

Конспект занятия по аппликации на тему: «Ходит в небе солнышко» для детей второй младшей группы.

Выполнил воспитатель:

Курбатская Елена Александровна

Тема: «Ходит в небе солнышко»

Цель: формирование умений детей ориентироваться на листе бумаги, создавая образ солнца в аппликации: приклеивание большого круга, длинных лучей, изображение тучки - смятие салфетки в комок и приклеивание. Развитие у детей эстетического восприятия и наглядно-образного мышления; развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

Образовательные

- вызвать яркий эмоциональный отклик на фольклорный образ солнца;
- учить приклеивать большой круг, рисовать лучи, изображать тучку — сминать салфетку в комок и приклеивать, стараясь передать образ;
- учить ориентироваться на листе бумаги

Развивающие

- развивать эстетическое восприятие и наглядно-образное мышление;
- развивать мелкую моторику и чувство формы

Воспитательные

- воспитывать интерес к аппликации, как к виду изобразительной деятельности;
- воспитывать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность

Оборудование для детей: тонированная голубая бумага, круги желтого цвета, бумажные салфетки для облаков, набор восковых карандашей, салфетки бумажные, клей-карандаш, тарелочки для деталей, клеёнки.

Оборудование для воспитателя: плакат «Весна», вариативные образцы «Солнышко».

Ход занятия:

Дети сидят полукругом на ковре перед мольбертом, на котором висит плакат «Весна».

Воспитатель: Ребята, скажите, а какое время года изображено на картинке?

Дети: Весна!

Воспитатель: А как вы догадались?

Дети: Снег тает, на улице тепло, солнышко ярко светит, мальчик с девочкой пускают кораблик по ручейку.

Воспитатель: Правильно, ребята, солнышко нас уже согревает. Послушайте стихотворение Григория Бойко «Солнышко»:

**Тучка прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес.
И такое чистое,
Доброе, лучистое.
Если б мы его достали,
Мы б его расцеловали.**

Воспитатель: Ребята, о чем говорится в стихотворении?

Дети: О солнышке!

Воспитатель: правильно, а теперь посмотрите на мольберт, что здесь изображено?

Дети: Солнышко

Воспитатель: Правильно! А какого цвета солнышко?

Дети: Желтого

Воспитатель: Дети, а что еще есть у солнышка? (Воспитатель указывает на лучики)

Дети: Лучики!!!

Воспитатель: Давайте посмотрим какие можно лучики нарисовать. Показывает варианты изображения лучей — прямые и волнистые линии, круги.

Воспитатель предлагает детям поиграть в пальчиковую игру «Солнышко-ведрышко»

**Солнышко-ведрышко (руки в стороны)
Взойди поскорей (руки вверх),
Освети, обогрей (на вытянутых руках показываем ладошки)
Телят да ягнят (пальчиками делаем над головой рожки),
Еще маленьких ребят (большой и указательный палец вытянуты
вперед).**

Воспитатель: Молодцы! А теперь садимся на свои места за столы. Ребята, а давайте создадим с вами своё солнышко?

Дети: Давайте!

Воспитатель: Дети, а от куда нам с вами светит солнышко?

Дети: С неба!

Воспитатель: Молодцы, правильно! И мы с вами сделаем так в наших работах, чтобы солнышко нам светило с неба!

Воспитатель показывает лист бумаги голубого цвета.

Воспитатель: Какого цвета бумага?

Дети: Голубого!

Воспитатель: Правильно! Это будет наше с вами «небо».

Воспитатель показывает детям круг желтого цвета.

Воспитатель: Какая это форма?

Дети: Круг!

Воспитатель: Правильно! А какого он цвета?

Дети: Желтого!

Воспитатель: Правильно! Это будет солнышко!

Воспитатель: Дети, посмотрите, как мы будем клеить солнышко! У меня в руках круг желтого цвета! А с обратной стороны круг какого цвета?

Дети: Белого!

Воспитатель: Правильно! Смотрите внимательно! Я кладу круг на клеенку белой стороной и аккуратно промазываю его клеем-карандашом! Все помнят, что клей нельзя брать в рот?!

Дети: Да!

Воспитатель: Молодцы! А теперь смотрите, нам нужно наклеить наше солнышко так, чтобы у нас с вами осталось место для того, чтобы подрисовать ему лучики! Смотрите, клею в правой стороне листа где-то посередине и не близко к краю листа! Вот так! Беру салфетку и аккуратно провожу по нашему солнышку, чтобы оно лучше приклеилось! Все поняли, как нужно приклеить солнышко?

Дети: Да!

Дети приклеивают солнышко, а воспитатель помогает тем, у кого не получается.

Воспитатель: Молодцы! Что не хватает у нашего солнышка?

Дети: Лучиков!

Воспитатель: Правильно! Смотрите на доску, лучики можно нарисовать по-разному...можно нарисовать прямые или волнистые лучики или в форме кружков. Я у себя нарисую волнистые лучики! Беру восковой карандаш желтого цвета и по кругу рисую лучики! Моё солнышко готово! Теперь вы возьмите восковые карандаши желтого цвета и нарисуйте лучики, которые вам понравились.

Перед детьми упаковка восковых карандашей, и они должны выбрать карандаш желтого цвета.

Воспитатель: Все взяли карандаш желтого цвета?

Дети: Да!

Дети рисуют лучики, а воспитатель помогает тем, у кого не получается.

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте пустим по нашему небу облачко, как на образце, посмотрите! Какого цвета облачко?

Дети: Белого!

Воспитатель: Правильно! Смотрите, как я буду делать облачко! Надо смять салфетку в комок и приклеить ее к небу! Беру клей и аккуратно промазываю одну сторону нашего облачка и приклеиваю!

Воспитатель оказывает помощь, тем у кого не получается сделать облачко и наклеить его!

Воспитатель: Молодцы, дети! А теперь давайте сложим наши работы на стол и посмотрим на них!

Дети: Давайте!

Воспитатель: Как красиво у всех получилось! Дети, что мы сегодня с вами делали?

Дети: Солнышко!

Воспитатель: А еще что?

Дети: Облачко!

Воспитатель: А еще что?

Дети: Рисовали лучики!

Воспитатель: А какое сейчас время года?

Дети: Весна!

Воспитатель: Молодцы! Наше занятие окончено!