

Планирование воспитательно-образовательной деятельности во второй младшей группе «Семицветики» (на неделю с 13.11.23г – по 17.11.23г)

Тема: «Миром правит доброта» (неделя добра).

Цель: Создание условий для формирования у детей представления о добре и зле.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям напомнить детям правила этикета.

Итоговое мероприятие: Предложить родителям обращать внимание на добрые дела детей, и поощрять их за это добрым словом.

Дата проведения итогового мероприятия 17.11.2023г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Чанчикова В.С., Корабина Е.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 13.11.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка в группе.</p> <p>«Время круга»</p> <p>Время круга игровая ситуация «Доктор».</p> <p>Задачи: Учить детей оказывать элементарную помощь больному (поставить градусник, вызвать «Скорую помощь»). Учить обращать свою речь к собеседнику, совершенствовать умение внятно произносить гласные и некоторые согласные звуки.</p> <p>Игровая ситуация «Волшебное слово».</p> <p>Задачи: Учить использовать в речи вежливые слова в различных ситуациях, воспитывать доброжелательность, навыки культурного поведения.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Подружились».</p> <p>Задача: Развивать мелкую моторику.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: «Поведение за столом»</p> <p>Задача: Приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Рассадим гостей».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в расположении предметов в соответствии с заданными пространственными ориентирами. Обогащать словарный запас.</p>	Настольные игры, карточки, раскраски.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД 1 Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

	Социально-коммуникативное развитие				
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	НОД 2 Ознакомление с окружающим миром. Тема: «У меня живет котенок». Цель: Знакомство детей с домашними животными. Обучение умению делиться полученными впечатлениями. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Сюрпризный момент «Посылка»); 2. Деятельностный этап (Рассматривание игрушки-котенка) 3. Физминутка «Попрыгаем». 4. Деятельностный этап (Игра с котенком). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). Методическая литература: Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», стр.35.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Посылка, игрушка котёнок.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Ноябрь. Прогулка 8. Наблюдение за льдом. Цель: Знакомство с природным явлением – лёд. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Учить Диану О., Вову Х. во время бега не наталкиваться друг на друга.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН: « Мыло душистое» Задачи: Формировать умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем Чтение стихотворения Е. Благилина «С добрым утром». Задачи: Предложить детям внимательно прослушать новое стихотворение, вступать в беседу по прочитанному. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики		

	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Дидактическая игра «Назови одним словом». Задачи: Учить устанавливать простейшие связи между предметами, использовать в речи слова обобщения. Дидактическая игра «Времена года». Задачи: Развивать логическое мышление, память. Подвижная игра «Лохматый пёс». Задачи: Продолжать учить детей выполнять действия в соответствии с текстом, поддерживать радостное настроение. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Предложить Софии Л., Сарвизянову С. раскраски листьев. Задача: Развивать мелкую моторику рук, чувство цвета.</p>	<p>Цветные карандаши, трафареты, листочки.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека. Ноябрь. Прогулка 1. Наблюдение за воробьями. Цель: Развитие умения обращать внимание на особенности поведения птиц в холодное время года. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Лопатки, формочки, ведерки.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

1	2	3	4	5	6	7
Вторник 14.11.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в группе. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Стремись к тому, чтобы зверек, тебе, как другу, доверять бы мог». Задача: Дать детям представление, что домашние животные нужны человеку не только для того, чтобы они приносили пользу, но еще и для того, чтобы мы стали добрее и счастливее. Дидактическая игра «Вежливые слова». Задачи: Учить детей общаться со взрослыми и сверстниками. Хозяйственно-бытовой труд: Помощь в уборке группы (уборка игрушек). Задачи: Воспитывать желание самостоятельно убирать за собой игрушки. Формировать положительное отношение к своему и чужому труду. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Большой-маленький». Задачи: Упражнять детей в различии и сравнении величины предметов, развивать внимание. Аня П, Миша К	Деревянный конструктор. Пазлы.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	НОД 1 ОО Познавательное развитие. «ФЭМП». Тема: «Одинаковые по длине» Цель: Совершенствование умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнение в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Приход Колобка). 2. Деятельностный этап (Игра с клубками, Игра – беседа «Чего много, что в одном количестве») 3. Физминутка «Шел король по лесу...». 4. Деятельностный этап (Игра «Карусели») 5. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?). Методическая литература: И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 19	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	НОД 2 ОО Художественно-эстетическое развитие. Музыка. Тема: «Скоро зима». Цель: Развитие умения вслушиваться в музыку, различать ее части (куплет, припев). Развитие умения расширять и сужать круг, развитие чувства ритма и звуковысотного слуха, эмоциональной отзывчивости на музыку, музыкальной памяти. Ход занятия:	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		

