

Образовательная область: Познавательное развитие

НОД: Формирование элементарных математических представлений

Количество. Развивать умение видеть общий признак предметов группы (все мячи — круглые, эти — все красные, эти — все большие и т. д.). Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»; находить один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке; понимать вопрос «Сколько?»; при ответе пользоваться словами «много», «один», «ни одного». Сравнить две равные (неравные) группы предметов на основе взаимного сопоставления элементов (предметов). Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой; учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»; отвечать на вопросы, пользуясь предложениями типа: «Я на каждый кружок положил грибок. Кружков больше, а грибов меньше» или «Кружков столько же, сколько грибов». Учить устанавливать равенство между неравными по количеству группами предметов путем добавления одного предмета или предметов к меньшей по количеству группе или убавления одного предмета из большей группы.

Величина. Сравнить предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом), пользуясь приемами наложения и приложения; обозначать результат сравнения словами (длинный — короткий, одинаковые (равные) по длине, широкий — узкий, одинаковые (равные) по ширине, высокий — низкий, одинаковые (равные) по высоте, большой — маленький, одинаковые (равные) по величине).

Форма. Познакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником. Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.

Ориентировка в пространстве. Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: сверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева. Различать правую и левую руки.

Ориентировка во времени. Учить ориентироваться в контрастных частях суток: день — ночь, утро — вечер.

Неделя	Месяц	Литература
Сентябрь		

<p>Сентябрь 1-9 Адаптация. Проведение педагогической диагностики</p>	<p>Цель: создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе. Формирование чувства уверенности в окружающем. Обучение навыкам общения со сверстниками.</p>	
<p>Сентябрь 11-15 Тема недели: «Краски осени»</p>	<p>НОД Тема: «Шар и куб» Цель: закрепление умения различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 10</p>
<p>Сентябрь 18-22 Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники)</p>	<p>НОД Тема: «Большой и маленький» Цель: закрепление умения различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.11</p>
<p>Сентябрь 25-29 Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы). День пожилого человека</p>	<p>НОД Тема: «Один – много – мало» Цель: закрепление умения различать количество предметов, используя слова один, много, мало.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 12</p>
<p>Октябрь</p>		
<p>Октябрь 02-06 Тема недели: «Животный мир» (дикие животные)</p>	<p>НОД Тема: «Много – один – ни одного» Цель: знакомство с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделение из нее одного предмета; обучение понимать слова много, один, ни одного.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 13</p>
<p>Октябрь 9-13 Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность)</p>	<p>НОД Тема: «Сколько?» Цель: формирование умения составлять группу предметов из отдельных предметов и выделение из нее одного предмета. Обучение отвечать на вопрос «сколько?» и определение совокупности словами один, много, ни одного. Знакомство с кругом, обследование его формы осязательно-двигательным путем.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 14</p>

<p>Октябрь 16-20 Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</p>	<p>НОД Тема: «Один – много – ни одного» Цель: совершенствование умений составлять группу из отдельных предметов и выделение одного предмета из группы. Обозначение совокупности словами один, много, ни одного. Продолжение обучению различать и называть круг и сравнение кругов по величине: большой, маленький.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 15</p>
<p>Октябрь 23-27 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки)</p>	<p>НОД Тема: «Длинный – короткий» Цель: обучение сравнению двух предметов по длине и обозначение результата сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Совершенствование умения составлять группу предметов из отдельных предметов и выделение одного предмета из группы; обозначение совокупности словами один, много, ни одного.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 16</p>
<p>Ноябрь</p>		
<p>Ноябрь 30.10-03 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p>НОД Тема: «Один, много» Цель: обучение нахождения одного и много предметов в специально созданной обстановке, отвечая на вопрос «сколько?», используя слова один, много. Сравнение двух предметов по длине способами наложения и приложения, обозначение результатов сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 18</p>
<p>Ноябрь 07-10 Тема недели: «Моя семья»</p>	<p>НОД Тема: «Квадрат» Цель: обучение находить один, много предметов в специально созданной обстановке. Обозначение совокупности словами один, много. Знакомство с квадратом,</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 19</p>

