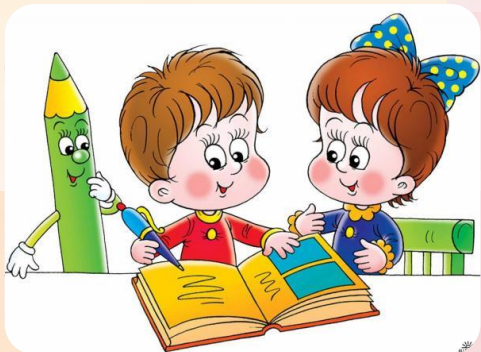


*Речевое развитие детей
дошкольного возраста, через
познавательную
деятельность*



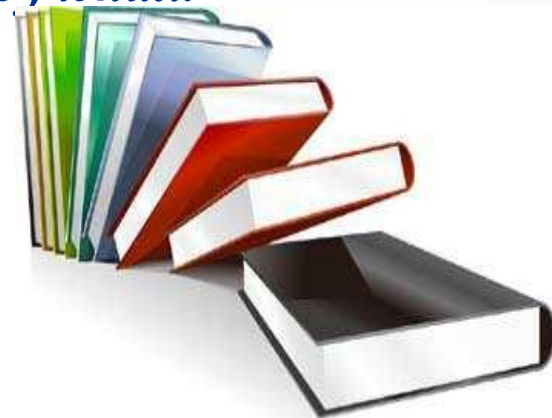
**Воспитатель
Криволапова Оксана
Леонидовна**



*Прежде чем давать знания,
надо научить думать,
воспринимать, наблюдать.*

В. Сухомлинский

Развитие познавательно – речевой деятельности является одним из важнейших разделов дошкольной педагогики и направлено на умственное развитие ребенка. Чем лучше будет организована познавательно – речевая деятельность детей, тем выше гарантии успешности школьного обучения.



Цели:

- *Создать условия для всестороннего развития личности ребёнка.*
- *Организовать деятельность детей на формирование и развитие творческого воображения, развития любознательности, как основы познавательной активности.*
- *Развивать речь, активизировать и обогащать словарь детей именами прилагательными, обозначающими качества и свойства предметов, используя игры-эксперименты и занятия с включением элементов детского экспериментирования.*

Задачи:

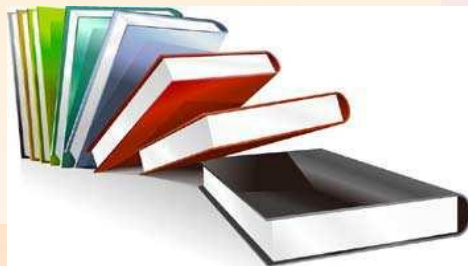
- Способствовать обогащению активного словаря детей через познавательно-исследовательскую деятельность.*
- Формировать бережное отношение к окружающему миру, закреплять положительные эмоции, умение их проявлять.*
- Создать условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов у детей, проявления самостоятельности в их познавательно-речевом развитии.*
- Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, продуктивной деятельности, способствующей возникновению речевой активности.*

Приемы и технологии, используемые при формировании познавательно-речевой деятельности детей:

- Наглядные - наблюдения, рассматривание картин, демонстрация фильмов, презентаций, слайдов и т.д.*
- Практические – упражнения, игры, эксперименты и опыты, моделирование, проектная деятельность.*



*Словесные – рассказ,
чтение,
вопросы, беседы,
использование
художественного слова.*



«Что я слышу — забываю. Что я вижу — я помню. Что я делаю — я понимаю».

Конфуций.

Дидактическая игра развивает речь детей: пополняет и активизирует словарь, формирует правильное звукопроизношение; развивает связную речь; умение правильно выразить свои мысли; знакомит с цветом, формой, размером.



Особое значение в познавательно – речевом развитии детей занимают наблюдения в природе, рассматривание предметов декоративно - прикладного творчества, иллюстраций и картинок.



Опыты и эксперименты



Изобразительная деятельность выступает как специфическое средство познания деятельности, поэтому имеет большое значение для умственного развития детей.

В свою очередь умственное воспитание ребёнка тесным образом связано с развитием речи.

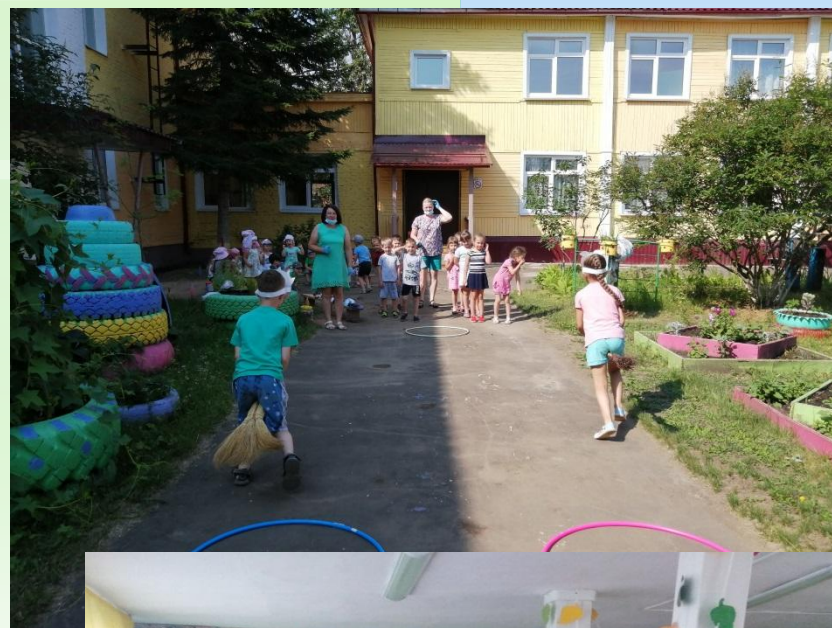
На занятиях ИЗО деятельность детей можно знакомить с новыми словами, учить понимать, различать и, наконец, употреблять слова в активной речи.



Применение театрализованной деятельности оказывает положительное влияние на развитие экспрессивной речи, воображения, развивает все психические функции ребёнка. Наблюдается значительное повышение речевой активности и коммуникативной направленности речи, развивается связная, диалогическая речь.



Подвижные игры вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, формируют физические навыки, стимулирует переход детского организма к более высокой ступени развития. Именно поэтому игра признана ведущей деятельностью ребёнка – дошкольника.



Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности познать действительность, полноценнее будущие взаимоотношения с детьми и взрослыми, а, следовательно, и его личность в целом.

*« РЕБЁНОК – НЕ ПУСТОЙ СОСУД,
КОТОРЫЙ НАДО ЗАПОЛНИТЬ, А
ФАКЕЛ,
КОТОРЫЙ НАДО ЗАЖЕЧЬ».*

Спасибо за внимание!

