.</b> Физминутка. (Дует ветер нам в лицо).	Игровое упражнение «Волчок». <b>Задачи:</b> кружиться на месте парами, держась за руки, сохранять равновесие у Маши Х., Вани А. развивать вестибулярный аппарат детей. <b>Индивидуальная работа при</b>		

		4.Деятельностный этап(делимся своими впечатлениями) 5.Итог. Рефлексия <b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.78	возникновении затруднительных ситуаций С Димой Л., Степаном Б.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение</b> за деревьями. <b>Задачи:</b> закрепить знания о зависимости растений от условий внешней среды. <b>Подвижная игра</b> «Спящая лиса». <b>Задачи:</b> формировать у детей умение по сигналу менять направление движения, развивать координацию движений, ловкость, способность концентрировать и переключать внимание.		<b>Индивидуальная работа</b> с Кириллом З, Вадимом Б, ходьба по скамейке.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 15.12.22г.	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	<b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора по физической культуре. <b>Время круга на тему:</b> время круга с детьми о животных. <b>Задачи:</b> поговорить с детьми о животных, рассказать об их повадках, отношении к человеку, роли в его жизни человека. <b>Работа по линейному календарю.</b> <b>Задачи:</b> способствовать умению называть день недели, число, месяц, развивать временные представления. <b>Дидактическая игра «Кто что делает?»</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Кто кем будет?»  <b>Задачи:</b> понимать игровую задачу, использовать свои знания о животных и их	Конструктор, пазлы.	

	эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Задачи:</b> уточнить и дополнить знания детей о животных, их внешнем виде, повадках, особенностях жизнедеятельности.</p> <p><b>Работа в уголке природы:</b> полить комнатные растения. <b>Задачи:</b> показать детям, как проверить растения, нуждаются они в поливе или нет.</p>	детенышах. Предложить несколько вариантов ответа на неоднозначные вопросы. Развивать логическое мышление, активизировать словарь Ульяны А.		
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Речевое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<p><b>НОД 1 Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой».  <b>Цель:</b> Формирование умения запоминать и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой».  <b>Ход работы:</b>  1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).  2. Деятельностный этап (чтение стихотворения).  3. Физминутка. (Ветер дует нам в лицо).  4. Деятельностный этап (Обсуждение, заучивание стихотворения).  5. Итог. Рефлексия  <b>Методическая литература:</b> «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.69</p>		<b>Индивидуальная работа</b> при возникновении проблемных ситуаций с Димой Л, Владом В.	
	Речевое развитие. Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>НОД 2. Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</b></p>		<b>Индивидуальная работа</b> по прыжкам на скакалке с Владом В, Лерой П.	

	ивное развитие Физическое развитие			
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение за елью на участке</b>  <b>Задачи:</b> уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной.  <b>Подвижная игра «Стоп».</b>  <b>Задачи:</b> упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия с командой.  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка на участке.  <b>Задачи:</b> поощрять желание детей содержать свой участок в чистоте, применять трудовые умения и навыки. Воспитывать ответственность, бережное отношение к инвентарю.</p>	<p><b>Игровое упражнение «Легкие пушинки».</b>  <b>Задачи:</b> выполнять кружение, держась за руки, сохранять осанку в движении. Развивать чувство равновесия, координацию движений у Матвея М.</p>	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие	<p><b>КГН. Тема: «Одеваемся последовательно»</b>  <b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.  <b>Работа перед сном:</b> Чтение рассказа «Отважный пингвинёнок». Г. Снегирёв.  <b>Задачи :</b> обобщать знания детей о животных и птицах севера.</p>		
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Корригирующая гимнастика.</b>  <b>Закаливания</b> (ходьба босиком по массажным дорожкам).  <b>Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь».</b>  <b>Задачи:</b> закреплять знания детей о животных, активизировать словарь по данной теме. Развивать внимание, формировать умение быстро ориентироваться в игровой ситуации.  <b>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»:</b> сюжет «Поездка в</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай, что за растение».  <b>Задачи:</b> описывать предмет, выделять его существенные</p>	<p>Настольные игры, раскраски, игрушки.</p>