	обучение различать круг и квадрат.	
Ноябрь 13-17 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)	НОД Тема: «Круг и квадрат» Цель: закрепление умения находить один и много предметов в специально созданной обстановке. Обозначение совокупности словами один, много. Обучение различать и называть круг и квадрат.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 20
Ноябрь 20-24 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)	НОД Тема: «Одинаковые по длине» Цель: совершенствование умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнение в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 21
Декабрь		
Декабрь 27.11-01 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»	НОД Тема: «Длиннее – короче» Цель: совершенствование умения находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закрепление умения различать и называть круг и квадрат. Совершенствование умения сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначение результатов сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 22
Декабрь 04-08 Тема недели: «Край родной – навек любимый»	НОД Тема: «Поровну» Цель: обучение сравнения две группы предметов способом наложения, понимание значения слов по многу, поровну. Упражнение в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 23
Декабрь 11-15 Тема недели: «Кто, как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	НОД Тема: «По многу, поровну» Цель: обучение сравнения две равные группы предметов способом наложения, активизирование в речи выражения по многу, поровну, столько – сколько. Совершенствование умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный – короткий, длиннее – короче.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 25

<p>Декабрь 18-22 Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)</p>	<p>НОД Тема: «Широкий – узкий» Цель: обучение сравнванию двух предметов, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначение результатов сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Сравнение двух групп предметов способом наложения, обозначение результатов сравнения словами по многу, поровну, столько – сколько.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 26</p>
<p>Декабрь 25-29 Тема недели: «С новым годом!»</p>	<p>НОД Тема: «Шире –уже» Цель: совершенствование умений составлять группу из отдельных предметов и выделение одного предмета из группы. Обозначение совокупности словами один, много, ни одного. Продолжение обучению различать и называть круг и сравнение кругов по величине: большой, маленький.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 27</p>
<p>Январь</p>		
<p>Январь 09-12 Тема недели: «Народная культура и традиции» (традиции, ремёсла)</p>	<p>НОД Тема: «Одинаковые по ширине» Цель: сравнение двух предметов по ширине способами наложения и приложения, определение результатов сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Совершенствование навыков сравнения двух групп предметов способом наложения: умение обозначать результаты сравнения словами по многу, поровну, столько – сколько. Закрепление умения различать и называть круг и квадрат.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 29</p>
<p>Январь 15-19 Тема недели: «Маленькие исследователи»</p>	<p>НОД Тема: «Столько- сколько» Цель: сравнение двух равных групп предметов способом приложения, обозначение результатов сравнения словами по многу, поровну, столько – сколько. Знакомство с треугольником и сравнение его с квадратом.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 27</p>
<p>Январь 22-26 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)</p>	<p>НОД Тема: «Вверху –внизу» Цель: сравнение две группы предметов способом приложения, обозначение результатов сравнения словами по многу, поровну, столько – сколько. Совершенствование</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 31</p>

	<p>умения различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнение в определении пространственных направлений от себя и обозначение их словами вверху – внизу.</p>	
Февраль		
<p>Февраль 29.01-02 Тема недели: «Полетим, поедем, поплывём» (транспорт)</p>	<p>НОД Тема: «Высокий – низкий» Цель: знакомство с приемами сравнения двух предметов по высоте, понимание слов высокий – низкий, выше – ниже. Упражнение в определении пространственных направлений от себя. Совершенствование навыков сравнения двух равных групп предметов способом приложения и использование слов: по многу, поровну, столько – сколько.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 33</p>
<p>Февраль 05-09 Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</p>	<p>НОД Тема: «Выше – ниже» Цель: сравнение двух предметов по высоте способами наложения и приложения, обозначение результатов сравнения словами высокий - низкий, выше – ниже. Совершенствование навыков сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначение результатов сравнения словами поровну, столько – сколько.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 30</p>
<p>Февраль 12-16 Тема недели: «Волшебница вода» (рыбы, морские обитатели)</p>	<p>НОД Тема: «Больше – меньше» Цель: сравнение двух неравных групп предметов способом наложения. Обозначение результатов сравнения словами больше – меньше, столько – сколько. Совершенствование умений сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначение результатов сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 34</p>
<p>Февраль 19-22 Тема недели: «Защитники Отечества» (наша Армия)</p>	<p>НОД Тема: «Больше – меньше, поровну, столько – сколько» Цель: сравнение двух неравных групп предметов способами наложения и приложения, обозначение результатов сравнения словами больше – меньше, столько –</p>	<p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 35</p>

