

Образовательная область: Речевое развитие.

НОД: Развитие речи.

Во второй младшей группе проводятся занятия по:

- воспитанию звуковой культуры речи. Объем речевого материала, который используется на этих занятиях, позволяет параллельно решать задачи по активизации словаря детей, формированию диалогической речи;
- ознакомлению с художественной литературой (чтение детям русских народных сказок, стихотворений, упражнения в драматизации, заучивание наизусть);
- рассматриванию сюжетных картин. Эти занятия включают дидактические игры и упражнения, рассматривание книжных иллюстраций, игры-инсценировки.

На этих занятиях продолжается работа по совершенствованию звуковой культуры речи, грамматической правильности речи, по воспитанию интереса к художественному слову и накоплению литературного багажа. Во второй младшей группе чаще всего организуются занятия, состоящие из одной части (чтение детям сказки, отработка четкого и правильного произношения звука и т. п.). На этих занятиях, кроме основной, параллельно решаются и многие другие задачи. Так, например, знакомство детей с новой сказкой является ведущей задачей занятия, но на этом же материале воспитатель формирует у малышей интонационную выразительность речи, активизирует словарь, совершенствует звукопроизношение и т. д.

Как и на предыдущей возрастной ступени, во второй младшей группе используют следующие приемы словарной работы:

- рассматривание предмета, установление его назначения; сообщение детям названия предмета, показ характерных действий с ним;
- называние детям деталей предмета и их качеств (у чайника длинный нос) характеристика особенностей внешнего вида (сверху крышка, сбоку ручка);
- использование вопросов, предполагающих ответ действием. Эти вопросы позволяют выяснить, есть ли нужное слово в пассивном словаре ребенка;
- сочетание показа предмета с активными действиями ребенка по его обследованию (ощупывание, восприятие на слух, различение по вкусу, запаху). Например, педагог показывает лист фикуса и говорит: «Посмотрите, какие большие листья у фикуса. Мне кажется, что они больше Андрюшиной ладошки. Проверим? И даже больше моей ладони!»;
- многократное повторение ребенком нового слова: вслед за воспитателем; при ответе на вопрос воспитателя; при заучивании рифмовки.

Неделя	Месяц	Литература
Сентябрь		
01.09 Тема недели: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	Адаптация. Педагогическая диагностика. Цель: Выявление знаний и умений на начало учебного года, формирование чувства уверенности в общении со сверстниками	
04.09 – 08.09 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)		
11.09 – 15.09 Тема недели: «Краски осени»		
18.09 – 22.09 Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники).	НОД. Развитие речи. Тема: «Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель. Знакомство детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обраб. М. Боголюбовской), формирование интереса к чтению.	Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.25
25.09 – 29.09 Тема недели: «Как хорошо у нас в детском саду!» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	НОД. Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи: звуки [а], [у]». Цель. Упражнение детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизация в речи детей обобщающих слов.	Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.27
Октябрь		

<p>02.10-06.10 Тема недели: «Животный мир» (домашние и дикие животные)</p>	<p>НОД. Развитие речи. Тема: Чтение русской народной сказки «Колобок». Цель: Знакомство со сказкой «Колобок» (обраб. К. Ушинского), формирование умения рассматривать иллюстрации и объяснять их содержание.</p>	<p>Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.33</p>
<p>09.10-13.10 «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность)</p>	<p>НОД. Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи: звук о». Цель: Создание условий для внимательного рассматривания рисунков в книгах, умение объяснять содержание иллюстраций. Умение отрабатывать четкое произношение звука о.</p>	<p>Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.34</p>
<p>16.10-20.10 «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</p>	<p>НОД. Развитие речи.Тема: «Чтение стихотворений об осени» Цель: Приобщение детей к поэзии, развитие поэтического слуха, знакомство детей со стихотворением А. Плещеева «Осень наступила».</p>	<p>Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.35</p>
<p>23.10-27.10 «Мой дом, мой город, моя страна — Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)</p>	<p>НОД. Развитие речи.Тема: «Чтение стихотворений об осени» (продолжение) Цель: Приобщение детей к поэзии, развитие поэтического слуха, знакомство детей со стихотворением К.Бальмонта «Осень наступила».</p>	<p>Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.38</p>
Ноябрь		
<p>30.10-03.11 «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p>НОД. Развитие речи.Тема: «Звуковая культура речи: звук [и]». Цель: Упражнение детей в четком и правильном произношении звука [и] (изолированного, в словосочетаниях, в словах)</p>	<p>Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.40</p>
<p>07.11-10.11 «Моя семья»</p>	<p>НОД. Развитие речи. Тема: «Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами».</p>	<p>Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г.</p>

