

Криволапова Оксана Леонидовна

Тема: "Ракета"

Дополнительная образовательная деятельность по художественному
конструированию
2 младшая группа (3-4 года)

Цели и задачи: Продолжать учить детей аккуратно наклеивать изображение на заданную плоскость листа, располагая его по всей плоскости.

Совершенствовать навыки счета, сравнения предметов по величине, умение ориентироваться в пространстве.

Развитие речи: познакомить детей со значением слова «космонавт», упражнять в четком произношении названий цветов (красный, белый, желтый, синий) и употреблении существительных во множественном числе.

Развивать мелкую моторику кистей рук.

Воспитывать умение понимать и выполнять учебную задачу.

Образовательная область «Социализация»:

1. Побуждать детей к проявлению положительных эмоций от празднования дня космонавтики.

Образовательная область «Безопасность»:

1. Аккуратно и осторожно пользоваться кисточкой и клеем.

Материалы:

Заготовки – вырезанные из бумаги желтого цвета квадраты синего цвета, треугольник красного цвета: одна большая, две поменьше и две маленькие звездочки; половина стандартного листа картона темно-синего цвета; оборудование для занятия аппликацией; картинки с изображениями звезд и ракеты; запись песен; образец готовой аппликации.

Сценарий занятия:

1

Ребята, скоро мы с вами будем отмечать день космонавтики. Это день, когда первый космонавт полетел в космос. А вы знаете, на чем он полетел? (на ракете). Посмотрите, какие ракеты. У них есть корпус, подставки, чтобы она не упала. Верх – носик у ракеты треугольный. Еще у нее есть окошко.

Какой оно формы? (круглое). Вы хотите сделать такую же ракету, как у меня?

Возьмите в руки листы картона, которые лежат у вас на столах. На листе изображено небо. Подумайте, как правильно положить лист, чтобы было понятно, что ракета полетела. Положите так, как считаете нужным. Если положить лист вот так (показ вертикального расположения листа), то сразу понятно, что ракета стремится вверх. Такое положение листа называется вертикальным. У всех вас лист расположен вертикально? Давайте рассмотрим, что лежит у нас на тарелочках. Что это? Это квадратики. Какого цвета квадратики? Правильно красного и синего цвета. Есть ещё окошки. Какого цвета окошки? Правильно, белого. А что еще, кроме квадратиков, окошек вы видите на тарелочках? Звезды. Сколько звезд? Много. А все ли звезды одинаковые? Какие же они? Большие, поменьше и маленькие. Выложите перед собой на столе большие звезды. Сколько их? Одна большая звезда. Теперь выложите поменьше. Сколько их? Две. И остались у нас какие звездочки? Маленькие. Сколько их? Две маленькие звездочки.

Если большая – мы говорим «звезда», а если маленькая, как можно сказать? Звездочка.

Одна звезда, а много ...? Звезд.

Одно ракета, а много ...? Ракет.

Физкультминутка, зрительная и артикуляционная гимнастика

Мы ладони вместе сложим, чтоб ракета получилась.

На ракету дуй сильнее, чтобы в путь она пустилась.

Вот летит ракета влево – ярко звезды там сияют,

Глазки тоже не ленятся – в путь ракету провожают.

2

Впереди по курсу месяц, отправляемся туда.

За ракетой следом глазки, нам не трудно, ерунда.

Справа видим мы ракету, в ней друзья наши летят.

Мы летим за ними следом. И обратно, в детский сад

Космонавты, выходите, руки, ноги разомните.

Раз – поднялись, потянулись, два – нагнулись, разогнулись.

Над головою три хлопка, а потом и два прыжка.

Вдох и выдох, вдох и выдох – подышали глубоко,

Сели тихо и легко.

Сейчас я вам покажу, как мы будем делать ракету из бумаги. Берем синие квадраты, прикладываем друг на друга, сверху кладем красный треугольник. А подставки – ножки мы сделаем треугольные. Еще у меня есть готовые окошки. Теперь я буду составлять ракету на бумаге, стараться, чтобы она была посередине. А теперь можно наклеивать. Наносить клей с обратной, не цветной стороны и приклеивать, прижимая салфеткой. Вот, такая красивая ракета получилась. Затем будем наклеивать звезды. Какого цвета звезды? Правильно, желтого цвета. Они должны располагаться по всему небу.

Пора приступать к работе. Нужно наклеить ракету и звезды на небо. Напоминаю вам, что намазывать клеем нужно всю поверхность, и делать это на клеенке. Салфеткой сверху слегка прижмите, не трите, а легонечко промокните излишки клея. Располагайте изображение по всему «небу».

3. Заключительная часть.

Ой, ребята. Какие красивые ракеты у вас получились. Можно в космос полететь, как настоящие космонавты.

(Дети работают под спокойную музыку колыбельных песен. После окончания работы, дается положительная оценка и устраивается выставка).