

«Моя семья – моё богатство»

Воспитатель МБДОУ «Берёзовский детского сада № 9»

Криволапова Оксана Леонидовна

средний дошкольный возраст

Цель: формирование ценностного отношения к семье, как нравственной основы воспитания.

Задачи:

- Систематизировать и углублять знания детей о семье и внутрисемейных отношениях.
- Формировать у детей чувство любви и уважения к самым родным и близким людям – членам семьи, гордость за свою семью, духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье.
- Углублять знания о правилах поведения и нормах взаимоотношений в семье, семейных традициях.

Оборудование: геометрические фигуры (прямоугольники, квадраты, треугольники), длинные полоски из цветной бумаги – на каждого ребенка; трафаретные фигурки человека (мужчина, женщина, мальчик, девочка) – на каждого ребенка; атрибуты для игры «Какая должна быть семья» (сердцевина ромашки и лепестки с определениями); компьютерная презентация иллюстраций; ромашки из картона.

Ход:

В круг скорее становитесь,
Крепко за руки держитесь.
Начинаем разговор
Про семью и дом.

Воспитатель. Ребята, перед вами лежат длинные полоски и геометрические фигуры, выложите из них каждый для себя дом. *(Дети выкладывают по собственному желанию).*

Воспитатель. Какие красивые добротные дома у вас получились, давайте в них заселяться. *(Дети с помощью трафарета человека обыгрывают).*

Воспитатель. Ваня, как тебе живётся одному, не скучно? А тебе, Лена?
Ответы детей.

Воспитатель. А теперь, ребятки, отгадайте-ка загадки:

*Кто всегда со всеми ладит, шьёт, пирог готовит, гладит
Никогда не отдыхает, ни о чём не забывает, поцелует, приласкает.
За плохое поругает, а потом сто раз простит.
Когда болеешь, кто не спит? *(Мама).*

Воспитатель. Ваша мамочка такая? Хотели бы поселить её в свой дом?

*Он за меня готов сразиться с драконом огнедышащим большим
И если надо, будет биться с морским чудовищем самим.
Я так ценю его заботу, я с ним как будто в ярком сне.

Жаль, в понедельник – на работу пора ему и в садик мне. (*Папа*)

Воспитатель. Ваш папа такой же сильный и отважный? Поселим его в дом?

*Это что за девочка?

С нею я играю, перед сном ей сказочку я всегда читаю.

Я её на улице зорко охраняю!

Я её братишка – всем я объясняю. (*Сестрёнка*)

Воспитатель. Ну а сестрёнку или братишку будем селить в дом? Вот все и поселились в дом. Как можно одним словом назвать людей, которые живут вместе, любят друг друга, уважают друг друга, заботятся друг о друге?
Семья.

Воспитатель. Вы знаете, ребята, летом есть такой замечательный, светлый праздник «День семьи», празднуется он, когда цветут ромашки. И символ этого праздника ромашка. Как вы думаете, а почему именно ромашку выбрали символом этого праздника? *Ответы детей.*

- Существует народная примета – там, где падает звезда, расцветает ромашка. Белый цвет – как символ чистоты, желтое солнышко домашнего тепла, объединяющее лепестки в крепкую семью. Ромашка обозначает такие понятия, как чистота и невинность, юность и любовь.

Воспитатель. А теперь давайте поиграем в игру «Какая должна быть семья». Дети берут по одному лепестку, прикрепляют к серединке называют: дружная, большая, трудолюбивая, гостеприимная, любящая.

Воспитатель. А я знаю одну такую семью гномиков, я буду вам говорить и показывать, а вы за мной повторяйте.

Пальчиковая гимнастика «Гномики».

Жили-были гномики в расчудесном домике.

Папа-гном дрова рубил, гном-сын их в дом носил.

Мама-гномик суп варила, гномик-дочь его солила.

Гномик-тётушка стирала, гномик-бабушка вязала.

Дед окошко открывал, всех знакомых в гости звал.

- А вы любите своих родителей?

- Скажите, а что нужно делать, чтобы не огорчать родителей?

Демонстрация картинок «Хорошо-плохо» (поведение детей).

- Посмотрите и назовите правильное и не правильное поведение детей на картинке.

- Могут ли дети заботиться о своих родителях, когда они болеют? Как?

- Правильно, принести таблетку, поставить градусник, налить чай, накрыть одеялом и обязательно сказать, как вы их любите. От таких слов и заботы выздоровление наступит гораздо быстрее.

Демонстрация картинки на ноутбуке.

- Как хорошо, что у вас есть семья. Вы самые счастливые дети на свете, потому что ваши родители вас любят, заботятся о вас. Главное, чтобы в семье всегда был мир, дружба, уважение, любовь друг к другу. В память о нашей встрече, я хочу подарить вам маленькие ромашки – символ большой и дружной семьи.

Дарю детям ромашки, благодарю за беседу.