

Планирование воспитательно-образовательной деятельности во второй младшей группе «Семицветики» (на неделю с 09.01.24г – по 12.01.24г)

Тема: «Народная культура» (традиции, ремёсла).

Цель: Создание условий для развития у детей представления о культурных традициях своего народа. Пробуждение интереса к устному народному творчеству.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям рассказать детям о традициях русского народа, об играх, в которые играли в детстве их бабушки и дедушки. Прочитать детям потешки, загадки, скороговорки.

Итоговое мероприятие: Театрализация русской народной сказки «Теремок».

Дата проведения итогового мероприятия 12.01.2024г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Чанчикова В.С., Корабина Е.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Вторник 09.01.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка в группе. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Какими игрушками играли бабушки и дедушки». Задача: продолжать развивать у детей представление о культуре прошлого. Подвижная игра: «Зайка серенький сидит». Задачи: Формировать умение детей слушать текст и выполнять движения с текстом. Хозяйственно-бытовой труд: Помощь в уборке группы (уборка игрушек). Задачи: Воспитывать желание самостоятельно убирать за собой игрушки. Формировать положительное отношение к своему и чужому труду. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Большой-маленький». Задачи: Упражнять детей в различии и сравнении величины предметов, развивать внимание. Аня П, Миша К</p>	Деревянный конструктор. Пазлы.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<p>НОД 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Одинаковые по ширине» Цель: Сравнение двух предметов по ширине способами наложения и приложения, определение результатов сравнения словами «широкий – узкий», «шире – уже». Совершенствование навыков сравнения двух групп предметов способом наложения: умение обозначать результаты сравнения словами по многу, поровну, столько –</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

		<p>сколько. Закрепление умения различать и называть круг и квадрат.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Игровая ситуация «Приход Машеньки»). 2. Деятельностный этап (Игра «Сравни») 3. Физминутка «Попрыгаем». 4. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Предметы»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?). <p>Методическая литература: И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 24</p>			
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>НОД 2 Музыка.</p> <p>Тема: «Закружилась, замела белая метелица» (Повтор).</p> <p>Цель: Формирование умения самостоятельно менять движения с изменением характера музыки. Закрепление знания песен о зиме и Новом годе. Развитие музыкальной памяти.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Игровая ситуация «Ходьба по кругу вправо, влево»). 2. Деятельностный этап (Пение песен про елочку). 3. Физминутка «Ёлочка». 4. Деятельностный этап (Игра «Мы погреемся немножко»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?). <p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 84</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Картотека. Январь.</p> <p>Прогулка 7.</p> <p>Наблюдение за деревьями и кустами.</p> <p>Цель: Формирование представлений об основных частях деревьев и кустов.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Учить детей прыжкам на двух ногах. Задачи: Развитие физических способностей детей. София Л ,Макар К.	Лопаты, ведёрки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	<p>КГН: « Мыло душистое».</p> <p>Задачи: Формировать умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем</p> <p>Чтение русской народной сказки «Снегурочка».</p> <p>Задачи: Способствовать развитию диалогической речи, слушать и понимать вопрос. Обсуждение прочитанной сказки.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное	<p>Корректирующая гимнастика после сна.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. 	Массажные коврики		

	развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.			
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Дидактическая игра «Что мы делаем зимой». Задачи: Рассматривать картинки с изображением взрослых людей: «Что делают люди зимой». Малоподвижные игры по желанию детей. Задача: Развивать самостоятельность. Дидактическая игра «Найди, чья тень». Задача: Учить детей определять тень предмета. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Большой – маленький». Задачи: Упражнять детей в различении и сравнении величины предметов, развивать внимание. Шаходат ,Вова Х.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Январь. Прогулка 12. Наблюдение за голубями. Цель: Развитие знаний о птицах, их повадках. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Машинки, мячи.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 10.01.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя зарядка в группе. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Пословицы и поговорки о зиме». Задачи: объяснить детям значение пословиц и поговорок. Обогащать словарный запас детей. Дидактическая игра «Доскажи фразу». Задачи: Научить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже. Подвижная игра «День-ночь».	Дидактическая игра «Три медведя». Задачи: Закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (Большой, поменьше,	картинки	