	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	зоопарк». <b>Задачи:</b> договариваться о последовательности совместных действий, распределять роли, сообща выполнять задуманное. Стимулировать использование детьми в игре знакомых песен, стихотворений, включение в ролевые диалоги основных понятий темы.	характерные свойства, узнавать его по описанию. Развивать связную речь у Кирилла 3.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение</b> за деревьями. <b>Задачи:</b> закрепить знания о зависимости растений от условий внешней среды. <b>Подвижная игра «Серый волк».</b> <b>Задачи:</b> соблюдать правила игры, учить бегать легко и ритмично, совершенствовать двигательные умения. Развивать ловкость и меткость, способствовать формированию дружеских взаимоотношений в игре.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Пятница 16.12.2022.</b>	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя гимнастика</b> по плану инструктора по физической культуре. <b>Время круга на тему:</b> загадки про животных и птиц. <b>Задачи:</b> развивать умение при составлении загадки, выделять признаки и действия, характерные для загаданного предмета, сопоставлять их, <b>Работа по линейному календарю.</b> <b>Задачи:</b> способствовать умению считать рабочие дни, выходные, все дни недели. Развивать математические представления. <b>Дежурство по занятиям:</b> готовим материалы.	<b>Дидактическая игра</b> «Охотники». <b>Задачи:</b> использовать навыки классификации животных. Повышать двигательную, умственную и речевую активность у	Картинки, пазлы, шашки.	

		<p><b>Задачи:</b> подбирать материалы к занятиям, в соответствии с его содержанием, организовывать подготовку рабочего места каждого ребенка и уборку после занятия. Воспитывать самостоятельность, бережное отношение к материалам.</p>	Миши М..		
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<p>Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p><b>НОД 1. Лепка</b> <b>Тема:</b> «Зайчик» <b>Цель:</b> Закрепление умения детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Развитие умения рассматривать созданные фигурки животных, отмечая их выразительность. <b>Ход работы:</b> 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (рассматривание иллюстраций , чтение стихотворения). 3. Физминутка. (Дует ветер нам в лицо). 4.Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность). 5.Итог. Рефлексия. Выставка работ <b>Методическая литература:</b> «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова стр.67</p>	<b>Индивидуальная работа с</b> Ариной С, Кириллом З, умение делить пластилин на определенное количество кусочков.		
<b>Прогулка</b>	<p>Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<b>НОД 2. Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.</b>	<b>Индивидуальная работа с</b> Мишей М, Лерой П, ползание по скамейке.		
	Физическое развитие	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> <b>Задачи:</b> расширять и углублять знания о неживой</p>	<b>Игровое упражнение</b>		

	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	природе; формировать интерес к природным явлениям. <b>Подвижная игра «Наперегонки парами».</b> <b>Задачи:</b> упражнять детей в беге, согласовывать свои действия с партнерами. Развитие координации движений, внимания. <b>Трудовая деятельность.</b> Подмести дорожки. <b>Задачи:</b> прививать трудолюбие, желание поддерживать чистоту.	«Кто быстрее?» <b>Задачи:</b> совершенствовать навыки выполнения Даниилом М основных движений при беге.		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие.	<b>КГН: « Быть здоровыми хотим»</b> <b>Задача:</b> Расширить представления о здоровом образе жизни, значении закаливания, об оздоровительных мероприятиях (процедурах) в детском саду. <b>Работа перед сном:</b> Чтение К.И. Чуковский «Тараканище». <b>Задачи:</b> Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию произведения, рассказывать о событиях, оценивать поступки героев. Формировать умения, связанные с коммуникативно-личностными и рефлексивными функциями речи: рассказать о поведении и переживании другого человека, объяснить их, восстановить ход событий.			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корригирующая гимнастика.</b> <b>Закаливание:</b> (ходьба босиком по массажным дорожкам). <b>Итоговое мероприятие :</b> Итоговое мероприятие: коллективная работа «Животные Севера.» <b>Цель:</b> расширение знаний детей о хищниках, живущих на Севере. <b>Ход работы:</b> 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап( Беседа «Интересные факты о животных Севера») 3.Физминутка. «У медведей...» 4.Деятельностный этап(Д и «Найди животных Севера» , создание коллективной работы). 5.Итог.Рефлексия <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.	<b>Дидактическая игра</b> «Длинные и короткие слова». учить Диму Н, Кирилла З. называть длинные и короткие слова.	Настольные игры, книги.	
<b>Прогулка</b>	Физическое	<b>Наблюдение за тем, как замерзает вода.</b>		Горка, качеля,	

		<p>развитие  Познавательное  развитие  Социально-  коммуникативн  ое развитие  Художественно-  эстетическое  развитие  Речевое  развитие</p>	<p><b>Задачи:</b> формировать представление о разнообразии твердого состояния воды зимой (иней, снег, лед).  <b>Подвижная игра «Ловишки».</b>  <b>Задачи:</b> упражнять детей в быстром беге, в соблюдении правил игры, в умении действовать по сигналу.</p>	<p>лопатка.</p>	
--	--	--	--	-----------------	--