

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности во второй младшей группе «Семицветики» (на неделю с 12.02.24г – по 16.02.24г)**

**Тема:** «Вода - волшебница» (рыбы, морские обитатели).

**Цель:** Создание условий для формирования у детей представления о воде и её свойствах (чистая, прозрачная, течёт, окрашивается, горячая, теплая, холодная), как о нашей помощнице (пить, мыть посуду, поливать растения).

**Взаимодействие с родителями:** Предложить родителям и детям поэкспериментировать с водой дома.

**Итоговое мероприятие:** Эксперименты «Вода – волшебница».

**Дата проведения итогового мероприятия 17.02.2024г.**

**Ответственные за проведение итогового мероприятия:** Бутылина А.А., Корабина Е.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 12.02.2024г	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя зарядка в группе.</b> <b>Время круга на тему:</b> «Аквариумные рыбки». <b>Задачи:</b> Дать детям представление об обитателях аквариума. Активировать и обогатить словарный запас детей. Развивать наглядно - эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое <b>Развивающая игра</b> «Зеркальце». <b>Задачи:</b> Формировать у детей способность видеть себя глазами сверстников, развивать самооценку. <b>Беседа</b> «Поведение за столом». <b>Задачи:</b> Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно, правильно пользоваться ложкой. <b>КГН:</b> Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Кто, где стоит». <b>Задачи:</b> Определять направление относительно себя, правильно использовать в речевых конструкциях соответствующие понятия. Развивать грамматический строй речи	Раскраски по теме «Аквариумные рыбы». Цветные карандаши.	

<p><b>Непосредственно образовательная деятельность</b></p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>НОД 1 Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.</b></p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>НОД 2 ОО «Познавательное развитие».</b> <b>Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Тема:</b> «Кому нужна вода». <b>Цель:</b> Формирование умения определять и различать рыб, виды рыб, группирование морских обитателей по внешним признакам. <b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (сюрпризный момент «У Кати день рождение»).</li> <li>2. Деятельностный этап (игровое упражнение «Рыбакит»).</li> <li>3. Физминутка «Раз, два, три...».</li> <li>4. Деятельностный этап (игровое упражнение «Опиши»).</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?).</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Кукла Катя, картинки морских обитателей.</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Картотека. Февраль.</b> <b>Прогулка 8.</b> <b>Наблюдение за льдом.</b> <b>Цель:</b> Знакомство с природным явлением – лёд. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Учить</b> Диану О., Вову Х. во время бега не наталкиваться друг на друга.</p>		
<p><b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b></p>	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы</p>	<p><b>КГН: « Мыло душистое»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем <b>Чтение</b> стихотворения Е. Благиной «С добрым утром». <b>Задачи:</b> Предложить детям внимательно прослушать новое стихотворение, вступать в беседу по прочитанному. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p><b>Вечер</b></p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Корригирующая гимнастика после сна.</b> <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать пробуждению после дневного сна.</li> <li>• Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки.</li> <li>• Предотвращать простудные заболевания.</li> </ul>	<p>Массажные коврики</p>		

	развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>Укрепить дыхательный тракт.</li> <li>Воспитывать бережное отношение к своему телу.</li> </ul> Дать заряд бодрости на вторую половину дня.			
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Игровая ситуация</b> «Встреча с незнакомцем». <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с правилами поведения при встрече с незнакомыми людьми, обсудить, как правильно вести себя на улице, рассмотреть различные ситуации. Формировать у детей основы культуры безопасности. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Парикмахерская» сюжет: «Парикмахер делает прическу». <b>Задачи:</b> Учить брать на себя роль, согласовывать свои действия с действиями товарищей. Стимулировать активное использование необходимых атрибутов, предметов-заместителей. Развивать диалогическую форму речи. <b>Труд в кукольном уголке,</b> предложить девочкам помыть кукольную посудку. <b>Задачи:</b> Прививать трудовые навыки, вызвать желание помочь взрослым. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Предложить</b> Софии Л., Сарвизянову С. раскраски листа. <b>Задача:</b> Развивать мелкую моторику рук, чувство цвета.	Цветные карандаши, трафареты, листочки.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Картотека. Февраль.</b> <b>Прогулка 1.</b> <b>Наблюдение за воробьями.</b> <b>Цель:</b> Развитие умения обращать внимание на особенности поведения птиц в холодное время года. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Лопатки, формочки, ведерки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Вторник 13.02.2024г.</b>	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	<b>Утренняя зарядка в группе.</b> <b>Задачи:</b> Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. <b>Время круга на тему:</b> «Крепкие зубы». <b>Задачи:</b> Рассказать детям о правилах ухода за зубами: пояснить необходимость чистить зубы утром и вечером, после каждого приема пищи - обязательно полоскать рот водой. <b>Пальчиковая игра</b> «Волна». <b>Задачи:</b> Сочетать игры и упражнения для тренировки	<b>Дидактическая игра</b> «Большой-маленький». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в различии и сравнении величины предметов, развивать внимание.	Деревянный конструктор. Пазлы.	

