

Конспект развлечения во второй младшей группе  
«Вот какие мы большие!»

**Цель:** создать у детей радостное праздничное настроение, вызвать эмоциональный подъем, создать условия для развития мотивации к получению знаний.

**Задачи:**

- развивать творческое воображение, память, связную речь детей, чувство ритма, темпа, движений.

- прививать культуру речи; учить общаться в коллективе.

воспитывать эмоциональную отзывчивость;

- укреплять дружеские отношения;

*Звучит веселая музыка, дети входят в группу, рассаживаются на стулья.*

**Воспитатель.** Как много деток у нас собралось! Все они пришли сегодня в детский сад. Какие они большие выросли!

**Воспитатель.** Умеете ли вы зарядку делать по утрам?

Весёлая зарядка под ритмическую музыку.

Игра «Вот носик...»

Игра «Мы потопаем»

**Воспитатель.** Раз вы стали такими мастерами, значит, и вправду выросли. И в детский сад пришли не зря. Ребята, а с чем вы больше всего любите играть в садике?

**Дети.** С игрушками!

**Воспитатель.** А вот я вам сейчас загадки про них загадаю. Слушайте внимательно.

Длинные ушки, быстрые лапки,

Прыгает ловко, любит морковку. (Зайка)

**Воспитатель.**

А вот вам вторая загадка.

Угадайте, кто такая:

Вся горит, как золотая,

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой. (Лисица)

**Воспитатель.** У нас есть хитрая лисица, которая любит гоняться за зайчишками.

Проводится игра «Лиса и зайцы» (надевают маски)

**Воспитатель.** И последняя загадка.

Он с бубенчиком в руке,

В ярко-красном колпачке,

Он веселая игрушка.

Отгадайте, кто? (Петрушка)

Молодцы! А теперь похлопайте в ладоши, а Петрушка попляшет!

(Петрушка отрицательно качает головой.) Плясать не хочешь?

Почему? (Подносит Петрушку к уху, тот как будто шепчет.) Петрушка говорит, что ему не весело, он хочет посмотреть как ребята танцуют, и что –то вам принес. (достаёт погремушки).

Пляска с погремушками.

Ребята, а Петрушка принёс с собой еще корзину, давайте посмотрим, что же в ней лежит? (маленькие платочки для детей и большой платок для взрослого)

Пляска с платочками.

Ай да молодцы! А сейчас я проверю, какие вы ловкие.

Игра «Собери цветок».

Игра «Бабочки».

Пока звучит музыка «бабочки» летают, как только музыка стихла «бабочки» садятся на цветок (обруч, на 1 меньше чем игроков). Кто остался без цветка выбывает. И т. Д

**Петрушка:**

А теперь отгадайте загадки про сказки и сказочных героев.

У Алёнушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Ох, высоко они летят,

Далеко они глядят. («Гуси-лебеди»)

И зайчонок, и волчица -

Все бегут к нему лечиться. («Доктор Айболит»)

Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нёс,

Кто садился на пенёк

И хотел съесть пирожок? («Медведь»)

Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали («Репка»)

Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Съесть его хотел зайчишка,

Серый волк и бурый мишка.

А когда в лесу  
Встретил рыжую лису,  
От нее уйти не смог.  
Что за сказка? («Колобок»)

**Петрушка:**

А теперь я хочу поиграть с вами в игру «Это я и мои друзья».  
когда вы согласны с тем, что я говорю, отвечайте: «Это я и мои друзья».

Если не согласны – молчите.

Кто пришел к нам в детский сад и с друзьями встрече рад?

**Дети:** Это я и мои друзья.

Кто проснулся утром рано, умывался сам под краном?

**Дети:** Это я и мои друзья.

Любит, кто с утра поспать и зарядку прозевать

**Дети:** молчат

Кто в игрушки поиграл, их на место все убрал?

**Дети:** Это я и мои друзья

Кто мечтает подрасти в школу, чтоб скорей пойти?

**Дети:** Это я и мои друзья.

**Петрушка:**

Славно мы повеселились,

Ещё крепче подружились

Поплясали, поиграли

Все вокруг друзьями стали.

Вы за лето повзрослели, вы за лето поумнели.

Но мне пора прощаться с вами.

**Воспитатель.**

До свидания Петрушка, а детям пора расходиться, ведь их ждет много интересных дел.

**Петрушка.** Подождите, подождите! Я ведь ребятам, которые подросли, окрепли и так много всего умеют, сюрприз приготовил.

**Петрушка:**

Мне пора!

До свиданья, детвора.

Веселитесь, подрастайте,

Меня в гости приглашайте!

Рисование на свободную тему.