

Планирование воспитательно-образовательной деятельности во второй младшей группе «Семицветики» (на неделю с 30.10.23г – по 03.11.23г)

Тема: «вокруг света» (Путешествие по странам и континентам, глобус, животные).

Цель: Создание условий для формирования представления о странах, о животных в различных странах.

Взаимодействие с родителями: Беседа с родителями о пользе прогулок в парке, в лесу.

Итоговое мероприятие: Коллаж «Животные севера и жарких стран».

Дата проведения итогового мероприятия 03.11.2023г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Чанчикова В.С., Корабина Е.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 30.10.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в группе. «Время круга» Время круга на тему: «Какие есть еще города, страны?». Задачи: Создать условия для формирования знаний о других городах. Культурно-гигиенические навыки: «Поведение за столом» Задача: Приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами Пальчиковая гимнастика «Здравствуй солнце золотое». Задача: Развивать моторику рук. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Беседа об окружающем мире: «Что видел ребенок по дороге в сад?». Задача: Развивать связную речь детей.	Настольные игры, карточки, раскраски.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 1 Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие Познавательное	НОД 2 Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Животные жарких стран». Цель: Знакомство детей с животными жарких стран, и их	Индивидуальная работа при возникновении	Белые листы бумаги на каждого ребенка,	

	развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	характерными особенностями. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Загадывание загадок). 2. Деятельностный этап (Рассматривание иллюстраций с животными жарких стран). 3. Физминутка «Жираф». 4. Деятельностный этап (Нарисуй зебре полоски). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). Методическая литература: Конспект воспитателя.	проблемных ситуаций.	картинки с животными.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Октябрь. Прогулка 1. Цель: Наблюдение за состоянием погоды. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Учить Диану О., Вову Х. во время бега не наталкиваться друг на друга.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН: « Мыло душистое» Задачи: Формировать умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем Чтение художественной литературы: стихотворение К. Бальмонт «Осень». Задачи: Предложить детям внимательно послушать произведение, найти в нем приметы осени и постараться запомнить их. Предложить детям увидеть за окном все названные приметы осени. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики		
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Игра «Прогулка в лес». Задачи: Продолжать знакомить детей с грибами и ягодами, учить играть по правилам. Дидактическая игра «Где позвонили?». Задачи: Учить определять направление звука, развивать направленность слухового внимания. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Предложить Софии Л., Сарвизянову С. раскраски грибов. Задача: Развивать мелкую моторику рук, чувство цвета.	Цветные карандаши, трафареты, листочки.	

	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Октябрь. Прогулка 7. Цель: Наблюдение за птицами, их повадками. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Лопатки, формочки, ведерки.	
--	-----------------	---	---	-----------------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 31.10.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Утренняя зарядка в группе. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему : «На чем можно путешествовать по странам?». Задачи: Создать условия для формирования знаний детей о различных видах транспорта. Культурно-гигиенические навыки: «Я учусь одеваться	Дидактическая игра «Большой-маленький». Задачи: Упражнять детей в различии и сравнении величины предметов,	Деревянный конструктор. Пазлы.	

	развитие Речевое развитие	самостоятельно». Задачи: Формировать у детей навыки самообслуживания, учить самостоятельно одеваться. Дидактическая игра «Кто, как кричит». Задача: Развивать голосовой аппарат. Самостоятельная игровая деятельность детей.	развивать внимание. Аня П, Миша К		
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	НОД 1 ФЭМП. Тема: «Один, много». Цель: Обучение нахождению предметов, в специально созданной обстановке, отвечая на вопрос «сколько?», используя слова один, много. Сравнение двух предметов по длине способами нахождения и приложения, обозначение результатов сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Игровая ситуация «Магазин игрушек») 2. Деятельностный этап (Беседа на тему: «Чем отличаются коробки?», «Коробки одинаковые по величине?») 3. Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять» 4. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Завяжи коробки ленточкой») 5. Подведение итогов, рефлексия (Что нового узнали?). Методическая литература: И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» стр. 17.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Игрушки, коробки.	
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД 2 Музыка. Тема: «Осенний дождик». Цель: Пробуждение желания у детей слушать музыку. Формирование умений отвечать на вопросы. Развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера, воспитание любви к природе. Развитие певческих навыков. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Прослушивание аудиозаписи капли дождя). 2. Деятельностный этап (Рассматривание картинок «Идет дождь». Прослушивание песни «Дождик» муз. Г.Лобачева). 3. Физминутка «Ветер дует нам в лицо...» 4. Деятельностный этап (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 48.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие	Картотека. Октябрь. Прогулка 14	Учить детей прыжкам на двух	Лопаты, ведёрки.	

