

## Перспективное планирование по обучению финансовой грамотности детей младшей группы

Месяц	Тема мероприятия	Используемые технологии и форма проведения	Задачи
Сентябрь 1-2 неделя	«Труд – основа жизни»	Беседа: «Что такое труд?» Чтение сказки: «Терем-теремок» Д/и «Кому, что нужно для работы»	Расширять знания детей о профессиях, продолжать учить правильно называть трудовые действия и орудия труда.
3-4 неделя	«Домашний труд»	Беседы: «Как я помогаю маме, папе», «Мои домашние обязанности», «Я помощник» Чтение сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко»;	Воспитывать уважение к трудовому человеку. Закрепить представления детей о различных профессиях и результатах деятельности.
Октябрь 1-2 неделя	«Профессии наших родителей»	Беседа: «Мамина, папина профессия» Д/и «Чудесный мешочек»	Закрепить профессии родителей детей. Воспитывать уважение к людям труда, стимулировать интерес к труду родителей продолжать учить правильно называть трудовые действия и орудия труда. Подвести к выводу о важности всех профессий и уважительном отношении к людям любых профессий.
3-4 неделя		С/р игра «Магазин», «Больница» Фотогазета «Труд моих родителей»	
Ноябрь 1-2 неделя	«Всякая вещь трудом создана»	Беседа, обсуждение, рассматривание иллюстраций: «Всякая вещь трудом создана» Д/и «Что из чего сделано»	Дать понятие о том, что одни предметы сделанные руками человека (посуда, мебель и т.д.), другие созданы природой (камень, шишки). Формировать понимание того, что человек создаёт предметы необходимые для его жизни и жизни других людей (мебель, одежда, обувь, посуда, игрушки и т.д.) Воспитывать бережное отношение к предметам окружающей среды.

3-4 неделя	«Наша мастерская»	Выставка детских работ «Что сделано руками человека», «Что сделано природой»	Учить изображать предметы природой и руками человека: рисуем, клеим, вырезаем, лепим и пр.
Декабрь 1-2 неделя	«Деньги-денежки»	Беседы: «Деньги», «Как придумали», «Как деньги попадают к нам в дом» Чтение и обсуждение сказки о деньгах: К.И. Чуковский «Муха-Цокотуха»	Познакомить с понятиями: монета, купюра, банковская карта. Развивать умение различать монеты от бумажных купюр. Закрепить представления детей о денежных знаках, поощрять проявление творчества и фантазии. Ребенок должен понимать, зачем надо копить и сберегать, как можно копить. Закрепить представления детей о денежных знаках, поощрять проявление творчества и фантазии.
2-3 неделя		С.Михайлов «Как старик корову продавал» (просмотр мультфильма) «Собери монетку», «Разложи монетки по копилкам», а также чтение сказки «Про кошелек»,	
Январь 3-4 неделя	«Наша мастерская»	Изготовление денег для игр «Деньги нашей группы» Инсценировка сказки «Как старик корову продавал»	Развивать выразительную и связную речь.
Февраль	«Труд других людей»	Настольно-печатная игра «Кому, это нужно для работы»	Углублять знания детей о профессиях, правильно называть орудия труда.
Март	«Денежные единицы»	С/и «Идем за покупками в магазин» Лото «Подбери картинку»	Продолжать знакомить с денежными единицами. Развивать мышление, логику.
Апрель	«Домашний сельскохозяйственный труд»	Помощь родителям в посадке семян Словесная игра «Наш огород»	Воспитывать трудолюбие, интерес к ведению домашнего хозяйства.
Май	Мониторинг		