	Цель: Формирование умения детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Развитие умения вести диалог, употребление существительных, обозначающих детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками [к],[т].	Ст.42
13.11-17.11 «Миром правит доброта» (неделя добра)	НОД. Развитие речи. Тема: «Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке». Цель: Знакомство детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака. Формирование интереса к чтению.	Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.43
20.11-24.11 «Быть воспитанным хочу» (этикет)	НОД. Развитие речи. Тема: «Чтение русской народной сказки «Снегурushка и лиса». Цель: Знакомство детей с русской народной сказкой «Снегурushка и лиса» (обработано М. Булатова), со сказочным образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнение в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурushки.	Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.45
27.11-01.12 «Здравствуй, зимушка-зима!»	НОД. Развитие речи. Тема: «Повторение русской народной сказки «Снегурushка и лиса». Цель: Повторение с детьми сказки, упражнение в произношении слов со звуком [э].	Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.45
Декабрь		
04.12-08.12 «Край родной — навек любимый»	НОД. Развитие речи. Тема: «Чтение произведений о зиме». Цель: Знакомство детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Создание условий для запоминания стихотворения А. Босева «Трое» (пер. с болгарского В. Викторова).	Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.49
11.12-15.12 «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	НОД. Развитие речи. Тема: «Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье». Цель: Формирование умения вести диалог, обогащение речи детей прилагательными, обозначающими цвет.	Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.50

<p>18.12-22.12 «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)</p>	<p>НОД. Развитие речи. Тема: «Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди». Цель: Знакомство детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова), создание условий для проигрывания сказки.</p>	<p>Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.52</p>
<p>25.12-29.12 «С Новым годом!»</p>	<p>НОД. Развитие речи. Тема: «Новый год» Цель: Формирование представлений о новогоднем празднике, приобщение детей к народной праздничной культуре.</p>	<p>Методическая литература Конспект воспитателя.</p>
<p>Январь</p>		
<p>09.01-12.01 «Народная культура» (традиции, ремесла)</p>	<p>НОД. Развитие речи. Тема: «Рассматривание сюжетных картин». Цель: Формирование умения детей рассматривать сюжетную картину, развитие умения отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.</p>	<p>Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.54</p>
<p>15.01-19.01 «Я — человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</p>	<p>НОД. Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи: звуки [м]. [мь]». Цель: Развитие умения детей четко произносить звуки [м]. [мь] в словах, фразовой речи; воспитание интонационной выразительности речи. Формирование умения образовывать слова по аналогии</p>	<p>Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.55</p>
<p>22.01-26.01 «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)</p>	<p>НОД. Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи: звуки [п], [пъ]». Цель: Упражнение в отчетливом и правильном произношении звуков [п], [пъ].</p>	<p>Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.57</p>
<p>29.01-02.02 «Полетим, поедим, поплывем» (транспорт)</p>	<p>НОД. Развитие речи. Тема: «Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». Цель: Знакомство детей со сказкой «Лиса и заяц» (обраб. В Даля), развитие способности понимать смысл произведения (мал удалец, да храбрец).</p>	<p>Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.59</p>
<p>Февраль</p>		