	Речевое развитие	<p>пальцев с речевой деятельностью детей. Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры.</p> <p><b>Коррекционно-развивающая игра «Свое имя повтори».</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать у детей социальную уверенность, формировать умения, связанные с коммуникативными функциями речи.</p> <p><b>КГН:</b> Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	Аня П, Миша К		
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<p><b>НОД 1 ОО «Познавательное развитие».</b></p> <p><b>ФЭМП.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Больше-меньше».</p> <p><b>Цель:</b> Сравнение двух неравных групп предметов способами наложения и приложения, обозначение результатов сравнения словами: «больше – меньше», «столько – сколько, поровну». Совершенствование умения различать и называть круг, квадрат, треугольник.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационная деятельность (сюрпризный момент «Загадки»).</li> <li>2. Деятельностный этап (игровая ситуация «Котята»).</li> <li>3. Физминутка «Мы решили отдохнуть».</li> <li>4. Деятельностный этап (игровая ситуация «Мишка», игра малой подвижности «Найди такую же»).</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия (что запомнили?).</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 33.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p><b>НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие».</b></p> <p><b>Музыка.</b></p> <p><b>Тема:</b> Весенняя сказка (занятия с народными музыкальными инструментами).</p> <p><b>Цель:</b> Знакомство детей с музыкальными инструментами. Формирование умения вслушиваться в музыкальные звуки, определять их на слух.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно – мотивационный момент (музыкальная шкатулка).</li> <li>2. Деятельностный этап (прослушивание песни «В гостях у сказки»).</li> <li>3. Физминутка «Весенний хоровод».</li> <li>4. Деятельностный этап (дидактическая игра «Пчелы и медведи»).</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия (что запомнили?).</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Картотека. Февраль.</b> <b>Прогулка 7.</b> <b>Наблюдение за деревьями и кустами.</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений об основных частях деревьев и кустов. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Учить</b> детей прыжкам на двух ногах. <b>Задачи:</b> Развитие физических способностей детей. София Л ,Макар К.	Лопаты, ведёрки.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Чтение художественной литературы	<b>КГН: « Мыло душистое».</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем <b>Чтение</b> русской народной сказки «Снегурочка». <b>Задачи:</b> Способствовать развитию диалогической речи, слушать и понимать вопрос. Отвечать на вопросы по содержанию сказки.  <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>Корригирующая гимнастика после сна.</b> <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать пробуждению после дневного сна.</li> <li>• Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки.</li> <li>• Предотвращать простудные заболевания.</li> <li>• Укрепить дыхательный тракт.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к своему телу.</li> </ul> Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики		
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Дидактическая игра</b> «Что мы делаем зимой». <b>Задачи:</b> Рассматривать картинки с изображением взрослых людей: «Что делают люди зимой». <b>Малоподвижные игры</b> по желанию детей. <b>Задача:</b> Развивать самостоятельность. <b>Дидактическая игра</b> «Найди, чья тень». <b>Задача:</b> Учить детей определять тень предмета. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Игровое упражнение</b> «Кто выше прыгнет». <b>Задачи:</b> Учить прыгать в высоту, развивать силу. Шаходат ,Вова Х.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Картотека. Февраль.</b> <b>Прогулка 12.</b> <b>Наблюдение за голубями.</b> <b>Цель:</b> Развитие знаний о птицах, их повадках. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Машинки, мячи.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 14.02.2024г.	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя зарядка в группе.</b> <b>Задачи:</b> Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. <b>Игра-приветствие «Здравствуй, здравствуй милый друг...»</b> <b>Задача:</b> способствовать развитию эмоционально положительного настроения между детьми в группе. <b>Время круга на тему:</b> «Рыбы нашего края». <b>Задачи:</b> Дать детям представления об обитателях водоемов нашего края. Активировать и обогатить словарный запас детей. <b>КГН:</b> Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей</b>	<b>Дидактическая игра «Что где лежит?».</b> <b>Задачи:</b> Учить понимать и использовать в речи пространственные предлоги: «под», «над», «за», «в», располагать предметы в соответствии с заданными ориентирами.	картинки	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>НОД 1 Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
		Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	<b>НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие».</b> <b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> «Большие и маленькие рыбки». <b>Цель:</b> Формирование умения у детей делать большие и маленькие предметы овальной формы, аккуратное пользование ножом для пластилина. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (игровое упражнение «Рыбки»). 2. Деятельностный этап (показ последовательности работы).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

