

Планирование воспитательно-образовательной деятельности во второй младшей группе «Семицветики» (на неделю с 02.10.23г – по 06.10.23г)

Тема: «Животный мир» (домашние и дикие животные).

Цель: Создание условий для расширения у детей представления о домашних и диких животных . Формирование навыков отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражание. Воспитание гуманного отношения к домашним животным.

Взаимодействие с родителями: Посоветовать родителям загадывание простейших загадок о домашних и диких животных. Консультации родителей по интересующим их вопросам.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Собери животное» (разрезные картинки).

Дата проведения итогового мероприятия 06.10.2023г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Чанчикова В.С., Корабина Е.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 02.10.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в группе. «Время круга» Время круга на тему: «Дикие животные». Задачи: Познакомить детей с дикими животными, учить узнавать их по отличительным особенностям. Культурно-гигиенические навыки: «Поведение за столом» Задача: Приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами Пальчиковая гимнастика «Здравствуй солнце золотое». Задача: Развивать моторику рук. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Подбери грибку пару». Задачи: Учить находить пару для своей картинки. Развивать способность концентрировать внимание, логическое мышление. Тимоша К, Полина Ж	Раскраски на тему «Домашние животные».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 1 Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 2 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «В гостях у бабушки». Цель: Расширение знаний у детей о домашних животных и их детенышах. Воспитание гуманного отношения к домашним животным. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация появление бабушки.) 2. Деятельностный этап (Рассматривание картинок «Домашние животные»). Беседа («Какую пользу приносит корова?», «Зачем во дворе собака?»). 3. Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять...». 4. Деятельностный этап (Рассматривание картинок «Домашние птицы»). Беседа («Какую пользу приносят куры и утки?»), Дидактическая игра «Петушок» 5. Подведение итогов, рефлексия. (Что понравилось?) Методическая литература: Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», стр.29</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Картинки: домашние животные, домашние птицы. Маска петуха.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека. Октябрь. Прогулка 1. Цель: Наблюдение за состоянием погоды. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Учить Диану О., Вову Х. во время бега не наталкиваться друг на друга.</p>		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы</p>	<p>КГН: « Мыло душистое» Задачи: Формировать умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем Чтение художественной литературы: стихотворение К. Бальмонт «Осень». Задачи: Предложить детям внимательно послушать произведение, найти в нем приметы осени и постараться запомнить их. Предложить детям увидеть за окном все названные приметы осени. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. <p>Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</p>	<p>Массажные коврики</p>		

	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Игра «Прогулка в лес». Задачи: Продолжать знакомить детей с грибами и ягодами, учить играть по правилам. Дидактическая игра «Где позвонили?». Задачи: Учить определять направление звука, развивать направленность слухового внимания. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Предложить Софии Л., Сарвизянову С. раскраски грибов. Задача: Развивать мелкую моторику рук, чувство цвета.	Цветные карандаши, трафареты, листочки.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Октябрь. Прогулка 7. Цель: Наблюдение за птицами, их повадками. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, формочки, ведерки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

<p>Утро</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Утренняя зарядка в группе. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Дикие животные». Задачи: Познакомить детей с дикими животными, учить узнавать их по отличительным особенностям. Культурно-гигиенические навыки: «Я учусь одеваться самостоятельно». Задачи: Формировать у детей навыки самообслуживания, учить самостоятельно одеваться. Дидактическая игра «Кто, как кричит». Задача: Развивать голосовой аппарат. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Повторить с детьми стихи А. Барто «Игрушки». Задачи: Развивать память, выразительность речи. Аня П, Миша К</p>	<p>Раскраски на тему «Дикие животные». Муляжи дикими животными.</p>	
<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 1 ФЭМП. Тема: «Много – один – ни одного». Цель: Знакомство с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделение из нее одного предмета. Обучение понимать слова много, один, ни одного. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (В гости приходит кукла Катя). 2. Деятельностный этап (Рассматривание куклы, беседа). 3. Физминутка «Хоровод». 4. Деятельностный этап (Игра «У оленя») 5. Подведение итогов, рефлексия (Что нового узнали?). Методическая литература: И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» стр. 13.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>		
	<p>Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 2 Музыка. Тема: «В гостях у осени». Цель: Пробуждение желания слушать музыку. Формирование умений отвечать на вопросы. Развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера, воспитание любви к природе. Развитие певческих навыков. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение стихотворения про осень). 2. Деятельностный этап (Танец с листочками). 3. Физминутка «Напевай». 4. Деятельностный этап (Исполнение песни «Осень») 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 68.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное</p>	<p>Картотека. Октябрь. Прогулка 14 Цель: Формирование представлений о небе.</p>	<p>Учить детей прыжкам на двух ногах.</p>	<p>Лопаты, ведёрки.</p>	

