

Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста, через познавательную деятельность»

Воспитатель

Криволапова Оксана Леонидовна

1 слайд Добрый день, уважаемые коллеги!

Тема моего выступления:

«Речевое развитие детей дошкольного возраста, через познавательную деятельность»

**Прежде чем давать знания,
надо научить думать,
воспринимать, наблюдать.**

В. Сухомлинский

2 слайд Развитие познавательно – речевой деятельности является одним из важнейших разделов дошкольной педагогики и направлено на умственное развитие ребенка. Чем лучше будет организована познавательно – речевая деятельность детей, тем выше гарантии успешности школьного обучения.

3 слайд Цели и задачи отображены в моей презентации

Цель: Создать условия для всестороннего развития личности ребёнка.

Организовать деятельность детей на формирование и развитие творческого воображения, развития любознательности, как основы познавательной активности.

Развивать речь, активизировать и обогащать словарь детей именами прилагательными, обозначающими качества и свойства предметов, используя игры-эксперименты и занятия с включением элементов детского экспериментирования.

4 слайд Задачи: Способствовать обогащению активного словаря детей через познавательно-исследовательскую деятельность.

Формировать бережное отношение к окружающему миру, закреплять положительные эмоции, умение их проявлять.

Создать условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов у детей, проявления самостоятельности в их познавательно-речевом развитии.

Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, продуктивной деятельности, способствующей возникновению речевой активности.

5 слайд Я, пользовалась приемами и технологиями, используемые при формировании познавательно-речевой деятельности детей, такими как:

--- **Наглядные** - наблюдения, рассматривание картин, демонстрация фильмов, презентаций, слайдов и т.д.

--- **Практические** – упражнения, игры, эксперименты и опыты, моделирование, проектная деятельность.

--- **Словесные** – рассказ, чтение, вопросы, беседы, использование художественного слова.

6 слайд Я заметила, что дидактическая игра, развивает речь детей:

пополняет и активизирует словарь;

формирует правильное звукопроизношение;

развивает связную речь;

умение правильно выражать свои мысли;

знакомит с цветом, формой, размером.

Поэтому я в своей работе часто использую дидактические игры.

7 слайд Замете, коллеги особое значение в познавательно – речевом развитии детей занимают наблюдения в природе, через рассматривание предметов декоративно - прикладного творчества, иллюстраций и картинок.

8 слайд Через опыты и эксперименты, обогащается словарный запас детей различными терминами, закрепляется умения грамматически правильно строить свои ответы на вопросы, умение задавать вопросы, следить за логикой своего высказывания, умение строить доказательную речь.

9 слайд Также через изобразительную деятельность применяю речевое развитие на занятиях ИЗО деятельности. Детей можно знакомить с новыми словами, учить понимать, различать и, наконец, употреблять слова в активной речи.

Ребенок фиксирует свои мысли с помощью зарисовки. Известный психолог Лев Семенович Выготский назвал Детское рисование "графической речью" и наша задача – облечь мысль ребенка в слово.

10 слайд А, как живо включаются дети в театральную деятельность.

Применение театрализованной деятельности оказывает положительное влияние на развитие экспрессивной речи, воображения, развивает все психические функции ребёнка. Наблюдается значительное повышение речевой активности и коммуникативной направленности речи, развивается связная, диалогическая речь.

11 слайд Также подвижные игры, принимаю в развитии речи детей.

В двигательной деятельности: а именно при проведении различных упражнений и гимнастик (дыхательной, пальчиковой, гимнастики для глаз), и, конечно же, в подвижных играх, имеющих словесное сопровождение.

12 слайд Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности познать действительность, полноценнее будущие взаимоотношения с детьми и взрослыми, а, следовательно, и его личность в целом.

« Ребёнок – не пустой сосуд, который надо заполнять, а факел, который надо зажечь».

13 слайд Спасибо за ваше внимание!