		<p>3. Физминутка «Поплывём».</p> <p>4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей, выставка).</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия (что запомнили?).</p> <p><b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.</p>			
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Картотека. Февраль.</b></p> <p><b>Прогулка 2.</b></p> <p><b>Наблюдение за птицами во время кормления.</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование знаний о повадках птиц.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей</b></p>	<p><b>Учить</b> детей бросать мяч в цель.</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать глазомер.</p>	Горка, качеля.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p><b>КГН: «Одевание-раздевание».</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p><b>Упражнение «Лошадки».</b></p> <p><b>Задачи:</b> Способствовать укреплению у детей мышц языка, отрабатывать подъем языка вверх, гибкость и подвижность кончика языка, умение управлять кончиком языка.</p> <p><b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<b>Вечер</b>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><b>Корригирующая гимнастика после сна.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать пробуждению после дневного сна.</li> <li>• Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки.</li> <li>• Предотвращать простудные заболевания.</li> <li>• Укрепить дыхательный тракт.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к своему телу.</li> </ul> <p>Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</p>	Массажные коврики		
	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><b>Кукольный театр «Рукавичка».</b></p> <p><b>Задачи:</b> Вызывать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с циклическим содержанием. Побуждать принимать роль, разыгрывать сказку.</p> <p><b>Дидактическая игра «Эхо».</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей произносить гласные звуки, развивать интонационную выразительность.</p> <p><b>Игра:</b> «Кольцеброс».</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать глазомер, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p><b>Игра:</b> «Угадай, кто позвал».</p> <p><b>Задачи:</b> Тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей</b></p>	<p><b>Предложить</b> детям раскраски на тему «Ягоды».</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, подбирать цвета.</p> <p>Лиза Р, Света Ч.</p>	Разрезные картинки.	
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-</p>	<p><b>Картотека. Февраль.</b></p> <p><b>Прогулка 9.</b></p> <p><b>Наблюдение за елью.</b></p>		Выносной материал.	

	коммуникативное развитие	<b>Цель:</b> Формирование представления о ели, ее красоте. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>			
--	--------------------------	--	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 15.02.2024г.	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя зарядка в группе.</b> <b>Задачи:</b> Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. <b>Время круга на тему:</b> «Вода-волшебница». <b>Задача:</b> Познакомить детей со свойствами воды. <b>Беседа</b> «Каждой вещи - свое место». <b>Задачи:</b> Формировать у детей навыки самообслуживания, уточнять представления о правилах хранения различных вещей, предложить рассказать о последовательности складывания вещей в шкафчик в раздевалке. <b>КГН:</b> Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей</b>	<b>Работа по ФЭМП.</b> <b>Задачи:</b> Упражнять в порядковом счете в пределах 5, активизировать в речи понятия «один», «много».	Карандаши, листы бумаги.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	<b>НОД 1 ОО «Речевое развитие».</b> <b>Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> Звуковая культура речи: звуки [т], [п], [к]. <b>Цель:</b> Закрепление произношения звука [т] в словах и фразовой речи, обучение детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками [т], [п], [к]. Упражнение в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационная деятельность (сюрпризный момент «Язычок»). 2. Деятельностный этап (игровая ситуация «Произнеси», «Большие и маленькие»). 3. Физминутка «Тик так». 4. Деятельностный этап (игровая ситуация «Тяп и топ», игра малой подвижности «Найди такую же»). 5. Подведение итогов, рефлексия (что запомнили?). <b>Методическая литература:</b> В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.66.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		



	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре (на воздухе).</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Картотека. Февраль. Прогулка 12. Наблюдение за голубями. Цель:</b> Развитие знаний о птицах, их повадках. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей</b>	<b>Игровое упражнение</b> «Лови мяч!». <b>Задачи:</b> Учить детей бросать и ловить мяч друг другу. Правильно принимать исходное положение. Саша Ф ,Саша С.		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Чтение художественной литературы	<b>КГН: «Одевание - раздевание».</b> <b>Задачи:</b> Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. <b>Загадывание загадок</b> о грибах и ягодах. <b>Задачи:</b> Учить детей отгадывать загадки. Развивать воображение. Обогащать словарный запас. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>Корригирующая гимнастика.</b> <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать пробуждению после дневного сна.</li> <li>• Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки.</li> <li>• Предотвращать простудные заболевания.</li> <li>• Укрепить дыхательный тракт.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к своему телу.</li> </ul> Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики	Обручи.	
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	<b>Чтение стихов</b> Г. Косова «Азбука подводного мира»». <b>Задача:</b> Систематизировать знания детей о подводном мире.			