	развитие Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Вместе веселей). 2. Деятельностный этап (Под русскую народную песню «Ах ты береза» сужают, расширяют круг, Чтение стиха К. Чомова «Вот и мороз...»). 3. Физминутка «Солнышко и дождик». 4. Деятельностный этап (Заучивание песни «Песенка для мамы»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?). <p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 69</p>			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Картотека. Ноябрь. Прогулка 7. Наблюдение за деревьями и кустами. Цель: Формирование представлений об основных частях деревьев и кустов. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Учить детей прыжкам на двух ногах. Задачи: Развитие физических способностей детей. София Л ,Макар К.	Лопаты, ведёрки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	<p>КГН: « Мыло душистое». Задачи: Формировать умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем Чтение В.В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Задачи: Продолжать работу по формированию интереса к книге, учить высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика после сна. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. <p>Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</p>	Массажные коврики		

		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Игровая ситуация «Вежливый медвежонок». Задача: Продолжать формировать умение использовать в речи вежливые слова в соответствии с ситуацией. Малоподвижные игры по желанию детей. Задача: Развивать самостоятельность. Дидактическая игра «Найди, чья тень». Задача: Учить детей определять тень предмета. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Большой – маленький». Задачи: Упражнять детей в различении и сравнении величины предметов, развивать внимание. Шахмат ,Вова X.		
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Ноябрь. Прогулка 12. Наблюдение за голубями. Цель: Развитие знаний о птицах, их повадках. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Машинки, мячи.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 15.11.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в группе. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Дерево, трава, цветок и птица не всегда сумеют защититься. Если будут уничтожены они – на планете мы останемся одни». Задачи: Обсудить с детьми, как нужно относиться к окружающей нас живой и не живой природе. Воспитывать бережное отношение к ней. Подвижная игра «День-ночь». Задача: Учить согласовывать свои действия с картинками. Культурно-гигиенические навыки: « Поведение за столом. » Задачи: Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Чтение сказки «Земляничка-невеличка». Задачи: Учить детей слушать сказку с пониманием,	Дидактическая игра «Три медведя». Задачи: Закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (Большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи.	картинки	

		переживать за героев. Самостоятельная игровая деятельность детей			
Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД 1 Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	НОД 2 ОО Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Красивая салфеточка». Цель: Обучение детей в составлении узора на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Катаем шарики по дорожке). 2. Деятельностный этап (Вспоминаем правила при работе с клеем, выкладываем кружочки разного размера и цвета на салфетке). 3. Физминутка «Буратино». 4. Деятельностный этап (Показать детям приём лепки, самостоятельная работа детей, выставка). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.76	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Ноябрь. Прогулка 2. Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: Формирование знаний о повадках птиц. Самостоятельная игровая деятельность детей	Учить детей бросать мяч в цель. Задачи: Развивать глазомер.	Горка, качеля.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН: «Одевание-раздевание». Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Упражнение «Лошадки». Задачи: Способствовать укреплению у детей мышц языка, отрабатывать подъем языка вверх, гибкость и подвижность кончика языка, умение управлять кончиком языка. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			

	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики		
		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: Сюжет «К нам в гости пришли». Задачи: Научить детей реализовывать игровой замысел, совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли и действия. Упражнение «Попади в цель» Задачи: Развивать умение у детей меткость, ловкость, технично выполнять броски, способствовать выработке хорошей осанки. Самостоятельная игровая деятельность детей	Предложить детям раскраски на тему «Ягоды». Задачи: Развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, подбирать цвета. Лиза Р, Света Ч.	Разрезные картинки.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Ноябрь. Прогулка 9. Наблюдение за елью. Цель: Формирование представления о ели, ее красоте. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Выносной материал.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Четверг 16.11.2023г.	Утро	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Утренняя зарядка в группе. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Я и другие». Задачи: Повторять и закреплять правила поведения в общественном транспорте и общественных местах. Дидактическая игра «Хорошо - плохо». Задача: Учить детей отличать хорошее поведение от плохого поведения. Культурно-гигиенические навыки: «Поведение за столом». Задача: Учить детей правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Пальчиковая гимнастика «Солнышко». Задачи: Развивать мелкую моторику, учить повторять текст за воспитателем. Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>Работа по ФЭМП. Задачи: Упражнять в порядковом счете в пределах 5, активизировать в речи понятия «один», «много».</p>	Карандаши, листы бумаги.	
	Непосредственно образовательная деятельность	<p>Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p>НОД 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: Рассматривание картины «Дети играют в кубики». Дидактическая игра «Что изменилось?». Цель: Обучение детей рассматривать сюжетную картину, конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Развитие умения правильно и отчетливо произносить звукоподражание слов. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Демонстрация картины «Дети играют в кубики»). 2. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Закончи предложение», воспитатель предлагает послушать образец рассказа). 3. Физминутка «Попрыгаем». 4. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Что изменилось?»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). Методическая литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.63</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>НОД 2 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре (на воздухе).</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

	Речевое развитие				
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Ноябрь. Прогулка 12. Наблюдение за голубями. Цель: Развитие знаний о птицах, их повадках. Самостоятельная игровая деятельность детей	Игровое упражнение «Лови мяч!». Задачи: Учить детей бросать и ловить мяч друг другу. Правильно принимать исходное положение. Саша Ф ,Саша С.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН: «Одевание - раздевание». Задачи: Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Загадывание загадок о грибах и ягодах. Задачи: Учить детей отгадывать загадки. Развивать воображение. Обогащать словарный запас. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики	Обручи.	
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Чтение «Зимняя сказка». Задачи: Познакомить детей с новой сказкой, с героями, учить детей следить за событиями, прививать любовь к литературе.			