	сколько, поровну. Совершенствование умений различать и называть круг, квадрат, треугольник.	
Март		
Март 26.02-01 Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)	НОД Тема: «Длиннее – короче» Цель: совершенствование умений сравнивать две неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько – сколько, больше – меньше. Закрепление способов сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначение результатов сравнения соответствующими словами.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 37
Март 04-07 Тема недели: «Международный женский день»	НОД Тема: «День, ночь» Цель: упражнение в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше. Закрепление умений различать и называть части суток: день, ночь.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 38
Март 11-15 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)	НОД Тема: «Круг, квадрат, треугольника» Цель: закрепление способов сравнения двух групп предметов по длине и ширине. Формирование умений различать количество звуков на слух (много и один). Упражнение в различении и назывании геометрических фигур: (круга, квадрата, треугольника).	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 40
Март 18-22 Тема недели: «Книга-друг человека» (всемирный день детской книги)	НОД Тема: «Найди пару» Цель: обучение воспроизведению заданного количества предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствование умений различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 41
Март 25-29 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»	НОД Тема: «Впереди – сзади» Цель: закрепление умений воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнение в умении сравнивать два предмета по величине, обозначение результатов сравнения	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 43

	словами большой, маленький. Упражнение в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа.	
Апрель		
Апрель 01-05 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)	НОД Тема: «Мы играем» Цель: упражнение в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначение их словами впереди – сзади, вверху – внизу, справа – слева. Совершенствование умений составлять группу предметов из отдельных предметов и выделение одного предмета из группы.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 44
Апрель 08-12 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»	НОД Тема: «Найди свой цветочек» Цель: упражнение в умении воспроизводить заданное количество движений и называние их словами много и один. Закрепление умений различать и называть части суток: утро, вечер.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.46
Апрель 15-19 Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)	НОД Тема: «Большой – маленький» Цель: закрепление умений сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, используя выражения: столько – сколько, больше – меньше. Упражнение в сравнении двух предметов по величине, обозначение результатов сравнения словами большой, маленький. Определение пространственного расположения предметов используя предлоги на, под, в.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 47
Апрель 22-27 Тема недели: «Праздник весны и труда» (Город мастеров)	НОД Тема: «Построим фигуру» Цель: совершенствование умений различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 48
Май		
Май 02-03 Тема недели: «Цвета	НОД Тема: «Найди фигуру» Цель: закрепление способов сравнения двух групп	Конспект воспитателя

Победы»	предметов по длине и ширине. Упражнение в умении воспроизводить заданное количество движений и называние их словами много и один.	
Май 06-08 Тема недели: «День Победы»	НОД Тема: «Справа –слева» Цель: различение один и много движений и обозначение их количества словами один, много. Упражнение в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначение их словами впереди – сзади, вверху – внизу, справа – слева. Совершенствование умений различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Конспект воспитателя
Май 13-17 Тема недели: «Вот какие мы стали большие»	НОД Тема: «Сравни предметы» Цель: упражнение в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, используя слова: столько – сколько, больше – меньше. Закрепление умений различать и называть части суток: день, ночь.	Конспект воспитателя
Май 20-24 Тема недели: «До свидания, детский сад!»	НОД Тема: «Угадай где?» Цель: закрепление умений сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, используя выражения: столько – сколько, больше – меньше. Упражнение в сравнении двух предметов по величине, обозначение результатов сравнения словами большой, маленький. Определение пространственного расположения предметов используя предлоги на, под, в.	Конспект воспитателя
Май 27-31 Тема недели: «По летним тропинкам»	НОД Тема: «Прогулка по лесной тропинке» Цель: упражнение в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, используя слова: столько – сколько, больше – меньше. Закрепление умений различать и называть части суток: день, ночь.	Конспект воспитателя