	Речевое развитие	<p>Задача: Учить согласовывать свои действия с картинками.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: «Поведение за столом.».</p> <p>Задачи: Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Чтение сказки «Земляничка-невеличка».</p> <p>Задачи: Учить детей слушать сказку с пониманием, переживать за героев.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	маленький), употреблять эти понятия в речи.		
Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД 1 Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>Аппликация.</p> <p>Тема: «Пирамидка».</p> <p>Цель: Формирование умения передавать в аппликации образ игрушки, состоящей из нескольких частей, располагая детали в порядке уменьшающейся величины, определяя форму частей.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Игровая ситуация «Показать детям пирамидку»). 2. Деятельностный этап (Беседа о пирамидках). 3. Физминутка «Пушок». 4. Деятельностный этап (Показать детям приём лепки, самостоятельная работа детей, выставка). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). <p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.35.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Картотека.Январь.</p> <p>Прогулка 2.</p> <p>Наблюдение за птицами во время кормления.</p> <p>Цель: Формирование знаний о повадках птиц.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	Учить детей бросать мяч в цель. Задачи: Развивать глазомер.	Горка, качеля.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	<p>КГН: «Одевание-раздевание».</p> <p>Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Упражнение «Лошадки».</p> <p>Задачи: Способствовать укреплению у детей мышц языка, отрабатывать подъем языка вверх, гибкость и подвижность кончика языка, умение управлять кончиком языка.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			

	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики		
		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Кукольный театр «Рукавичка». Задачи: Вызывать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с циклическим содержанием. Побуждать принимать роль, разыгрывать сказку. Дидактическая игра «Эхо». Задачи: Учить детей произносить гласные звуки, развивать интонационную выразительность. Игра: «Кольцеброс». Задачи: Развивать глазомер, воспитывать дружеские взаимоотношения. Игра: «Угадай, кто позвал». Задачи: Тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей. Самостоятельная игровая деятельность детей	Предложить детям раскраски на тему «Ягоды». Задачи: Развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, подбирать цвета. Лиза Р, Света Ч.	Разрезные картинки.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Январь. Прогулка 9. Наблюдение за елью. Цель: Формирование представления о ели, ее красоте. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Выносной материал.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Четверг 11.01.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка в группе. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Русская матрёшка». Задачи: познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой; учить различать по форме, цвету, узору и выделять отдельные элементы русской национальной одежды. Дидактическая игра «Хорошо - плохо». Задача: Учить детей отличать хорошее поведение от плохого поведения. Культурно-гигиенические навыки: «Поведение за столом». Задача: Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Пальчиковая гимнастика «Солнышко». Задачи: Развивать мелкую моторику, учить повторять текст за воспитателем. Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>Работа по ФЭМП. Задачи: Упражнять в порядковом счете в пределах 5, активизировать в речи понятия «один», «много».</p>	Карандаши, листы бумаги.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	<p>НОД 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились». Цель: Формирование умения запоминать стихотворение и учить выразительно рассказывать. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Вспомнить стихи, которые учили ранее.) 2. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Подскажи словечко»). 3. Физминутка «Петушок». 4. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Чтение стихотворения детьми»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). <p>Методическая литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.62.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре (на воздухе).</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Январь. Прогулка 12. Наблюдение за голубями. Цель: Развитие знаний о птицах, их повадках. Самостоятельная игровая деятельность детей	Игровое упражнение «Лови мяч!». Задачи: Учить детей бросать и ловить мяч друг другу. Правильно принимать исходное положение. Саша Ф ,Саша С.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН: «Одевание - раздевание». Задачи: Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Загадывание загадок о грибах и ягодах. Задачи: Учить детей отгадывать загадки. Развивать воображение. Обогащать словарный запас. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики	Обручи.	
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Чтение «Зимняя сказка». Задачи: Познакомить детей с новой сказкой, с героями, учить детей следить за событиями, прививать любовь к литературе.			