05.02-09.02 «Маленькие исследователи»	НОД. Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи: звуки [б], [бь]. Цель: Формирование умения детей в правильно произносить звуки [б], [бь] (в звуко сочетаниях, словах, фразах).	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.60
12.02-16.02 «Вода-волшебница» (рыбы, морские обитатели)	НОД. Развитие речи. Тема: «Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились» Цель: Создание условий для запоминания стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились», обучение выразительному чтению его.	Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.62
19.02-22.02 «Защитники Отечества» (наша армия)	НОД. Развитие речи. Тема: «Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: Развитие диалогической речи, умение вступать в разговор, высказывая суждения так, что бы оно было понятно окружающим.	Методическая литература Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.64
26.02-01.03 «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)	НОД. Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи: звуки [т], [п], [к]». Цель: Закрепление произношения звука [т] в словах и фразовой речи, формирование правильного произношения звукоподражания с разной скоростью и громкостью.	Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.65
Март		
04.03-07.03 «Международный женский день»	НОД. Развитие речи.Тема: «Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». ...» Цель: Знакомство детей со стихотворением И. Косякова «Все она...»	Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.68
11.03-15.03 «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелетные птицы)	НОД. Развитие речи.Тема: «Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». Цель: Закрепление знания детей о русских народных сказках. Знакомство со сказкой «У страха глаза велики». (обраб. М. Серовой). Формирование умения детей правильно воспроизвести начало и конец сказки	Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.70

<p>18.03-22.03 «Книга — друг человека» (неделя детской книги)</p>	<p>НОД. Развитие речи. Тема: «Рассматривание сюжетной картины. Звуковая культура речи: звуки [т], [п]. Цель: Продолжение обучения детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Формирование умения отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов.</p>	<p>Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.71</p>
<p>25.03-29.03 «День смеха, цирк, театр»</p>	<p>НОД. Развитие речи. Тема: «Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Цель: Знакомство детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Формирование умения называть признаки времен года</p>	<p>Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.72</p>
<p>Апрель</p>		
<p>01.04-05.04 «Мир природы» (насекомые, земноводные)</p>	<p>НОД. Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи: звук [ф]». Цель: Формирование умения детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук [ф] и звукоподражательные слова с этим звуком.</p>	<p>Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.74</p>
<p>08.04-12.04 «Космос: планеты и звезды»</p>	<p>НОД. Развитие речи. Тема: «Чтение и драматизация русской народной песенки». Рассматривание сюжетной картины Цель: Знакомство детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Закрепление умения рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.</p>	<p>Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.76</p>
<p>15.04-19.04 «Приведем планету в порядок» (экология, явления природы)</p>	<p>НОД. Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи: звук [с]». Цель: Формирование умения четко произносить звук [с]. Закрепление умения вести диалог.</p>	<p>Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.78</p>
<p>22.04-27.04 «Праздник весны и труда» («Город мастеров»)</p>	<p>НОД. Развитие речи. Тема: «Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». Цель: Знакомство с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить</p>	<p>Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.79</p>

	названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях	
Май		
02.05-03.05 «Цвета Победы»	НОД. Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи: звук [з]». Цель: Формирование умения детей четко произносить звук [з].	Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.80
06.05-08.05 «День Победы»	НОД. Развитие речи. Тема: «Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения К. Льдова «Весенняя гостья» Цель: Приобщение детей к поэзии, развитие поэтического слуха.	Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.83
13.05-17.05 «Вот какими мы стали большими!»	НОД. Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи: звук [ц]». Цель: Отрабатывание четкого произношения звука [ц], параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; изменение темпа речи.	Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.84
20.05-24.05 «До свидания, детский сад!»	НОД. Развитие речи. Тема: «Дидактическая игра «Наведи порядок». Цель: Закрепление умения группировать предметы, называя обобщающие слова.	Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.87
27.05-31.05 «По летним тропинкам»	НОД. Развитие речи. Тема: «Дидактическая игра «Доскажи словечко». Цель: Выявление умения детей правильно называть слова в множественном числе.	Методическая литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года» 2022г. Ст.87