

Конспект занятия во второй младшей группе «Путешествие в страну Доброты и Дружбы».

Цель: формирование духовно-нравственных чувств детей младшего дошкольного возраста; закрепить у детей знания о нравственных понятиях - дружба, доброта; умение видеть, понимать, оценивать поступки других, объяснять свои суждения о дружеских взаимоотношениях, готовность оказывать помощь, заботу об окружающих.

Задачи:

Образовательные: познакомить с понятием «вежливость», «доброта», «дружба», показать необходимость употребление в речи «вежливых» слов, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками;

Развивающие: развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, речь детей, расширить кругозор детей, способствовать развитию умения сравнивать, анализировать, делать выводы;

Воспитательные: воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям.

Ход занятия:

Звучит фонограмма песни «От улыбки».

Воспитатель

Собрались все дети в круг,

Ты мой друг я твой друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

В группе нашей доброты

Дружим вместе - я и ты!

Если грустно нам с утра,

То поможет доброта.

(Раздается стук в дверь. Принесли посылку, в ней цветок без лепестков, письмо).

Воспитатель читает письмо:

«Я, фея доброты хотела подарить вам волшебный цветок, но злая колдунья перехватила его, заколдовала и спрятала лепестки»

Воспитатель: Ребята, поможем фее доброты оживить цветок? *(дети отвечают)*. Тогда нам пора отправляться в путь, но чтобы попасть в страну Добра и Дружбы нужно сказать волшебные слова:

Звучит музыка Волшебства. И произносятся волшебные слова.

Два раза хлопни,

Три раза топни,

Вокруг себя обернись

И в стране Добра очутись. *(звонит колокольчик)*.

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать, куда нам дальше идти нам помогут цветные дорожки. Какая по цвету дорожка? – желтая. *(И вот желтый лепесток)*.

Чтобы его расколдовать, нужно вежливое слово сказать.

Дидактическая игра «Доскажи вежливое словечко»

1. Мальчик вежливый и развитый, говорит при встрече ... (здравствуйте)
2. Когда нас бранят за шалости, говорим... (простите пожалуйста)
3. Друг другу на прощание мы скажем... (до свидания)
4. До чего оно красиво слово доброе... (спасибо)
5. Ты чихнул, без лишних слов мы желаем... (будь здоров)
6. В чужой разговор никогда не встревай и взрослых ты лучше... (не перебивай)
7. Когда мы садимся за стол пожелаем друг другу... (приятного аппетита)
8. Когда мы ночью ложимся спать... (Спокойной ночи)

Воспитатель: Молодцы расколдовали желтый лепесток, нужно его прикрепить к серединке. Это лепесток «Вежливости», чтобы дети были вежливыми.

(Звучит песня Дорогою добра).

Воспитатель: А теперь идем дальше, по какой дорожке мы идем? – по оранжевой.

Чтобы расколдовать оранжевый лепесток, нужно научиться совершать добрые поступки *(лепесток прикреплен к волшебному ларцу)*.

Дидактическая игра «Соверши добрые дела».

(В волшебном ларце лежат предметы: зернышки, сломанная игрушка, грязная чашка).

Воспитатель: С помощью этих предметов можно совершить добрый поступок. Расскажите какой? *(дети отвечают по очереди на вопросы)*
Молодцы, расколдовали еще один лепесток «Доброты».

Воспитатель: Посмотрите, какого цвета следующая дорожка? – зеленая.

Чтобы расколдовать зеленый лепесток нужно помочь нашим сказочным героям, которые совсем запутались.

Дидактическая игра «Помоги сказочным героям».

(дети, распределяют на зеленую полянку добрых героев, на черную – злых).

Воспитатель: Молодцы расколдовали и этот лепесток – лепесток «Помогайка», чтобы дети были всегда трудолюбивыми. (Снова лепесток крепят к серединке).

Воспитатель: Идем дальше, по какой дорожке? – голубой. И вот он голубой лепесток.

Чтобы расколдовать голубой лепесток нужно ответить правильно.

Воспитатель: Молодцы расколдовали и голубой лепесток - лепесток «Сообразительности», чтобы дети были всегда сообразительными и умными.

Дидактическая игра «Ответь правильно (с кубом)»

- Что выше стол или стул? (стол)
- Сколько звезд на небе? (много)
- Спим мы ночью, а зарядку делаем? (утром)
- Солнце светит днем, а луна? (ночью)
- Кто больше слон или мышка? (слон)
- Сколько хвостов у кошки? (один)
- Сколько хвостов у тебя? (ни одного)
- Сколько у тебя носиков? (один)

- Сколько у тебя лапок? (ни одной)
- Пол внизу, а потолок? (вверху)
- Солнце наверху, а трава? (внизу)

Воспитатель: Идем дальше, по какой дорожке? – фиолетовой
(Вот выпадает фиолетовый лепесток – лепесток «Дружбы»).

Чтобы расколдовать этот лепесток конечно же нам нужно научиться не ссориться и быть дружными.

Воспитатель: идем по фиолетовой дорожке.

Что за диво дом?

А игрушек, сколько в нем!

Там играют и поют,

Дети весело живут.

Сколько в доме дошколят!

Этот дом ведь (детский сад).

Воспитатель: Молодцы вот и еще один лепесток расколдовали - лепесток дружбы, чтобы дети всегда были дружными.

Вот и весь цветок собрали – пора загадывать желания: «Я хочу, чтобы дети в нашем детском саду были самыми добрыми, самыми дружными, самыми сообразительными, самыми заботливыми».

Ну, а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Становитесь в круг.

(Звучит мелодия волшебства)

Два раза хлопни,

три раза топни,

Вокруг себя обернись,

в детском саду очутись.

(Звенит колокольчик, дети возвращаются в детский сад).

Рефлексия

Воспитатель: Детки, вы сегодня хорошо постарались!

Понравилось вам путешествие?

Что мы там делали?

Мы сегодня не просто путешествовали, мы сделали много добрых дел.

Кому мы помогли?

А, у меня для вас сюрприз «Доброе Сердечко».