

Планирование воспитательно-образовательной деятельности во второй младшей группе «Семицветики» (на неделю с 26.02.24г – по 01.03.24г)

Тема: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт).

Цель: Создание условий для знакомства детей со спортивными соревнованиями. Развитие физических качеств, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, укрепление здоровья детей.

Взаимодействие с родителями: Ознакомление родителей со способами укрепления и сохранения здоровья детей, с использованием нестандартного физкультурного оборудования

Итоговое мероприятие: Спортивный досуг «Сильный, смелый, ловкий».

Дата проведения итогового мероприятия 01.03.2024г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Бутылина А.А., Корабина Е.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 26.02.2024г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в группе. Время круга на тему: «Спорт-залог здоровья!». Задачи: Познакомить детей с разными видами спорта. Формировать знания детей о том, для чего нужна зарядка. Пальчиковая игра «Самолеты». Задачи: Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры Беседа «Поведение за столом». Задачи: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно, правильно пользоваться ложкой. КГН: Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Кто, где стоит». Задачи: Определять направление относительно себя, правильно использовать в речевых конструкциях соответствующие понятия. Развивать грамматический строй речи	Иллюстрации с изображением разных видов спорта, книги с иллюстрациями спортивную тему.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 1 Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие				
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	НОД 2 ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Зимние виды спорта». Цель: Расширение и закрепление знаний детей о зимних видах спорта, развитие логического мышления. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (сюрпризный момент «В гости пришел Аркадий Паровозов») 2. Деятельностный этап (загадывание загадок). 3. Физминутка «Спортсмены». 4. Деятельностный этап (игровое упражнение «Рассмотри виды спорта», подвижная игра «Лыжи») 5. Подведение итогов, рефлексия (что запомнили?). Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Загадки, картинки с видами спорта.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Февраль. Прогулка 8. Наблюдение за льдом. Цель: Знакомство с природным явлением – лёд. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Учить Диану О., Вову Х. во время бега не наталкиваться друг на друга.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН: « Мыло душистое» Задачи: Формировать умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем Чтение стихотворения Е. Благиной «С добрым утром». Задачи: Предложить детям внимательно прослушать новое стихотворение, вступать в беседу по прочитанному. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики		

	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Малоподвижные игры по желанию детей.</p> <p>Задача: Развивать самостоятельность.</p> <p>Дидактическая игра «Хлопни как я».</p> <p>Задачи: Развивать умение повторять хлопки за воспитателем, развивать слуховое внимание.</p> <p>Упражнение «Попади в цель».</p> <p>Задачи: Развивать у детей меткость, ловкость, технично выполнять броски.</p> <p>Труд в кукольном уголке, предложить девочкам помыть кукольную посудку.</p> <p>Задачи: Прививать трудовые навыки, вызвать желание помочь взрослым.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Предложить Софии Л., Сарвизянову С. раскраски листья.</p> <p>Задача: Развивать мелкую моторику рук, чувство цвета.</p>	<p>Цветные карандаши, трафареты, листочки.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека. Февраль.</p> <p>Прогулка 1.</p> <p>Наблюдение за воробьями.</p> <p>Цель: Развитие умения обращать внимание на особенности поведения птиц в холодное время года.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Лопатки, формочки, ведерки.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 27.02.2024г.	Утро	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Утренняя зарядка в группе.</p> <p>Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.</p> <p>Время круга на тему: «Спорт».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с разными видами спорта, объяснить, что занятия спортом укрепляют и сохраняют здоровье.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Солнышко».</p> <p>Задача: Развивать мелкую моторику.</p> <p>Коррекционно-развивающая игра «Свое имя повтори».</p> <p>Задачи: Развивать у детей социальную уверенность, формировать умения, связанные с коммуникативными функциями речи.</p> <p>КГН: Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.</p>	<p>Дидактическая игра «Большой-маленький».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в различии и сравнении величины предметов, развивать внимание.</p> <p>Аня П, Миша К</p>	<p>Деревянный конструктор.</p> <p>Пазлы.</p>	

		Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Непосредственно образовательная деятельность	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>НОД 1 ОО «Познавательное развитие».</p> <p>ФЭМП.</p> <p>Тема: «Длиннее-короче».</p> <p>Цель: Совершенствование умений сравнивать две неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько – сколько, больше – меньше. Закрепление способов сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначение результатов сравнения соответствующими словами.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (рассматривание дорожек). 2. Деятельностный этап (игра «Высокие и низкие ворота»). 3. Физминутка «Попрыгаем». 4. Деятельностный этап (игровое упражнение «Автомобили и гаражи»). 5. Подведение итогов, рефлексия (что понравилось?). <p>Методическая литература: И. А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 34.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Машинки, дорожки, кубики.	
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>Музыка.</p> <p>Тема: «Весенние забавы детей».</p> <p>Цель: Знакомство с характерными особенностями весны, весенними играми. Воспитание любви к музыке. Развитие чувства ритма, умения согласовывать движения с пением песни.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (ходьба по кругу - вправо, влево). 2. Деятельностный этап (слушание песни «Забавы»). 3. Физминутка «Потанцуй». 4. Деятельностный этап (изучаем новый инструмент «Дудка»). 5. Подведение итогов, рефлексия (чему научились?). <p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр 117.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-</p>	<p>Картотека. Февраль.</p> <p>Прогулка 7.</p> <p>Наблюдение за деревьями и кустами.</p> <p>Цель: Формирование представлений об основных частях деревьев и кустов.</p>	<p>Учить детей прыжкам на двух ногах.</p> <p>Задачи: Развитие физических</p>	Лопаты, ведёрки.	

