

Планирование воспитательно-образовательной деятельности во второй младшей группе «Семицветики» (на неделю с 25.12.23г – по 29.12.23г)

Тема: «С Новым годом».

Цель: Формирование представления детей о Новогоднем празднике. Знакомство детей с традициями празднования Нового года, обычаями встречи Новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям вместе с детьми рассмотреть елку, новогодние украшения (назови цвет, форму, из каких частей состоит, сосчитай и т.д.), выучить стихотворение: А. Барто «Тихо, тихо снег идет».

Итоговое мероприятие: Новогодний утренник «Веселый Новый год!».

Дата проведения итогового мероприятия 26.12.2023г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Чанчикова В.С., Корабина Е.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 25.12.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в группе. Время круга на тему: «К нам приходит Дед Мороз». Задачи: Вспомнить с детьми знакомство с Дедом Морозом. Пальчиковая гимнастика «Новогодний праздник». Задачи: Развивать мелкую моторику, координацию движения пальцев рук. Культурно-гигиенические навыки: «Поведение за столом» Задача: Учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Рассадим гостей». Задачи: Упражнять детей в расположении предметов в соответствии с заданными пространственными ориентирами. Обогащать словарный запас.	Настольные игры, карточки, раскраски.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное	НОД 1 Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

	развитие				
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	НОД 2 ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Новогодние игрушки». Цель: Знакомство детей с бумагой, привлечение к творческой деятельности, развитие мелкой моторики. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Рассматривание игрушек из бумаги). 2. Деятельностный этап (Загадывание загадок). 3. Физминутка «Снежинки». 4. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Сделаем игрушки для елочки»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Бумага,клей.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Декабрь. Прогулка 5. Наблюдение за свежеснежившим снегом. Цель: Формирование представления о зиме. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Учить Диану О., Вову Х. во время бега не наталкиваться друг на друга.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН: « Мыло душистое» Задачи: Формировать умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем Чтение стихотворения Е. Благина «С добрым утром». Задачи: Предложить детям внимательно прослушать новое стихотворение, вступать в беседу по прочитанному. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики		

	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Беседа: «Зима в лесу». Задачи: Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы в лесу, формировать представление о простейшей взаимосвязи между животными и явлениями окружающего мира. Дидактическая игра «Хлопни как я». Задачи: Развивать умение повторять хлопки за воспитателем, развивать слуховое внимание.</p> <p>· Дидактическая игра «Найди пару». Задачи: Закреплять понятия: «разные», «одинаковые», «пара».</p> <p>Труд в кукольном уголке, предложить девочкам помыть кукольную посудку. Задачи: Прививать трудовые навыки, вызвать желание помочь взрослым.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Цветные варежки». Задачи: Учить детей подбирать предмет по цвету и величине.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека. Декабрь. Прогулка 6. Наблюдение за птицами зимой. Цель: Формирование знаний о жизни птиц в зимний период. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Лопатки, формочки, ведерки.</p>	

	Режим	Интеграция образовательных областей	с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 26.12.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в группе. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Новый год стучится в двери». Задача: Закрепить знания о Новом годе. Подвижная игра: «Зайка серенький сидит». Задачи: Формировать умение детей слушать текст и выполнять движения с текстом. Хозяйственно-бытовой труд: Помощь в уборке группы (уборка игрушек). Задачи: Воспитывать желание самостоятельно убирать за собой игрушки. Формировать положительное отношение к своему и чужому труду. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Большой-маленький». Задачи: Упражнять детей в различии и сравнении величины предметов, развивать внимание. Аня П, Миша К	Иллюстрации с изображением зимы и Нового года.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	НОД 1 ОО «Познавательное развитие». ФЭМП. Тема: «Шире-уже». Цель: Формирование умения сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначение результатов сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Сравнение двух групп предметов способом наложения, обозначение результатов сравнения словами по многу, поровну, столько – сколько. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Игровая ситуация «В гости Машенька пришла»); 2. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Машины юбки»); 3. Физминутка «Мороз»; 4. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Передай другому»); 5. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?). Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Кукла.	
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. Тема: «Здравствуй, Зимушка - зима!». Цель: Формирование умения прыгать на двух ногах, передавая образ зайчика, вслушиваться в музыку песни и	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p> <p>Непосредственно-образовательная деятельность.</p>	<p>отвечать на вопросы. Воспитание интереса и любви к природе. Формирование эмоциональной отзывчивости на музыку.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Отгадывание загадок). 2. Деятельностный этап (Просматривание видео с изображением зимней природы). 3. Физминутка «Снег кружится». 4. Деятельностный этап (Музыкально-дидактическая игра «Прячь ручки»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?). <p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 72.</p> <p>Итоговое мероприятие Тема: Новогодний утренник «Веселый Новый год!». Цель: Создание радостного, праздничного настроения, положительных эмоций у детей. Развитие творческих способностей через музыкально-двигательную деятельность детей.</p> <p>Ход мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Вход в зал, рассматривание ёлки). 2. Деятельностный этап (Чтение стихов, игра в снежки) 3. Игра-пляска «В лесу родилась елочка»). 4. Деятельностный этап (Танец «Бубенчики», танец-хоровод «Шёл по лесу Дед Мороз », игра «Заморозки»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Вручение подарков, фотосессия). <p>Методическая литература: Конспект воспитателя (сценарий).</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека. Декабрь. Прогулка 7. Наблюдение за растительностью. Цель: Формирование знаний о жизни растений зимой. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Учить детей прыжкам на двух ногах. Задачи: Развитие физических способностей детей. София Л ,Макар К.</p>	<p>Лопаты, ведёрки.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Чтение художественной литературы</p>	<p>КГН: « Мыло душистое». Задачи: Формировать умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем Чтение русской народной сказки «Снегурочка». Задачи: Способствовать развитию диалогической речи, слушать и понимать вопрос. Обсуждение прочитанной сказки. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			