	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Цель: Формирование представлений о небе. Самостоятельная игровая деятельность детей.	ногах. Задачи: Развитие физических способностей детей. София Л ,Макар К.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН: « Мыло душистое». Задачи: Формировать умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем Чтение сказки «Под грибом». Задачи: Учить детей внимательно слушать произведение и принимать участие в беседе по его содержанию. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики		
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Игра-драматизация по сказке «Под грибом». Задачи: Формировать представления о содержании сказки при помощи кукол Би-Ба-Бо, выразительно проговаривать текст. Развивать творческие способности, связную речь. Работа в уголке книги: Организация выставки книг о природе. Задачи: Предложить детям помочь в организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Большой – маленький». Задачи: Упражнять детей в различении и сравнении величины предметов, развивать внимание. Шаходат ,Вова Х.	Куклы Би-Ба-Бо.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Октябрь. Прогулка 14 Цель: Формирование представлений о небе. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Машинки, мячи.	

Де	Интеграция	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах	Организация РППС для	Изменения,
----	------------	--	----------------------	------------

	Режим	образовательных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	замечания, рекомендации
1	2	3	4	5	6	7
Среда 1.11.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в группе. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Куда бы хотели поехать в путешествие?». Задачи: Развивать монологическую речь детей, учиться высказывать свои мысли, развивать фантазию. Пальчиковая гимнастика «Пошли пальчики гулять...» Задача: Развивать мелкую моторику пальцев рук. Культурно-гигиенические навыки: « Поведение за столом. » Задачи: Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Чтение сказки «Земляничка-невеличка». Задачи: Учить детей слушать сказку с пониманием, переживать за героев. Самостоятельная игровая деятельность детей	Дидактическая игра «Три медведя». Задачи: Закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (Большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи.	картинки	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД 1 Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
		Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	НОД 2 Художественно-эстетическое развитие. Лепка Тема: «Колобок» (из соленого теста) Цель: Пробуждение желания у детей создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закрепление умения лепить предметы округлой формы, раскатывая тесто между ладонями круговыми движениями. Закрепление умение аккуратно работать с тестом. Ход занятия: 1. Организационно - мотивационный момент (вспоминаем сказку) 2. Деятельностный этап (вспоминаем какой формы бабушка слепила колобка, показ у доски приема лепки одного ребенка) 3. Физминутка с Буратино 4. Деятельностный этап (выполнение работы) 5. Подведение итогов. Рефлексия	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Соленое тесто, палочки для обозначения глаз, носа и рта колобка, дорожки из цветной бумаги.	

		Методическая литература: Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.55.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Ноябрь. Прогулка 2. Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: Формирование знаний о повадках птиц. Самостоятельная игровая деятельность детей	Учить детей бросать мяч в цель. Задачи: Развивать глазомер.	Горка, качеля.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН: «Одевание-раздевание». Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Упражнение «Лошадки». Задачи: Способствовать укреплению у детей мышц языка, отрабатывать подъем языка вверх, гибкость и подвижность кончика языка, умение управлять кончиком языка. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики		
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: Сюжет «К нам в гости пришли». Задачи: Научить детей реализовывать игровой замысел, совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли и действия. Упражнение «Попади в цель» Задачи: Развивать у детей меткость, ловкость, технично выполнять броски, способствовать выработке хорошей осанки. Самостоятельная игровая деятельность детей	Предложить детям раскраски на тему «Ягоды». Задачи: Развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, подбирать цвета. Лиза Р, Света Ч.	Разрезные картинки.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Ноябрь. Прогулка 9. Наблюдение за елью. Цель: Формирование представления о ели, ее красоте. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Выносной материал.	

	Режим	Интеграция образовательных областей	с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 02.11.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в группе. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Помощники в путешествии». Задача: Познакомить детей с понятиями «глобус», «карта». Дидактическая игра: «Как это называется?». Задача: Закрепить знания детей о продуктах питания. Культурно-гигиенические навыки: «Поведение за столом». Задача: Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Пальчиковая гимнастика «Солнышко». Задачи: Развивать мелкую моторику, учить повторять текст за воспитателем. Самостоятельная игровая деятельность детей	Предложить детям рассмотреть плакат «Грибы, Ягоды». Задачи: Учить ориентироваться на плоскости, использовать в речи обобщение – грибы, ягоды. Маша Н, Миша К	Карандаши, листы бумаги.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	НОД 1 Развитие речи. Тема: Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание сюжетной картины «Не уходи от нас, котик». Цель: Упражнение детей в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Приехал грузовик с картинками и игрушками). 2. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Чья вещь?»). 3. Физминутка «Мы шагаем». 4. Деятельностный этап (Рассматривание сюжетной картины «Не уходи от нас, котик») 5. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?). Методическая литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.36.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре (на воздухе).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие				
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Ноябрь. Прогулка 12. Наблюдение за голубями. Цель: Развитие знаний о птицах, их повадках. Самостоятельная игровая деятельность детей	Игровое упражнение «Лови мяч!». Задачи: Учить детей бросать и ловить мяч друг другу. Правильно принимать исходное положение. Саша Ф ,Саша С.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН: «Одевание - раздевание». Задачи: Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Загадывание загадок о грибах и ягодах. Задачи: Учить детей отгадывать загадки. Развивать воображение. Обогащать словарный запас. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики	Обручи.	
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Чтение «Зимняя сказка». Задачи: Познакомить детей с новой сказкой, с героями, учить детей следить за событиями, прививать любовь к литературе.			