	коммуникативное развитие	Самостоятельная игровая деятельность детей.	способностей детей. София Л ,Макар К.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН: « Мыло душистое». Задачи: Формировать умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем Чтение русской народной сказки «Снегурочка». Задачи: Способствовать развитию диалогической речи, слушать и понимать вопрос. Отвечать на вопросы по содержанию сказки. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики		
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. Задача: Развивать познавательный интерес у детей. Дидактическая игра: «Назови предметы одним словом». Задачи: Развивать умение повторять обобщающие слова, обогащать словарный запас. Дидактическая игра «Эхо». Задачи: Формировать звуковую культуру речи, уточнять правильную артикуляцию звуков. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Кто выше прыгнет». Задачи: Учить прыгать в высоту, развивать силу. Шаходат ,Вова Х.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Февраль. Прогулка 12. Наблюдение за голубями. Цель: Развитие знаний о птицах, их повадках. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Машинки, мячи.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 28.02.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка в группе.</p> <p>Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.</p> <p>Игра-приветствие «Здравствуй, здравствуй милый друг...»</p> <p>Задача: способствовать развитию эмоционально положительного настроения между детьми в группе.</p> <p>Время круга на тему: «Моя семья и физкультура».</p> <p>Задачи: Вызвать желание общаться, делиться впечатлениями о занятиях спортом в семье.</p> <p>Игровое упражнение с мячом «Мой весёлый звонкий мяч».</p> <p>Задачи: Формировать умение кидать и ловить мяч двумя руками.</p> <p>КГН: Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>Дидактическая игра «Что где лежит?».</p> <p>Задачи: Учить понимать и использовать в речи пространственные предлоги: «под», «над», «за», «в», располагать предметы в соответствии с заданными ориентирами.</p>	картинки	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД 1 Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
		Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>Лепка.</p> <p>Тема: «Неваляшка».</p> <p>Цель: Формирование умения лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной по величине, плотно прижимая их друг к другу.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (рассмотреть с детьми неваляшку, назвать его части, их форму). 2. Деятельностный этап (дидактическая игра «Волшебный мешочек»). 3. Физминутка «Руки поднимаем...». 4. Деятельностный этап (показать детям приёмы лепки, 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

		самостоятельная работа детей, выставка работ). 5. Подведение итогов, рефлексия (что запомнили?). Методическая литература: Т.С Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.87.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Февраль. Прогулка 2. Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: Формирование знаний о повадках птиц. Самостоятельная игровая деятельность детей	Учить детей бросать мяч в цель. Задачи: Развивать глазомер.	Горка, качеля.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН: «Одевание-раздевание». Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Упражнение «Лошадки». Задачи: Способствовать укреплению у детей мышц языка, отрабатывать подъем языка вверх, гибкость и подвижность кончика языка, умение управлять кончиком языка. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики		
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Игровая ситуация «Части суток». Задачи: Учить детей определять части суток, опираясь на знания о том, что люди делают утром, днём, вечером, ночью. Дидактическая игра «Вежливые слова». Задачи: Учить детей общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками (утреннее приветствие, совместные игры, уход домой). Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Задачи: Помочь детям в распределении ролей, с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка. Учить детей обговаривать замысел игры. Самостоятельная игровая деятельность детей	Предложить детям раскраски на тему «Весенние цветы». Задачи: Развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, подбирать цвета. Лиза Р, Света Ч.	Разрезные картинки.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Февраль. Прогулка 9. Наблюдение за елью. Цель: Формирование представления о ели, ее красоте. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Выносной материал.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 29.02.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в группе. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Мы любим спорт». Задачи: Рассказать детям об Олимпиаде, вызвать желание заниматься спортом. Подвижная игра «День-ночь». Задача: Учить детей согласовывать свои действия со словами. КГН: Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Самостоятельная игровая деятельность детей	Работа по ФЭМП. Задачи: Упражнять в порядковом счете в пределах 5, активизировать в речи понятия «один», «много».	Карандаши, листы бумаги.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	НОД 1 ОО «Речевое развитие». Развитие речи. Тема: Рассматривание сюжетной картины «Дети играют в кубики». Цель: Обучение детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить её тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Развитие разговорной речи детей. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (песенка «Язычка»). 2. Деятельностный этап (рассматривание картины «Дети играют в кубики»). 3. Физминутка «Ветерок». 4. Деятельностный этап (составление рассказа по картине «Дети играют в кубики», вместе с детьми). 5. Подведение итогов, рефлексия (что запомнили?). Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр 69.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картина «Дети играют в кубики».	
		Физическое развитие Познавательное развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре (на воздухе).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных		

