

Конспект занятия в младшей группе «Форма предмета»

Задачи: 1. Познакомить с кругом, учить обследовать его **форму** осязательно-двигательным путем.

2. Продолжать **формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов** и выделять из нее один **предмет**, учить отвечать на вопрос «*сколько?*» и **определять совокупности словами:** один, много, ни одного.

Демонстрационный материал:

Картинки с изображением круглой **формы**, карандаши, картинки с изображением белок и грибов, картинки с изображением частей суток.

Раздаточный материал: листы с заданиями.

1. Приветствие. Сюрпризный момент.

Здравствуйте, ребята! К нам в гости сегодня пришел Колобок.

Он просит вас отгадать загадку:

Нет углов у меня

И похож ан блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо на колесо.

Кто же я такой, друзья? (*круг*)

Посмотрите, а на что похож Колобок? На круг. Он - круглой **формы**. А что еще может быть похожим на круг? (*солнце, яблоко, колесо у машины, луна, тарелка*).

2. Игра «*Один и много*»

Ставлю на доску карточки с изображением грибов и белки.

Вопросы: Сколько белочек? (*одна*) Сколько грибков? (*много*)

Вызвать к доске и раздать по грибку, спросить сколько у каждого в руках грибков (*по одному*) Что нужно сделать, чтобы грибков опять стало много? (*Поставить на доску*) Сколько грибков? (*много*)

А сколько грибков у меня? (*ни одного*) А у остальных ребят? (*ни одного*)

А теперь отгадайте загадки:

Стоит Антошка на одной ножке,
Его ищут, а он не откликается. *(Гриб)*

Зимой и летом
Одним цветом. *(Елка)*

Смотрим на листочки: найдите отгадки на рисунке и обведите их кружочком.

Каких **предметов на картинке много?** *(цветов, птичек)* Каких по одному?

3. Физкультминутка.

По ровненькой дорожке, *(Дети идут шагом)*

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам, *(прыгают на двух ногах)*

По камешкам, по камешкам...

В яму бух! *(приседают на корточках)*

4. Игра «Когда это бывает?»

Он кричит «Ку-ка-ре-ку!»

Солнцу, речке, ветерку.

И летит на всю округу:

«Добрый день! Ку-ка-ре-ку!»

Вопрос: Когда это бывает? *(Утром)*

Солнце в небе ярко светит,

На прогулку вышли дети. *(Днем)*

За окном уже темнеет,

Бабушка тихонько дремлет,

Посмотри скорей в окно:

Огоньков полным-полно. *(Вечером)*

Спят медведи и слоны,

И лиса, и ежик.

Все вокруг спать должны,
Наши дети - тоже. (Ночью)

Вопрос: Когда все спят? Что делают медведь и слон на картинке?

5. Игра «Что бывает круглым?» Вспомним с вами какой **формы Колобок?**

Давайте поможем ему нарисовать **предметы круглой формы.** (Лист 4 рис. 3)

Стихи про ночное время.

Ночь. Вокруг тишина.

В природе все спит.

Своим блеском луна

Все вокруг серебрит. С. Есенин

Спят луга, спят леса,

Пала свежая роса.

В небе звездочки горят,

В речке струйки говорят,

К нам в окно луна глядит,

Малым деткам спать велит. А. Блок

ВСЕ СПЯТ

Жучка тявкнула во сне,

Хвостиком вильнула.

Котик, серенький коток

Спит у ножки стула.

В мягком кресле у окна

Бабушка уснула.

Мишка тоже стал зевать.

Не пора ли Маше спать?