	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»: Сюжет «Лесная больница». Задачи: Помочь детям в распределении ролей с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка. Предложить детям обыграть различные сюжеты по сказке «Айболит». Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Лесовик и лесные ягоды». Задачи: Продолжать знакомить детей с лесными ягодами (название, цвет, форма), использовать в речи обобщение – ягоды. Аня П, Мирон Г.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека. Ноябрь. Прогулка 2. Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: Формирование знаний о повадках птиц. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Ведерки, лопатки, формочки.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Пятница 03.11.2023г.	Утро	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Утренняя зарядка в группе. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Как вести себя в другой стране?». Задача: познакомить детей с правилами поведения туристов в других странах . Дидактическая игра «Узнай по описанию». Задачи: Закреплять знания детей о диких зверях. Культурно-гигиенические навыки: «Я учусь одеваться самостоятельно». Задачи: Формировать у детей навыки самообслуживания, запоминать личную кабинку. Слушание детских песенок. Задачи: Создать у детей хорошее настроение, прививать любовь к музыке. Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>Настольная игра «Собери картинку». Задачи: Учить детей составлять картинку из отдельных частей по образцу, развивать логическое мышление. Богдана Б ,Егор</p>	<p>Игры на развитие мелкой моторики рук (шнуровки, пирамидки, вкладыши).</p>	
	Непосредственно образовательная деятельность	<p>Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 1 Рисование. Тема: «Красивые воздушные шары». Цель: Обучение детей рисовать предметы круглой формы, правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Появление воздушных шаров). 2. Деятельностный этап (Беседа о воздушных шарах). 3. Физминутка «Руки кверху поднимаем...». 4. Деятельностный этап (Показ способа рисования, самостоятельна работа детей, выставка рисунков). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.60.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Воздушные шары, карандаши.</p>	
		<p>Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 2 Музыка. Тема: «Веселые музыканты». Цель: Пробуждение желания слушать музыку, формирование умения высказываться о музыке и песнях. Развитие умения ходить под музыку, различать характер музыки. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Игровая ситуация «В гостях у колокольчика».) 2. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Весёлые дудочки».) 3. Физминутка «Матрешка». 4. Деятельностный этап (Поём все вместе песню «Весёлый музыкант», муз. А. Филиппенко). 5. Подведение итогов, рефлексия.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		

		Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 52.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Ноябрь. Прогулка 9. Наблюдение за елью. Цель: Формирование представления о ели, ее красоте Самостоятельная игровая деятельность детей	Упражнение «Прыжки». Задачи: Учить детей прыгать на двух ногах, развивать координацию движений.	Лопатки, формочки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН: « Водичка, водичка». Задачи: Формировать умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Задачи: Вызвать у детей эмоциональный отклик, отражать в речи отношение к героям сказки. Объяснить детям, что опасно открывать двери незнакомым. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики	.	
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Итоговое мероприятие Тема: Коллаж «Животные севера и жарких стран». Цель: Формирование представления о животных севера и жарких стран и их особенностях. Развитие умения детей составлять многоэлементную композицию из готовых отдельных частей в виде коллажа. Ход мероприятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Загадывание загадок). 2. Деятельностный этап (Беседа «Животные севера и жарких стран»). 3. Физминутка «Жираф». 4. Деятельностный этап (Создание коллажа «Животные севера и жарких стран»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Предложить детям раскраски на тему «Грибы, ягоды». Задачи: Развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, подбирать цвета. Вика,Эмилия	Картинки	

		<p>Дидактическая игра «Кто это?». Задачи: Учить детей понимать суть задания, узнавать и называть знакомых птиц и зверей.</p> <p>Дидактическая игра «Что с чем поменялось местами?». Задачи: Развивать у детей зрительное внимание, память.</p> <p>Дидактическая игра «Маша - растеряша». Задачи: Упражнять детей в нахождении предметов по описанию. Развивать воображение, логическое мышление.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека. Ноябрь. Прогулка 12. Наблюдение за голубями. Цель: Развитие знаний о птицах, их повадках. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Мячи.	