	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»: Сюжет «Лесная больница». Задачи: Помочь детям в распределении ролей с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка. Предложить детям обыграть различные сюжеты по сказке «Айболит». Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Лесовик и лесные ягоды». Задачи: Продолжать знакомить детей с лесными ягодами (название, цвет, форма), использовать в речи обобщение – ягоды. Аня П, Мирон Г.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека. Ноябрь. Прогулка 2. Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: Формирование знаний о повадках птиц. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Ведерки, лопатки, формочки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Пятница 17.11.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка в группе. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Есть дети другие, не такие как я». Задача: Познакомить детей с тем, что вокруг нас есть особенные люди – инвалиды, к ним нужно относиться бережно, терпеливо, проявлять заботу, помогать. Дидактическая игра «Можно-нельзя». Задачи: Учить детей использовать слова «можно», «нельзя» в соответствии с ситуацией, пояснить своё решение. Культурно-гигиенические навыки: «Я учусь одеваться самостоятельно». Задачи: Формировать у детей навыки самообслуживания, запоминать личную кабинку. Слушание детских песенок. Задачи: Создать у детей хорошее настроение, прививать любовь к музыке. Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>Настольная игра «Собери картинку». Задачи: Учить детей составлять картинку из отдельных частей по образцу, развивать логическое мышление. Богдана Б ,Егор</p>	Игры на развитие мелкой моторики рук (шнуровки, пирамидки, вкладыши).	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>НОД 1 ОО Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Нарисуй, что хочешь красивое». Цель: Создание условий для желания детей рисовать. Развитие умения самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Закрепление умений рисовать карандашами. Воспитание самостоятельности, развитие творчества. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационная деятельность (Разноцветные карандаши). 2. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Назови какого цвета»). 3. Физминутка «Плывем». 4. Деятельностный этап (Показ разного способа рисования, Самостоятельна работа детей, Выставка рисунков). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). <p>Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр 65.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Кисти, краска.	
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	<p>НОД 2 Музыка. Тема: «Песенка для мамы». Цель: Формирование умения вслушиваться в песню, отвечать на вопросы. Развитие умения ходить под марш ритмично, легко бегать, кружиться на месте. Развитие умения вслушиваться в музыку и эмоционально реагировать на нее, передавать характер колыбельной при пении. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

	развитие Речевое развитие	(Марширование и бег в разных направлениях). 2. Деятельностный этап (Повторение плясовых движений (притопы, прихлопы)). 3. Физминутка «Потанцуем». 4. Деятельностный этап (Слушание песни «Песенка для мамы»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 68.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Ноябрь. Прогулка 9. Наблюдение за елью. Цель: Формирование представления о ели, ее красоте Самостоятельная игровая деятельность детей	Упражнение «Прыжки». Задачи: Учить детей прыгать на двух ногах, развивать координацию движений.	Лопатки, формочки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН: « Водичка, водичка». Задачи: Формировать умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Задачи: Вызвать у детей эмоциональный отклик, отражать в речи отношение к героям сказки. Объяснить детям, что опасно открывать двери незнакомым. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.	Массажные коврики	.	
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Итоговое мероприятие Тема: Коллективная работа «Солнышко добрых дел». Цель: Развитие творческих способностей у детей. Ход мероприятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Приход Солнышка). 2. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Выбери картинку правильно»). 3. Физминутка «С Солнцем делаем зарядку». 4. Деятельностный этап (Самостоятельная работа детей). 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Предложить детям раскраски на тему «Грибы, ягоды». Задачи: Развивать умение аккуратно закрашивать		

		<p>5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>	<p>рисунок, подбирать цвета. Вика,Эмилия</p>		
		<p>Дидактическая игра «Кто это?». Задачи: Учить детей понимать суть задания, узнавать и называть знакомых птиц и зверей. Дидактическая игра «Что с чем поменялось местами?». Задачи: Развивать у детей зрительное внимание, память. Дидактическая игра «Маша - растеряша». Задачи: Упражнять детей в нахождении предметов по описанию. Развивать воображение, логическое мышление. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека. Ноябрь. Прогулка 12. Наблюдение за голубями. Цель: Развитие знаний о птицах, их повадках. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Мячи.	