	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие		ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Февраль. Прогулка 12. Наблюдение за голубями. Цель: Развитие знаний о птицах, их повадках. Самостоятельная игровая деятельность детей	Игровое упражнение «Лови мяч!». Задачи: Учить детей бросать и ловить мяч друг другу. Правильно принимать исходное положение. Саша Ф ,Саша С.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН: «Одевание - раздевание». Задачи: Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Загадывание загадок о грибах и ягодах. Задачи: Учить детей отгадывать загадки. Развивать воображение. Обогащать словарный запас. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики	Обручи.	
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	«Чтение Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду» Задача: Подвести детей к пониманию заботливого отношения о своём здоровье.			

	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»: сюжет «Праздничная прическа». Задачи: Разыграть вместе с детьми знакомый сюжет, выполнять игровые действия, соответствующие выбранной роли, подбирать необходимые атрибуты, правильно их называть и использовать в игре. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Что это?» Задачи: Учить понимать суть задания, узнавать и называть знакомые предметы.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека. Февраль. Прогулка 2. Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: Формирование знаний о повадках птиц. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Ведерки, лопатки, формочки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Пятница 01.03.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка в группе. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Будешь крепким, будешь сильным». Задачи: Продолжать формировать знания о спорте, познакомить детей с физкультурным оборудованием, объяснить его значение, рассказать о правилах безопасности. Пальчиковая гимнастика «Спортсмены». Задача: Развивать мелкую моторику. КГН: Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Слушание детских песенок. Задачи: Создать у детей хорошее настроение, прививать любовь к музыке. Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>Настольная игра «Собери картинку». Задачи: Учить детей составлять картинку из отдельных частей по образцу, развивать логическое мышление. Богдана Б ,Егор</p>	Игры на развитие мелкой моторики рук (шнуровки, пирамидки, вкладыши).	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>НОД 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Нарисуй что-то прямоугольной формы». Цель: Обучение детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применяя полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (приход Мишки с посылкой). 2. Деятельностный этап (показ воспитателем приемов рисования и закрашивания). 3. Физминутка «Часики». 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей, выставка работ). 5. Подведение итогов, рефлексия (что запомнили?). <p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.91.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Кисти, краска.	
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. Тема: «Музыка, игры, песни». Цель: Формирование умения ходить друг за другом, выполнение пружинистых приседаний. Закрепление умения слушать музыку, не мешая друг другу. Воспитание любви к музыке, формирование интереса и потребности ею заниматься. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (марширование и бег под музыку в разных направлениях.). 2. Деятельностный этап (пение русско-народных песен: «Петушок», «Ладушки»). 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>3. Физминутка «Чей домик».</p> <p>4. Деятельностный этап (музыкально-дидактическая игра «Узнай инструмент по картинке»).</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия (что понравилось?).</p> <p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 115.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека. Март.</p> <p>Прогулка 7.</p> <p>Наблюдение за свойствами снега.</p> <p>Цель: Расширение знаний у детей о свойствах снега: (холодный, белый, хрустящий).</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Упражнение «Прыжки».</p> <p>Задачи: Учить детей прыгать на двух ногах, развивать координацию движений.</p>	Лопатки, формочки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>КГН: « Водичка, водичка».</p> <p>Задачи: Формировать умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение сказки «Волк и семеро козлят».</p> <p>Задачи: Вызвать у детей эмоциональный отклик, отражать в речи отношение к героям сказки. Объяснить детям, что опасно открывать двери незнакомым.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. <p>Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</p>	Массажные коврики	.	
	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Итоговое мероприятие</p> <p>Тема: Спортивный досуг «Сильный, смелый, ловкий».</p> <p>Цель: Формирование у детей привычек здорового образа жизни.</p> <p>Ход мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (в гости к Мишке, забрасывание мячей в корзину). 2. Деятельностный этап (прыжки по «лесным кочкам»). 3. Физминутка «Раз, два, три...». 4. Деятельностный этап (спортивная эстафета). 5. Подведение итогов, рефлексия (возвращение в детский сад, беседа). <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
			<p>Дидактическая игра «Магазин».</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение описывать предмет, выбирать его характерные признаки.</p>		

		<p>Дидактическая игра «Хлопни как я». Задачи: Развивать умение повторять хлопки за воспитателем, развивать слуховое внимание.</p> <p>Дидактическая игра «Эхо». Задачи: Формировать звуковую культуру речи, уточнять правильную артикуляцию звуков.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Задачи: Помочь детям в распределении ролей, с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка. Учить детей обговаривать замысел игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Использовать вежливые слова, способствовать усвоению норм поведения. Вика, Эмилия</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека. Март. Прогулка 10. Наблюдение за приметами ранней весны. Цель: Расширение знаний о времени года, приметах ранней весны.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Мячи.	