		Речевое развитие				
		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:</b> сюжет «Праздничная прическа». <b>Задачи:</b> Разыграть вместе с детьми знакомый сюжет, учить выполнять игровые действия, соответствующие выбранной роли, подбирать необходимые атрибуты, правильно их называть и использовать в игре. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	Дидактическая игра «Что это?» <b>Задачи:</b> Учить понимать суть задания, узнавать и называть знакомые предметы.		
	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Картотека. Февраль.</b> <b>Прогулка 2.</b> <b>Наблюдение за птицами во время кормления.</b> <b>Цель:</b> Формирование знаний о повадках птиц. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Ведерки, лопатки, формочки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 16.02.2024г.	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя зарядка в группе.</b> <b>Задачи:</b> Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. <b>Время круга на тему:</b> «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?». <b>Задачи:</b> Учить детей называть и рассказывать о рыбах, различать некоторые виды рыб. <b>Пальчиковая игра «Море».</b> <b>Задачи:</b> Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры. <b>КГН:</b> Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. <b>Слушание детских песенок.</b> <b>Задачи:</b> Создать у детей хорошее настроение, прививать любовь к музыке. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей</b>	<b>Настольная игра «Собери картинку».</b> <b>Задачи:</b> Учить детей составлять картинку из отдельных частей по образцу, развивать логическое мышление. Богдана Б ,Егор	Игры на развитие мелкой моторики рук (шнуровки, пирамидки, вкладыши).	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>НОД 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие».</b> <b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Рисование красками по замыслу». <b>Цель:</b> Развитие самостоятельности в выборе темы. Формирование умения у детей вносить в рисунок элементы творчества, пользоваться полученными умениями и навыками. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационная деятельность (беседа: «Для чего нужна вода»). 2. Деятельностный этап (рассматривание картинок с водой). 3. Физминутка «А над морем – мы с тобою». 4. Деятельностный этап (показ рисования, самостоятельная работа детей, выставка рисунков). 5. Подведение итогов, рефлексия (что запомнили?). <b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Кисти, краска.	
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	<b>НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие».</b> <b>Музыка.</b> <b>Тема:</b> «Стихи и песни о папе». <b>Цель:</b> Закрепление у детей навыка выполнения музыкально - ритмических движений, с флажками, закрепление знаний о марше, песне, плясках. Воспитание чувства любви к папе. Формирование эмоциональной отзывчивости.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационная деятельность (сюрпризный момент «Папин день») 2. Деятельностный этап (прослушивание музыки «Я рассею свое горе») 3. Физминутка «Танцуй...» 4. Деятельностный этап (разучивание песни «Песенка для папы», игра «Что делает кукла») 5. Подведение итогов, рефлексия (что запомнили?). <b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя			
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Картотека. Февраль.</b> <b>Прогулка 9.</b> <b>Наблюдение за елью.</b> <b>Цель:</b> Формирование представления о ели, ее красоте <b>Самостоятельная игровая деятельность детей</b>	<b>Упражнение</b> «Прыжки». <b>Задачи:</b> Учить детей прыгать на двух ногах, развивать координацию движений.	Лопатки, формочки.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Чтение художественной литературы	<b>КГН: « Водичка, водичка».</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Чтение</b> сказки «Волк и семеро козлят». <b>Задачи:</b> Вызвать у детей эмоциональный отклик, отражать в речи отношение к героям сказки. Объяснить детям, что опасно открывать двери незнакомым. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика после сна.</b> <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать пробуждению после дневного сна.</li> <li>• Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки.</li> <li>• Предотвращать простудные заболевания.</li> <li>• Укрепить дыхательный тракт.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к своему телу.</li> </ul> Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики	.	

	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Итоговое мероприятие</b> <b>Тема:</b> Эксперименты «Вода – волшебница». <b>Цель:</b> Развитие любознательности в процессе наблюдения за экспериментами с водой. <b>Ход мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (сюрпризный момент «Зонтик»).</li> <li>2. Деятельностный этап (дидактическая игра «Тучка», игра малой подвижности «Солнышко и дождик»).</li> <li>3. Физминутка «Плыву по волнам».</li> <li>4. Деятельностный этап (проводим эксперименты с водой).</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия (что нового узнали?).</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. <b>Дидактическая игра</b> «Магазин». <b>Задачи:</b> Формировать у детей умение описывать предмет, выбирать его характерные признаки. Использовать вежливые слова, способствовать усвоению норм поведения. Вика, Эмилия</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Картотека. Февраль.</b> <b>Прогулка 12.</b> <b>Наблюдение за голубями.</b> <b>Цель:</b> Развитие знаний о птицах, их повадках. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>		Мячи.	