	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»: Сюжет «Лесная больница».</p> <p>Задачи: Помочь детям в распределении ролей с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка.</p> <p>Предложить детям обыграть различные сюжеты по сказке «Айболит».</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Лесовик и лесные ягоды».</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с лесными ягодами (название, цвет, форма), использовать в речи обобщение – ягоды.</p> <p>Аня П, Мирон Г.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека. Январь.</p> <p>Прогулка 2.</p> <p>Наблюдение за птицами во время кормления.</p> <p>Цель: Формирование знаний о повадках птиц.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Ведерки, лопатки, формочки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Пятница 12.01.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка в группе. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.</p> <p>Время круга на тему: Рассматривание иллюстраций А. Васнецова к русской народной песенке- потешке «Сорока-белобока».</p> <p>Задачи: развивать у детей эмоциональную отзывчивость на иллюстрации, расширять представления о работе художника-иллюстратора.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «В магазин за подарками».</p> <p>Задачи: Формировать умение выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: «Я учусь одеваться самостоятельно».</p> <p>Задачи: Формировать у детей навыки самообслуживания, запоминать личную кабинку.</p> <p>Слушание детских песенок. Задачи: Создать у детей хорошее настроение, прививать любовь к музыке.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>Настольная игра «Собери картинку».</p> <p>Задачи: Учить детей составлять картинку из отдельных частей по образцу, развивать логическое мышление.</p> <p>Богдана Б ,Егор</p>	Игры на развитие мелкой моторики рук (шнуровки, пирамидки, вкладыши).	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>НОД 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование.</p> <p>Тема: «Украсим дымковскую уточку».</p> <p>Цель: Знакомство детей с дымковской игрушкой. Обучение выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационная деятельность (Рассматривание дымковской уточки - игрушки). 2. Деятельностный этап (Показ воспитателем приемов рисования). 3. Физминутка «Уточка». 4. Деятельностный этап (Показ разного способа рисования. Самостоятельная работа детей. Выставка рисунков). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). <p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр 75.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Кисти, краска.	
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	<p>НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка.</p> <p>Тема: «Кукла Катя».</p> <p>Цель: Формирование умения детей ходить под марш, легко бегать, определять характер музыки. Воспитание желания петь, танцевать, слушать музыку. Развитие музыкального ритма, работа над эмоциональным исполнением песен и движений. Закрепление умения согласовывать движения с</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

	коммуникативное развитие Речевое развитие	музыкой. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Под музыку дети идут по кругу). 2. Деятельностный этап (Потанцуем с Куклой Катей). 3. Физминутка «Пляс». 4. Деятельностный этап (Пение песен). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 93			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картоотека. Январь. Прогулка 9. Наблюдение за елью. Цель: Формирование представления о ели, ее красоте Самостоятельная игровая деятельность детей	Упражнение «Прыжки». Задачи: Учить детей прыгать на двух ногах, развивать координацию движений.	Лопатки, формочки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН: « Водичка, водичка». Задачи: Формировать умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Задачи: Вызвать у детей эмоциональный отклик, отражать в речи отношение к героям сказки. Объяснить детям, что опасно открывать двери незнакомым. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики	.	
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Итоговое мероприятие Тема: Театрализация русской народной сказки «Теремок». Цель: Создание условий для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности. Ход мероприятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Появление кукол «Би-ба-бо»). 2. Деятельностный этап (Беседа о сказке «Теремок», распределение ролей). 3. Физминутка «Веселись народ». 4. Деятельностный этап (Играем в театр). 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Предложить детям раскраски на тему зима. Задачи: Развивать умение аккуратно		

	Речевое развитие	<p>5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). Методическая литература: Конспект воспитателя. Игра «Из чего это сделано?». Задачи: учить различать материалы, из которых созданы различные предметы. Использовать в речи соответствующие прилагательные. Объединять предметы в группы по данному признаку. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	закрашивать рисунок, подбирать цвета. Вика,Эмилия		
		<p>Дидактическая игра «Кто это?». Задачи: Учить детей понимать суть задания, узнавать и называть знакомых птиц и зверей. Дидактическая игра «Что с чем поменялось местами?». Задачи: Развивать у детей зрительное внимание, память. Дидактическая игра «Маша - растеряша». Задачи: Упражнять детей в нахождении предметов по описанию. Развивать воображение, логическое мышление. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Картотека. Январь. Прогулка 12. Наблюдение за голубями. Цель: Развитие знаний о птицах, их повадках. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Мячи.	