		развитие Социально-коммуникативное развитие	Самостоятельная игровая деятельность детей.	Задачи: Развитие физических способностей детей. София Л ,Макар К.		
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН: « Мыло душистое». Задачи: Формировать умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем Чтение сказки «Под грибом». Задачи: Учить детей внимательно слушать произведение и принимать участие в беседе по его содержанию. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики		
		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Игра-драматизация по сказке «Под грибом». Задачи: Формировать представления о содержании сказки при помощи кукол Би-Ба-Бо, выразительно проговаривать текст. Развивать творческие способности, связную речь. Работа в уголке книги: Организация выставки книг о природе. Задачи: Предложить детям помочь в организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Большой – маленький». Задачи: Упражнять детей в различении и сравнении величины предметов, развивать внимание. Шаходат ,Вова Х.	Куклы Би-Ба-Бо.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Октябрь. Прогулка 14 Цель: Формирование представлений о небе. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Машинки, мячи.	

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Среда 04.10.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в группе. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Зоопарк». Задачи: Расширять представления детей о диких и домашних животных, учить употреблять названия животных и их детенышей. Воспитывать любовь к животным, бережное отношение к ним. Пальчиковая гимнастика «Пошли пальчики гулять...» Задача: Развивать мелкую моторику пальцев рук. Культурно-гигиенические навыки: « Поведение за столом ». Задачи: Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Чтение сказки «Земляничка-невеличка». Задачи: Учить детей слушать сказку с пониманием, переживать за героев. Самостоятельная игровая деятельность детей	Дидактическая игра «Три медведя». Задачи: Закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (Большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи.	картинки	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД 1 Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
		Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	НОД 2 Лепка. Тема: «Зайчик». Цель: Развитие интереса детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Обучение делить пластилин на несколько нужных частей, раскатывание пластилина кругообразными и прямыми движениями. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Загадка про зайчика). 2. Деятельностный этап (Рассмотреть с детьми игрушечного зайчика). 3. Физминутка «Зайка серенький сидит...». 4. Деятельностный этап (Показать детям приёмы лепки, самостоятельная работа детей, выставка). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.92.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Октябрь. Прогулка 11 Наблюдение за работой дворника. Цель: Воспитание уважения к труду людей. Самостоятельная игровая деятельность детей	Учить детей бросать мяч в цель. Задачи: Развивать глазомер.	Горка, качеля.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН: «Одевание-раздевание». Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Упражнение «Лошадки». Задачи: Способствовать укреплению у детей мышц языка, отрабатывать подъем языка вверх, гибкость и подвижность кончика языка, умение управлять кончиком языка. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики		
		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: Сюжет «К нам в гости пришли». Задачи: Научить детей реализовывать игровой замысел, совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли и действия. Упражнение «Попади в цель» Задачи: Развивать у детей меткость, ловкость, технично выполнять броски, способствовать выработке хорошей осанки. Самостоятельная игровая деятельность детей	Предложить детям раскраски на тему «Ягоды». Задачи: Развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, подбирать цвета. Лиза Р, Света Ч.	Разрезные картинки.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Октябрь. Прогулка 14 Цель: Формирование представлений о небе. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Выносной материал.	

Де	Интеграция	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах	Организация РППС для	Изменения,
----	------------	--	----------------------	------------

	Режим	образовательных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	замечания, рекомендации
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 05.10.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в группе. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Домашние животные». Задача: Расширять знания детей о домашних животных (где живут, что едят). Игра малой подвижности «Съедобно - несъедобно». Задачи: Упражнять детей в классификации предметов по заданному признаку, развивать логическое мышление. Культурно-гигиенические навыки: « Поведение за столом ». Задача: Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Пальчиковая гимнастика «Солнышко». Задачи: Развивать мелкую моторику, учить повторять текст за воспитателем. Самостоятельная игровая деятельность детей	Предложить детям рассмотреть плакат «Грибы, Ягоды». Задачи: Учить ориентироваться на плоскости, использовать в речи обобщение – грибы, ягоды. Маша Н, Миша К	Карандаши, листы бумаги.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	НОД 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?» Цель: Развитие умения у детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Формирование умения вести диалог, употребляя существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками [к]; [м]. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация появление Теремка) 2. Деятельностный этап (Рассматривание картинок «Домашние животные») 3. Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять.... » 4. Деятельностный этап (Сюжетно ролевая игра «Теремок») 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?) Методическая литература: Т. С. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 43	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие Познавательное развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре (на воздухе).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных		.