	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики		
		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Дидактическая игра «Что мы делаем зимой». Задачи: Рассматривать картинки с изображением взрослых людей: «Что делают люди зимой». Малоподвижные игры по желанию детей. Задача: Развивать самостоятельность. Дидактическая игра «Найди, чья тень». Задача: Учить детей определять тень предмета. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Большой – маленький». Задачи: Упражнять детей в различении и сравнении величины предметов, развивать внимание. Шахмат ,Вова X.		
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Декабрь. Прогулка 13. Наблюдение за транспортом. Цель: Знакомство детей с названием частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Самостоятельная игровая деятельность детей.		Машинки, мячи.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Утренняя зарядка в группе. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Зимние забавы». Задачи: Закрепить знания детей о зимних забавах. Дидактическая игра «Доскажи фразу».	Дидактическая игра «Три медведя». Задачи: Закреплять умение сравнивать	картинки	

	развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Задачи: Научить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже. Подвижная игра «День-ночь». Задача: Учить согласовывать свои действия с картинками. Культурно-гигиенические навыки: « Поведение за столом ». Задачи: Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Чтение сказки «Земляничка-невеличка». Задачи: Учить детей слушать сказку с пониманием, переживать за героев. Самостоятельная игровая деятельность детей	знакомые предметы по величине (Большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи.		
Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД 1 Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Лепка. Тема: «Ёлочка». Цель: Формирование умения скатывать из пластилина маленькие шарики и прикреплять их на картон. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Чтение стихотворения Я.Акима «Елка наряжается») 2. Деятельностный этап (Беседа о новогодней ёлке). 3. Физминутка «Ёлка». 4. Деятельностный этап (Показать детям приём лепки, самостоятельная работа детей, выставка). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций	Пластилин, доски для творчества.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Декабрь. Прогулка 8. Наблюдение за работой дворника зимой. Цель: Формирование знаний о труде взрослых, воспитание уважения к их труду. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Учить детей бросать мяч в цель. Задачи: Развивать глазомер.	Горка, качеля.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН: «Одевание-раздевание». Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Упражнение «Лошадки». Задачи: Способствовать укреплению у детей мышц языка, отрабатывать подъем языка вверх, гибкость и подвижность кончика языка, умение управлять кончиком языка.			

		Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики		
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Кукольный театр «Рукавичка». Задачи: Вызывать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с циклическим содержанием. Побуждать принимать роль, разыгрывать сказку. Дидактическая игра «Эхо». Задачи: Учить детей произносить гласные звуки, развивать интонационную выразительность. Игра: «Кольцеброс». Задачи: Развивать глазомер, воспитывать дружеские взаимоотношения. Игра: «Угадай, кто позвал». Задачи: Тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей. Самостоятельная игровая деятельность детей	Предложить детям раскраски на тему «Ягоды». Задачи: Развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, подбирать цвета. Лиза Р, Света Ч.	Разрезные картинки.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Декабрь. Прогулка 9. Наблюдение за светофором. Цель: Закрепление знаний детей о назначении светофора. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Выносной материал.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Четверг 28.12.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в группе. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Что такое новый год?». Задачи: Создать благоприятную эмоциональную атмосферу в группе. Актуализировать знания детей о празднике. Дидактическая игра «Хорошо - плохо». Задача: Учить детей отличать хорошее поведение от плохого поведения. Культурно-гигиенические навыки: «Поведение за столом». Задача: Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Пальчиковая гимнастика «Солнышко». Задачи: Развивать мелкую моторику, учить повторять текст за воспитателем. Самостоятельная игровая деятельность детей	Работа по ФЭМП. Задачи: Упражнять в порядковом счете в пределах 5, активизировать в речи понятия «один», «много».	Карандаши, листы бумаги.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	НОД 1 «Речевое развитие». Развитие речи. Тема: Чтение сказки «Снегурушка и лиса». Цель: Ознакомление детей с русской народной сказкой, с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Сказочное путешествие). 2. Деятельностный этап (Беседа, Разгадывание загадок). 3. Физминутка «Волшебный мостик...». 4. Деятельностный этап (Чтение сказки «Снегурушка и лиса»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). Методическая литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.50.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Сказка, загадки.	
		Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре (на воздухе).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое	Картотека. Декабрь.	Игровое	.	

	развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие	Прогулка 5. Наблюдение за свежеснежившим снегом. Цель: Формирование представления о зиме. Самостоятельная игровая деятельность детей.	упражнение «Лови мяч!». Задачи: Учить детей бросать и ловить мяч друг другу. Правильно принимать исходное положение. Саша Ф ,Саша С.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН: «Одевание - раздевание». Задачи: Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Загадывание загадок о грибах и ягодах. Задачи: Учить детей отгадывать загадки. Развивать воображение. Обогащать словарный запас. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики	Обручи.	
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Чтение «Зимняя сказка». Задачи: Познакомить детей с новой сказкой, с героями, учить детей следить за событиями, прививать любовь к литературе.			
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Игра малой подвижности «Узнай по голосу». Задачи: Развивать связную речь, слуховое восприятие, внимание. Упражнение «Попади в цель». Задачи: Развивать у детей меткость, ловкость. Способствовать выработке хорошей осанки. Настольная игра «Домино» (групповая игра с воспитателем). Задачи: Развивать у детей мелкую моторику, усидчивость, логическое мышление. Хозяйственно-бытовой труд: Помощь в уборке группы (уборка игрушек).	Дидактическая игра «Лесовик и лесные ягоды». Задачи: Продолжать знакомить детей с лесными ягодами (название, цвет, форма), использовать в речи обобщение – ягоды. Аня П, Мирон Г.		

		<p>Задачи: Воспитывать желание самостоятельно убирать за собой игрушки. Формировать положительное отношение к своему и чужому труду.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Картотека. Декабрь. Прогулка 12. Наблюдение за синицей. Цель: Знакомство с синицей, её повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Ведерки, лопатки, формочки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Пятница 29.12.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка в группе. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Новогодние подарки». Задача: Выяснить у детей, какие подарки они хотят получить в Новый год. Сюжетно-ролевая игра: «В магазин за подарками». Задачи: Формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой. Культурно-гигиенические навыки: «Я учусь одеваться самостоятельно». Задачи: Формировать у детей навыки самообслуживания, запоминать личную кабинку. Слушание детских песенок. Задачи: Создать у детей хорошее настроение, прививать любовь к музыке. Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>Настольная игра «Собери картинку». Задачи: Учить детей составлять картинку из отдельных частей по образцу, развивать логическое мышление. Богдана Б ,Егор</p>	Игры на развитие мелкой моторики рук (шнуровки, пирамидки, вкладыши).	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>НОД 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Заяц на снегу». Цель: Формирование умения передавать в рисовании образ зайца. Закрепление умения пользоваться красками и кистью. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационная деятельность (Появление «Зайчика»). 2. Деятельностный этап (Рассматривание «Зайчика»). 3. Физминутка «Зайка серенький сидит...». 4. Деятельностный этап (Показ разного способа рисования, самостоятельная работа детей, выставка рисунков). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Кисти, краска.	
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. Тема: «Новогодние сюрпризы». Цель: Создание условий для обучения детей умениям ритмично хлопать в ладоши, кружиться, чувствовать музыку. Воспитание интереса к участию в подготовке к новомуднему празднику. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Отгадывание загадок про новый год). 2. Деятельностный этап (Повторение песни про «Деда мороза»). 3. Физминутка «А на улице мороз...». 4. Деятельностный этап (Водим с детьми хоровод под 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>песню «Паровозик»).</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?).</p> <p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 75.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека. Декабрь.</p> <p>Прогулка 9.</p> <p>Наблюдение за елью.</p> <p>Цель: Формирование представления о ели, ее красоте</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>Упражнение</p> <p>«Прыжки».</p> <p>Задачи: Учить детей прыгать на двух ногах, развивать координацию движений.</p>	<p>Лопатки, формочки.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>КГН: « Водичка, водичка».</p> <p>Задачи: Формировать умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение сказки «Волк и семеро козлят».</p> <p>Задачи: Вызвать у детей эмоциональный отклик, отражать в речи отношение к героям сказки. Объяснить детям, что опасно открывать двери незнакомым.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика после сна.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. <p>Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</p>	<p>Массажные коврики</p>		
	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Дидактическая игра «Кто это?».</p> <p>Задачи: Учить детей понимать суть задания, узнавать и называть знакомых птиц и зверей.</p> <p>Дидактическая игра «Что с чем поменялось местами?».</p> <p>Задачи: Развивать у детей зрительное внимание, память.</p> <p>Дидактическая игра «Маша - растеряша».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в нахождении предметов по описанию. Развивать воображение, логическое мышление.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Предложить детям раскраски на тему зима.</p> <p>Задачи: Развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, подбирать цвета.</p> <p>Вика, Эмилия</p>		

		Речевое развитие				
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Декабрь. Прогулка 12. Наблюдение за голубями. Цель: Развитие знаний о птицах, их повадках. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Мячи.	