	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие		ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Октябрь. Прогулка 11 Наблюдение за работой дворника. Цель: Воспитание уважения к труду людей. Самостоятельная игровая деятельность детей	Игровое упражнение «Лови мяч!». Задачи: Учить детей бросать и ловить мяч друг другу. Правильно принимать исходное положение. Саша Ф ,Саша С.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН: «Одевание - раздевание». Задачи: Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Загадывание загадок о грибах и ягодах. Задачи: Учить детей отгадывать загадки. Развивать воображение. Обогащать словарный запас. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики	Обручи.	
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	ПДД тематические беседы «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения» Задачи: Расширять знание детей с опасными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.			

	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»: Сюжет «Лесная больница». Задачи: Помочь детям в распределении ролей с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка. Предложить детям обыграть различные сюжеты по сказке «Айболит». Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Лесовик и лесные ягоды». Задачи: Продолжать знакомить детей с лесными ягодами (название, цвет, форма), использовать в речи обобщение – ягоды. Аня П, Мирон Г.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека. Октябрь. Прогулка 8 Наблюдение за деревьями. Цель: Формирование представления детей о деревьях, воспитывать желание защищать и оберегать природу. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Ведерки, лопатки, формочки.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Пятница 06.10.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в группе. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Кто живет в лесу». Задачи: Уточнить и расширить представления детей о диких животных. Дидактическая игра «Узнай по описанию». Задачи: Закреплять знания детей о диких зверях. Культурно-гигиенические навыки: «Я учусь одеваться самостоятельно». Задачи: Формировать у детей навыки самообслуживания, запоминать личную кабинку. Слушание детских песенок. Задачи: Создать у детей хорошее настроение, прививать любовь к музыке. Самостоятельная игровая деятельность детей	Настольная игра «Собери картинку». Задачи: Учить детей составлять картинку из отдельных частей по образцу, развивать логическое мышление. Богдана Б ,Егор	Игры на развитие мелкой моторики рук (шнуровки, пирамидки, вкладыши).	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование. Тема: «Домик для собачки» Цель: Формирование умения у детей рисовать предмет, состоящий из квадрата, круга, прямоугольника, правильно передавать относительную величину частей предмета. Ход работы: 1.Организационно-мотивационный момент (В гости пришла собака) 2. Деятельностный этап (беседа «Из каких частей состоит домик «Будка»») 3.Физкультурная минутка. «Дождик». 4.Деятельностный этап (Показ приемов рисования воспитателем, самостоятельная работа детей) 5.Подведение итогов, рефлексия. (Что понравилось?) Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.95	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД 2 «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Колыбельная песенка» Цель: Ознакомление детей с понятием «Колыбельная песенка». Формирование умения петь спокойно, ласково. Развитие динамического слуха, певческий голос. Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент (Упражнение «Ходим, бегаем» муз. Е. Тиличевой) 2. Деятельностный этап (Прослушивание песни «Баю-баю» муз. М. Красева, сл. М. Чарной). 3.Физминутка. «Дождик». 4.Деятельностный этап (Дидактическая игра «Тихие и громкие звоночки»)	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		5.Подведение итогов, рефлексия. (Что понравилось?) Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.51			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Сентябрь. Прогулка 11 Наблюдение за работой дворника. Цель: Воспитание уважения к труду людей. Самостоятельная игровая деятельность детей	Упражнение «Прыжки». Задачи: Учить детей прыгать на двух ногах, развивать координацию движений.	Лопатки, формочки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН: « Водичка, водичка». Задачи: Формировать умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Задачи: Вызвать у детей эмоциональный отклик, отражать в речи отношение к героям сказки. Объяснить детям, что опасно открывать двери незнакомым. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики	.	
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Итоговое мероприятие Тема: Развлечение «Собери животное» (разрезные картинки). Цель: Создание праздничной атмосферы и положительного эмоционального отклика у детей. Ход мероприятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Загадывание загадок). 2. Деятельностный этап (Беседа «Зоопарк») 3. Физминутка «Мишка». 4. Деятельностный этап (Малоподвижная игра «Собери животное» (разрезные картинки). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Предложить детям раскраски на тему «Грибы, ягоды». Задачи: Развивать умение аккуратно закрасивать рисунок, подбирать цвета. Вика,Эмилия	Разрезные картинки	

		<p>Подвижная игра «Куричка с цыплятами». Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения согласно тексту, упражнять в ходьбе, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Упражнение «Попади в цель». Задачи: Развивать у детей меткость, ловкость, технично выполнять броски, способствовать выработке хорошей осанки. Труд в кукольном уголке, предложить девочкам помыть кукольную посудку. Задачи: Прививать трудовые навыки, вызвать желание помочь взрослым. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Картотека. Сентябрь. Прогулка 8 Наблюдение за деревьями. Цель: Формирование представлений детей о деревьях, воспитывать желание защищать и оберегать природу. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Мячи.	